



2013/ 2014 年度學校發展津貼計畫

諮詢教師的方法：全體教師會議(19/7/2013)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵及推動教師運用資訊科技進行教學 ● 協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效的教學策略 ● 減輕教師預備教材的工作量 ● 協助教師輔導有特殊學習需要的學生 ● 協助教師發展學生的多元智能活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用四名全職教學助理 ● 聘用一名兼職教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量 ● 教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 ● 減輕教師整理圖書、教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展 ● 為有特殊學習需要的學生在學習技能上提供小組或個別的支援 ● 能協助教師推行多元智能活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全職教學助理由2013年9月至2014年8月，為期一年 ● 兼職教學助理由2013年9月至2014年6月，為期10個月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 四名教學助理一年薪酬【每月(包括5%強積金供款)，為期12個月】 ● 一名兼職圖書教學助理10個月(9月至6月)薪酬【每月(包括5%強積金供款)，為期10個月】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教方面更廣泛運用資訊科技 ● 資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添 ● 能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程的發展 ● 為部分有需要學生提供適切的支援 ● 有教學助理協助的課外活動有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見 ● 資訊科技教材的製作 	副校長 (鄒、古)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神 	聘用一名牧民助理，推廣品德教育及宗教文化	<ul style="list-style-type: none"> 協助主持周會 與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育 協助教師舉辦品德及宗教課外活動 	由 2013 年 9 月至 2014 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> 牧民助理一年薪酬【每月(包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月】，其中由教區牧民津貼資助，<u>學校發展津貼提供款額</u> 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對宗教有進一步的認識 學生比前更有自信愛心和更樂於助人 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查搜集教師對牧民助理表現的意見 	宗教科科組長(徐)
	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師代課的機會，為教師創造空間進行優化課堂的工作 	聘請代課教師替代因公事缺席教師的教學工作	<ul style="list-style-type: none"> 減低教師代課的次數 	由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月，為期 10 個月	<ul style="list-style-type: none"> 教員日薪，代課天數約為 40 天 	<ul style="list-style-type: none"> 能減低教師代課的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視代課紀錄 	校務主任(蔡)
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習正統的排球、羽毛球及籃球訓練 鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神 	外聘排球及籃球教練教授有關排球、羽毛球及籃球的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習正統的排球、羽毛球及籃球技巧 學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格 	2013 年 9 月至 2014 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 聘用校外專業排球、羽毛球及籃球教練 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與排球、羽毛球及籃球訓練班 學生於校外排球、羽毛球及籃球比賽表現出色 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生出席情況 觀察學生比賽的表現 	體育組(雄)
提高學生中樂演奏的機會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生能接受中樂演奏的訓練 提供學生更多演出的機會 	外聘中樂導師進行演奏的訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生能接受中樂演奏的訓練及參與演出 	2013 年 9 月至 2014 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 聘用中樂導師 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與中樂演奏的訓練 學生有更多機會參與演出 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生出席情況 統計學生演出的次數 	音樂組(鄧)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	● 透過英文面試技巧課程提升學生應付升中面試的能力	外聘機構為六年級成績前列20名的學生在周六安排升中面試班	● 提升學生說話及表達的能力 ● 提供學生機會為升中面試作好準備，增強應試的信心，以獲取良好的表現	2013-2014年度		● 學生說話及表達的能力有所提升	● 觀察學生的課堂表現	英文組(馬)
	● 透過英文劍橋應試課程提升學生的英語能力	外聘機構為五、六年級英文成績前列20名的學生在周六安排英文劍橋應試班	● 提升學生英語的能力 ● 讓學生能透過公開試進一步了解自己的英語水平，同時提高升中要求的競爭力	2013-2014年度		● 全部學生能取得優良的成績	● 統計學生公開試的成績	英文組(馬)
	● 透過英語話劇發展學生的潛能，並進一步提升學生的英語水平	外聘機構為低年級英語能力較高的學生舉辦英語話劇培訓課程	● 擴闊學生接觸英語的機會，增強他們的自信心 ● 提升學生學習英語的興趣和能力	2013-2014年度		● 學生的英語水平有所提升 ● 學生積極參與英語話劇的訓練及演出	● 觀察學生的話劇表演	英文組(馬)

* 財政預算 2013-2014 年學校發展津貼撥款： \$ 657,364.00
另加 2012-2013 年學校發展津貼餘款： \$ 533,767.09
共款： \$ 1,191,131.09

今年總支出預計：\$ 753,108.00

餘款預計：\$ 438,023.09