

【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

【我們的學校】

【校訓】

榮主愛人、明道修身。

【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，並於一九九九年加建新翼，成為一間設備完善，迄今已歷三十八載的校舍。

【學校管理】

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友
12/13	6	1	1	1	1

【我們的學生】

【班級組織】

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	188	188	190	188	188	190
出席率	99.83	99.82	99.83	99.79	99.80	99.53

【我們的教師】

【教師資歷】

12/13 年度本校學校教職員共 61 人，包括校長、2 位副校長、1 位課程主任、7 位主任、11 位助理小學學位教師、1 位外籍英語教師、1 位圖書館教師、21 位教師、1 位學生輔導主任、1 位資訊科技技術員、3 位書記、5 位教學助理及 6 位校務助理。此外，本校亦有教育心理學家及言語治療師駐校。教職員中 14 人持碩士學位，29 人持學士學位。教學年資在五年以內的佔 5 人，六至十年的佔 8 人，超過十年的佔 33 人。

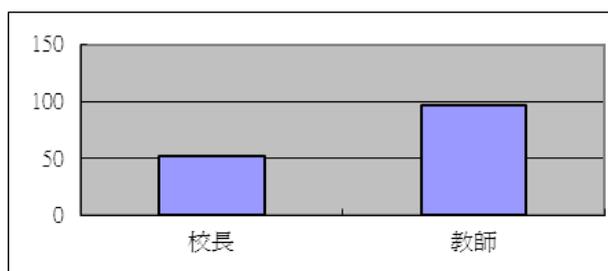
【教師專業發展】

提升學生學習成效是本校三年計畫的關注事項之一，掌握多元化教學策略有助提升學生學習興趣及教學效能。故學校鼓勵教師積極參與不同進修課程，藉此促進教師專業成長。另外，學校亦參與不同機構舉辦的計畫，與校外專業人員協作、交流，發展校本課程。總結上年度紀錄，本校教師不時參與專業發展活動（包括校本教師培訓及教師個人培訓），平均時數約 97 小時。配合學校發展，學校及各科組也舉辦了不少教師專業活動，有關活動如下：

項目	專業發展活動名稱
1	資訊科技工作坊
2	Websams 工作坊
3	教師分享時段
4	教師發展日—全校參與模式教職員學習行為計畫教師工作坊
5	電子學習:資訊素養(常識科)教學交流活動
6	荃灣區小學聯校教師專業發展日—「新形勢下的教師與課程」、如何利用評估數據回饋教學
7	中、英、數各科 TSA 分析
8	教師發展日—團隊精神
9	音樂科教師工作坊
10	篇章理解策略教師工作坊
11	電子白板與網誌應用教師工作坊
12	共同備課時段、同儕觀課及開放課堂(高認知層次提問及小組學習)
13	新任聘老師啟導計畫
14	小學職前教師培訓課程「學校體驗」活動
15	「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科」計畫(包括 20 節開放課堂)
16	教區小學提升學與教效能計畫
17	教育局「喜閱寫意」分層支援計劃
18	「電子學習新航道—資訊素養聯網」計畫(常識科)
19	外籍英語教師計畫(發展校本課程及共同備課)
20	語文教學支援服務—英國語文

另外，本校設有共同備課，主要科目為中文科、英文科及數學科。本年度備課重點為「高認知層次的提問」及「小組學習」，教師透過共同備課，設計適切的課堂活動及相關教材，配合同儕觀課及開放課堂，鼓勵教師間交流及回饋，藉此分享教學心得。此外，教師亦可透過分享時段，分享短期或長期進修課程的得著，分享時段能拓闊教師的視野，及使他們進一步掌握教育的新趨勢。

