

## 辦學宗旨

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

## 目錄

(一) 關注事項	頁數
1. 推動學校關愛文化，建立陽光校園。	1 - 5
2. 提升學生學習能力，促進學習成效。	6 - 9
3. 培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人。	10 - 11
(二) 「營辦開支整筆津貼」開支預算	12 - 14
(三) 附件	
1. 2013/2014 年度校本課後學習及支援計畫	15
2. 2013/2014 年度環境教育小組周年計畫	16 - 18

## 1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及教師身心靈得到健康的發展。</li> </ul>	於早會開始前，播放宗教樂曲，讓學生靜心欣賞宗教樂曲及歌詞的意義。	最少 80% 學生能從聆聽宗教樂曲中學會唱有關歌曲，並能講述歌詞的意義。	問卷問卷	全年	宗教科科任老師、牧民助理	宗教樂曲
	透過「陽光教師領導計畫」，讓更多有特別需要的學生得到教師的鼓勵與支持。	75% 陽光老師能給與陽光學生鼓勵與支持。	問卷調查	2014 年 1 月	輔導組、陽光教師	學生禮物
	透過「關愛天使」活動，讓教師及非教職員彼此支持和分享喜悅。	75% 老師感受到學校的關愛及和諧氣氛	1. 教師問卷調查 2. 評估教師填寫表揚表格的內容	2013 年 12 月	輔導組	1. 表揚同事表格 2. 展板
	生活事件/故事分享： P. 4-6 各班輪流派代表於早會時段講有關孝親的故事，並給小禮物作鼓勵。	70% 抽樣學生表示懂得尊重及關愛他人	Apaso 學生問卷	2014 年 2 月開始（每周一次）	班主任、德育及公民組	1. 故事書 2. 小禮物
	配合語境教學，營造關愛文化： 1. 於校舍佈置聖經金句的語境橫額，鼓勵學生效法基督。 2. 於上學期末舉行金句朗讀，鼓勵學生參與。	60% 學生能明白金句內容，並懂得以英語及普通話說出金句。	檢視活動結果	第一階段： 2013 年 10 月 第二階段： 2014 年 1 月	課程組	1. 橫額 2. 活動禮物

## 1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生懂得尊重及關愛他人。</li> </ul>	大哥哥大姐姐計畫：培訓小四至小六學生義工於小息/午息協助小一至小三有特殊教育需要的學生進行學習活動。	70%參加計畫的學生認為小老師能幫助他們學習	問卷調查	2013年10月-2014年5月	學生支援組	<ol style="list-style-type: none"> <li>中文小老師及英文小老師手冊</li> <li>學生禮物</li> </ol>
	透過「親子賣旗」活動，培養學生樂於助人的精神。	80%報名參加學生及家長出席活動，並獲得証書	統計報名者出席率及獲証書人數	全年1-2次	輔導組、賣旗機構	賣旗物資
	<p>「陽光笑容滿校園」計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>培訓陽光笑容大使指導小一至小三學生刷牙的正確方法及重要性。</li> <li>在雨天操場內設立「愛心笑容大使龍虎榜」，讓學生以「叻叻星星」貼紙來選出他們心中的「愛心笑容大使」。</li> <li>學生以「欣賞卡」來表揚陽光笑容大使對同學的關懷。</li> <li>舉行潔齒愛牙攤位遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.80%的陽光笑容大使完成大使手冊內的心得報告及小一至小三學生選出他們心中的「愛心笑容大使」。</li> <li>2.70%的小一至小三學生表揚陽光笑容大使對同學的關懷。</li> <li>3.70%的小一至小六學生參與攤位遊戲活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視「陽光笑容滿校園」大使手冊內的大使心得報告及「愛心笑容大使龍虎榜」的選舉結果</li> <li>統計學生的欣賞卡</li> <li>統計學生交回的攤位遊戲券</li> </ol>	<p>第一階段：</p> 2013年10月-2013年12月 <p>第二階段：</p> 2014年2月-2014年3月 <p>第三階段：</p> 2014年4月	健康校園組、常識科組	<ol style="list-style-type: none"> <li>「陽光笑容滿校園」學生手冊</li> <li>欣賞卡</li> <li>叻叻星星貼紙</li> <li>牙齒模型及牙刷</li> <li>攤位活動材料：道具、小禮物</li> </ol>

