

## 【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

## 【我們的學校】

### 【校訓】

榮主愛人、明道修身。

### 【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，並於一九九九年加建新翼，成為一間設備完善，迄今已歷三十六載的校舍。

### 【學校管理】

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友
10/11	4	1	1	1	1

## 【我們的學生】

### 【班級組織】

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	48	57	50	63	72	64	354
女生人數	50	54	68	66	64	71	373
學生總數	98	111	118	129	136	135	727

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	190	190	190	190	190	190
缺課日數	385	311	359	383	426	319
出席率	99.74	99.79	99.76	99.74	99.71	99.78

## 【我們的教師】

### 【教師資歷】

10/11 年度學校教師共 42 人。其中六人持碩士學位，另三十八人持學士學位。教學年資在五年以內的佔五人，六至十年的佔八人，超過十年的佔二十九人。

### 【教師專業發展】

本校積極提升教師教學質素，除了於校內設共同備課時段、舉辦教師講座及工作坊外，還鼓勵教師報讀校外有關課程，更透過參與校外支援計畫，與教育局人員及其他內地或本地教師交流、協作。本校教師參與專業發展活動積極（包括校本教師培訓及教師個人培訓），平均時數約 101 小時。配合學校發展，學校及各科組舉辦不少教師專業活動，有關活動如下：

數目	專業發展活動名稱
1	小班教學及合作學習教師工作坊
2	資訊科技工作坊
3	Wels 中文科教師工作坊
4	Workshop on Vocabulary Learning/ building strategies
5	Making your Writing Lessons More Interesting & Creative
6	荃灣區小學聯校教師專業發展日促進學習的評估
7	TSA Analysis Workshop (P.6)
8	TSA Analysis Workshop (P.3)
9	「普教中」計畫內地交流人員示範教學
10	「心靈教育」的推行
11	建立關愛校園
12	教師分享時段—小班教學
13	香港天主教教區學校聯會(小學 V 區)公教教職員「教友年」 聖化培育活動
14	危機處理教師工作坊
15	聲線護理知多少
16	常識「科學 + 探究 = 高階思維？」
17	天主教學校教師日
18	教師分享時段—四年級英文科語文教學支援計畫、中文科「普教中」計畫、數學科荃灣及葵青區內地教師支援地區網絡計畫
19	「普教中」計畫內地交流人員分享會
20	中央校董會與教區小學中層管理人員座談會

另外，本校於周五設有共同備課，科目主要為中文科、英文科及數學科。本年度備課重點為「合作學習」，教師透過共同備課設計適切的課堂活動，配合同儕觀課，然後進行教學交流及回饋，藉此提升教學專業。此外，學校亦舉行了兩次教學分享時段，分享小班教學及校外支援計畫，教師均有莫大的裨益。

除此，本校於本年度亦繼續參與校外的專業支援計畫，從而優化校本課程及改善教學，有關計畫如下：

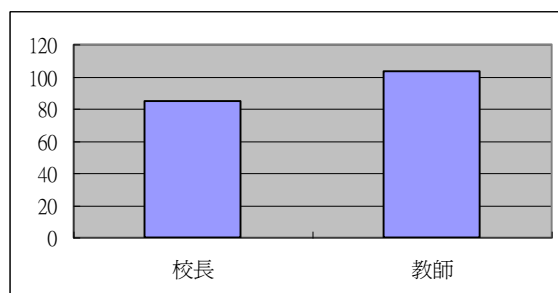
本年度中文科繼續於四至六年級推行「以普通話教授中國語文科」計畫，為了進一步優化「普教中」的課程，學校成功申請了語文教育及研究常務委員會之「以普通話教授中國語文科」計畫。計畫為本校教師提供多元化的境內、境外專業交流外，教師分別到過廣州及中山進行訪校及觀課活動。專業交流令教師進一步掌握「普教中」的教學策略，而且拓闊視野、反思教學。另外，學校更獲派內地優秀教師每周駐校兩天。駐校期間，內地老師與本校四至六年級中文科教師共同備課，觀課及進行示範教學，藉此優化課堂教學及提升教學效能。