校長及教師在持續專業發展的平均時數



關注事項的成就與反思

關注事項一：推動學校關愛文化，建立陽光校園

成就

- ◆ 學校每逢宗教節令都會透過宗教課、早會、周會、校園電視台及「基督小先鋒」等制服團隊讓學生有更多機會參與宗教禮儀、靈修、朝聖活動及愛德服務，宣揚及實踐基督精神，建立積極及正面的人生態度，而參加青少年慕導班及主日學的學生人數亦顯著增加。
- ◆ 學生認同在校內推行「好人好事」、「愛心點唱站」等活動能營造學校關愛文化，學生懂得關懷及幫助別人。同時，學生積極參加不同的服務團隊如「陽光笑容滿校園計畫」、「大哥哥大姐姐計畫」、「梨天小天使」及「梨天大使」、風紀等，推動校內的關愛文化。另外，教師認同「陽光老師」計畫能讓陽光學生感受校園關愛的一面。
- ◆ 本年度各科組及功能小組都能透過網上行事曆記錄全年活動，並增強教職員間的溝通。
- ◆ 公教教師能藉着參加靈修及朝聖活動淨化心靈，使身心靈得到健康的發展。
- ◆ 學校已為全校課室安裝電子白板及改善校內資訊科技設備，學生都能在安全及健康的環境進行學習活動。

反思

- ◆ 學校宜在學期初協調各科組及功能小組活動的安排，並定期監察學校網上行事曆，以避免同一時段出現過多的活動。
- ◆ 學校宜舉辦一些親子朝聖及福傳活動，讓家長更加瞭解學生身心靈的發展。
- ◆ 為了讓教師更能感受校園的關愛文化，彼此互相支持及分享喜悅，「祕密天使」計畫宜不局限同事的關愛對象，讓更多同事主動關懷身邊的每一位，以加強教職員之間的溝通，建立高效能團隊。

關注事項二：提升學生學習能力，促進學業成效

成就

- ◆ 教師都能於共同備課、同儕觀課及考績觀課設計教學活動，提升學生學習動機及興趣。根據考績觀課報告，學生都能積極投入課堂活動。
- ◆ 學校這三年來與外間機構進行協作計畫，致力優化課程及課堂的教學，透過教師的專業發展，提升學生學習效能。中文科「以普通話教授中國語文科」計畫已踏入最後一年，教育局人員定期與三年級教師進行共同備課，完善中文科的課程，而學生的拼讀能力亦有所提升。英文科透過參加語文教學支援計畫及運用「提升英語水平津貼」，讓四至六年級英文教師能有更多空間，在教育局人員的專業指導下進行共同備課、觀課及評課，並發展更有系統及連貫性的校本課程及優質課業，提升學生閱讀及寫作能力，而學生在校外比賽的表現亦有顯著的進步。本年度中文科及英文科均分別出版學生作品集「梨渦」及「LMSCPS Star Writers」，展示各年級的學生佳作，使全校學生有機會分享別人的作品。常識科的「電子學習新航道—資訊素養聯網」計畫已由四年級推展至五年級，教師採用核心學校提供的電子教材及工具在課堂進行教學試驗，根據觀察，學生學習動機及興趣都有所提升。

- ◆ 本年度中文科由一年級開始推行「喜閱寫意」計畫，教育局人員及教育心理學家定期與教師進行共同備課，把「喜閱寫意」教材融入課本，並整合為校本課程。教師認同有關策略能提升學生學習興趣，並能為小一學生奠定語文基礎。
- ◆ 學生都能運用自學手冊、網上學習平台及圖書角培養自學的精神。常識科於本年度製作學習小冊子，讓學生掌握自學及思維訓練技巧，而學生在教師的指導下都能運用有關策略進行學習及整理學習內容。惟各年級的策略都是新教授的，如果學生能於小一開始循序漸進學習，相信效果會更理想。中文科亦訓練學生運用預習簿、語文寶庫等建立學生自學的習慣。另外，學校在地下雨天操場增設閱讀角、於課外時間開放圖書館及全年推行閱讀獎勵計畫，表揚有傑出表現的學生，學生的閱讀興趣亦有所提升。大部分學生也能透過不同科目的網上學習平台如「每日一篇」、「e-reading」、「每日十題」等延伸自己的學習。
- ◆ 學校於評估後逐題分析三、六年級學生在中文閱讀、英文閱讀及數學的評估表現，教師能運用有關數據了解學生問題，從而訂出教學跟進策略。其他級別亦舉行評估分析會議，檢討學生表現及作出有關跟進。另外，中文科及數學科科組長參與了系統評估評卷員的工作，進一步了解基本能力的教學要求，並已在科務會議與科任老師分享，使教師更了解學生的學習問題。
- ◆ 從觀課所見，教師都能於各科教學中滲入不同層次的提問技巧，惟學生持分者問卷的數據顯示，學生認為教師較少提問高階問題，而教師則認為學生未能識別各層次的提問，而且未能積極思考問題。不過，常識科於高年級的時事工作紙滲入了高階問題，學生的表現卻比預期中理想。

