

【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

【我們的學校】

【校訓】

榮主愛人、明道修身。

【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，並於一九九九年加建新翼，成為一間設備完善，迄今已歷四十載的校舍。

【學校管理】

法團校董會架構

成員	辦學團體	獨立人士	校長	家長	教師	校友
14/15	8	1	1	2	2	1

【我們的學生】

【班級組織】

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	188	188	188	188	188	185
出席率	99.62	99.68	99.73	99.70	99.70	99.83

【我們的教師】

【教師資歷】

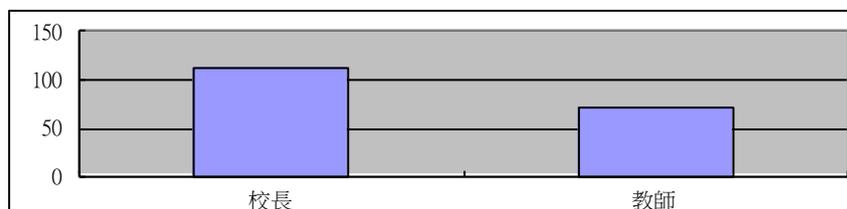
15/16 年度本校教職員共 63 人，包括校長、2 位副校長、1 位課程主任、7 位主任、16 位助理小學學位教師、1 位外籍英語教師、1 位圖書館教師、15 位文憑教師及 1 位學生輔導主任。另外，1 位資訊科技技術員、4 位書記、5 位教學助理及 8 位校工。此外，本校亦有教育心理學家及言語治療師駐校。教職員中 17 人持碩士學位，42 人持學士學位。教學年資在五年以內的佔 4 人，六至九年的佔 7 人，超過十年的佔 36 人。

【教師專業發展】

學校每年都按校本需要而舉行不同的教師專業活動，亦鼓勵教師積極出外進修，更安排教師參加長期的教師專業進修課程，如學科或特殊教育等，藉此讓教師更了解學生的需要，而提供適切的教學活動。另外，學校亦參與不同機構舉辦的計畫，與校外專業人員協作、交流，發展校本課程。總結上年度紀錄，本校教師參與專業發展活動（包括校本教師培訓及教師個人培訓），平均時數約 69 小時。配合學校發展，學校及各科組也舉辦了不少教師專業活動，有關活動如下：

項目	專業發展活動名稱
1	數學科新教科書(策略與實踐)教師工作坊
2	中文科電子教學教師工作坊
3	言語治療教師講座
4	專業發展學校計劃 全校式參與發展校本資優教育 聯校教師專業發展工作坊
5	資訊科技教師工作坊及英常電子教材簡介
6	常識科教材介紹
7	荃灣區小學聯校教師專業發展日—「老師好，大家好/七好減壓法」
8	Kids Read Project Teacher Development
9	認識資優教育與高層次思維技巧之運用
10	電子學習教師工作坊
11	教師專業發展活動(電子學習)及教學觀摩
12	厄瑪烏教學法分享會
13	天主教學校教師日(2016)
14	如何運用 AQP 教師工作坊
15	教師教學分享時段
16	音樂科陶藝認識(青花瓷)
17	中、英、數各科 TSA 分析
18	共同備課時段、同儕觀課及開放課堂(電子學習)
19	新任聘老師啟導計畫
20	促進實踐社群以優化小班教學支援計畫 2015/16(電子學習)
21	專業發展學校計劃(PDS) 全校式參與發展校本資優教育
22	外籍英語教師計畫—發展校本課程及共同備課(英文科)
23	音樂科「iPad 合奏」教師工作坊
24	教師專業發展日(STEM 及靈性發展)
25	Workshop on E-learning(英文科)

另外，教師亦配合學校發展項目，以及科本需要而進行共同備課，科目包括中文、英文、數學、常識、音樂、視藝及宗教，教師共同探討教學策略及設計校本教材，以提升教學效能。本年度，同儕觀課及開放課堂的焦點為電子學習，教師探討如何有效地運用教學應用程式或網上學習平台照顧學生的需要，加強課堂的互動性，提升學生主動學習的興趣。部分課堂片段會於教學分享時段內分享，教師就有關教學設計進行討論、交流，藉此提升教師運用電子學習工具的信心及能力。