英文科參加了兩項校外計畫，分別是學校支援夥伴(借調教師)計畫—小班(一年級)及語文教學支援服務—英國語文(四年級)。學校支援夥伴(借調教師)計畫—小班(一年級)主要重點於小班教學策略，一年級英文科科任老師除了定時進行共同備課外，亦會參與有關講座，更不時出外與其他學校的老師進行交流及觀課，從而掌握小班教學的策略。另外，參與教師亦會與校內、校外教師一同交流、分享。教師於教學後作出檢討及修訂，從而使學生更有效學習。語文教學支援服務—英國語文(四年級)主要透過共同備課、觀課及評課，發展四年級的英文閱讀及寫作課程。另外，教育局支援人員亦會為英文科教師提供教師專業發展活動，如講座、工作坊等，藉此使教師掌握教學新趨勢。參與計畫的教師定時與支援人員共同備課，共同設計每個單元的教學活動、教材，更於課後反思教學、回饋學生。參與計畫的老師不斷學習、不斷嘗試，付出不少，學生及教師皆有所得著。

數學科仍繼續參與教育局校本支援組舉辦的荃灣及葵青區內地教師支援地區網絡計畫，計畫分為小組支援教學和網絡支援。內地交流教師與本校一年級科任老師共同備課和觀課，內地老師提供了寶貴的教學意見，令老師獲益良多。在網絡支援中，本校與其他學校合作，組織教師講座和示範課，本校數學科教師分別到不同的網絡學校觀課或參與工作坊，共同探討不同教學難點的解決方法，為改善學生學習而努力。

整體而言，教師積極、主動參與不同模式的專業發展活動，藉此增加專業知識，掌握教學新趨勢。

校長及教師在持續專業發展的平均時數



## 主要關注事項【成就及反思】

### 關注事項一：優化課堂教學，提升學生學業成就

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>- 學校成功申請了中、英、數的校外支援計畫。中文科參加了為期三年的「以普通話教授中國語文科」計畫，本年度更獲內外教師的專業支援，與六年級教師進行共同備課、觀課及評課活動，從而完善中文科的課程及提升教師的教學質素。同時，英文科亦參加了語文教學支援計畫，與四年級教師檢視及規畫校本課程，以提升學生的讀寫能力。</li><li>- 本年度學校開始推行小班教學，除了在中、英、數三科安排教師參加專業培訓外，還致力在校內推動教師專業發展活動，透過共同備課、同儕觀課及教學分享提升教師運用小班教學策略的能力，發展小組學習，促進學生的學習效能。另外，學校亦參加了英文科學校支援夥伴(借調教師)計畫及小學數學科內地與香港教師支援網絡計畫，透過課研活動，協助教師發展優質的教學設計及課業，強化教師的教學技巧。</li><li>- 學校在一年級課室安裝電子白板，學生能多運用資訊科技進行互動式的學習，同時還增添了陳展板，學生有更多空間展示自己的成果。</li><li>- 本年度英文科同級編組計畫已推展至五年級，學生按不同的英語能力進行分組學習，他們在評估方面的整體表現亦有所提升。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>- 學校已建立與外間機構進行協作及教學觀摩的文化，對優化課堂教學有莫大的裨益，故此學校更可適切地運用外間的資源協助科組的發展，完善課程的設計，並帶動教師進行課研活動，大力提升教師的教學效能。</li><li>- 全校已推行班級經營計畫及校本獎勵計畫，訂立班規及口號，推動讚賞文化，並進行社交技巧的訓練。因成效未能持久，故此班級經營的建立需有待進一步鞏固及深化。</li></ul>

### 關注事項二：推動心靈教育

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>- 各科透過課堂教學及課外活動向學生灌輸正確的價值觀，學生從生活教育課、閱讀課、早會、週會的靈修和德育活動，以及不同的輔導活動中，如「好人好事」齊表揚、「全校讚你 good good good」、「Super 好學生獎勵計畫」及「成長的天空」，發展個人的心靈素質，建立健全的人格，培養良好的品德。學生能關愛同學、尊敬師長、愛護學校。學校更獲得「<b>關愛校園</b>」獎項。</li><li>- 學生能積極參與學校的「一人一服務計劃」、制服團隊、環保公益活動及社區服務，並能建立良好的公民責任，發揮互助互愛的精神。</li><li>- 教師透過專業發展活動如講座、朝聖，提升個人的心靈素質。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>- 學校要有效地推動全校學生及教師心靈的發展，安排<b>更多公教教師在早會時段分享宗教及德育故事</b>。另外，學校可多邀請神職人員到校與學生及教師分享，並帶領學生進行愛德服務，以助提升學校的宗教氣氛。</li></ul>