## 1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生懂得尊重及關愛他人。</li> </ul>	風紀培訓課程： <ol style="list-style-type: none"> <li>責任感及管理能力的訓練 職責的講解、模擬情景的管理技巧訓練及 P.6 風紀生經驗分享。</li> <li>日營訓練 提升自信心及抗逆力。</li> <li>「投桃報您」謝謝風紀生活動 同學在「感謝桃」上寫上感謝的說話，由教師選出佳作貼在壁報上，讓學生互相分享，並於早會以小禮物表揚，而風紀生代表於早會作簡短答謝。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%或以上風紀生能認識自己的職責，並能掌握所需的基本技能。</li> <li>70%學生交回感謝卡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>問卷調查</li> <li>統計交回感謝卡的數量</li> </ol>	第一階段： 9 月 第二階段： 10-11 月 第三階段： 4-5 月	訓導組、班主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>風紀守則</li> <li>問卷</li> <li>感謝卡</li> <li>小禮物</li> </ol>
	一年級親子旅行： 讓學生認識及愛護大自然，增強環保意識，透過設計不同親子活動，讓學生學習如何與同學和家人和睦相處。	<ol style="list-style-type: none"> <li>有 60%或以上家長參與。</li> <li>學生能愛護大自然，遵守郊區守則。</li> <li>學生懂得尊重及關愛他人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視旅行工作紙</li> <li>教師觀察</li> </ol>	1 月	課外活動組、班主任、級主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>旅行工作紙</li> <li>交通費津貼</li> </ol>

1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>●改善學校環境，為學校成員提供安全及健康的校園</p>	<p>健康飲食日—有營健康午餐獎勵計劃</p> <p>1.於周會時段為學生安排有關健康飲食的講座。</p> <p>2.由10月起逢星期二及四訂為健康飲食日。</p> <p>3.設立有營健康午餐獎勵計劃，鼓勵進食健康午餐的學生。</p>	<p>80%的學生進食健康午餐(學生訂購健康餐或學生自備的餐盒有蔬果)。</p>	<p>1.檢視午膳供應商提供的學生訂餐紀錄</p> <p>2.統計學生每月訂購健康餐的數量</p>	<p>第一階段： 2013年10月-2014年1月</p> <p>第二階段： 2014年2月-2014年5月</p>	<p>午膳供應商、健康校園組、班主任</p>	<p>「陽光孩子」小冊子</p>
	<p>增設及改善資訊科技設備，包括 domain server 及有關軟件、網絡交換器 switch、投影機、平板電腦、Smart TV 2部、資訊電視、高清 DV 機及購買 APPS 的費用</p>	<p>能成功添置有關設備</p>	<p>檢視購買紀錄</p>	<p>2013年11月</p>	<p>資訊科技組</p>	<p>購買資訊科技設備</p>
	<p>維修、保養資訊器材及有關服務：增添及更換資訊科技等配件</p>	<p>有關器材能正常運作</p>	<p>檢視維修/保養紀錄</p>	<p>2013年9月-2014年8月</p>	<p>資訊科技組、TSS</p>	<p>維修費及購買零件費用</p>
	<p>維護互聯網操作</p>	<p>互聯網能保持正常運作暢順</p>	<p>檢視互聯網服務紀錄</p>	<p>2013年9月-2014年8月</p>	<p>資訊科技組、TSS</p>	<p>互聯網費用</p>

## 1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過愛德善工及宗教靈修活動，讓學生在生活上實踐基督的精神，建立積極及正面的人生態度。</li> </ul>	1. 「愛心暖流迎聖誕活動」： 收集學生禮物及安排基督小先鋒製作愛心卡，然後探訪安老院。	1. 全校最少 50% 學生參與收集禮物的活動。 2. 最少 70% 基督小先鋒能參與探訪安老院活動。	1. 統計參與收集活動的人數。 2. 統計探訪安老院的人數。	2013 年 11 月 - 2013 年 12 月	宗教科科任老師、牧民助理	1. 禮物 2. 愛心卡
	2. 「聖母敬禮遊行」： 於周會時段進行「聖母敬禮遊行」，學校的制服團隊、學生代表，公教老師和校長在兩天操場參與，其餘學生在課室觀看直播。	全校最少 90% 學生能參與「聖母敬禮遊行」。	1. 統計參與「聖母敬禮遊行」的人數。 2. 電子問卷調查	2014 年 5 月		1. 鮮花 2. 聖母像 3. 聖母花車及佈置用物資 4. 花女服裝 5. 直播器材
	3. 「親子朝聖活動」： 基督小先鋒與家長一起參加朝聖活動。	最少 70% 參與親子朝聖活動的學生和家長對朝聖活動表示欣賞，並表示願意再次參加類同的朝聖活動。	電子問卷調查	2014 年 6 月 - 2014 年 7 月		交通津貼
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學校教職員溝通，建立高效能團隊。</li> </ul>	1. 課程主任於學期初協調科組活動，並編製全年學科活動表予教師 2. 課程主任於每月初行政會議報告各科活動，避免與其他功能小組活動撞期。	教師能於學期初知悉各科活動，避免太多活動於同一周內進行。	檢視科組活動表	全年	課程主任	各科計畫書

