

## 【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

## 【我們的學校】

### 【校訓】

榮主愛人、明道修身。

### 【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，並於一九九九年加建新翼，成為一間設備完善，迄今已歷三十七載的校舍。

### 【學校管理】

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友
11/12	4	1	1	1	1

## 【我們的學生】

### 【班級組織】

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	189	189	191	189	189	193
出席率	99.67	99.79	99.78	99.78	99.74	99.64

## 【我們的教師】

### 【教師資歷】

11/12 年度本校學校教師共 61 人，包括校長、2 位副校長、1 位課程主任、6 位主任、10 位助理小學學位教師、1 位外籍英語教師、1 位圖書館教師、23 位教師、1 位學生輔導主任、1 位資訊科技技術員、3 位書記、5 位教學助理及 6 位校務助理。此外，本校亦有教育心理學家及言語治療師駐校。教職員中 11 人持碩士學位，31 人持學士學位。教學年資在五年以內的佔 4 人，六至十年的佔 11 人，超過十年的佔 31 人。

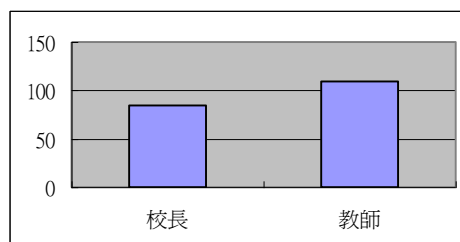
### 【教師專業發展】

為了加強學生兩文三語的能力及提升學業成效，學校積極鼓勵教師出外進修，掌握多元化教學策略，以照顧學生學習差異。另外，透過參與不同的計畫，教師與教育局支援人員及其他學校協作、交流，設計適合學生的校本課程。因此，本校教師不時參與專業發展活動（包括校本教師培訓及教師個人培訓），平均時數約 109 小時。配合學校發展，學校及各科組也舉辦了不少教師專業活動，有關活動如下：

項目	專業發展活動名稱
1	資訊科技工作坊
2	護脊導師培訓班
3	提升學生學習效能及建立關愛文化
4	荃灣區小學聯校教師專業發展日—觀課評課技巧
5	中、英、數各科 TSA 分析
6	加強言語治療服務教師工作坊—課堂遊戲
7	「電子學習試驗計劃」啟動禮暨電子學習公開課
8	新任聘老師啟導計畫
9	小學職前教師培訓課程「學校體驗」活動
10	共同備課時段及同儕觀課(小組學習)
11	「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語文科」計畫(包括導修課及 20 節開放課堂)
12	2011/2012 學校藝術培訓計畫—「能說善道 2.1」戲劇教育計畫
13	「喜悅寫意」校本課程(駐校心理學家協作)
14	學校支援夥伴(借調教師)計畫(2011/12)三年級數學科
15	「電子學習新航道—資訊素養聯網」計畫(常識科)
16	外籍英語教師計畫(發展校本課程及共同備課)
17	語文教學支援服務—英國語文

另外，本校設有共同備課，主要科目為中文科、英文科及數學科。本年度備課重點為「小組活動」，教師透過共同備課設計適切的課堂活動，配合同儕及考績觀課，教師教學後進行交流及回饋，改善教學。此外，教師亦可透過分享時段，了解不同校外支援計畫的成效，學習有關策略。