### 關注事項三：照顧學習差異

#### 成就

- 學校能盡早為各年級有學習問題的學生進行識別、評估和支援，並讓他們能盡快獲得適切的輔導，提升學習效能。另外，學校為不同學習需要的學生訂定個人的學習支援需要，從而更全面及有計畫地在課程、功課及考評方面作出調適，增強學生學習的興趣，提升自信。
- 教師在課堂內能運用小組學習的策略，讓不同能力的學生發揮互助互信的學習精神。
- 本年度在不同年級開設輔導班、加強輔導班及功課輔導班，透過小組學習的模式，協助有學習困難的學生鞏固學習的基礎，提升他們的學業成績。
- 學校善用校內外資源如學校發展津貼、區本、校本課後及學習支援計畫、賽馬會全方位基金及新來港學童津貼支援有經濟困難的學生及新來港學童進行學業輔導、全方位學習活動或多元智能活動等，藉以發展他們多方面的潛能。
- 為了發展資優教育，學校推行不同的多元智能活動及課程，如提升思維訓練班、奧數班、話劇班、歌詠班等，以培育學生的潛能。
- 本年度有更多中文科教師參與「喜悅寫意」課程，這有助強化教師的教學技巧，以協助有讀寫困難的學生學習語文。

#### 反思

- 教師在教學過程中應運用不同層次的提問，提升學生高階思維及解難的能力，並運用不同能力的課業工作紙，讓學生能按自己的能力而有所發揮。

## 【我們的學與教】

### 學校課程的特色

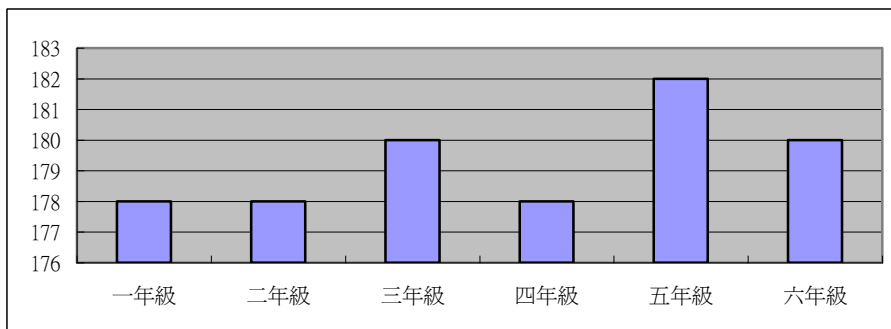
中文科於過去三年不斷發展「以普通話教授中國語文科」校本課程，目的不但加強學生運用普通話的能力，而且進一步提升中文科的語文水平。課程活潑、生動，學生透過反覆朗讀、積累語感、欣賞文章、匯報交流、仿作運用，學習形式多樣化。教學強調從「讀中理解，讀中感悟」，使學生對課文的理解更透徹。除此，課程設計更著重讀寫結合，學生從不同形式欣賞文章，充分掌握內容、情感及寫作手法後，便需要進行仿作。學生透過課程的設計，進一步強化閱讀及寫作技巧。為了裝備學生，普通話科低小課程更加入漢語拼音教學，加強學生運用普通話的能力。

多元化英文課程讓學生輕鬆、活潑地學習英文詞彙及提升不同範疇的英語能力。低年級英文科課程主要透過閱讀不同故事書學習英文，故事書內容有趣、吸引。課程設計亦配合初小學生需要，唱唱英文歌，學學英文生字；讀讀英文故事，寫寫自己的作品。校本學習材料豐富、多樣化，內容包括英文拼音、詞彙、文法、句子結構等等，藉此鞏固學生學習。高年級英文科課程著重讀寫結合，透過語文教學支援計畫，四年級英文科課程更完善。每個單元的學習均包括讀、寫、聽、說四個範疇，範疇之間有機結合，使學生有系統地建構知識，掌握學習內容。課程讓學生有更多機會閱讀及聆聽英文學習材料，豐富了學生說話及寫作的內容，從而提升學習的信心及興趣。