反思

- ◆ 由於學生尚未懂得六層次的提問，故此來年需加強教授有關題型，並教導學生如何思考。
- ◆ 學校可參加教育局計劃，增強思維策略的課程，提升教師及學生的高階思維能力。
- ◆ 因為評估分析的工作量頗多，特別是輸入分數，所以會與資訊科技組商討技術問題，減輕教學助理輸入分數作分析的工作。另外，運用 AQP 進行數據分析會更有效了解學生的表現，故此，來年將會多採用 AQP。

關注事項三：培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人

成就

- ◆ 各科組都能配合主題舉行跨科的學習活動，學生亦能加強對中國的認識及建立「好學力行，愛己愛人」的精神，表現積極投入。而且學生樂於擔任義工，並能體驗從活動中進行服務學習。
- ◆ 學校能透過班際秩序比賽、交齊功課比賽及「陽光孩子獎勵計畫」，鼓勵及表揚學生的良好行為。根據持分者問卷，普遍學生同意同學能自律守規，教師也同意活動能配合同學成長的需要。
- ◆ 學校本年度參與「全校教職員學習行為培訓計畫」，普遍教師認同計畫能幫助他們處理學生的行為問題。

反思

- ◆ 由於大多學生來自基層，家長的支援不足，學生經常出現欠交功課的情況，故此交齊功課比賽時段不宜太長，使學生更容易達到目標，增加成就感。

【我們的學與教】

學校課程的特色

「課程全面、潛能盡現」是本校課程特色。本校透過正規課程及非正規課程豐富學生學習經歷，為不同興趣及能力的學生創造學習機會，發揮潛能。本校透過正規課程提升學生自學能力及訓練思維的能力，各科校本課程的設計均作配合，藉此提升學生學習效能。除此，本校亦為學生提供不少課外活動及訓練，包括境內、境外學習，透過非正規課程進一步拓闊學生的視野，發掘學生多元的興趣及能力。

中文科「以普通話教授中國語文科」計畫已開展多年，計畫亦推展至三年級，校本課程更不斷優化。上年度，中文科於低小課程加強拼讀能力訓練，成績不錯，學生的拼讀能力提升不少。另外，學校亦參與了「喜閱寫意」分層支援計畫，教育局支援人員每月到校與一年級中文科老師、課程主任及駐校教育心理學家共同備課，運用「喜閱寫意」教材，編訂校本課程，以照顧不同學習需要的學生。「喜閱寫意」教學生動、有趣，學生透過不同形式課堂掌握語文知識，成效顯著。來年，中文科繼續於小一、小二推行「喜閱寫意」計畫。