校長及教師在持續專業發展的平均時數



## 主要關注事項【成就及反思】

### 關注事項一：優化課堂教學，提升學生學業成就

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學校已建立與外間機構進行協作計畫，從而優化課程及課堂的教學，促進教師的專業成長，提升教師的教學效能。學校透過參與不同科目的校外支援計畫，在中文、英文、數學及常識科致力發展校本課程及有效的教學策略，提升教師的教學效能。中文科「以普通話教授中國語文科」三年計畫已進入第二年，教育局人員會定期與二年級教師進行共同備課、觀課及評課，從而完善中文科的課程及提升教師的教學質素。英文科亦參加了語文教學支援計畫及成功申請「提升英語水平津貼」，教育局人員定期與四、五年級教師進行共同備課、觀課及評課，並領導教師發展更有系統及連貫性的校本課程及優質課業。數學科則參加了「小班教學—支援借調教師協作計畫」，三年級教師會與其他夥伴學校定期參與教師培訓、共同備課、觀課及評課，提升教師運用小班教學的策略。常識科參加了「電子學習新航道—資訊素養聯網」計畫，四年級教師採用提供的電子教材及電子工具在課堂進行試驗教學，讓學生體會互動的電子學習模式。</li><li>◆ 學校已能透過課研活動，促進教師間的專業交流。整體教師同意共同備課能提升教師的教學效能，並期望能增加教師間同儕觀課。同時，中文科教師認同學校推行「普教中」計畫。總括而言，教師認同學校所營造的專業交流文化。</li><li>◆ 為了配合小班教學的推展，學校的教師專業發展活動、英文與數學科的校外支援計畫，以及各科的共同備課、觀課及評課都能配合小班教學的六大原則，發展高動機、高參與、高展示的課堂，促進學生學習的效能。</li><li>◆ 學校已在三及四年級課室安裝電子白板，讓學生能透過資訊科技進行互動式的學習。另外，中、英、數、常各科亦透過網上學習平台培養學生運用資訊科技進行自學的能力。全部教師認同學校的資訊科技設施能有助學生及教師的學與教，並認同學校的網上學習平台能配合學生學習。</li><li>◆ 本年度英文科同級編組計畫已推展至六年級，學生按不同的英語能力進行分組學習，他們在評估方面的整體表現亦有所提升。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 為了進一步提升學與教的成效，學校宜多善用外間的資源，並就着學校未來的發展作長遠的規畫，如教師的專業培訓、人力資源的安排、社會環境的改變等。</li><li>◆ 教師間共同備課的文化已建立，故此學校宜規畫各科共同備課的時段，並深化共同備課的內容，以達致改善教學的成效。</li><li>◆ 小班教學已推展至二年級，惟班級經營的成效未見顯著，仍需進一步加強。</li><li>◆ 學生按能力分組學習英語雖然有助提升學生的成績，但同時亦會引致行政安排上的問題或學生秩序的問題，故此兩者應保持平衡。</li></ul>

### 關注事項二：推動心靈教育

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學生透過正規及非正規課程，如生活教育課、閱讀課、早會、週會的靈修和德育活動，以及不同的校本輔導活動，學習正確價值觀，發展個人的心靈素質，建立健全的人格，培養良好的品德，關愛同學、尊敬師長、愛護學校。</li><li>◆ 學生透過服務學習，如「一人一服務計劃」、制服團隊、環保公益活動及社區服務，建立良好的公民責任，發揮互助互愛的精神。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學生整體滿足感較低，負面情感則較高；而三年級學生的師生及社群關係也較其他級別弱，故此學校需多關注學生心靈健康的培育，安排更多機會讓學生發揮所長，提升自我形象，並</li></ul>

公開給予表揚及讚賞。同時，在不同場合及不同時間灌輸正面價值的訊息予學生，以潛移默化的方式內化學生的行為。

- ◆ 學校宜建立更有效的獎懲制度，讓學生建立良好行為，而學校的訓輔工作也需完善地配合學生成長的需要，並幫助學生解決成長上所遇到的困難。因此，訓輔工作宜互相配合，並從學校、教師及家長三方面協助學生解決成長上的需要。