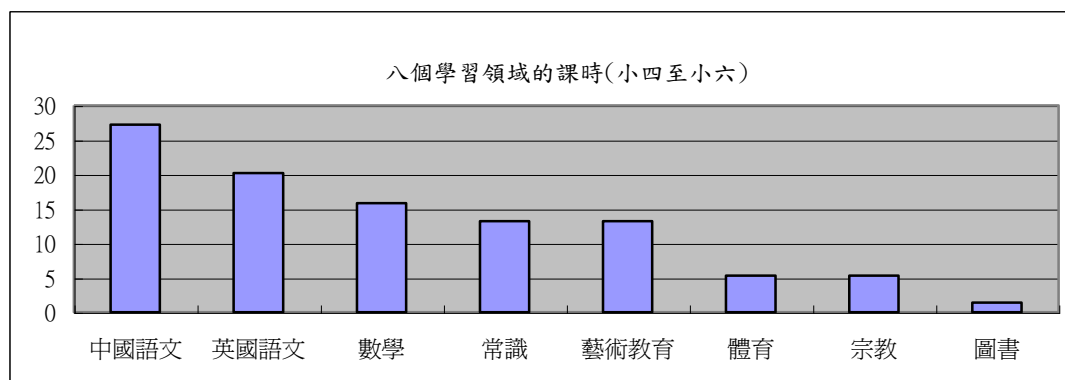
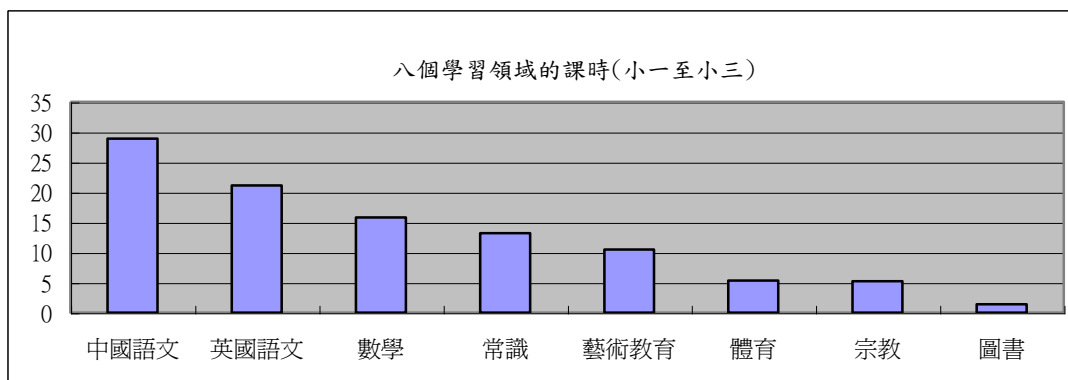
數學及常識課程著重探究、體會，從做中學，學習更深刻、更明瞭。在荃灣及葵青區內地教師支援地區網絡計劃中，數學科課程讓學生從活動中建構知識、掌握數學概念及運算能力，學生在教師的引導下探討不同的問題，培養思考能力、分享己見。另外，配合常識科的教學，二年級課程加入「種植學習」，愛心小園丁親身體驗農夫的辛勞，學習播種、灌溉等，更能明白食物的可貴。

此外，本校亦透過全方位學習及非正規課程拓闊學生視野、豐富學習經歷，積極鼓勵學生參與校內、校外不同的課外活動，學生在奧數、體育及藝術學習的表現尤為出色。這些課程活動，不但讓學生的學習經歷得以延伸，更培養了學生的合作精神、溝通能力及堅持不懈的態度。

## 【學校實際上課日數】



## 【八個學習領域的課時】



## 【我們對學生成長的支援】

學校以關愛、誠信及建立健康和諧的校園為重點，配合學生支援和學生輔導服務來照顧學生成長的需要。

學校因應學生的成長問題和需要，透過不同的工作小組，包括學生支援組、訓育組、輔導組、德育及公民教育組、幼小銜接組、宗教組，為學生提供有組織的預防性、發展性及補救性學生輔導服務，如生活教育課、早會、周會、宗教活動、Super 好學生獎勵計畫及成長的天空，有效幫助不同成長階段的學生，提升自信，勇於面對挑戰，克服困難，從而增強抗逆能力。另外，學校透過小一銜接及中一適應課程幫助學生面對升學的轉變，接受挑戰。

在學生支援方面，學校設有校本教育心理服務、校本言語治療服務、加強輔導教學小組、功課輔導小組、讀寫樂小組、專注學習小組及電腦輔助學習小組等，為不同需要的學生進行識別、評估及輔導。各科組亦能互相協調，為成績稍遜的學生提供輔導教學、家課調適及考評調適。另一方面，學校參加區本、校本課後學習及支援計畫及申請賽馬會全方位津貼、新來港學童津貼，以支援有經濟困難的學生及新來港學童進行功課輔導、全方位學習活動或多元智能活動等，讓他們也有機會發展多方面的潛能。

學校致力推動「一人一服務計畫」，除了在校內設立風紀、愛心大使、梨天大使及梨天小天使外，還成立制服團體如女童軍、幼童軍、小童軍、公益少年團、基督小先鋒等，學生透過服務學習能培養自我管理的能力，並發揮關愛的精神。