校長及教師在持續專業發展的平均時數

關注事項一：配合天主教五大核心價值，推動生命教育

成就

◆ 根據教師校本問卷結果顯示(非常同意及同意)：

1.100%學校能透過宗教活動推動生命教育；

- 91% 學校能配合德公的主題及五大核心價值進行跨學科學習，培養學生正確的價值觀，認識生命的意義

2.79% 學校的獎勵計劃能有效地推動生命教育

◆ 根據校風及學生支援抽樣學生問卷(約全校學生人數的 20%)的結果顯示：

- 85% 透過「來自天父的你」活動，我能加深認識自己及別人的優點，並認同自己及每個人的生命是有價值的

- 87% 透過校內不同的宗教活動，例如：開學祈禱會、感恩祭、宗教早會、TV Time 及周會，我能認識天主是創造萬物的根源

- 85% 透過不同的健康校園活動，我能明白健康的重要，並能培養健康的生活習慣

- 82% 透過「活出彩虹獎勵計畫」，我能推動他們在學業、品德、服務或才藝等各方面有持續的發展

- 87% 從不同的講座、班級活動及小組活動，我能讓他們認同要有愛護生命的態度

- 84% 透過參加以「感恩」為主題的科組活動、奧比斯蒙眼午餐籌款活動、欣賞話劇及故事演講等，我能懂得感恩惜福

根據結果，教師及學生均認為透過不同的宗教、德育、健康校園及全方位輔導活動，學生能明白天主是創造萬物的根源及認同生命是有價值的，並懂得愛護自己，常懷感恩。惟校本輔導活動「活出彩虹獎勵計畫」宜需進一步改善，讓成效更顯著。

◆ 根據周五課外活動-魔術班的學生問卷結果顯示：

- 85.7%參加的有特殊學習需要學生對活動感興趣及認為能提升自信

- 92.9%學生希望在下學年繼續參加該活動，不過只有 64.3%學生希望參加演出，與人分享

◆ 二至五年級學生於午息時段參加「愛生命」班際歌唱比賽，絕大部分學生都表現積極投入，他們亦能憑歌寄意，宣揚愛生命的訊息。另外，視藝科的小小藝術家在老師的帶領下，學生集體創作的作品都能圍繞愛生命，並能顯示感恩的正面訊息。

- ◆ 五年級中文及視藝科以「我最感謝的人」為題進行寫作及繪畫的跨科活動，學生都能按進度完成，表現理想。
- ◆ 由於聖堂印製的《山中聖訓》福傳卡於下學期初才印製完成，而與宗教科配合使用的相關教學資料亦未能預備妥當，故此有關的活動將順延至下學年進行。
- ◆ 本學年有三位公教老師已完成「天主教社會倫理」師資培訓計劃，並曾在學校進行試教有關教材，讓學生從天主教角度認識國情。由於教材涵蓋一至六年級，而課堂時間有限，故此要與其他科目配合進行。

反思

- ◆ 欣賞話劇演出後若能安排 5 至 10 分鐘的答問時間，讓劇中人物回答學生的提問，定能加深學生對生命的認識。
- ◆ 五年級視藝科來年將繼續與中文科合作，若能安排共同備課時段讓中文及視藝科老師商討有關的教學進度及內容，效果會更佳。
- ◆ 由於午息時間進行班際歌唱比賽過於倉卒，故此建議在下學年改在週會時段進行。
- ◆ 信仰培育組首次在班主任課時段（約 30 分鐘）舉行開學祈禱會，雖然活動大致順利，但時間稍為緊迫，影響了第一節的課堂，因此建議下學年可利用周會時段，讓學生在禮堂內參與有關活動。

關注事項二：優化學教策略，提升學生學習能力

成就

- ◆ 根據教師問卷結果顯示(非常同意及同意)：
 - 95% 我能與教師共同擬定教學計劃（電子學習）及就有關教學作出反思及建議；
 - 93% 我認同同儕觀課及教學觀摩（公開課/課堂拍攝/開放教室）能提升教師運用電子學習的信心；
 - 91% 我贊同學校推行電子學習的發展步伐及策略；
 - 95% 學校的資訊科技設施及教師工作坊能有效幫助學生及本校學與教的發展；
 - 98% 我認同各科的教學能提升學生的高階思維能力；
 - 76% 我認同學生能運用英語

根據結果，有關策略均能提升教師設計及運用電子學習和高層次思維教學策略的能力，而學校亦於校內舉行教師培訓、教學觀摩、分享會，促進教師專業發展。而課展組及電子學習組的 80% 組員均有參與校外的培訓課程，進一步提升有關技巧。
- ◆ 根據教師問卷結果顯示(非常同意及同意)：
 - 93% 我認同同儕觀課及教學觀摩能提升教師運用電子學習的信心
 - 93% 我能有效運用評估數據分析，找出學生弱項，並作出適當的回饋
 - 95% 學校的資訊科技設施及教師工作坊能有效幫助學生及本校學與教的發展
 - 88% 學校網上學習平台能鼓勵學生主動學習