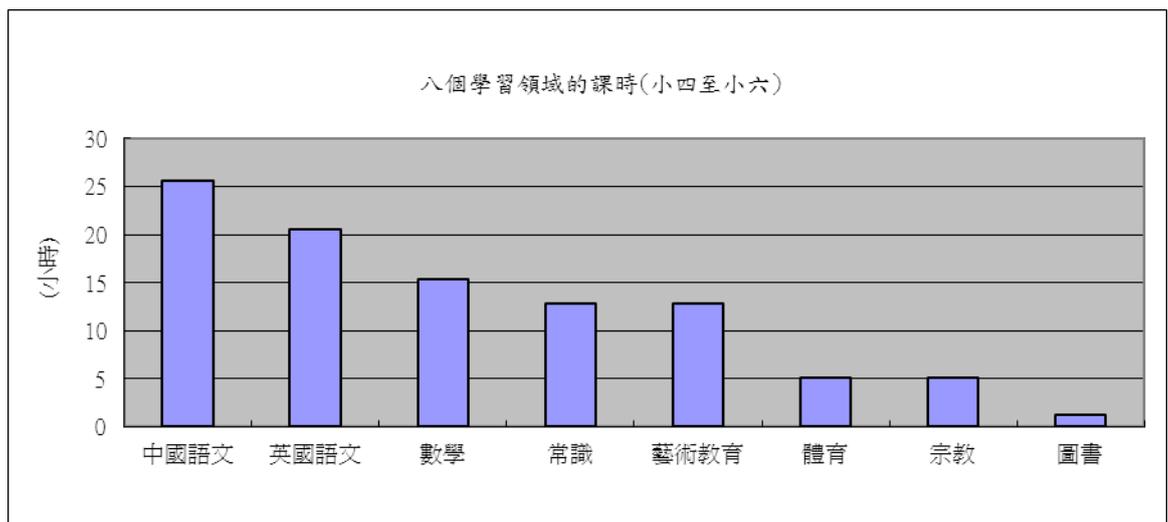
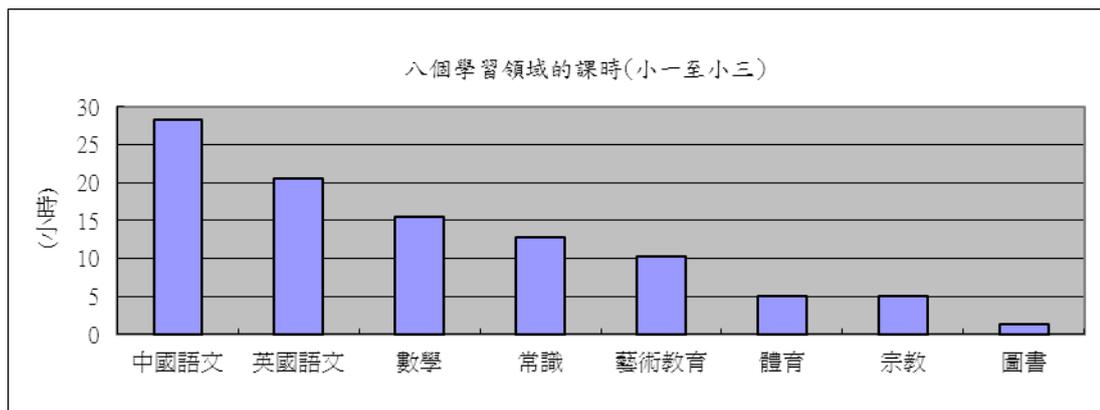
英文科參加教育局語文教學支援服務及運用「提升英語學習計畫」之撥款設計校本課程，提升學生閱讀及寫作能力，課程逐步引導學生掌握學習重點，發展讀、寫、聽、說的不同能力。從學生作品集及英語話劇課程所見，計畫提升學生英語水平，表現理想。除此，英文科亦參與了教區小學提升學與教效能計畫，檢視英文科課程及教學發展，進一步完善課程，下年度轉用教科書。英文科教師累積課程設計的經驗，更靈活運用英語教材，再結合故事書及教科書的材料，使學生更有效學習英文。

數學科著重思考，解難課程是重點之一，數學科教師於上學期教學中引入解難策略，以提升學生解答應用題的能力，科任老師於不同年級嘗試引入不同策略，提升思考能力。除此，數學科於課外時段為學生提供奧數培訓課程，亦進一步提升學生思維能力，成果更非常顯著，屢獲殊榮。

常識科本年度於課程加入思維策略教學，設計了常識科自學小冊子，教授學生不同的思考策略，有助學生學習。除此，常識科課程進一步加強批判性思維能力訓練，於時事工作紙中加入高認知層次的問題，訓練學生多角度思考。除此，常識科亦繼續於四、五年級進行「電子學習新航道—資訊素養聯網」計畫，使同學掌握電子學習及加強同學運用資訊素養的能力。