學校教師關愛學生，對每一位學生都抱有期望，無論在品德、學業、個人才能及興趣各方面，鼓勵他們能自我完善，追求卓越。教師與學生關係良好，學生尊敬師長，喜愛學校生活，與同學相處融洽，校園氣氛和諧。

## 【學生表現】

### 1. 畢業生派位情況

約 94 % 學獲派首三志願中學

### 2. 校外比賽獲獎紀錄

#### 宗教

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
6/11	天主教香港教區宗教教育獎	宗教教育獎	4

#### 中文

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
09/10	童心童畫優秀校園作品選	嘉許證書	2 人
11-12/10	第六十二屆香港校朗誦節		
	詩詞獨誦（粵語）小學三年級女子組	優良	2 人
	詩詞獨誦（粵語）小學四年級男子組	優良	1 人
	散文獨誦（粵語）小學四年級女子組	優良	2 人
	散文獨誦（粵語）小學五年級女子組	優良	2 人
	散文獨誦（粵語）小學六年級女子組	優良	3 人
	散文獨誦（粵語）小學六年級男子組	季軍	1 人
		優良	1 人
	詩詞獨誦（普通話）小學一、二年級女子組	優良	2 人
	詩詞獨誦（普通話）小學三、四年級女子組	優良	2 人
	詩詞獨誦（普通話）小學一、二年級男子組	亞軍	1 人
		良好	1 人
	詩詞獨誦（普通話）小學三、四年級女子組	優良	2 人
	散文獨誦（普通話）小學五、六年級女子組	優良	2 人
01/11	2011「4.23 世界閱讀日創作比賽」-「近代中國」	高小中文組優勝獎	1 人
03/11	石籬「NO DRUG」TEEN 地 -「NO DRUG」樂繽紛中文標語創作比賽	初小組 冠軍	1 人
		初小組 優異獎	1 人

英文

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
11-12/10	第六十二屆香港校朗誦節		
	Solo Verse Speaking (Non-Open) Primary 2 Girls	優良	3 人
	Solo Verse Speaking (Non-Open) Primary 3 Girls	亞軍	1 人
		季軍	1 人
		優良	4 人
	Solo Verse Speaking (Non-Open) Primary 3 Boys	季軍	1 人
優良		1 人	
Choral Speaking (Non-Open) Primary 1 to 3 Mixed Voice	季軍	1 隊	

數學

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
10/10	南方杯國際數學邀請賽	二等獎	2 人
		三等獎	1 人
		關愛學生團體獎	
12/10	全港十八區(荃灣區)小學數學比賽	全場總殿軍	3 人
12/10	荃葵青小學數學競賽 2010	優異獎	3 人
12/10	獅子盃小學數學遊蹤比賽	優異獎	4 人
01/11	「華夏盃」全國中小學數學 奧林匹克邀請賽 2011(香港賽區)	小六級 一等獎	1 人
		三等獎	2 人
		小五級 二等獎	2 人
		三等獎	5 人
		小四級 一等獎	1 人
		二等獎	3 人
		三等獎	3 人
		小三級 三等獎	3 人
01/11	第十八屆香港小學數學奧林匹克比賽(P.6)	金獎	1 人
		銅獎	1 人
02/11	2011 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》	小六級 金獎	1 人
		銅獎	2 人
		小五級 銀獎	1 人
		小四級 金獎	1 人
		小三級 銀獎	1 人
		銅獎	3 人
03/11	第十一屆粵港澳伯裘盃 小學網上速算挑戰賽	亞軍	1 人
04/11	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽 2011(香港賽區)決賽	小二級 三等獎	1 人



### 常識

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
11/10	「環保生活小貼士」徵求比賽	優異獎	1 人
11/10	2010-2011「安健學校」積分獎勵計畫 「運動與安全」親子繪畫比賽	冠軍	1 人
2/11	「放駕一天」消碳行動電子邀請卡設計比賽	亞軍	1
05/11	第十四屆「常識百搭」科學專題探究展覽	優異獎	5 人
5/11	2010/11 保護水資源大使選拔賽	保護水資源大使	2

### 體育

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
10/10	2010 國慶盃青少年田徑錦標賽		
	女子組		
	99 年組 跳高	殿軍	1 人
	99 年組 擲壘球	殿軍	1 人
	02 年組 跳遠	季軍	1 人
	男子組		
	99 年組 擲壘球	殿軍	1 人
	99 年組 4x100	冠軍	1 隊
	00 年組 跳遠	季軍	1 人
	00 年組 跳高	季軍	1 人
	00 年組 擲壘球	冠軍	1 人
	00 年組 4x100	殿軍	1 隊
	01 年組 200 米	季軍	1 人
	01 年組 跳遠	殿軍	1 人
01 年組 4x100	亞軍	1 隊	
10/10	獅子盃小學友校接力邀請賽	季軍	1 隊
10/10	2010 離島區田徑比賽女子組		
	G 組 跳高	冠軍	1 人
	G 組 跳遠	亞軍	1 人
	男子組		
	D 組 100 米	季軍	1 人
D 組 4x100 米	亞軍	1 隊	