根據結果，教師認同資訊科技能提升學生的學習表現。

就同儕觀課所見，教師均能運用 nearpod 進行教學，而且透過即時回饋的功能提升學生的學習表現。除此，課堂所見，學生更積極及投入學習。

另外，教師亦認同 AQP 有助教師找出學生的強、弱項，並設計相關的工作紙改善學生的學習表現。數學科於本年度亦透過 AQP 建立試題庫，進一步改善本校的擬題水準。

◆ 根據教師問卷結果(非常同意及同意)：

1. 98% 我認同各科的教學能提升學生的高階思維能力

根據結果，教師認同學校的發展策略，思維教學能有效提升學生思維能力。

◆ 根據課業的設計，學生均能運用教授的策略進行思維及解難，惟能力稍遜的班別，教師須調適有關內容，並多作指導。

反思

◆ 由於有關策略均能提升教師運用電子學習的信心，故來年將提升要求及發展 Google Classroom，讓教師進一步嘗試以網上學習平台提升學生的自學能力。下學年，中文科其他年級亦滲入高層次思維 13 招的教學。

◆ 由於教育出版社人事變動，以致學校電子書的戶口於下學期才得到，影響四年級 BYOD 計畫的進度，故此未能嘗試運用電子書及為學生購買平板電腦，但科任老師仍會設計電子學習的教材及常識科戶外學習-歷史博物館遊蹤的教材。下學年，教師繼續發展電子學習教材及視乎發展步伐而為學生購買平板電腦。

◆ 由於 A Q P 有助教師找出學生的強、弱項，因此來年會繼續推展至小二及小五。

◆ 由於圖書「遨遊書海」閱讀小冊子印製前，未有加入相關策略，故來年盡早設計。

◆ 中文科將繼續發展高層次思維 13 式教學至其他年級。

【我們的學與教】

學校課程的特色

本年度學與教的關注事項為「優化學教策略，提升學生學習能力」，因此學校設置了電子學習組，推動及支援教師設計電子學習的教學活動，教師將透過共同備課及同儕觀課掌握有關策略，並於上學期結束時作分享。除此之外，學校成功申請「第四個資訊科技教育策略加強學校無線網絡基礎建設」，而各科組亦安排有關電子學習的教師培訓，這些更有助計劃的順利推行。除了電子學習外，學校亦進一步發展資優教育，於課程內引入高層次思維 13 式，提升學生多角度思考、批判性思考及創造能力。學與教、評估環環相扣，學校不斷優化課程及鼓勵教師運用多元教學策略外，亦希望透過評估了解學生學習成效，因此學校本年度加強使用 AQP，找出學生學習的表現，從而回饋教學。

各科課程發展如下：

中文科於本年度參加了「促進實踐社群以優化小班教學」校本支援計劃(電子學習)，計劃旨在透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，從而加強學生的自主學習、創意、協作及解難能力。計劃在四年級進行，老師嘗試設計運用平板電腦進行學習的寫作活動，學生透過教師的引導，自選不同素材進行寫作，課堂氣氛活潑，寫作內容亦十分豐富。除了電子學習外，中文科亦參加了「專業發展學校計劃」(2015/16)發展高層次思維策略，進一步發展資優教育，於課程內引入高層次思維 13 式，提升學生多角度思考、批判性思考及創造能力。本年度下學期，科任老師亦配合學校主題設計學習小冊子，主題是《活出愛》。透過不同的活動，把關愛的訊息傳遞給學生。