除了主科外，其他各科的課程亦著重提問及小組學習，使學生習慣思考、懂得思考，與同學共同學習，發展興趣及能力。此外，校內、外不同的課外活動及訓練，亦為同學提供不少學習機會，達致全方位學習。

【八個學習領域的課時】



我們對學生成長的支援

學校透過德育主題「好學力行、愛己愛人」，培養學生正確的價值觀，使學生懂得欣賞、尊重及關心別人。而且學生樂於學習，能掌握不同的自學策略進行自主學習，充實自己。

學校在課堂內外透過不同的渠道如早會、周會、校園電視台、宗教禮儀及節令活動、生活教育課傳達正面的訊息，讓學生在愛與關懷下健康地成長，學生懂得包容、尊重同學。同時，校本輔導及支援服務如「陽光孩子獎勵計畫」、「成長的天空計畫」、「大哥哥大姐姐計畫」及制服團隊如「基督小先鋒」、風紀、男、女童軍等，都能有效地引導不同成長階段的學生，學懂管理情緒，建立人際關係，並且能增強自信，敢於接受挑戰，對抗逆境。另外，學校又透過中學及小學的聯繫，幫助學生面對升學的轉變，接受新挑戰。

學校的校本教育心理服務及校本言語治療服務為新入學及有不同學習需要的學生進行識別、評估及輔導，並提供適切的支援。學生支援服務包括加強輔導教學計畫、課後功課輔導計畫、學習技能訓練小組、自信心提升小組等。另外，學校為成績稍遜的學生安排家課調適、默書調適及考評調適，以照顧學生學習上的差異。學校申請區本、校本課後學習及支援計畫、課後支援伙伴先導計畫、賽馬會全方位津貼、新來港學童津貼、關愛基金，讓弱勢的學生都有機會參加課後補習班、全方位學習活動或多元智能活動，發展多方面的潛能。同時，學校重視資優教育的推行，透過小組活動如思維訓練小組、辯論小組、奧數訓練小組等發展學生的高階思維能力及創造力。

學校期望從教師、學生及家長各層面傳遞關愛的訊息，使教師與學生之間保持良好關係，互相鼓勵和支持，共同努力建立關愛共融的校園文化，創造陽光校園。

【學生表現】

1. 畢業生派位情況
約 96% 學獲派首三志願中學

2. 校外比賽獲獎紀錄

中文

日期(月/年)	項 目	成 績		獲獎人數
9/12	2012 年小作家故事創作	優異獎		1 人
11-12/12	第 64 屆香港學校朗誦節 散文獨誦 - 粵語	季軍		1 人
		優良		6 人
		良好		4 人
	散文獨誦 - 普通話	優良		16 人
		良好		5 人
12/12	長城杯中國文化藝術大賽 普通話詩歌朗誦	中級組	銀獎	2 人
12/12	獅子盃小學中文徵文比賽	優異獎		1 人
1/13	全港青年學藝比賽： 中國古典詩詞朗誦比賽(普通話)	高小組	季軍	1 人
3/13	觸動「荃」城兒童講故事比賽	高級組	季軍	1 人
			優異獎	1 人
3/13	第十五屆全港中小學普通話演講比賽 2013	初小組	優異獎	1 人
			良好獎	2 人
			優異星獎	1 人
		中小組	良好獎	3 人
			優異星獎	1 人
		高小組	良好獎	2 人
優異星獎	1 人			
4/13	第十五屆全港中小學普通話演講比賽 2013	高小組	銅獎	1 人
4/13	2013 兒童朗誦大賽 普通話獨誦	初小組	亞軍	1 人
5/13	「孝心滿載」全港校際比賽硬筆書法比賽	小學組積極參與 學校獎		全校學生
5/13	第八屆全港幼稚園及小學普通話比賽	一等獎		1 人
		二等獎		1 人
		三等獎		3 人

英文

日期(月/年)	項 目	成 績		獲獎人數
11/12	YMCA NTC 30th Anniversary English Speech Competition	中級組	冠軍	1 人
			季軍	1 人
		高級組	亞軍	1 人