### 關注事項三：照顧學習差異

#### 成就

- ◆ 學校已經及早為一年級有學習問題的學生進行識別及評估，並讓他們能盡快獲得適切的支援及輔導，提升學習效能。另外，學校為各年級不同學習需要的學生訂定個人的學習支援需要，讓學生在不同學習階段能有規畫地在課程、功課及考評方面獲得調適，增強學習的興趣，提升自信。大部分教師認為學校已為有特殊學習需要的學生提供適切的支援及輔導。
- ◆ 學校能善用校內、外的資源如教育心理服務、言語治療服務、學校發展津貼、區本、校本課後及學習支援計畫、賽馬會全方位基金及新來港學童津貼舉辦功課輔導班、學習能力提升課程、全方位學習活動或多元智能活動等，並為資優學生、有特殊學習需要的學生、新來港學童及有經濟困難的學生分別提供資優課程、學生輔導服務、社區適應活動等，從而發展他們多方面的潛能，增強自信。
- ◆ 一年級中文科教師與駐校教育心理學家進行協作，運用「喜悅寫意」分層支援教材設計校本課程，以鞏固學生學習語文的能力(第一層支援)，而且又透過評估工具及早識別有學習困難的學生，並安排小組輔導(第二層支援)。另外，大部分中文科教師已修讀「喜悅寫意」課程，有助提升教學素質，以照顧不同能力的學生。

#### 反思

- ◆ 除了學校能運用校內、外的資源為有需要的學生提供適切的支援服務外，全校的支援亦很重要。因此各科組需進一步制訂有效的策略以照顧不同學習需要的學生，如課程的統整、設計不同能力的課業等。

## 【我們的學與教】

### 學校課程的特色

「課程全面、潛能盡現」是本校課程特色。本校透過正規課程及非正規課程豐富學生學習經歷，為不同興趣及能力的學生創造學習機會，發揮潛能。本校透過正規課程加強學生運用兩文三語及訓練思維的能力，各科的校本課程的設計均作配合，藉此提升學生學習效能。除此，本校亦為學生提供不少課外活動及訓練，包括境內、境外學習，透過非正規課程進一步拓闊學生的視野，發掘學生多元的興趣及能力。

中文科「以普通話教授中國語文科」計畫已開展多年，計畫亦推展至二年級，校本課程更不斷優化。除了著重漢語拼音教學及朗讀外，課程設計更著重讀寫結合，加強寫作訓練。教師教授學生運用不同策略進行寫作，同學的作品更多次被公教報刊登，學習成果更被肯定。另外，中文科亦推行「戲劇教育協作計畫」，於四年級課堂滲入有關元素，提升學生想像力及豐富說話內容。三、四年級部分學生更有機會參加戲劇訓練，於校內、校外進行表演，自信心及表達能力亦因此提高。中文科不但於原有課程不斷發展，更致力改善各級學生表現。因此，一年級科任教師與駐校教育心理學家協作，嘗試於一年級課程滲入活潑、生動的「喜悅寫意」教學策略，使一年級同學打好語文基礎，有效掌握中文學習。