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
12/10	10-11 年度荃灣區小學校際田徑比賽		
	女子甲組		
	女子甲組團體	亞軍	1 隊
	200 米	季軍	1 人
	跳高	殿軍	1 人
	跳遠	亞軍	1 人
	鉛球	冠軍	1 人
	壘球	冠軍	1 人
		季軍	1 人
	女子乙組		
	女子乙組團體	亞軍	1 隊
	200 米	亞軍	1 人
	跳遠	亞軍	1 人
	跳高	亞軍	1 人
		季軍	1 人
	4x100 米	亞軍	1 隊
	女子丙組		
	跳遠	亞軍	1 人
	壘球	殿軍	1 人
	男子甲組		
男甲團體	冠軍	1 隊	
100 米	亞軍	1 人	
200 米	季軍	1 人	
跳高	冠軍	1 人	
	亞軍	1 人	
推鉛球	亞軍	1 人	
4x100 米	冠軍	1 隊	
男子乙組			
男乙團體	亞軍	1 隊	
100 米	殿軍	1 人	
跳高	亞軍	1 人	
跳遠	冠軍	1 人	
壘球	季軍	1 人	
4x100 米	亞軍	1 隊	
男子丙組			
男丙團體	冠軍	1 隊	
最佳運動員	最佳運動員獎	1 人	
60 米	冠軍	1 人	
100 米	冠軍	1 人	
	亞軍	1 人	
跳遠	亞軍	1 人	
	季軍	1 人	
4x100 米	冠軍	1 隊	

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
11/10	2010 荃灣區田徑比賽		
	女子組		
	D 組 跳高	冠軍	1 人
		亞軍	1 人
	D 組 4x100 米	季軍	1 隊
	男子組		
D 組 跳高	亞軍	1 人	
	季軍	1 人	
12/10	第五屆「聖愛德華盃」足球比賽	殿軍	1 隊
02/11	第十三屆全港小學區際田徑比賽 10-11 年 男子組 甲組 4x100 米	冠軍	1 人
03/11	第十五屆教區聯校運動會		
	女子組		
	高級組 壘球	冠軍	1 人
	初級組團體	殿軍	1 隊
	初級組 60 米	季軍	1 人
	初級組 4x100 米	殿軍	1 隊
	男子組		
	高級組團體	冠軍	1 隊
	高級組 200 米	亞軍	1 人
	高級組 跳高	殿軍	1 人
	高級組 跳遠	季軍	1 人
	高級組 4x100 米	季軍	1 隊
	初級組團體	冠軍	1 隊
	初級組 60 米	亞軍	1 人
初級組 跳高	亞軍	1 人	
初級組 跳遠	殿軍	1 人	
初級組 4x100 米	亞軍	1 隊	
03/11	第十三屆荃灣區小學校際排球比賽	女子組 亞軍	1 隊
		男子組 冠軍	1 隊
04/11	梨木樹盃第三屆男女混合排球賽	初級組 季軍	1 隊
04-05/11	天主教香港教區小學 - 主教盃足球邀請賽(2011)	校長盃冠軍	1 隊
7/11	香港學界體育聯會荃灣區小學(男子組)	金獎	全體男子組