## 2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>● 提升學生的學習動機及興趣，培養學生的自學能力及態度。</p>	<p>以多元化教學策略，提升學生學習動機及興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中、英、數科任老師於共同備課中設計至少 2 節教學活動，常識則設計 1 節教學活動，焦點為「高層次提問技巧」(伸展、評鑑、創意)及「小組學習」，藉此提升學生學習效能。</li> <li>2. 中、英、數三科以「高層次提問技巧」(伸展、評鑑、創意)及「小組學習」為同儕觀課重點，觀課後須就教學作出反思及教學建議，並作開放課堂。</li> <li>3. 中文科於二年級繼續推行教育局「喜閱寫意」，運用多元化教學策略，製作有關教材，提升學生中文水平。中文科於一年級優化「喜閱寫意」課程內容，提升學生的語文能力。</li> <li>4. 常識科參加「電子學習新航道－資訊素養聯網」計畫，提升小四至六學生運用電子學習的能力及資訊素養。</li> <li>5. 於教師發展日中舉行有關資訊科技教學工作坊，強化教師有關技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能就有關重點/計畫撰寫教學設計/校本課程。</li> <li>2. 教師能就有關教學作出反思及教學建議。</li> <li>3. 70% 學生積極參與課堂活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視共同備課紀錄</li> <li>2. 檢視同儕觀課表及考績觀課表</li> <li>3. 於課程推展組會議中作出檢討</li> <li>4. 科組長觀課及觀察學生參與學習的情況</li> <li>5. 各科於科務會議中檢討有關計畫</li> </ol>	全年	副校長 (學與教)、 課程主任、 科組長及科 任老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同備課文件</li> <li>2. 同儕觀課及觀課表格</li> <li>3. 校外支援計畫及津貼</li> <li>4. 教育局提供的教師專業培訓課程</li> </ol>

## 2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的學習動機及興趣，培養學生的自學能力及態度。</li> </ul>	<p>在課程中有系統地融入自學元素，提供學生自學機會，培養自學精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>優化常識科自學小冊子，逐步教授學生有關策略，以幫助學習。</li> <li>重整中文科閱讀策略，並設計有關教學材料，並配合圖書課的教學，鼓勵學生運用有關策略進行自學。英文科以中文科閱讀策略為藍本，設計科本的教學內容。</li> <li>中、英文科教授查字典技巧，並着學生訂購中文詞典及運用有關技巧進行學習。</li> </ol>	<p>60%學生能掌握有關策略，並能於學習中實踐。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視學習材料及學生學習表現。</li> <li>於課程推展組及科務會議檢討學生表現。</li> </ol>	<p>全年</p>	<p>課程主任、科組長及科任老師</p>	

## 2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>• 提升學生的學習動機及興趣，培養學生的自學能力及態度。</p>	<p>推廣及鼓勵學生與教師運用資訊科技的能力。</p> <p>1. 舉行教師工作坊：使用 Office 2010、google apps、平板電腦 Ipad 及「非常好色」</p> <p>2. 鼓勵學生善用電子學習平台，培養學生的自學能力。</p> <p>3. 試驗建立英文網誌，刊載學生文章。</p>	<p>1. 80%教師及 70%學生能每週都在學與教中應用有關技能或使用電子學習平台。</p> <p>2. 學生能主動自行把文章上網，讓學生互相欣賞及回應。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 統計文章及瀏覽網誌人次</p>	2013年9月-2014年7月	資訊科技組	
	<p>探討發展電子書的可行性，並購置有關平台。</p>	<p>成功購置有關平台，建構學生流動閱讀的基礎。</p>	<p>在學校網頁檢視有關平台</p>	2013年11月-2014年8月	資訊科技組	購買平台
	<p>與中、英、常、電腦科商議更新教授學生閱讀策略及資訊素養的課程內容。</p>	<p>按年級能達到相應閱讀策略及資訊素養技巧水平</p>	<p>收集及檢視學生習作以作分析</p>	2013年9月-2014年5月	圖書館主任	圖書課課程文件
	<p>增加圖書館課餘開放時間，並計畫課後時間開放圖書館。</p>	<p>學生樂意回校使用圖書館</p>	<p>統計學生使用圖書館的數率</p>	2013年10月-2014年5月		