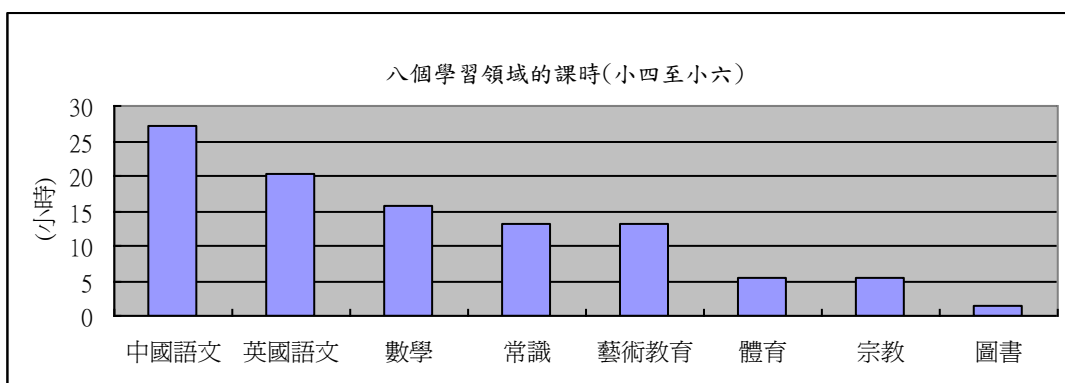
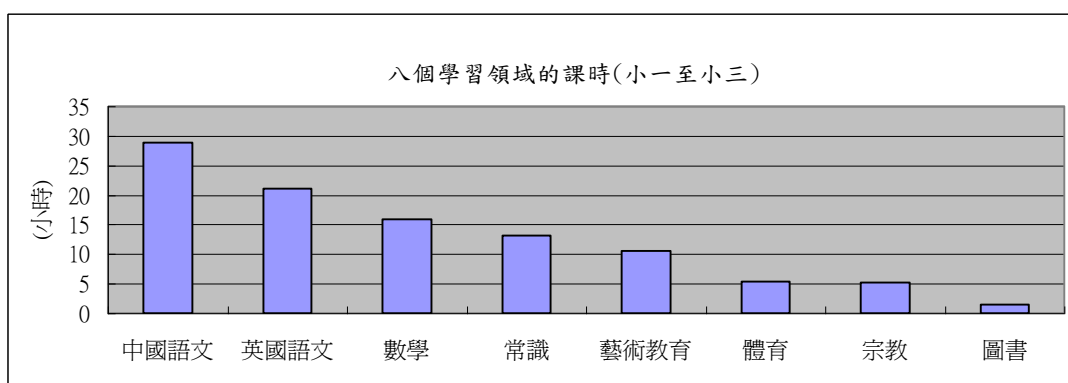
英文科本年度靈活運用「英語水平提升津貼」及語文教學組的支援服務，發展高年級的英文課程。課程更全面、更有系統，學生透過教師的引導，逐步掌握學習重點，發展讀、寫、聽、說的不同能力。學習同時配合小組活動，為同學提供不少運用英語的機會，大大提升他們的信心及能力。支援人員更透過觀課了解學生的進度，從而調適課程的設計，使校本課程更配合本校所需。另外，本校低小英語採用幼聯的故事書進行教學，外籍英語教師每周與教師共同備課，發展輔助教材及完善課程，讓低年級學生透過有趣的故事書有效地學習英文知識。

數學科著重思考，解難課程是重點之一，各級教師於共同備課時段，設計相關教學內容，教授學生掌握不同的策略。學生在教師的引導下，探討不同的課題，提升思維的能力。另外，數學科參與了學校支援夥伴(借調教師)計劃(2011/12)，於三年級運用小班教學策略。課程設計著重提問及小組學習，同學進行小組探究、研習，從而掌握數學知識。教師更透過分組匯報，有效回饋學生學習。除此，數學科於課外時段為學生提供的奧數培訓課程亦進一步提升學生思維能力，成果更非常顯著，屢獲殊榮。

常識科課程之專題研習、探究學習、科技日及「種植學習」均豐富學生不同的學習經驗，使他們從活動中掌握知識，使學習更深刻、更明瞭。為了配合學校的重點，常識科亦於四年級進行「電子學習新航道—資訊素養聯網」計畫，除了使同學掌握電子學習外，更重要的是加強同學運用資訊素養的能力。同學固然需要具備運用資訊科技的能力，但更需要知道如何應用資訊。同學需要分析、組織、整理各科資訊，更不時進行評估及反思等，有效地運用資訊，使學習更快、更好。

除了主科外，其他各科的課程亦著重提問及小組學習，使學生習慣思考、懂得思考，與同學共同學習，發展興趣及能力。此外，校內、外不同的課外活動及訓練，亦為同學提供不少學習機會，達致全方位學習。

#### 【八個學習領域的課時】



## 【我們對學生成長的支援】

學校透過德育主題「情繫中華、樂學梨天」，讓學生認識祖國，燃點中國情、中國心，並在校內營造愉快學習的環境，再配合學生成長的需要提供適切的支援和輔導服務，增強學生歸屬感。

為了配合學生成長的不同需要，學校透過各工作小組，包括學生支援組、訓育組、輔導組、德育及公民教育組、幼小銜接組、宗教組，為學生提供全方位學生輔導服務，如生活教育課、早會、周會、電視直播時段、宗教活動、Super 好學生獎勵計畫及成長的天空計畫，有效幫助不同成長階段的學生，提升自信，勇於面對挑戰，克服困難，對抗逆境。另外，學校透過小一銜接及中一適應課程幫助學生面對升學的轉變，接受新挑戰。