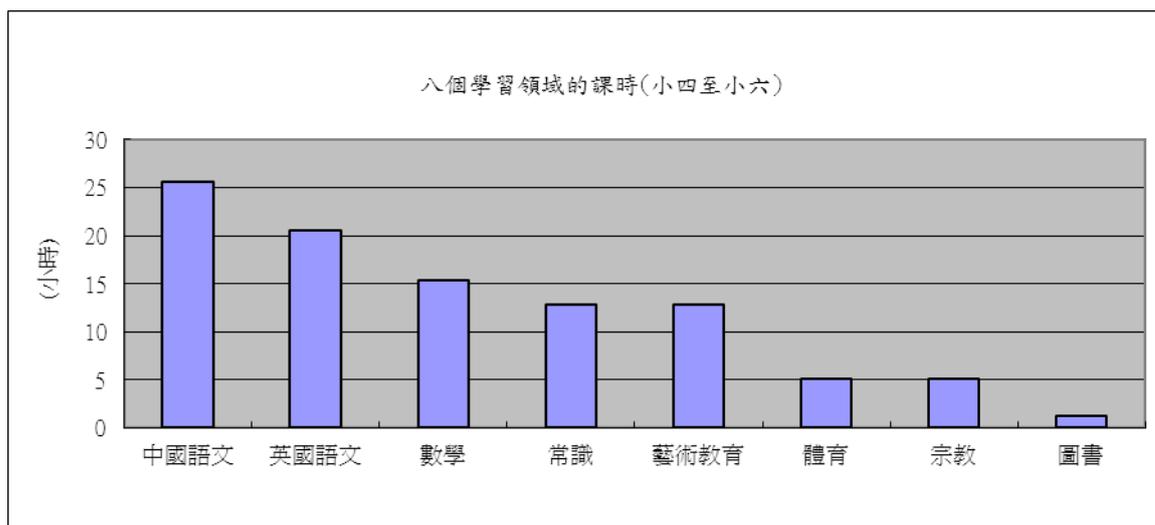
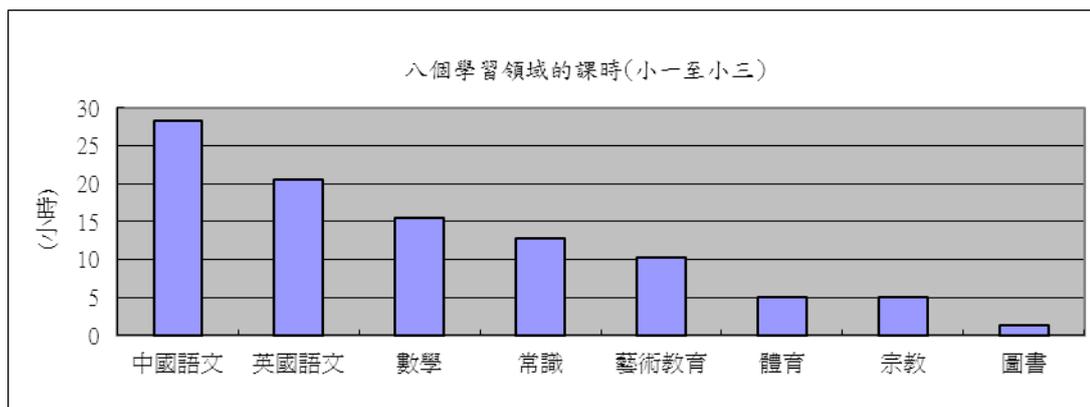
英文科本年度參加了由 British Council 與 HSBC 合辦的 Kids Read Project，提升學生閱讀興趣，計劃內容豐富，包括不同的學習活動，如親子閱讀活動、家長工作坊。學生積極參與，享受閱讀的樂趣。除此，科任老師繼續完善校本學習手冊 (Practice Book) 以提升學生自學能力，本年度科任老師優化 PB 冊內的寫作自評表，另亦於四至六年的 Learning Log 內加自評表。另外，為了培養學生多角度思維，PB 冊內加入挑戰題及開放式問題。在照顧學習差異方面，老師在部份單元中加入分層課業。

數學科參與教區舉辦的數學科建立校本試題庫計劃，運用 AQP 數據，建立校本試題庫。除此，課堂的教也著重加強學生思維能力，科任老師配合課程設計解難工作紙、自擬應用題工作紙及於四至六年級加入英文數學的元素，藉此訓練學生掌握不同的解難策略。課堂以外，本校老師繼續進行奧數的訓練，進一步提升數學資優生的能力。

常識科本年度獲批 WiFi 900 的電子學習計畫，首先於四年級推行，科任老師在課堂設計中加入電子學習元素，而其他各級也鼓勵老師作電子教學，提升教與學的效能。除此，為了配合課程及 STEM 的發展，本學年五年級的專題研習也改以光、聲、電作研習題目，引發學生對科學及科技的興趣。另外，為了提升學生自主學習的能力，培養高階思維的技巧，本學年把原有的自學小冊子優化成為「思維訓練冊子」，加入高層次思維 13 式，讓學生嘗試以不同策略思考。

除此，學校亦加強生命教育，於非正規課程加強學生對生命的認識。學生組織不同的課外活動，拓闊他們的視野，讓學習更精彩。

【八個學習領域的課時】



本年度學校以「主賜生命、自我肯定」為主題，配合天主教學校的五大核心價值，讓學生明白生命的意義，懂得愛護自己，並能感恩惜福。

本校會透過不同的正規及非正規課程，包括早會、週會、校園電視台、宗教禮儀及節令活動、生活教育課、全方位輔導活動、跨科主題學習活動及專題研習等傳達正面的訊息，讓學生能愛護天主萬物的生命，明白自己及每個人的獨特性，並懂得互相體諒、互相包容，而且能在和諧共融的學習環境中茁壯地成長。同時，本校透過校本輔導及支援服務如「活出彩虹獎勵計畫」、「成長的天空計畫」、「大哥哥大姐姐計畫」及制服團隊如「基督小先鋒」、風紀、男女童軍等，建立互助互愛的學習社群。

