



2015/ 2016 年度學校發展津貼計畫

諮詢教師的方法：全體教師會議(19/7/2015)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 (如何能減輕教師 工作量等) | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|------|--|--|--|--|---|--|---|--------------|
| 課程發展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵及推動教師運用資訊科技進行教學 ● 協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效的教學策略 ● 減輕教師預備教材的工作量 ● 協助教師輔導有特殊學習需要的學生 ● 協助教師發展學生的多元智能活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 聘用四名全職教學助理 ● 聘用一名兼職教學助理 | <ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量 ● 教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 ● 減輕教師整理圖書、教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展 ● 為有特殊學習需要的學生在學習技能上提供小組或個別的支援 ● 能協助教師推行多元智能活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全職教學助理由2015年9月至2016年8月，為期一年 ● 兼職教學助理由2015年9月至2016年6月，為期10個月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 四名教學助理一年薪酬【(包括5%強積金供款)，為期12個月】 ● 一名兼職圖書教學助理10個月(9月至6月)薪酬每天工作3.5小時(包括5%強積金供款)，為期10個月】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教方面更廣泛運用資訊科技 ● 資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添 ● 能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程的發展 ● 為部分有需要學生提供適切的支援 ● 教學助理能協助課外活動的推行 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見 ● 資訊科技教材的製作 | 副校長 (雄、古) |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 (如何能減輕教師工作量等) | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-----------|--|---------------------------------------|--|-------------------------------|--|---|--|-----------|
| 課程發展 | <ul style="list-style-type: none"> 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神 | 聘用一名牧民助理，推廣品德教育及宗教文化 | <ul style="list-style-type: none"> 協助主持周會 與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育 協助教師舉辦品德及宗教課外活動 | 由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月，為期一年 | <ul style="list-style-type: none"> 牧民助理一年薪酬【(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月】，其中由教區牧民津貼資助，學校發展津貼提供款額 | <ul style="list-style-type: none"> 學生對宗教有進一步的認識 學生比前更有自信、愛心和更樂於助人 | <ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查搜集教師對牧民助理表現的意見 | 宗教科科組長(區) |
| 提高學生的語文能力 | <ul style="list-style-type: none"> 透過英文面試技巧課程提升學生應付升中面試的能力 | 外聘機構為六年級成績前列 20 名的學生在周六安排升中面試班 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生說話及表達的能力 提供學生機會為升中面試作好準備，增強應試的信心，以獲取良好的表現 | 2015-2016 年度 | | <ul style="list-style-type: none"> 學生說話及表達的能力有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂表現 | 英文組(林) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 透過英文劍橋應試課程提升學生的英語能力 | 外聘機構為三年至六年級英文成績前列 10 名的學生在周六安排英文劍橋應試班 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生英語的能力 讓學生能透過公開試進一步了解自己的英語水平，同時提高升中要求的競爭力 | 2015-2016 年度 | | <ul style="list-style-type: none"> 參與考試之學生能取得優良的成績 | <ul style="list-style-type: none"> 統計學生公開試的成績 | 英文組(林) |
| | <ul style="list-style-type: none"> 透過英文增潤課程(校園小記者及創意小作家)提升學生的英文寫作能力 | 外聘機構為三年至六年級英文成績前列 5 名的學生在周六安排英文增潤課程 | <ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生接觸英語的機會，增強他們的自信心 提升學生英文寫作能力 | 2015-2016 年度 | | <ul style="list-style-type: none"> 學生英文寫作能力有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂表現及課業 | 英文組(林) |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 (如何能減輕教師工作量等) | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|------------------------|---|--|---|-----------------|------------------------|--|---|--------|
| 增加學生的學習經歷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對飛行知識的興趣 ● 訓練學生的團隊合作精神 | 計劃與航空業界合作，參與學生將會接受資深機師的親身指導，優秀學生將被贊助參與國際比賽 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能開闊國際視野 ● 啟發學生對飛行的興趣 ● 透過互動探究活動，學生能發揮創意 | 2015年9月至2016年8月 | ● 參加由林氏基金贊助的『衝上雲霄飛行計畫』 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與30小時的課程 ● 學生投入學習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 記錄學生出席情況 ● 學生問卷 | 常識科(然) |
| 照顧學生不同的學習需要 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生學習正統的籃球及排球訓練 ● 鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神 | 外聘籃球及排球教練教授有關籃球及排球的技巧 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能學習正統的籃球及排球技巧 ● 學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格 | 2015年9月至2016年8月 | ● 聘用校外專業籃球及排球教練 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與籃球及排球訓練班 ● 學生於校外籃球及排球比賽表現出色 | <ul style="list-style-type: none"> ● 記錄學生出席情況 ● 觀察學生比賽的表現 | 體育組(康) |
| 2015/2016 年度教育局津貼 | | | | | | 702,146.00 | | |
| 加：31.08.2015 實際盈餘 | | | | | | 526,484.69 | | |
| | | | | | | 1,228,630.69 | | |
| 減：2015/2016 學校發展津貼預算支出 | | | | | | (782,733.20) | | |
| 估計截至 31.8.2016 預計盈餘 | | | | | | 445,897.49 | | |