## 2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學習的評估。</li> </ul>	透過數據分析，回饋及強化學生的學習。 <ol style="list-style-type: none"> <li>於三、六年級中、英、數三科運用 AQP 分析學生表現，以協助教師了解學生學習問題，從而商討教學跟進策略。</li> <li>鼓勵教師參與考評局的 TSA 評卷員，以了解基本能力的要求，改善學生學習。</li> <li>於各級分析中文科及英文科的閱讀理解成績，並找出學生的弱項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師更了解學生學習，並於 4 次評估後作出具體教學跟進。</li> <li>學生閱讀理解能力的表現有所提升。</li> </ol>	檢視跟進計畫及評估分析	全年	課程主任、科組長及科任老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>AQP 系統</li> <li>教育局 TSA 評卷員的申請表</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生高階思維能力。</li> </ul>	於不同學科，滲入訓練創意，解難及批判性思考能力的教學。 <ol style="list-style-type: none"> <li>數學科於一及四年級設計「解難策略」教學，提升學生思維能力。</li> <li>中文科於高年級預習工作紙中教導六層次提問，並著學生自擬有關問題及答案。</li> <li>中文科於五、六年級介紹辯論技巧，並作簡單辯論比賽，刺激學生思考。</li> <li>常識科參與「專業發展學校計劃」，教師透過共同備課，為四年級學生設計思維課程。</li> </ol>	60%學生能運用有關思維策略。	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視有關教材及學生表現。</li> <li>於課程推展組及科務會議檢討學生表現。</li> </ol>	全年	課程主任、科組長及科任老師	「專業發展學校計劃」

### 3. 關注事項：培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生正確的價值觀。</li> </ul>	<p>舉行跨學科活動，透過不同科組的學習活動，加強對中國的認識及建立「愛家庭」的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科組能就主題舉行相關教學活動。</li> <li>2. 60%學生認為活動能加強他們對主題的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視科組活動資料</li> <li>2. 問卷調查</li> </ol>	<p>2014年1月24日至27日</p>	<p>課程主任、各科組長</p>	<p>活動費用</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生能承擔、有誠信的價值觀。</li> </ul>	<p>透過今年主題「勤勉好學、愛家愛人」讓學生自行訂立學習目標及履行對自己及父母的承諾。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「我做得好！」自我承諾活動：以「承諾日」周會作序幕，學生把承諾寫在「陽光孩子」手冊內；於早會提示學生要有恆心，對自己及父母遵守承諾，並於學年末讓學生作自評，而老師會選出表現優異的學生，給予小禮物。</li> <li>2. 「i--Kids」好孩子日誌 (P.1-3)：家長在好孩子日誌內評估學生在家中的表現，於上學期末獎勵表現優異的學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60%學生能履行承諾</li> <li>2. 60%學生能完成日誌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評</li> <li>2. 檢視好孩子日誌</li> </ol>	<p>2013年10月-2014年6月</p> <p>2013年10月-2014年1月</p>	<p>班主任、輔導組及德育及公民教育組</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評表</li> <li>2. 小禮物</li> <li>3. 「i--Kids」好孩子日誌及小禮物 (由廉政公署提供)</li> </ol>
	<p>「十誠」活動：教師在宗教課堂上，向學生講解「十誠」，然後進行班際「十誠」問答比賽及「十誠急口令比賽」。另外學生以「十誠」中的第四誠「孝敬父母」為主題，訂立今年的學習目標，寫在「承諾書」上，於學期終表揚能按「承諾書」達到目標的學生。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最少 80%學生能履行「承諾書」上的目標。</li> <li>2. 最少 80%學生能理解「十誠」的意義而應用在生活上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子問卷調查</li> <li>2. 統計學生能履行「承諾書」上的目標的人數</li> </ol>	<p>2013年9月-2014年6月</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宗教科科任老師</li> <li>2. 牧民助理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十誠卡</li> <li>2. 承諾書</li> <li>3. 小禮物</li> </ol>

### 3. 關注事項：培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生能遵守紀律及表現負責任的態度。</li> </ul>	<p>透過「陽光孩子獎勵計畫」，鼓勵學生在學校及家庭能夠遵守紀律，表現出負責任的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75%抽樣學生認為自己及同學能做到自律守規及愛家愛人的行為</li> <li>2. 70%填寫小冊子家長認為子女能做到自律守規及愛家愛人的行為</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抽樣學生問卷調查</li> <li>2. 統計家長填寫小冊子時，學生在家的表現。</li> </ol>	2013年11月-2014年6月	輔導組、全體教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 額外輔導津貼</li> <li>2. 印製小冊子</li> <li>3. 印章</li> <li>4. 禮物</li> </ol>
	<p>班際秩序比賽： 分級進行秩序比賽，由當值老師觀察學生於課室小息/雨天操場集隊的表現並給予分數，約每月結算一次，得獎班級獲頒獎狀及小禮物，並獲蓋「陽光孩子獎勵計畫」印章5個。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%的抽樣學生認同秩序的重要性及願意遵守秩序</li> <li>2. 80%老師認為秩序有改善</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抽樣學生問卷調查</li> <li>2. 教師問卷調查</li> </ol>	2013年10月-2014年5月	訓導主任、全體老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計分表</li> <li>2. 獎狀</li> <li>3. 小禮物</li> </ol>