學校都會提供校本教育心理服務及校本言語治療服務，為新入學及不同需要的學生進行識別、評估及輔導，並提供不同的支援服務，包括加強輔導教學計畫、課後功課輔導計畫、社交訓練小組及自信心提升小組等。同時，學校為成績稍遜的學生安排課程調適、家課調適、默書調適及考評調適，以照顧學生學習上的差異。另外，學校透過申請不同的校外資源，包括區本、校本課後學習及支援計畫、賽馬會全方位津貼、新來港學童津貼，以照顧不同家庭背景的學生都有機會參加課後功課輔導班、全方位學習活動或多元智能活動，提升學業表現及發展潛能。同時，學校亦重視資優教育的推行，透過小組活動如體藝訓練小組、辯論小組、奧數訓練小組等發展學生高層次思維能力及創造力，還提供不同平台讓他們展示成果，例如才藝表演、校際比賽或刊登公教報等。

本校每年均定期舉辦家長會、家長講座及親子活動如親子旅行、親子烹飪班等，提供平台加強家校彼此的溝通，同時也讓家長與子女進一步建立良好的關係。另外，家長教師會也致力配合學校的發展，安排家長義工協助各項活動的推行。

【學生表現】

【畢業生派位情況】

約 94 % 學生獲派第一志願中學，約 97 % 學生獲派首三志願中學。獲派區內受歡迎的英文中學有：可風中學、何傳耀紀念中學、荃灣官立中學及保祿六世等。此外，還有部分以英語授課的中學如：聖芳濟、梁省德、廖寶珊、石籬天主教中學等。

【校外比賽成績紀錄】

中文

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
12/15	第 67 屆學校朗誦節 散文集誦 - 粵語 男女合誦 - 小學一、二年級	季軍	集誦隊 43 人
		季軍	1 人
		優良	8 人
	詩詞獨誦 - 普通話	良好	5 人
		優良	4 人
		良好	5 人
	詩詞獨誦 - 粵語	優良	2 人
		良好	3 人

英文

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
12/15	Solo Verse Speaking, Non-Open	季軍	2 人
		優良	23 人
		良好	7 人
1/16	Kids Read 計劃 吉祥物名字設計比賽	校內組及校際組 冠軍	1 人
1/16	Kids Read 計劃 英語壁報設計比賽	亞軍	17 人
1/16	Cambridge Young Learners English Tests (Flyers)	14 盾一書券 100 元	1 人
		13 盾一書券 100 元	3 人

數學

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數	
11/15	2015-2016 年度(荃葵青區)全港小學數學比賽	優異獎	2 人	
12/15	第二屆 全港小學數學挑戰賽	個人賽	金獎	3 人
			銀獎	4 人
			銅獎	8 人
			優異獎	10 人
		團體賽	優異獎	12 人
		第六名	4 人	
12/15	2015-2016 年度第十一屆(荃灣區)全港小學數學比賽	銀獎	3 人	
		銅獎	3 人	
		智多星殿軍	1 人	
		優異獎	3 人	
1/16	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016	初賽	一等獎	9 人
			二等獎	23 人
			三等獎	63 人
		晉級賽	一等獎	2 人
			二等獎	2 人
			三等獎	6 人
		總決賽	二等獎	2 人
			三等獎	3 人
		華夏之星	總分 203	1 人
1/16	第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	2 人	
1/16	全港速算比賽	冠軍	2 人	
		亞軍	1 人	
		季軍	1 人	
		卓越	4 人	
		優異	2 人	
		良好	14 人	
3/16	2015 香港小學數學精英選拔賽(P. 6)	數學競賽一等獎	1 人	
		數學競賽三等獎	3 人	
		計算競賽三等獎	3 人	
		總成績二等獎	2 人	
		總成績三等獎	2 人	
3/16	港澳盃暨 AIMO(港澳數學奧林匹克公開賽)	初賽	金獎	4 人
			銀獎	19 人
			銅獎	40 人
		晉級賽	銀獎	3 人
			銅獎	2 人
		決賽	金獎	1 人
			銅獎	2 人
		COMO 初賽	二等獎	2 人
			三等獎	2 人
		AESC 初賽	銀獎	1 人

4/16	2016 全港速算比賽 - 精英邀請賽	冠軍	3 人
		亞軍	2 人
		季軍	1 人
4/16	第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽(P.5)	銀獎	1 人
		銅獎	3 人
5/16	第二屆數學比賽	二等獎	1 人
		三等獎	3 人