在學生支援方面，學校設有校本教育心理服務、校本言語治療服務、加強輔導教學小組、功課輔導小組、讀寫樂小組、專注學習小組及電腦輔助學習小組等，為不同需要的學生進行識別、評估及輔導。各科組關注照顧學習差異，為成績稍遜的學生在課內及課外提供輔導教學、家課調適及考評調適。另外，學校參加區本、校本課後學習及支援計畫及申請賽馬會全方位津貼、新來港學童津貼、關愛基金，以支援有經濟困難的學生及新來港學童進行功課輔導、全方位學習活動或多元智能活動等，讓他們也有機會發展多方面的潛能。同時，學校重視資優教育的推行，透過小組活動如思維訓練小組、辯論小組、奧數訓練小組、英語及普通話大使、小小藝術家等發展學生高階思維能力及創造力。

為了增加學生更多服務學習的機會，學校全面推動「一人一服務計畫」，除了在校內設立風紀、愛心大使、梨天大使、梨天小天使、英語大使、言語大使、數學領袖生及環保大使外，還成立制服團隊如女童軍、幼童軍、小童軍、基督小先鋒等，讓學生培養自我管理的能力，並發揮關愛及互助的精神。

建立關愛校園的文化，校長及教師關愛學生，期望他們在品德、學業、個人才能、興趣及社交溝通能力各方面能作均衡的發展，並鼓勵他們能自我完善，追求卓越。教師與學生關係良好，學生尊敬師長，喜愛學校生活，與同學相處融洽，校園氣氛和諧。

## 【學生表現】

1. 畢業生派位情況  
約 94 % 學獲派首三志願中學
2. 校外比賽獲獎紀錄

### 中文

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
11-12/11	第六十三屆香港校朗誦節		
	詩詞集誦 (粵語) 小學三、四年級男女合誦	季軍	1 隊
	詩詞獨誦 (粵語)	季軍	1 人
		優良	2 人
		良好	3 人
	詩詞獨誦 (普通話)	優良	11 人
	散文獨誦 (粵語)	亞軍	1 人
優良		5 人	
良好		1 人	
散文獨誦 (普通話)	優良	6 人	
02/12	獅子盃小學中文作文比賽	小學五年級組冠軍	1 人

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
03/12	第十四屆全港中小學普通話演講比賽 2012	優異獎	1 人
03/12	2012 兒童朗誦大賽	優良	2 人
05/12	第四屆青少年朗誦音樂藝術節	小學初級組 銅獎	1 人

### 英文

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
11-12/10	第六十三屆香港校朗誦節 Solo Verse Speaking (Non-Open)	優良	12 人
		良好	3 人

### 數學

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
12/11	全港十八區(荃灣區)小學數學比賽	優異獎	7 人
12/11	荃葵青小學數學競賽 2011	優異獎	2 人
12/11	「華盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2012 香港區選拔賽	小學組 團體殿軍	1 隊
		一年級組 殿軍	1 隊
		一等獎	4 人
		二等獎	19 人
		三等獎	33 人
01/12	「華夏盃」全國中小學數學 奧林匹克邀請賽 2012(香港賽區)	一等獎	2 人
		二等獎	13 人
		三等獎	18 人
01/12	第八屆香港小學數學創意解難比賽 粵港澳交流邀請賽	金獎	4 人
02/12	第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽(P.5)	銅獎	1 人
		銀獎	1 人
02/12	2012 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》	金獎(第十名)	1 人
		金獎	1 人
		銀獎	3 人
		銅獎	13 人
04/12	多元智能盃 2012	優異獎	1 人
		參與獎	1 人
05/12	第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽(P.6)	銅獎	1 人

### 常識

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
12/11	第九屆科技創意比賽	三等獎	2 人
	全港小學「生命之源」大賽		
02/12	「衣食住行，做個好公民生活點子徵求比賽」	優異獎	1 人

