

2010/2011 環境教育小組周年報告

(一) 小組成員

組長：溫保卿

組員：潘潔儀、謝淑雯、關玉真、麥佩雯、唐佩嬋

(二) 關注事項

1. 透過園圃種植活動，加強環保大使及師生的環保意識，去推動環境及心靈教育
2. 透過擔任環保大使之職責，發揮學生的潛能，照顧個別差異

(三)工作計畫

1. 關注事項：透過園圃種植活動，加強環保大使及師生的環保意識，去推動環境及心靈教育
透過擔任環保大使之職責，發揮學生的潛能，照顧個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	周年報告
1. 學生能透過參與種植活動、園藝組及「綠趣」活動，領略到生命的意義，例如：愛護小生命的態度，明白到愛護環境的重要性等。	推行小二種植活動(常識科)、園藝組課外活動及午間「綠趣」活動	二年級學生能輪流到園圃栽種。	檢視常識科進度表 觀察學生表現	全學年	關老師 麥老師 及二年級常識科老師	<ul style="list-style-type: none"> 已將活動編寫在進度表內，而大部份二年級學生都表現積極。
2. 環保大使能履行職責，各盡本份，培養自律守規的精神，並協助學校推動環保，服務社會。	於小息時及午間「綠趣」時段輪班當值	80%的環保大使出席環保活動。	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的行為態度 參考環保大使當值表、log book 紀錄冊 	全學年	小組成員	<ul style="list-style-type: none"> 75%環保大使在這一年均能參與當值工作及環保活動，惟部份六年級同學當值率較低，來年將會加入四年級作環保大使，而環保大使參與的活動，已列寫在 log book 內。 本年度有 25%的環保大使出席「荃灣區親子防火植樹日」，而約有 50%的環保大使參與「水資源大使」選舉活動，並有兩位環保大使得獎。 高年級的學生能保持學校清潔、節省能源及回收廢紙，低年級亦積極參與學校環保活動。 70%環保大使能按照當值表完成任務，並積極投入；而不論教師或學生都支持環保活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	周年報告
3. 配合校內及校外的環境教育主題，於午膳、周會或直播時段去宣傳環保訊息，鼓勵學生珍惜地球資源，愛護環境。	安排環境教育講座、工作坊等活動去宣傳環保訊息	全校師生參與相關活動。 全年約直播2次	觀察學生的態度和行為	全學年(約2-3次)	小組負責人/ 小組成員	<ul style="list-style-type: none"> 五、六年級學生在「綠趣」表現方面，比以往較少投入感，原因可能是他們由低年級開始已參加這個活動，興趣相對較低，但大致上這個活動是值得推行的。 已完成環境教育壁報。 本學年度共舉行三次環境教育周會。 因應各團體機構的宣傳活動以直播時段去配合，如：地球一小時、無冷氣日、廢物分類回收。

(四)財務預算

項目	預算	實際支出	經費來源
種植活動及園藝護理服務			環境教育組
環保大使活動及其他費用			環境教育組
合計			

(五)成效與反思

1. 大部份環保大使能積極參與當值工作，惟部份六年級同學當值率較低，來年可考慮加入四年級作環保大使。
2. 環保大使對環保意識較低，未能積極協助推動環保，建議日後多舉辦相關活動。
3. 在種植活動中，二年級學生都表現積極，樂在其中，明白到生命的意義。