常識 / 科技

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
3/16	Singapore Amazing Flying Machine Competition 2016 衝上雲霄飛行科技競賽 紙飛機持續滯空時間(新加坡)	亞軍	3 人
3/16	香港花卉展覽 小學組盆栽種植比賽	非洲紫羅蘭組 冠軍	園藝組
4/16	有問有答《基本法》問答比賽	優異	1 人
6/16	認識《基本法》- 法治創繁榮 善德全港小學標語創作比賽	優異獎	1 人
7/16	網絡安全比賽 2016	亞軍	1 人
7/16	智能電子積木科創大賽 2016	足球世界盃 季軍	2 人
		殿軍	2 人
		遙控車障礙賽 亞軍	2 人

體育

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
11/15	2015-2016 年度荃灣區小學校際田徑比賽	冠軍	3 人
		亞軍	2 人
		季軍	4 人
11/15	聖公會主愛小學運動會 友校接力邀請賽	冠軍	4 人
11/15	傑志盃全港小學五人足球挑戰賽(I)	爭先組 亞軍	14 人
11/15	李惠利中學籃球邀請賽	季軍	7 人
11/15	第四屆中國奧青盃乒乓球大賽	新秀女子單打賽 第一名	1 人
		第二名	1 人
		新秀男子單打賽 第一名	1 人
		女子團體 冠軍	5 人
		男子團體 冠軍	5 人
12/15	荔景天主教中學友校接力邀請賽	冠軍	4 人
12/15	2015-2016 年度荃灣區小學校際足球比賽	冠軍	16 人
3/16	第四屆「圓玄一中足球盃」小學足球邀請賽	爭標組 冠軍	9 人
		參與組 亞軍	11 人
4/16	第十八屆荃灣小學校際排球錦標賽	男子組 冠軍	13 人
		女子組 冠軍	12 人
5/16	傑志盃全港小學五人足球挑戰賽(II)	遺材組 冠軍	14 人
5/16	主教盃足球邀請賽(2016)	季軍	16 人
6/16	荃灣區少年警訊 減罪、抗毒閃避球比賽	減罪組 亞軍	16 人
6/16	2016 第四屆獅子會盃小學女子排球邀請賽	殿軍	12 人

藝術

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
10/15	「向老師敬禮」繪畫比賽	嘉許獎	3 人
12/15	「我的開心寵物」繪畫比賽	優異獎	1 人
12/15	「校園一角」繪畫比賽	冠軍	1 人
1/16	第五十二屆學校舞蹈節	團體 中國舞 甲級獎	18 人
		個人 現代舞 甲級獎	1 人
		三人舞 現代舞 乙級獎	3 人
			優異獎
2/16	小畫家大夢想繪畫比賽	良好	1 人
2-3/16	第 68 屆香港學校音樂節 七級鋼琴獨奏	季軍	1 人
		優良	2 人
	四級鋼琴獨奏	優良	3 人
		良好	1 人
	三級鋼琴獨奏	優良	3 人
		良好	1 人
	二級鋼琴獨奏	良好	1 人
		榮譽	1 人
	高音木笛獨奏(10 歲以下) 二級小提琴	優良	1 人
		良好	1 人
兒童獨唱(5 至 6 歲)	榮譽	1 人	
	優良	1 人	
		良好	1 人

2/16	香港學校戲劇節 2015	傑出整體演出	31 人
		傑出合作	
		傑出男演員	2 人
		傑出女演員	1 人
		傑出導演	1 人
3/16	第十二屆全港小學普通話戲劇比賽初賽	傑出劇本	梨天
		傑出舞台效果	
		金獎	31 人
3/16	第十二屆全港小學普通話戲劇比賽決賽	最佳導演	1 人
		優秀演員	1 人
3/16	第十二屆全港小學普通話戲劇比賽決賽	優異	31 人
4/16	「卡通人物」繪畫比賽	冠軍	1 人
		優異獎	2 人
5/16	第三屆香港國際音樂節 2016 音樂比賽	少兒鋼琴組 優良	1 人
5/16	第四十四屆全港公開舞蹈比賽	銀獎	18 人
5/16	安健社區親子填色比賽	冠軍	1 人
6/16	小學生視覺藝術創作展	銀獎	1 人
7/16	第三屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	甲級獎	14 人

其他

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
12/15	2015-2016 年優質教育基金計劃 - 「生命有價」校際攝影比賽	冠軍	1 人
12/15	香港・心發現 2015 香港青少年攝影大賽	"少年組" 入圍獎	6 人
3/16	「繪出地平線」短片創作比賽	入圍獎	梨天
5/16	「安健學校」積分獎勵計劃	金獎	全體師生
5/16	「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	銅獎	梨天
	「感恩惜福齊欣賞 分享回饋獻所長」 服務活動展板及匯報比賽	小學組 最佳展板設計獎	梨天
7/16	給媽媽最好便當設計	季軍	1 人
7/16	天主教香港教區宗教教育獎	宗教教育獎	4 人

