



2010/2011 年度學校發展津貼計畫

諮詢教師的方法：全體教師會議(16/7/2010)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及推動教師運用資訊科技教學 協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效教學策略 減輕教師預備教材的工作量 協助教師輔導有特殊學習需要的學生 	聘用四名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量 教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 減輕教師整理教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展 為有特殊學習需要的學生在學習技能上提供小組或個別的支援 	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> 四名教學助理一年薪酬 【每月(包括 5%強積金供款), 為期 12 個月】 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教方面更廣泛運用資訊科技 資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添 能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程 為部分有需要學生提供適切的支援 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見 資訊科技教材的製作 	副校長 (鄒、古)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名德育助理，推廣品德教育及宗教文化 	<ul style="list-style-type: none"> 協助主持周會 與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育 協助教師舉辦品德及宗教課外活動 	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> 德育助理一年薪酬連保險【每月（包括 5% 強積金供款），為期 12 個月】，其中部份由教區牧民津貼資助， 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對宗教有進一步的認識 學生比前更有自信愛心和更樂於助人 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查搜集教師對德育助理表現的意見 	宗教科科組長 (徐、雯)
	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師代課的機會，為教師創造空間處理全港性系統評估的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課教師替代因公事缺席教師的教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減低教師代課的次數 	由 2010 年 9 月至 2011 年 6 月，為期 10 個月	<ul style="list-style-type: none"> 教員日薪，代課天數約為 40 天 	<ul style="list-style-type: none"> 能減低教師代課的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視代課紀錄 	蔡
照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習正統之田徑訓練 鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神 讓學生學習運動的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘田徑教練教授有關田徑的運動技能及體能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習正確的運動態度 學生能學習正統的田徑技巧 學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格 	2010 年 9 月至 2011 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 聘用校外專業田徑教練 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與田徑訓練班 學生於田徑項目中的能力有所提升 學生於比賽表現出色 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生出席情況 觀察學生比賽的表現 	體育組 (雄)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要	● 為有特殊學 習需要學生 提供適切的 課程	● 與社區機構 協辦課程	● 透過學習技能訓 練提升有讀寫障 礙學生及專注力 不足學生的學習 能力 ● 自閉或有社交障 礙學生的社交技 巧得以改善	由 2010 年 11 月至 2011 年 8 月		● 學生的學習技 能得以提升 ● 學生的社交技 巧有所改善， 自信心得以提 升	● 觀察	學生 支援組 (婷)
	● 透過獎勵計 畫，嘉許學 生作多方面 的努力以獲 取進步，建 立學生積極 樂觀的態度	● 推行 Super 好學生獎勵 計畫，嘉許 學生在學 業、品德、 才藝及服務 等各方面的 良好表現	● 建立讚賞及鼓勵 文化，培養學生 積極進取的態 度 ● 讓學生體會一分 耕耘一分收穫的 道理，從而建立 常懷希望的樂觀 態度	由 2010 年 10 月至 2011 年 6 月		● 學生的情意及 社交表現有所 改善	● APASO	訓輔組
提高學生 的語文能 力	● 透過資訊科 技互動學習 提升學生的 英語水平	參 與 WELNET 計 劃，透過網上 學習系統進行 課堂教學，並 讓學生進行網 上學習	● 透過培訓課程， 讓教師掌握有關 的教學策略 ● 利用網上已設計 的單元進行教 學，減輕教師工 作量為教師創造 空間 ● 提升學生對英文 科的興趣和能力	2010-2011 年度	全年費用	● 教師在英語教 學的技巧上有所 提升，並能 利用網上資源 進行教學 ● 學生學習英文 的興趣提高 ● 學生積極參與 網上的學習活 動	● 觀察 ● 學生網上學習 紀錄	英文組 (思)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過創新的教學方法和技巧提升英語教學的質素和水平 	參與幼聯的「小學英語教學計畫」,採用「分享閱讀法」、「語文經驗教學活動」及「多元語文學習活動」等元素建構英文科的教與學	<ul style="list-style-type: none"> 透過培訓讓教師掌握有關的教學策略 為一至三年級學生提供一個富趣味的英語課堂,從而提高學生學習英文的興趣及增強英語的表達能力 	2010-2011年度	<ul style="list-style-type: none"> 2位教師培訓(包括工作坊及校本的專業支援) 	<ul style="list-style-type: none"> 教師在英語教學的技巧上有所提升 學生學習英文的興趣提高 學生積極參與課堂學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師訪談 觀課 教師反思 	英文科科組長(馬)

* 財政預算 2010-2011 年學校發展津貼撥款: \$ 576,646.00
 另加 2009-2010 年學校發展津貼餘款: \$ 397,030.44
 共款: \$ 973,676.44

今年總支出預計: \$ 618,880.00
 餘款預計: \$ 354,796.44