

辦學宗旨

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

目錄

(一) 關注事項	頁數
1. 推動學校關愛文化，建立陽光校園。	1 - 4
2. 提升學生學習能力，促進學習成效。	5 - 9
3. 培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人。	10 - 11
(二) 「營辦開支整筆津貼」開支預算	12 - 14
(三) 附件	
1. 2012/2013 年度校本課後學習及支援計畫	15
2. 2012/2013 年度環境教育小組周年計畫	16 - 18

1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 學生及教師身心靈得到健康的發展。	● 舉行學校運動會及親子運動比賽。	● 參與活動時是否盡力、投入、及體育精神。	● 觀察學生投入感及教師問卷	12月	體育科組長	訂購旅遊車服務、製作獎杯及獎牌
	● 與家教會合作，舉行親子朝聖團。	● 教師、家長踴躍參加親子朝聖團。	● 觀察	2月	宗教培育組、家教會	
	● 進行「陽光教師領導計畫」 -每位教師以一領一方式照顧一位需特別關顧的學生，例如有學習問題或情緒問題的學生，並以朋友的身份給予關懷及鼓勵。	● 75%學生感受學校的關愛及和諧氣氛。	● 抽樣學生問卷調查 ● 觀察及表達意見	11月	輔導組、全體教師	禮物
	● 進行「祕密天使計畫」 -透過祕密天使讓教師能感受到同工的關懷。	● 75%老師感受學校的關愛及和諧氣氛。	● 教師問卷調查	下學期		禮物
	● 增加購買以關愛及積極人生為主題的圖書，並推廣學生及老師借閱。	● 相關圖書能有良好的學生借閱率。 ● 以相關圖書為主題，全年至少推行一次活動	● 統計相關圖書的總借閱時數	11月至6月	圖書科組長	購買圖書\$

1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學生懂得尊重及關愛他人。 	<ul style="list-style-type: none"> 推行「陽光笑容滿校園」計劃 <ul style="list-style-type: none"> -家長或教師先接受培訓成為潔齒導師，然後再培訓學生成為陽光笑容大使。陽光笑容大使要指導小一至小三學生正確的刷牙方法，以培養學生自發刷牙的習慣。同時學校會舉辦「潔齒、愛牙」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 小一至小三學生能養成自發刷牙的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「陽光笑容滿校園」學生手冊 	全年	常識科組、健康校園組	<ul style="list-style-type: none"> 「陽光笑容滿校園」學生手冊 牙齒及牙刷模型 活動材料：紙張、道具、小禮物
	<ul style="list-style-type: none"> 推行「大哥哥大姐姐計畫」 <ul style="list-style-type: none"> -培訓小四至小五學生義工於小息/午息協助低年級有學習困難或成績稍遜的學生進行學習活動，例如愛心大使、言語大使、中文大使及數學領袖生。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 提供或接受服務的學生認為計畫有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 問卷調查 		學生支援組	<ul style="list-style-type: none"> 大哥哥大姐姐手冊 學生禮物
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行「梨天好人好事」 <ul style="list-style-type: none"> -在早會或午息分享學校好人好事，感染學校全體師生。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生感受到學校的關愛及和諧氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 		輔導組	禮物

1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 改善學校環境，為學校成員提供安全及健康的校園 	<ul style="list-style-type: none"> 推行「雪中情」減碳計劃 <p>透過工作坊、小組及比賽，向學生推行減碳教育工作，使學生明白低碳校園生活的重要性，及實踐減碳行動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 有 80% 同學能透過不同的行動實踐低碳行動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 檢視比賽結果 	全年	常識科組長及環境教育小組	原稿紙、減碳紀錄表及壁報用紙
	<ul style="list-style-type: none"> 增設及改善資訊科技設備 <ol style="list-style-type: none"> 增添 server 一部及印表機 1 部(伺服器室及學生電腦室) 更換投影機 8 部 增添後備電池 UPS 1 部 更換教學助理電腦 1 部 增設 2 及 5 年級電子白板 8 塊 	<ul style="list-style-type: none"> 能成功添置有關設備。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視購買紀錄 	全年	資訊科技組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢查及保養資訊器材及有關服務，營造安全及健康的學習環境。 -增添及更換資訊科技等配件 	<ul style="list-style-type: none"> 能確保電腦室及課室內的設施能正常運作，以供學生使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	全年	資訊科技組長及 TSS	資訊科技配件
	<ul style="list-style-type: none"> 維護互聯網操作 	<ul style="list-style-type: none"> 能令互聯網保持正常運作暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 		資訊科技組長及 TSS	互聯網費