## 藝術

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數	
10/10	通訊·人類·「建未來」創作比賽 2010	優異獎	1 人	
		學校優秀作品獎	8 人	
11/10	<金寶湯> <分享滋味一刻> 湯罐標貼設計比賽	全港最踴躍參與大獎		
		葵青區最熱心公益大獎		
11/10	「家居防火」繪畫比賽	高級組 冠軍	1 人	
		亞軍	1 人	
		季軍	1 人	
		初級組 亞軍	1 人	
		季軍	1 人	
		優異獎	1 人	
12/10	第七屆全港小學普通話戲劇比賽(初賽)	金獎	1 隊 19 人	
		優秀演員	1 人	
		最佳導演		
12/10	第七屆全港小學普通話戲劇比賽(決賽)	優異獎	1 隊 19 人	
1/11	第 47 屆香港學校舞蹈節	乙級獎	1 隊 15 人	
2-3/11	第六十三屆香港學校音樂節	小提琴獨奏(一級)	良好	3 人
			優良	1 人
		小提琴獨奏(二級)	良好	1 人
			鋼琴獨奏(一級)	優良
		鋼琴獨奏(二級)	季軍	1 人
			良好	3 人
		鋼琴獨奏(三級)	良好	1 人
		鋼琴獨奏(五級)	優良	1 人
		高音牧笛獨奏(十一歲或以下)	良好	2 人
			優良	1 人
笛獨奏(初級組)	季軍	1 人		
小學合唱隊_中文_中級組(十歲或以下)	良好	1 隊		
03/11	學校戲劇節 2010 (普通話組)	傑出合作獎	1 隊 19 人	
		傑出導演獎		
		傑出劇本獎		
		最佳舞台效果獎		
		最佳整體演出獎		
		最佳女演員獎	1 人	
		最佳男演員獎	1 人	
03/11	學校戲劇節 2010 (粵語組)	傑出合作獎	1 隊 19 人	
		傑出導演獎		
		傑出劇本獎		
		最佳舞台效果獎		
		最佳整體演出獎		
		最佳女演員獎	4 人	
		最佳男演員獎	5 人	

## 其他

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
10/10 - 03/11	Amazing Teens - 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計畫 2010	積極參與獎	2 人
		「關·愛領袖」嘉許狀	5 人
07/11	2010-2011 年度「安健學校」積分獎勵計畫	金獎	全體師生
2010-2011	關愛校園獎勵計畫	「關愛校園」榮譽	學校

### 【學生參與課外活動情況】

學校不只是傳授知識的地方，也是啟發潛能的環境。我們相信每個學生都具備潛能，因此，本校除重視學生在學習的表現外，亦注重學生的個人成長、品德及信仰的培育。透過多元化的活動，如參觀展覽、不同主題的日營、歷奇活動、植樹、點唱站、報佳音及探訪服務等，全方位擴闊學生視野，啟發學生的潛能。

為配合學校「一生一學體藝」的發展方向，本校安排了三十多項常規性的課外活動及十多項多元智能興趣班，讓學生按興趣及意願參加，學生的身心既得到均衡發展，他們在學術、體育及藝術的潛能亦得以發揮。

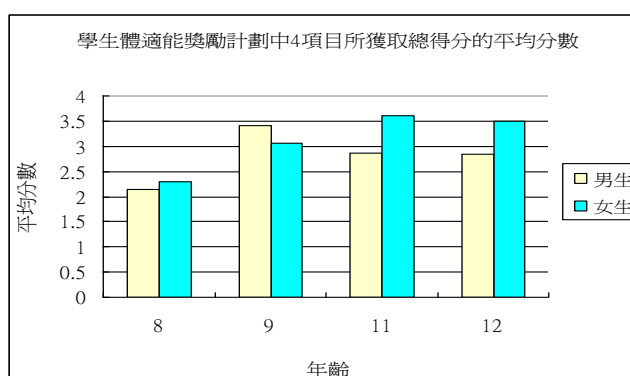
學生的潛能也表現於校際比賽中，如朗誦節、音樂節、舞蹈節、戲劇節、體育比賽（包括各項球類及田徑比賽）及不同團體舉辦的學術比賽等。在全年約五十多項校內、校外比賽中，獲獎項目高達 90% 以上，成績理想。

透過多元化的課外活動，有助提升學生的共通能力，其中以溝通、協作、創造及自我管理等功能尤為明顯，而豐富多采的學習經歷，更有助學生的個人成長。

### 【學生的體格發展】

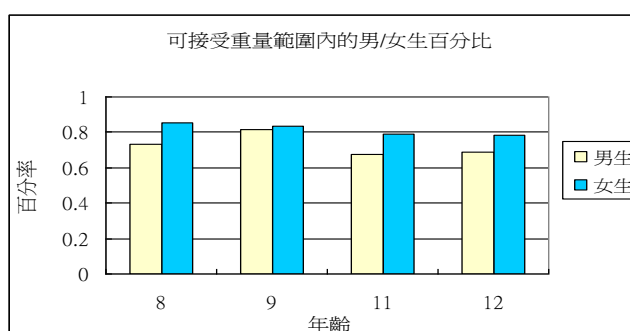
學生在學校體適能獎勵計畫中 4 項目  
(屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/手握  
力) 所獲取總得分的平均分數