【學生參與課外活動情況】

學校既是傳授知識的地方，也是啟發潛能的溫牀。本年度學校的德育主題：「主賜生命，自我肯定」，就是讓學生檢視自己的能力，知所發揮。我們相信每個學生都具備不同的能力。因此，本校除重視學生在學習的表現，亦重視學生在體藝方面的發展，更注重學生的個人成長，品德及信仰的培育。透過多元化的活動，如參觀(博物館、濾水廠、數碼港等)、探訪(安老院、匡智會等)、不同主題的日營、賣旗、報佳音、內地與境外交流(包括廣州、北京、新加坡)、創世界紀錄的打氣活動、配合時代脈搏的奧運活動等，全方位擴闊學生視野，啟迪學生的潛能。

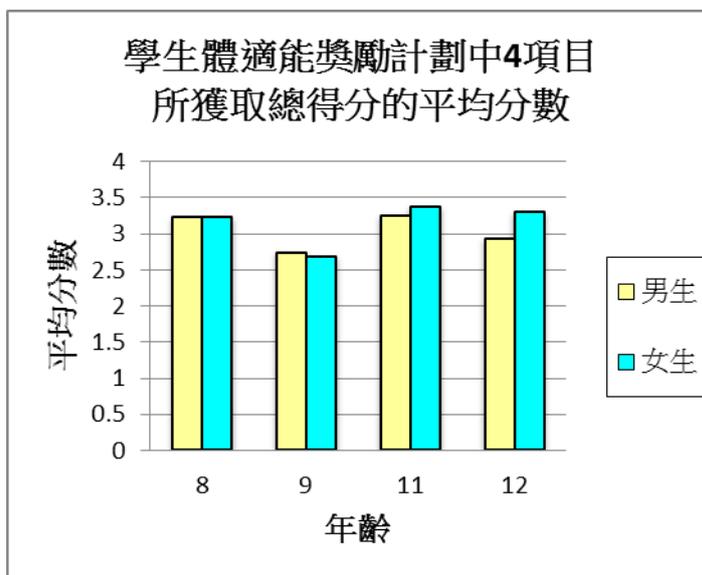
學生的潛能也表現於校際比賽中，如朗誦節、音樂節、舞蹈節、戲劇節、體育比賽(包括各項球類及田徑比賽)及不同團體舉辦的學術及藝術比賽等，如奧林匹克數學比賽、速算比賽、基本法問答及標語創作比賽、攝影比賽、HIP HOP 舞蹈比賽、境外飛行比賽及電子積木科創大賽等，同學都有出色的表現。尤其話劇組，更嘗試在同一主題的劇本中，分別以粵語、英語及普通話在不同場合，包括戲劇比賽、才藝匯演及結業頒獎禮中演出，同學流暢、投入的表現，贏得評判、嘉賓、家長及同學的讚許，不絕的掌聲，也就是對同學表演才華的肯定。

透過多元化的課外活動，除了使學生掌握有關的知識及技能，更大大增強了同學的自信心，培養與他人合作的群體精神，從而提高學習的興趣和表達能力；而豐富多采的學習經歷，更有助學生的個人成長。

【學生的體格發展】

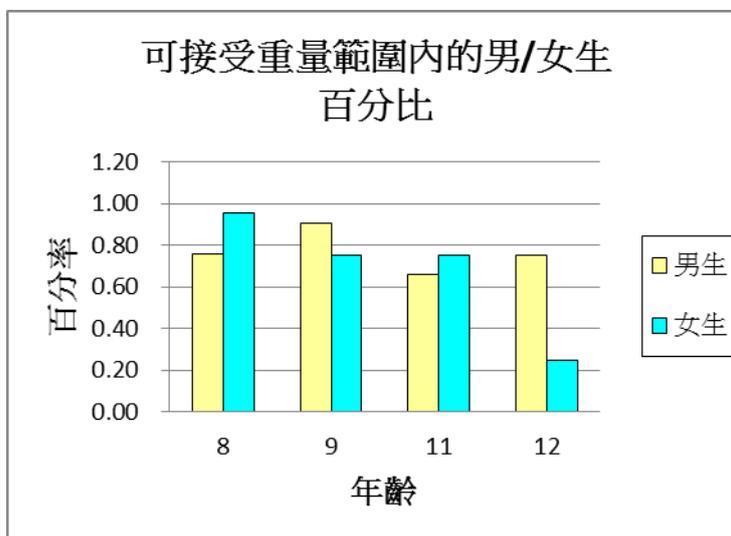
學生在學校體適能獎勵計畫中 4 項目
(屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/手握
力) 所獲取總得分的平均分數

