



2012/ 2013 年度學校發展津貼報告

諮詢教師的方法：全體教師會議(19/7/2013)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵及推動教師運用資訊科技進行教學</li> <li>協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效的教學策略</li> <li>減輕教師預備教材的工作量</li> <li>協助教師輔導有特殊學習需要的學生</li> <li>協助教師發展學生的多元智能活動</li> </ul>	聘用四名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量</li> <li>教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要</li> <li>減輕教師整理教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展</li> <li>為有特殊學習需要的學生在學習技能上提供小組或個別的支援</li> <li>能協助教師推行多元智能活動</li> </ul>	由 2012 年 9 月至 2013 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教方面更廣泛運用資訊科技</li> <li>資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添</li> <li>能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程的發展</li> <li>為部分有需要學生提供適切的支援</li> <li>有教學助理協助的課外活動有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見</li> <li>資訊科技教材的製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%的教師認為資訊科技助理能協助製作教材及支援教學，態度十分良好，工作表現非常出色。</li> <li>活動及支援助理已於四月初離職，並已另聘新助理接替。</li> <li>100%的教師認為資訊科技及圖書助理能支援教學及協助智能卡系統、圖書館的工作，態度良好，工作表現出色。</li> <li>98%的教師認為英文科助理能協助英文科的發展及支援教學，工作表現理想。</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
課程發展	● 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神	聘用一名牧民助理，推廣品德教育及宗教文化	● 協助主持周會 ● 與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育 ● 協助教師舉辦品德及宗教課外活動	由 2012 年 9 月至 2013 年 8 月，為期一年	● 學生對宗教有進一步的認識 ● 學生比前更有自信愛心和更樂於助人	● 透過問卷調查搜集教師對牧民助理表現的意見	● 100%的教師認為牧民助理能擔任牧民的工作，態度良好，工作表現出色。
	● 減輕教師代課的機會，為教師創造空間進行優化課堂的工作	聘請代課教師替代因公事缺席教師的教學工作	● 減低教師代課的次數	由 2012 年 9 月至 2013 年 6 月，為期 10 個月	● 能減低教師代課的次數	● 檢視代課紀錄	● 本年度代課教師薪金津貼的盈餘先用作支付因公事缺席而需聘請代課教師的代課金，其餘才運用學校發展津貼支付，藉以減輕教師的工作量。
	● 減輕參與英語提升計畫英文教師的課時，為教師創造空間發展英語校本課程	資助英語提升計畫用作聘請一年全職代課教師的薪金	● 減低參與有關計畫英文教師的課節	由 2012 年 9 月至 2013 年 8 月，為期一年	● 能減輕參與有關計畫英文教師的節數	● 檢視英語提升計畫的成效	● 能提供空間讓參與提升英語水平計畫的六年級英文教師每周進行共同備課，商討教學內容及設計有系統的校本課程，提升教學成效。
	● 透過資訊科技互動學習提升學生的英語水平	參與 WELNET 計劃，讓四至六年級學生透過網上學習進行自學	● 利用網上已設計的單元進行教學，減輕教師工作量為教師創造空間 ● 提升學生對英文科的興趣和能力	2012-2013 年度	● 教師能利用網上資源進行教學 ● 學生學習英文的興趣提高 ● 學生積極參與網上學習活動	● 觀察 ● 學生網上學習紀錄	● 學生能在課餘及長假期透過 WELNET 網上平台輔助英語的學習，並能培養學生的自學能力。惟部分學生仍未能在家中上網，故此學校需開放電腦室供學生使用。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習正統之田徑訓練</li> <li>鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神</li> <li>讓學生學習運動的技巧</li> </ul>	外聘田徑教練教授有關田徑的運動技能及體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能學習正確的運動態度</li> <li>學生能學習正統的田徑技巧</li> <li>學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格</li> </ul>	2012年9月至2013年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與田徑訓練班</li> <li>學生於田徑項目中的能力有所提升</li> <li>學生於比賽表現出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄學生出席情況</li> <li>觀察學生比賽的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過90%學生出席田徑訓練，表現投入。</li> <li>荃灣區小學校際田徑比賽獲得男子甲組接力亞軍及男女子組個人獎項共9項。另外，更有一名六年級男生獲選為屈臣氏香港學生運動員獎傑出運動員</li> </ul>
提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過英文科面試技巧課程提升學生應付升中面試的能力</li> </ul>	外聘機構為六年級成績前列20名的學生在周六進行升中面試課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生說話及表達的能力</li> <li>提供學生機會為升中面試作好準備，增強應試的信心，以獲取良好的表現</li> </ul>	2012-2013年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生說話及表達的能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與課堂，而他們的說話及表達能力亦有所提升，並有助他們應付升中面試。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過英語話劇發展學生的英語潛能，並進一步提升學生的英語水平</li> </ul>	外聘機構為中年級英語能力較高的學生舉辦英語話劇培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生接觸英語的機會，增強他們的自信心</li> <li>提升學生學習英語的興趣和能力</li> </ul>	2012-2013年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的英語水平有所提升</li> <li>學生積極參與英語話劇的訓練及演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的話劇表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能積極參與英語話劇的訓練，並能增加他們運用英語的機會及提升他們英語的水平。同時，學生能在才藝匯演參與演出，展示學習成果，整體學生反應良好。</li> </ul>

學校發展津貼	本年度教育局津貼	631,470.00
	<u>加：上年度盈餘(C.E.G)</u>	<u>496,817.21</u>
		1,128,287.21
	<u>減：總支出</u>	<u>(594,520.12)</u>
	截至 31.8.2013 累積盈餘	533,767.09