## 體育

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
11/11	第二十屆運動會友校接力邀請賽 4x100 米 混合接力	殿軍	1 隊
11/11	葵青區分齡田徑比賽 2011 男子 E 組 4x100 米	季軍	1 隊
12/11	荃灣區小學校際足球比賽	季軍	1 隊
12/12	11-12 年度荃灣區小學校際田徑比賽		
	女子組 (單項)	亞軍	1 人
		季軍	1 人
		殿軍	2 人
	男子組 (團體)	冠軍	1 隊
		季軍	1 人
	男子組 4x100 米	冠軍	2 隊
	男子組 (單項)	冠軍	3 隊
		亞軍	3 人
		季軍	2 人
		殿軍	3 人
12/11	第六屆「聖愛德華盃」足球比賽	季軍	1 隊
03/12	第十四屆荃灣區小學校際排球比賽	女子組 冠軍	1 隊
		男子組 冠軍	1 隊
04/12	啟毅盃小學九人足球比賽 2012	亞軍	1 隊
04-05/12	天主教香港教區小學 - 主教盃足球邀請賽(2012)	主教盃季軍	1 隊
05/12	荃灣區小學幼苗組五人足球比賽	亞軍	1 隊
07/12	荃灣區二零一一年度回歸盃足球賽	殿軍	1 隊

## 藝術

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
10/11	2011 教友年天主教小學徵文及填色比賽	優異獎	1 人
11/11	「My Colourful Dream Home 色彩繽紛『你』 想家」設計及填色比賽	優異獎	1 人
11/11	全港幼稚園及小學生奇趣聖誕樂器設計比賽	優異獎	2 人
11/11-12/11	第八屆全港普通話戲劇比賽 2011	初賽 金獎	1 隊
		決賽 殿軍	
		最佳女演員	1 人
		最佳男演員	1 人
01/12	「愛家號—紙模巴士設計大賽」	高小組 優異獎	3 人
01/12	「家居防火」繪畫比賽	高級組 冠軍	1 人
		季軍	1 人
		優異獎	1 人



日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
01/12	「家居防火」繪畫比賽	初級組 季軍	1 人
		優異獎	2 人
01/12	『梨』的智慧頂呱呱，『您』的社區樂融融— 填色比賽	初小組 冠軍	1 人
		亞軍	1 人
		優異獎	1 人
02/12	第 48 屆香港學校舞蹈節	甲級獎	1 隊
2-3/12	第六十四屆香港學校音樂節		
	牧童笛獨奏(十歲以下)	良好	3 人
	小學合唱隊-九龍及新界-中文 10歲或以下-男子和/或女子-中級組	優良	1 隊
	Graded Pinao Solo	優良	6 人
	Violin Solo	優良	2 人
03/12	學校戲劇節 2011/2012 (粵語組)	傑出合作獎	1 隊
		傑出導演獎	
		最佳舞台效果獎	
		最佳女演員獎	7 人
		最佳男演員獎	2 人
03/12	2012 香港花卉展覽之圓玄學院學童繪畫比賽	高級組 嘉許獎	2 人
		初級組 優異獎	2 人
		嘉許獎	1 人

### 其他

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
09/11-11/11	《無煙少年獎勵計劃》	金章	4 人
		銀章	24 人
11/11	香港學生運動員獎	獎狀	1 人
12/11	藍巴勒海峽生態之旅攝影比賽	冠軍	1 人
		亞軍	1 人
		季軍	1 人
		優異獎	6 人
12/11	2011 第三屆優秀小學生選舉	獎狀	1 人
12/11	「閃耀之星」才華拓展獎學金	獎學金	1 人
12/11	煤氣小學明火低碳本地海鮮親子烹飪比賽	季軍	2 人
01/12	第四屆校園藝術大使計劃-校園藝術大使	獎狀	2 人
01/12	第一屆「明日領袖獎」	獎狀	1 人
03/12	2012 年香港花卉展覽學校組比賽	紫羅蘭組 亞軍	1 隊
05/12	低碳廚藝獻母親 - 全港師生烹飪比賽 2012	亞軍	2 人
07/12	2011-2012 年度「安健學校」積分獎勵計劃	金獎	全校師生