年齡	總得分的平均分數	
	男生	女生
8	3.23	3.24
9	2.75	2.69
11	3.26	3.38
12	2.94	3.31



可接受重量範圍內的男/女生百分比

年齡	總得分的平均分數	
	男生	女生
8	75.68%	95.65%
9	90.9%	75%
11	65.85%	75.56%
12	75%	25%



【回饋與跟進】

1. 配合天主教五大核心價值，推動生命教育

本年度學校透過不同科組推動生命教育，學生從宗教活動能認識生命的意義，然後再透過德育、健康校園及學生輔導活動等加深認識自己，並且能肯定自己的能力及長處，加以發揮，而且能善用天主賜予每一個人的塔冷通。故此下學年本校將繼續推動生命教育，並由個人層面推展至家庭層面，再配合天主教學校五大核心價值的「愛德」及「家庭」，培養學生「關愛近人」、「感恩」和「追求卓越」的人格素質。

2. 優化學教策略，提升學生學習能力

由於本學年學校已嘗試在中、英、數及常各科開展電子學習，而大多數教師初步已能掌握運用 Nearpod 設計電子教材的能力，讓學生能透過電子學習進行自主學習。因此下學年仍需加強教師在各科運用 Nearpod 及 Google Classroom 設計電子教材的能力。同時，各科亦已滲入了高層次思維策略的教學，不過各科運用的思維策略有限，故此宜於下學年在各科縱向地規劃各思維策略的運用。另外，學校會繼續善用 AQP 在主科逐年進行成績分析，讓教師能回饋課堂的教學策略，同時也可檢視學生的學習進程，並適時給予跟進。

	收入	支出	結存
承上結餘(政府資助)	1,259,371.01		1,259,371.01
承上結餘(學校普通經費帳)	236,373.05		236,373.05
承上結餘(政府資助及學校普通經費帳)	1,495,744.06	0.00	1,495,744.06
A. 政府帳項：擴大營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
1. 供增聘文書助理的行政津貼	190,140.00	158,151.00	31,989.00
2. 有關廣泛閱讀計劃津貼	16,580.00	13,546.40	3,033.60
3. 綜合家具及設備津貼	211,590.00	241,259.00	(29,669.00)
4. 科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	14,840.00	7,894.90	6,945.10
5. 學校及班級津貼	416,604.06	508,197.33	(91,593.27)
6. 學校課程發展津貼	44,890.00	40,233.40	4,656.60
7. 培訓及發展津貼	8,400.00	9,170.00	(770.00)
8. 其他津貼(包括補充、增補、升降機、輔訓 等)	251,820.00	197,167.54	54,652.46
9. 學校發展津貼	1,230,050.69	763,169.77	466,880.92
10. 資訊科技綜合津貼	361,263.00	482,693.99	(121,430.99)
11. 修訂行政津貼	1,247,136.00	1,139,076.00	108,060.00
12. 全方位學生輔導服務津貼	141,402.90	101,934.20	39,468.70
13. 加強言語治療津貼	148,367.50	143,685.00	4,682.50
14. 新來港學童校本支援計劃	16,741.00	5,300.00	11,441.00
15. 成長的天空計劃津貼 (2011-2016)	141,822.60	94,000.00	47,822.60
小結：	4,441,647.75	3,905,478.53	536,169.22
(乙) 範疇以外			
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	20,136.00	13,600.00	6,536.00
2. 關愛基金 - 午膳津貼	804,060.00	804,060.00	0.00
3. 關愛基金 - 課餘託管試驗計劃	498,904.00	498,904.00	0.00
4. 法團校董會	19,500.00	0.00	19,500.00
5. 德育及國民教育科津貼	345,430.50	78,916.00	266,514.50
6. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	331,293.70	222,510.00	108,783.70
7. 校本課後學習支援伙伴先導計劃	340,170.00	333,297.00	6,873.00
8. 加強學校的無線網絡基礎設施 WiFi900	162,170.00	162,170.00	0.00
9. 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	100,000.00	5,801.40	94,198.60
10. 加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	250,000.00
11. 整合代課教師薪金津貼	271,966.00	169,677.00	102,289.00
小結：	3,143,630.20	2,288,935.40	854,694.80
B. 學校普通經費帳 (一般津貼)			
1. 租金、利息收入	5,345.54	0.00	5,345.54
2. 捐款	0.00	0.00	0.00
3. 其他(包括 40 周年校慶特刊、紀念品、保險、職工服、雜項 等)	250.00	27,679.00	(27,429.00)
小結：	5,595.54	27,679.00	(22,083.46)
2015 / 16 年度總盈餘			
2015 / 16 年度(政府帳)終結總盈餘	2,650,235.03		
2015 / 16 年度(學校普通經費帳)終結總盈餘	214,289.59		
2015 / 16 年度(政府資助及學校普通經費帳)終結總盈餘	2,864,524.62		