1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過愛德善工及宗教靈修活動，讓學生在生活上實踐基督的精神，建立積極及正面的人生態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合節令舉辦宗教禮儀及活動如開學感恩祭、耶穌將臨期感恩禮、四旬期活動、聖母月敬拜聖母活動及畢業感恩祭等，讓學生向近人傳遞愛的訊息。 透過每月宗教主題壁報，營造宗教氛圍，豐富學生的靈育生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能參與禮儀中的職務及宗教活動。 學校的宗教氣氛有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 信仰培育組 	
<ul style="list-style-type: none"> 加強學校教職員溝通，建立高效能團隊。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任根據科組計畫書編製每月行事曆予副校長，為老師作溫馨提示。 課程主任根據科組計畫書進行監察，適時檢視各科組工作情況及成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組能依計畫書進行有關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視每月行事曆 檢視各科組工作 		課程主任	各科計畫書
<ul style="list-style-type: none"> 透過為校舍增添色彩，令校園環境帶來陽光氣息。 	<ul style="list-style-type: none"> 美化校園 <ul style="list-style-type: none"> 在操場及校舍外牆壁繪畫以關愛為主題的壁畫，藉壁畫鮮艷的顏色提升校園的活力感，並以愛為主題，讓學生每天潛移默化下多加關愛。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 80%學生喜愛校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 		視藝科組長	

2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習動機及興趣，培養學生的自學能力及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 以多元化教學策略，提升學生學習興趣。 1 於小一至小三繼續推行小班教學。中、英、數三科運用小班教學策略，設計「高參與」、「高動機」之學習活動。 2 中、英、數科任老師於共同備課中設計至少 4 節教學活動，常識則設計 1 節教學活動，焦點為「高層次提問技巧」(伸展、評鑑、創意)及「小組學習」，藉此提升學生學習效能。 3 中、英、數三科以「高層次提問技巧」(伸展、評鑑、創意)及「小組學習」為同儕觀課重點，觀課後須就教學作出反思及教學建議。 4 各科教師須於 3 年進修周期內依任教科目至少參與 2 次由教育局舉辦的課程，並於校內作分享，藉此提升老師任教科目之教學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能運用多元化的教學策略，提升學生參與度及學習興趣。 教師能就有關重點/計畫撰寫教學設計/校本課程。 教師能就有關教學作出反思及教學建議。 70%學生積極參與課堂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共同備課紀錄 檢視同儕觀課表及考績觀課表 檢視進修及分享紀錄 於課程推展組會議中作出檢討 觀察學生參與學習的情況 檢視各計畫的文件 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(學與教) 課程主任 各科組長及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課文件 同儕觀課及觀課表格 小班教學策略指引 校外支援計畫及津貼 教育局課程

2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習動機及興趣，培養學生的自學能力及態度。(續) 	5 中文科參加教育局「喜閱寫意」及語常會「普教中」計畫，運用多元化教學策略，製作有關教材，提升學生中文水平。二年級中文科擬定核心課程，照顧學生學習差異。 6 英文科參加教育局語文教學支援服務及運用「提升英語水平計畫」之撥款設計校本課程，提升學生閱讀及寫作能力。 7 常識科參加「電子學習新航道－資訊素養聯網」計畫，提升小四、五學生運用電子學習的能力及資訊素養。			全年		
	<ul style="list-style-type: none"> 在課程中有系統地融入自學元素，提供學生自學機會，培養自學精神。 1. 於常識科有系統地教授自學及思維訓練技巧，並製作學習小冊子。 2. 於中文科強化閱讀策略的教學，並於共同備課中商討有關教學活動。 3. 學生透過各科網上學習平台進行自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能製作有關學習材料。 60%學生能掌握有關策略，並能實踐於學習中。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學習材料及學生學習表現。 於課程推展組會議中作出檢討自學技巧架構的規畫。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科組長及科任老師 	自學策略及思維訓練的書籍	

2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習動機及興趣，培養學生的自學能力及態度。(續) 	<ul style="list-style-type: none"> 編訂圖書課進度表，除一、二年級繼續使用新課程外，亦在三、四年級試行新課程，引入工作紙冊輔助學生學習，並紀錄學生學習進程以便家長及老師跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生上課興趣增加 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察，課後提問 	9月-6月	圖書科組長	購買28本課本供三年級四班
	<ul style="list-style-type: none"> 課餘時間開放圖書館，提供更多機會讓學生吸收課外知識，養成自學的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂意回校使用圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生使用圖書館的數率 	10月-6月		
	<ul style="list-style-type: none"> 於地下地雨天操設置閱讀角，營造閱讀環境，培養學生閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於小息時段充分使用閱讀角閱讀圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 統計進入閱讀角的學生人數 	10月-6月		

