

2014/2015 宗教科 周年計畫

(一) 小組成員

組長：徐嘉齊、區敏嫻、謝淑雯

組員：姚曼玲

(二) 關注事項

1. 推動學校關愛文化，建立陽光校園。
2. 培養自律、守規的精神，成為一個負責任的人。
3. 提升學生學習能力，促進學習成效。

(三) 工作計畫

1. 關注事項：推動學校關愛文化，建立陽光校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 學生懂得尊重他人，亦能與同學守望相助，實踐彼此關愛的精神。</p> <p>2. 學生明白正義、平等的觀念。</p>	<p>1. 科任老師與學生在課堂上為社會上有需要的人祈禱，培養學生的關愛精神。</p> <p>2. 科任老師與學生在課堂上欣賞祈禱文的內容(下學期主題：感謝聖母四十年的帶領，祈求未來日子的保守)，同學以欣賞卡作回應。</p> <p>3. 課室內放置「欣賞卡」收集箱及在壁報板上設置「心靈花園」欄(建議設於主題壁報的右方)。</p> <p>4. 於低年級的課堂中，老師以遊戲活動，帶出守望相助及團結的訊息。</p> <p>5. 於高年級的課堂中，配合課題以時事作討論，帶出正義、平等的觀念。</p>	<p>1. 每位學生能在宗教課堂中以口禱形式為身邊的人祈禱或代禱(上下學期各1次)。</p> <p>2. 最少 50%學生以欣賞卡來表達對同學的欣賞。</p> <p>3. 最少 70%學生能從遊戲中領悟守望相助及團結的訊息。</p> <p>4. 最少 70%學生能參與討論，明白正義、平等的觀念。</p>	<p>1. 電子問卷(老師版及學生版)</p> <p>2. 檢視學生祈禱文內容</p>	全年	1. 宗教科 任老師	<p>1. 祈禱紙</p> <p>2. 欣賞卡</p> <p>3. 陽光孩子印章</p>

2. 關注事項：提升學生學習能力，促進學習成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習動機及興趣，鼓勵學生將所學的實踐於生活中。	<p>1. 科任老師會透過「厄瑪烏教學法」來引導學生以生活經驗、藉着基督徒故事而結合、體驗與主相偕，而能夠在生活中作出回應。</p> <p>2. 利用「厄瑪烏之旅」內的個人、同伴及家長的評估作為宗教科評估成績的一部份。（佔評估分數 15%）</p>	<p>1. 學生於每個單元結束時完成「厄瑪烏之旅」的個人、同伴、家長及科任老師的評估。（按各課題的學習目標）</p> <p>2. 最少 90%的學生能完成「厄瑪烏之旅」的評估。</p>	<p>1. 檢視學生「厄瑪烏之旅」的評估紀錄</p> <p>2. 電子問卷</p>	9月至6月	<p>1. 宗教科科任老師</p> <p>2. 牧民助理（姚老師）</p>	1. 「厄瑪烏之旅」評估表

3. 關注事項：培養自律、守規的精神，成為一個有負責感的人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生能承擔、有誠信的價值觀	1. 教師在宗教課堂上，向學生講解「十誡」。 2. 學生以「十誡」中的第七誡、第八誡及第十誡作為本年度主題，讓學生訂立學習目標，寫在「承諾書」上，並表揚能按「承諾書」達到目標的學生。 3. 於四旬期進行班際「十誡」問答比賽，內容圍繞第七誡、第八誡及第十誡。	1. 最少 90% 學生能背誦「十誡」 2. 最少 70% 學生能履行「承諾書」上的目標。 3. 最少 90% 學生理解「十誡」的意義，並應用在生活上。	1. 電子問卷 2. 檢視學生的「承諾書」 4. 統計學生能履行「承諾書」目標的人數	四旬期	1. 宗教科任老師 2. 牧民助理（姚老師）	1. 承諾書 2. 「十誡」問答比賽工作紙 3. 陽光孩子印章

(四) 常規工作/計畫：

	工作	推行時間
1	玫瑰月：敬愛聖母填色 / 繪畫及創作祈禱文	10 月
2	將臨期：繪畫愛心卡	12 月
3	四旬期：①低年級（P1—P3）進行四旬期填色比賽	2 月—3 月（暫定）
	②高年級（P4—P6）進行四旬期繪畫比賽	
	③拜苦路活動（在課室進行）	2 月—3 月
	④「十誡急口令比賽」（分級進行）	2 月—3 月
4	聖母月：①製作神花（康乃馨）	4 月