11-12/12	第 64 屆香港學校朗誦節 Solo Verse Speaking - Non-Open	冠軍	2 人
		季軍	1 人
		優良	14 人
		良好	1 人
	Choral Speaking - Non-Open P.1-3	優良	41 人
5/13	校際英詩翻譯比賽	優異獎	2 人

數學

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數	
11/12	華杯全國數學奧林匹克-2012 香港區選拔賽	團體優異獎	1 組	
		季軍	1 組	
		二等獎	8 人	
		三等獎	25 人	
12/12	荃葵青小學數學競賽(2012)	優異獎	1 人	
12/12	2012-2013 年度全港十八區(荃灣區) 小學數學比賽	全場總季軍	3 位	
		整體銀獎	3 位	
		整體優良獎	6 位	
		卷一 數學急轉彎 冠軍	3 位	
		卷三 數學智多星 亞軍	1 位	
1/13	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2013 (香港賽區)	初賽	一等獎	2 位
			二等獎	10 位
			三等獎	29 位
		晉級賽	三等獎	3 位
			優秀獎	1 位
		總決賽	三等獎	1 位
1/13	香港中、小學數學創意解難比賽 2012/13	銀獎	4 位	
1/13	第二十屆香港小學數學奧林匹克比賽	小六組 金獎	1 位	
3/13	2013 香港小學數學精英選拔賽	整體 二等獎	1 位	
		計算競賽 二等獎	1 位	
3/13	2013 港澳數學奧林匹克公開賽暨亞洲國際數學 奧林匹克公開賽(AIMO)	初賽	金獎	1 位
			銀獎	12 位
			銅獎	30 位
		晉級賽	銅獎	3 位

常識

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
6/12	減廢回收在校園 塑膠再生變資源	嘉許獎	15 人
7/12	「趣味科學在五育」2012	亞軍	1 人
		優異獎	1 人
11/12	「香港政制知多少」問答比賽	優異獎	2 人
		最踴躍參與獎	全體學生
11/12	2012 應用可再生能源設計暨競技大賽 第二組別：發電單車超級電容模型車大賽	二等獎	3 人
3/13	2013 香港花卉展覽花卉種植比賽 - 非洲紫羅蘭組	亞軍	1 組
6/13	第十六屆『常識百搭』創新科學與環境探究」。	嘉許獎	6 人

體育

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數	
11/12	學校運動會友校接力邀請賽	季軍	4 人	
11/12	荃灣區小學校際田徑比賽	男子	亞軍	5 人
			季軍	3 人
		女子	亞軍	2 人
			季軍	2 人
			殿軍	1 人
11/12	荃灣區小學校際足球比賽	季軍	1 隊	
11/12	屈臣氏香港學生運動員獎	傑出運動員	1 人	
12/12	葵青區分齡羽毛球比賽 2012 - 女子單打	青少年組 亞軍	1 人	
1/13	荃灣區小學校際籃球比賽	女子組 殿軍	1 隊	
2/13	第十六屆教區學校聯校運動會 (小學組)	男子	季軍	1 人
		女子	亞軍	2 人
			季軍	1 人
4/13	荃灣區小學校際排球比賽	女子	冠軍	1 隊
		男子	冠軍	1 隊
5/13	主教盃足球邀請賽	優異	1 隊	

藝術

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
12/12	第九屆全港普通話戲劇比賽 (初賽) / (決賽)	最佳導演獎	2 人
		最佳男演員	1 人
		團體金獎(初賽)	1 組
		團體優異獎(決賽)	1 組
1/13	「家點形象」賀卡設計比賽	優異獎	1 人