年齡	總得分的平均分數	
	男生	女生
8	2.15	2.29
9	3.41	3.06
11	2.86	3.60
12	2.84	3.50



可接受重量範圍內的男/女生百分比

年齡	總得分的平均分數	
	男生	女生
8	73.53%	85.19%
9	81.25%	83.33%
11	67.50%	78.72%
12	68.75%	78.57%



## 【回饋與跟進】

### 1. 優化課堂教學，提升學生的學業成就

來年，學校會繼續運用校外資源，透過與外間專業團體的協作，優化校本課程，並進一步強化教師的多元化教學策略、提升學生語文及共通能力和拓展電子學習。另外，本校已於一、二年級推行小班教學，學校會完善小班教學的環境，並落實小班教學的策略，透過學生小組學習，激發學生的學習動機及增加課堂互動，以達到「高動機」、「高參與」、「高展示」及「高回饋」的理想學習環境。

### 2. 推動心靈教育

本校非常重視學生及教師的靈性發展，學校透過科組活動、宗教及德育活動及全方位輔導服務發展學生個人的心靈素質，建立正確的價值觀，使學生在學業及品格上皆有提升。學生能主動學習、關愛同學，樂於服務。

### 3. 照顧學習差異

學校對每一個學生的不同學習需要十分關注，本校會按學生不同的學習階段在課堂內外提供更多適切的支援服務，進行拔尖補底，並運用外間的資源拓展服務的範圍，讓每一位學生可獲得更全面的照顧，獲取更優質的教育。

	收入	支出	結存
承上結餘(政府資助)	1,694,280.67	(473,618.00)	1,220,662.67
承上結餘(學校普通經費帳)	186,702.33		186,702.33
<b>承上結餘(政府資助及學校普通經費帳)</b>	<b>1,880,983.00</b>	<b>(473,618.00)</b>	<b>1,407,365.00</b>
<b>I. 政府資助</b>			
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
1. 修訂行政津貼	1,026,244.80	(803,298.07)	222,946.73
2. 資訊科技綜合津貼	296,696.00	(286,740.20)	9,955.80
3. 科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	12,183.00	(9,690.30)	2,492.70
4. 學校及班級津貼	352,467.53	(401,320.78)	(48,853.25)
5. 學校課程發展津貼	36,864.00	(44,260.20)	(7,396.20)
6. 培訓及發展津貼	6,901.00	(5,716.40)	1,184.60
7. 其他津貼			
(包括補充津貼、增補津貼、升降機保養津貼 等)	202,508.00	(152,105.10)	50,402.90
小結：	<b>1,933,864.33</b>	<b>(1,703,131.05)</b>	<b>230,733.28</b>
(乙) 特殊範疇			
1. 學校發展津貼	973,676.44	(535,880.68)	437,795.76
2. 有關廣泛閱讀計畫津貼	13,640.44	(13,640.44)	0.00
3. 新來港學童校本支援計畫	8,286.46	(5,450.00)	2,836.46
4. 校本輔導及訓育計畫	8,428.40	(11,665.80)	(3,237.40)
小結：	<b>1,004,031.74</b>	<b>(566,636.92)</b>	<b>437,394.82</b>
(丙) 範疇以外			
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計畫津貼	13,519.00	(11,276.00)	2,243.00
2. 加強言語治療津貼	102,311.00	(86,549.80)	15,761.20
3. 校本課後學習及支援計畫現金津貼	114,135.00	(103,547.80)	10,587.20
4. 成長的天空計畫津貼 (2008-2013)	96,264.60	(87,629.00)	8,635.60
5. 代課教師薪津貼	174,145.50	(164,730.00)	9,415.50
6. 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	46,310.00	(3,996.00)	42,314.00
小結：	<b>546,685.10</b>	<b>(457,728.60)</b>	<b>88,956.50</b>
(2) 家具及設備津貼	<b>173,784.00</b>	<b>(94,360.00)</b>	<b>79,424.00</b>
<b>II. 學校普通經費帳 (一般津貼)</b>			
(1) 租金、利息收入	11,529.78	0.00	11,529.78
(2) 捐款	0.00	0.00	0.00
(3) 其他(包括 活動津貼、傢俱及設備 等)	1,200.00	(17,732.60)	(16,532.60)
小結：	<b>12,729.78</b>	<b>(17,732.60)</b>	<b>(5,002.82)</b>
<b>2010/11 年度總盈餘</b>			
2010/11 年度(政府帳)終結總盈餘	2,057,171.27		
2010/11 年度(學校普通經費帳)終結總盈餘	181,699.51		
<b>2010/11 年度(政府資助及學校普通經費帳)終結總盈餘</b>	<b>2,238,870.78</b>		