## 【學生參與課外活動情況】

本校一向重視學生的個人健康成長，備有各項培養多元智能的課外活動，廣涉學術、體育、藝術等範疇，如英語遊戲日、奧數精英訓練、辯論隊、科技活動小組及各種球類活動等，激發學生在學業以外的各項潛能。

學生在不少校外比賽均有出色表現，在校際音樂節、朗誦節和舞蹈節中奪取殊榮；在多個田徑及球類比賽中，同樣報捷，尤其在區際排球比賽中，男女子組均勇奪冠軍，成績令人鼓舞。而在校際戲劇比賽中，除獲得十多個獎項外，更得到「評判推薦獎」，並在荃灣大會堂作公開演出，同學表現備受讚賞。

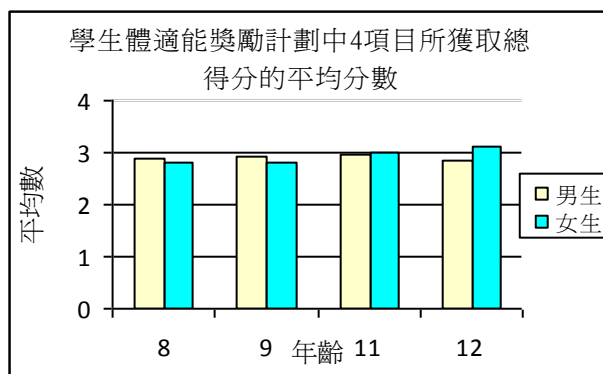
校方善用社區及其他資源，舉辦不同的參觀活動及學習考察團，如武漢交流團、海陸探索體驗團、地質公園之旅、藍巴勒海峽生態之旅、挪亞方舟體驗活動及學校文化日活動等，帶領學生走出課室，擴闊視野。

透過多元化的課外活動，除了使學生掌握有關技巧，還能增強同學的自信心，培養與人合作的群體精神，讓學生感受愉快的學習經歷，更有助學生的個人成長。

## 【學生的體格發展】

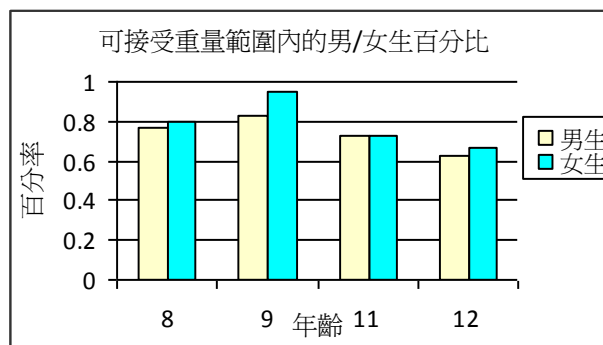
學生在學校體適能獎勵計畫中4項目  
(屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/手握力) 所獲取總得分的平均分數

	總得分的平均分數	
年齡	男生	女生
8	2.87	2.81
9	2.92	2.79
11	2.95	3.00
12	2.84	3.10



可接受重量範圍內的男/女生百分比

	總得分的平均分數	
年齡	男生	女生
8	77.27%	80.00%
9	82.61%	94.74%
11	72.50%	72.97%
12	62.96%	66.67%



## 【回饋與跟進】

### 1. 優化課堂教學，提升學生的學業成就

下學年學校會繼續爭取機會與外間專業教育機構合作，進一步優化校本課程。同時，學校會致力推展共同備課及同儕觀課的文化，促進教師善用多元化的教學策略、提升學生共通能力及自主學習的能力。另外，本校小班教學已推展至三年級，學校會繼續完善小班教學的環境，深化班級經營的推行，拓展小組學習。