日期(月/年)	項 目	成 績		獲獎人數
1/13	第五屆校園藝術大使計畫	藝術大使		2 人
1/13	「反高空擲物·愛我家」填色比賽 「反高空擲物·愛我家」標語創作比賽	優異獎		1 人
		季軍		1 人
		優異獎		1 人
2/13	第 49 屆學校舞蹈節中國舞比賽	低年級組	甲級獎	1 組
3/13	香港學校戲劇節(普通話)	傑出合作		1 組
		傑出視覺效果		/
		傑出劇本		
		傑出導演		
		評判推介演出獎		
		傑出男演員		1 人
		傑出女演員		5 人
3/13	香港學校戲劇節(粵語)	傑出合作		1 組
		傑出視覺效果		/
		傑出劇本		
		傑出導演		
		傑出整體演出		1 組
3/13	第 65 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏	優良	2 人
			良好	4 人
		琵琶獨奏	優良	1 人
			良好	2 人
		高音木笛 獨奏	良好	3 人
		小提琴 獨奏	良好	2 人
3/13	2013 香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	高級組	優異獎	1 人
4/13	余振強紀念中學卡通人物繪畫比賽	初級組	優異獎	1 人
		高級組	冠軍	1 人
			優異獎	1 人
5/13	香港兒童青年藝術節	最閃亮演出獎		1 組
5/13	意童共賞兒童權利繪畫比賽	初級組	季軍	1 人
			優異獎	1 人
		高級組	冠軍	1 人
			亞軍	1 人
			優異獎	2 人
7/13	全港小學生、幼稚園《小老鼠與大花貓》 兒童音樂劇填詞比賽	小學組	冠軍	1 人

其他

日期(月/年)	項 目	成 績		獲獎人數
11/12	創新科技定向尋寶問答比賽 2012	優異獎		2 人
12/12	2012-2013 年度 地區夥伴協作計劃 「快樂家庭事件簿」攝影比賽	冠軍		1 人
		亞軍		2 人
		開心笑容獎		2 人
12/12	香港地質公園攝影比賽	冠軍		1 人
		亞軍		1 人
		優異獎		3 人
		嘉許狀		1 人
12/12	2012 第四屆優秀小學生獎勵計畫	優秀小學生獎		1 人
1/13	《第三屆全港小學校際辯論賽》初賽	最佳辯論員		1 人
1/13	「閃耀之星」才華拓展獎	閃耀之星		1 人
2/13	CYC「慈善花卉義賣」 CYC「慈善清潔籌款活動」	優異獎		全校學生
3/13	「認識道德經」中文輸入法比賽	團體賽	冠軍	3 人
		個人賽	亞軍	1 人
			季軍	1 人
3/13	2013 年「明日領袖獎」	「明日領袖」		1 人
4/13	第十屆「十本好讀」網上投票活動	積極參與獎		全校學生
5/13	「食得有營」—全港師生烹飪比賽 2013	優異獎		2 人
5/13	維港攝影比賽—「我們的維港」	冠軍		1 人
		優異		6 人
5/13	隊伍優秀女童軍選舉 2013	隊伍優秀女童軍		1 人
7/13	第六屆「理想家園攝影比賽」	小學組	亞軍	1 人
		優異		1 人
		最積極學校參與獎		
7/13	「安健學校」積分獎勵計畫	小學組金獎 連續五年參與大獎		全校學生
7/13	天主教香港教區宗教教育獎	宗教教育獎		4 人

【學生參與課外活動情況】2012 - 2013

本校既重視學生的學習表現，也鼓勵不同能力的學生接觸不同類型的課外活動，旨在擴闊學生的視野、鍛鍊體魄和提高藝術欣賞的能力。

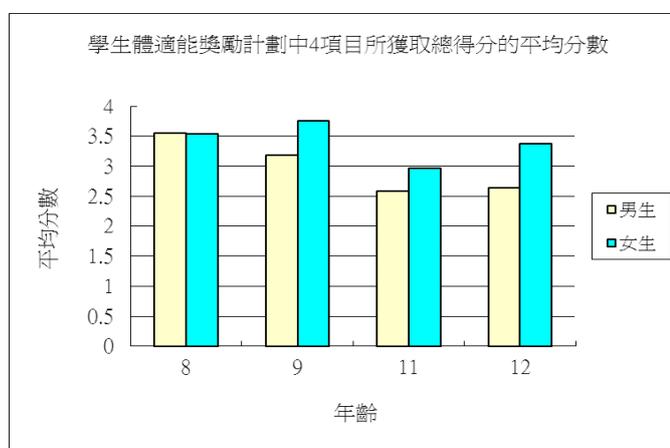
本校舉辦的課外活動種類繁多，涵蓋學術、體育、藝術及服務等範疇。學術方面，如英語故事班、劍橋英語班、中英文寫作班、奧數培訓班、小小科學家班及各式學術性比賽，包括中文寫作、中英文書法比賽、數學比賽及標語創作比賽等；體育方面有各種球類及田徑訓練，本校的田徑隊在多個校際性比賽中，表現出色，球類比賽表現亦佳，尤以排球在校際比賽中，