2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 促進學習的評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師的專業發展，提升學習評估的成效。 <ol style="list-style-type: none"> 1 安排訪校活動，參考其他學校的經驗。 2 鼓勵教師參加考评局有關「促進學習的評估」工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政組成員曾參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師專業發展活動紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> 校外資源 教育局課程
	<ul style="list-style-type: none"> 透過數據分析，回饋及強化學生的學習。 <ol style="list-style-type: none"> 1 中、英、數三科於評估後舉行評估分析會議，檢討學生表現，並商討教學跟進策略。跟進後再作評估，然後檢視學生學習成效。 2 數學科作詳細評估分析，以題為單位，檢視學生強、弱項。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師於 4 次評估後均能提出具體教學跟進 70%學生於跟進後成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視跟進計畫 檢視學生表現 		<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中英數科組長及科任老師 	

2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生高階思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 於不同學科，滲入訓練創意，解難及批判性思考能力的教學。 1 於各科教學中滲入不同層次的提問技巧 2 於常識科時事工作紙中滲入高階提問。 繼續鼓勵教師善用提問技巧，發問較高層次或開放式的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科於教學中運用不同層次的提問技巧，特別加強高層次提問技巧(伸展、評鑑、創意) 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關教材 檢視各科考績觀課的教學設計 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 各科組長及科任老師 	
<ul style="list-style-type: none"> 豐富學生的學習經歷，擴闊學生的視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合學生多方面的興趣及能力開辦多元化的課外活動、興趣班或校內外比賽，並積極鼓勵學生參與 -開辦資優培訓課程如中文創意寫作班、中文口才訓練班、英語話劇班、英文面試班、英文劍橋班、奧數訓練班等，提供機會讓語文能力或解難能力高的學生能發揮潛能及創造力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生有機會在校內或校外展示學習的成果，及參加校外的比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 	全年	各科科任老師及科組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦境外交流及遊學團，讓學生擴闊視野，促進溝通和領導能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與的學生認為活動能擴闊視野及提升領導能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	5月		關愛基金

3. 關注事項：培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行跨學科活動，透過不同科組的學習活動，加強對中國的認識及建立「愛己愛人」的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組能就主題舉行相關學習活動。 ● 60%學生認為活動能加強他們對主題的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視科組活動資料 ● 問卷調查 	1月28日至 2月6日	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科組長 	活動費用
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生能遵守紀律及表現負責的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行班際秩序比賽 - 由當值教師於小息觀察學生在課室或雨天操場集隊的表現給分，定期每月選出每級得分最高的班級，並頒發「特許錦旗」，獲獎的學生在一星期內每次小息均可到雨天操場休息 ~ 上、下學期各設一個「乖寶寶」大獎，頒發獎狀及小禮物予全學期得分最高的班別 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生認同秩序的重要性及願意遵守 ● 80%老師認為秩序有改善 	觀察	10月-5月	訓導主任及全體老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 計分表 ● 錦旗 ● 獎狀 ● 小禮物

3. 關注事項：培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生能遵守紀律及表現負責任的態度。(續) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行「交齊功課比賽」 ~班主任每天於名單內登記欠交者，每月結算一次，若全班有八成或以上上課天沒有欠交紀錄，便可獲獎，於一星期內可在午膳時段觀看卡通片 ~上、下學期各設表現優異獎，獲發獎狀及小禮物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月 80%同學沒有欠交功課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計功課紀錄表 	10月-5月	小組成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 功課紀錄表 ● 卡通片 ● 獎狀 ● 小禮物
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「全校教職員學習行為培訓計畫」，培養學生良好行為 全體教師及教學助理分別參加三次教師工作坊，並在校內進行實踐及探討。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為計畫有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	全年	學生支援組長	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「陽光孩子獎勵計畫」 學生透過獎勵方法，表揚他們在各方面的表現，以達致成為陽光孩子的典範。 	<p>75%學生認為同學能做到自律守規及有責任感的行為</p> <p>75%老師認為同學能做到自律守規及有責任感的行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽樣學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 觀察及表達意見 	全年	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 額外學生輔導津貼 ● 禮物及「陽光孩子獎勵計畫」小冊子