### 2. 推動心靈教育

本校十分重視學生及教師的靈性發展，學校會繼續透過主題在科組活動、宗教及德育活動及全方位輔導服務內加強學生心靈素養的提升及正面價值觀的培養，讓學生在關愛的環境下獲取更多的機會，展現潛能，發展個人的興趣，提升自我形象。另一方面，學校亦重視學校的校風，尤其是學生的行為問題，故此學校會加強紀律的訓練，完善獎懲制度，並增加校方與家長溝通的機會。

### 3. 照顧學習差異

學校非常關注學生學習上的不同需要，本校會運用校內、校外的資源照顧學生在各學科上的個別學習差異，使學生在不同學習階段能獲得更多、更全面及更適切的支援服務，讓學生接受更優質的教育。

	收入	支出	結存
承上結餘(政府資助)	1,430,658.55	(73,630.00)	1,357,028.55
承上結餘(學校普通經費帳)	187,156.29		187,156.29
<b>承上結餘(政府資助及學校普通經費帳)</b>	<b>1,617,814.84</b>	<b>(73,630.00)</b>	<b>1,544,184.84</b>
<b>I. 政府資助</b>			
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
1. 修訂行政津貼	1,081,536.00	(848,237.50)	233,298.50
2. 資訊科技綜合津貼	313,311.00	(310,971.65)	2,339.35
3. 科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	12,856.00	(6,972.80)	5,883.20
4. 學校及班級津貼	368,624.00	(400,457.60)	(31,833.60)
5. 學校課程發展津貼	38,928.00	(47,231.40)	(8,303.40)
6. 培訓及發展津貼	7,287.00	(3,130.00)	4,157.00
7. 其他津貼(包括補充津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)	213,854.00	(182,289.03)	31,564.97
小結：	<b>2,036,396.00</b>	<b>(1,799,289.98)</b>	<b>237,106.02</b>
(乙) 特殊範疇			
1. 學校發展津貼	1,046,734.76	(549,917.55)	496,817.21
2. 有關廣泛閱讀計劃津貼	14,396.00	(14,396.00)	0.00
3. 新來港學童校本支援計劃	2,836.46	(2,856.00)	(19.54)
4. 加強言語治療津貼	113,471.20	(92,586.00)	20,885.20
5. 成長的天空計劃津貼(2009-2014)	101,917.60	(84,996.00)	16,921.60
6. 校本輔導及訓育計劃	5,092.00	(4,932.60)	159.40
小結：	<b>1,284,448.02</b>	<b>(749,684.15)</b>	<b>534,763.87</b>
(丙) 範疇以外			
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	15,661.00	(12,062.80)	3,598.20
2. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	172,987.20	(144,510.00)	28,477.20
3. 代課教師薪金	77,316.00	(77,316.00)	0.00
4. 代課教師薪金津貼	172,054.50	(172,054.50)	0.00
5. 英文增補津貼	250,000.00	(250,000.00)	0.00
6. 關愛基金 - 午膳津貼	766,080.00	(766,080.00)	0.00
7. 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	42,314.00	(42,280.00)	34.00
小結：	<b>1,496,412.70</b>	<b>(1,464,303.30)</b>	<b>32,109.40</b>
(2) 家具及設備津貼	<b>262,928.00</b>	<b>(260,195.00)</b>	<b>2,733.00</b>
<b>II. 學校普通經費帳(一般津貼)</b>			
(1) 租金、利息收入	7,560.26	0.00	7,560.26
(2) 捐款	0.00	0.00	0.00
(3) 其他(包括活動津貼、代課薪津等)	2,106.00	(24,730.70)	(22,624.70)
小結：	<b>9,666.26</b>	<b>(24,730.70)</b>	<b>(15,064.44)</b>
<b>2011 / 12 年度總盈餘</b>			
2011 / 12 年度(政府帳)終結總盈餘	2,163,740.84		
2011 / 12 年度(學校普通經費帳)終結總盈餘	172,091.85		
<b>2011/ 12 年度(政府資助及學校普通經費帳)終結總盈餘</b>	<b><u>2,335,832.69</u></b>		