男、女子隊均勇奪冠軍；藝術方面在校際朗誦、音樂、舞蹈比賽中，同學都取得佳績，尤以戲劇，在不同的比賽中，除獲得十多個獎項外，更連續兩年獲得「評判推薦獎」，先後兩年分別在荃灣及屯門大會堂作公開演出，同學的表現備受讚賞。本校亦設有多個制服團隊，如基督小先鋒、幼童軍及女童軍等，同學經常作校內、校外的服務學習，如賣旗及探訪老人院活動等。此外，校方亦善用社區及其他資源，經常參與及舉辦不同的全方位學習活動，如台灣交流團、地質公園考察、可觀自然教育中心環境教育課程、學校文化日活動及各級教育性參觀等。透過多元化的課外活動，除了使學生掌握有關知識及技巧，還能增強同學的自信心，培養與人合作的群體精神，從而提高學習興趣和表達能力，豐富多采的學習經歷，更有助學生的個人成長。

【學生的體格發展】

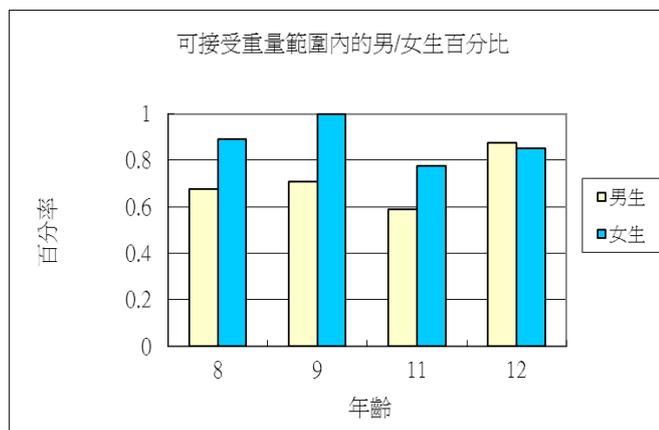
學生在學校體適能獎勵計畫中4項目
(屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/手握
力) 所獲取總得分的平均分數

年齡	總得分的平均分數	
	男生	女生
8	3.55	3.54
9	3.19	3.75
11	2.58	2.97
12	2.64	3.38



可接受重量範圍內的男/女生百分比

年齡	總得分的平均分數	
	男生	女生
8	67.74%	89.19%
9	70.59%	100%
11	58.97%	77.55%
12	87.5%	85%



【回饋與跟進】

1. 推動學校關愛文化，建立陽光校園

來年學校會致力發展服務學習，讓學生透過服務懂得體諒及關懷別人，並樂意為他人服務。同時，在師生及生生之間營造關愛文化，表揚學生的良好行為及師生的成就。另外，又透過宗教活動讓更多學生認識天主，效法基督，並與家人一起分享喜樂，使各人身心靈得到健康的發展。

2. 提升學生學習能力，促進學業成效

下學度會申請校外支援培訓教師，提升教師及學生的高階思維能力。各科的課堂教學亦會着重六層次的提問技巧，培養學生思考問題的能力。本校已開展了運用促進學習的評估，回饋教師的教學及學生的學習，故來年要有效地使用數據分析工具進一步了解學生的學習表現，並且作出跟進。

3. 培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人

本校十分重視學生的品德培育，學校會繼續推行校本輔導活動，強化學生自律守規、負責任的行為，至於來年將會由個人層面推展至家庭層面，學生要承擔家庭成員的責任。另外，學校會由低年級開始訓練學生自我管理的能力，建立他們做齊功課的習慣及能自覺地學習。

