

【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

【我們的學校】

【校訓】

榮主愛人、明道修身。

【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，並於一九九九年加建新翼，成為一間設備完善，迄今已歷四十載的校舍。

【學校管理】

法團校董會架構

成員	辦學團體	獨立人士	校長	家長	教師	校友
14/15	8	1	1	2	2	1

【我們的學生】

【班級組織】

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	190	190	190	190	190	190
出席率	99.83	99.82	99.83	99.79	99.8	99.53

【我們的教師】

【教師資歷】

14/15 年度本校教職員共 63 人，包括校長、2 位副校長、1 位課程主任、6 位主任、12 位助理小學學位教師、1 位外籍英語教師、1 位圖書館教師、18 位文憑教師及 1 位學生輔導主任。另外，1 位資訊科技技術員、4 位書記、1 位法團校董會行政助理、6 位教學助理及 8 位校工。此外，本校亦有教育心理學家及言語治療師駐校。教職員中 16 人持碩士學位，25 人持學士學位。教學年資在五年以內的佔 5 人，六至十年的佔 6 人，超過十年的佔 32 人。

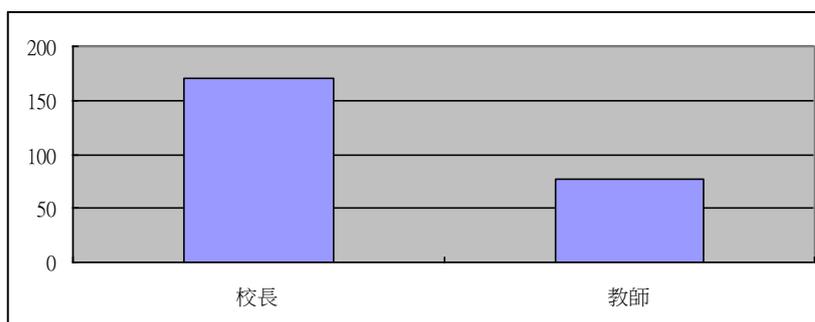
【教師專業發展】

學校每年都按校本需要而舉行不同的教師專業活動，亦鼓勵教師積極出外進修，更安排教師參加長期的教師專業進修課程，如學科或特殊教育等，藉此讓教師更了解學生的需要，而提供適切的教學活動。另外，學校亦參與不同機構舉辦的計畫，與校外專業人員協作、交流，發展校本課程。總結上年度紀錄，本校教師參與專業發展活動（包括校本教師培訓及教師個人培訓），平均時數約 77 小時。配合學校發展，學校及各科組也舉辦了不少教師專業活動，有關活動如下：

項目	專業發展活動名稱
1	法團校董會教師培訓
2	資訊科技工作坊
3	AQP 教師講座
4	荃灣區小學聯校教師專業發展日—「與家長共舞/武？」運用調解技巧與家長建立良好關係
5	「認識及支援自閉症」講座
6	「三年學校發展計畫」教師工作坊
7	言語治療教師講座
8	中、英、數三科有關 TSA 分析會議
9	教師分享時段及教學觀摩
10	共同備課時段、同儕觀課及開放課堂(高層次提問及小組學習)
11	新任聘老師啟導計畫
12	小學職前教師培訓課程「學校體驗」活動
13	教育局「喜閱寫意」分層支援計畫(中文科)
14	「區域學校網絡支援計畫—支援有特殊教育需要學生」(中、英文科)
15	外籍英語教師計畫—發展校本課程及共同備課(英文科)
16	電子學習資源教師工作坊(常識科)
17	「iPad 合奏」教師工作坊(音樂科)
18	乒乓球及基礎活動專業分享(體育科)
19	「Caran d'Ache 瑞士卡達顏料及 Marabu 德國彩」示範及交流講座(視藝科)

另外，教師亦配合學校發展項目，以及科本需要而進行共同備課，科目包括中文、英文、數學、常識、音樂、視藝及宗教，教師共同探討教學策略及設計校本教材，以照顧學生學習需要。新增的宗教科兩次備課中，宗教科教師及牧民助理參與了一、二年級的教學設計討論，備課讓科任老師掌握如何運用「踏上星光途」新教材及了解「厄瑪烏教學法」。配合共同備課，教師亦於上學期進行同儕觀課及開放課堂，以探討有效的教學策略。部分課堂片段於教學分享時段內分享，教師就有關教學設計進行討論、交流，藉此提升教師的教學效能。

校長及教師在持續專業發展的平均時數



關注事項的成就與反思

關注事項一：推動學校關愛文化，建立陽光校園

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 根據校本問卷結果顯示，100%教師喜愛在學校任教；而參考持分者問卷的結果，100%教師認同教職員關係融洽及師生關係良好，67.5%學生認為老師關心他們及 68.6%學生喜愛學校。另外，由香港天主教教區「優化 IMC 學校管理計畫-核心價值及培育」報告所見，學校推行「關愛天使」及「陽光教師領導計畫」都是亮點，能有助學生及教師身心靈得到健康的發展。 ◆ 根據持分者問卷結果顯示，86.3%教師認為學校能幫助學生發展與人相處的技巧，84.1%學生認為他們與同學相處融洽，而 80.5%家長認同他們的子女與同學相處融洽。同時，根據校本問卷結果顯示，97.6%教師認為學校能為學生推行不同的跨科活動及能為學生提供服務學習的機會，營造關愛文化。這反映本年度推行的相關活動如「陽光孩子獎勵計畫」、學生寫欣賞卡或感謝卡給提供服務的同學、透過校園電視台或圖書分享傳遞有關公義的訊息等，能讓學生懂得尊重及關愛他人。 ◆ 根據校本問卷結果顯示，100%教師認為學校環境有很大的改善。本年度學校已進行改善 800 多用途會客室、二樓女洗手間和二樓走廊展示櫃及貯物櫃。另外，學校亦致力完善資訊科技的設備、進行保養及設立周詳的使用紀錄。另一方面，學校繼續加強健康校園活動，推行「有營健康午餐獎勵計劃」，並安排「健康大使」宣揚健康訊息，學生的健康意識亦有所提升。總括而言，學校環境已有改善，學校亦能提供學校成員安全及健康的校園。 ◆ 學校透過不同的信仰培育活動如探訪安老院、朝聖和教師靈修活動等，與及學校環境的宗教氛圍，建立正面價值的訊息。 ◆ 學校透過網上學校行事曆，能清晰列出學校全年的各項事情包括各科組活動、教師專業發展紀錄等，使學校教職員的溝通有所改善。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師靈修活動宜安排到堂區進行或邀請神父到校主持，並可邀請其他職員參加。另外，校內舉行的宗教活動也可邀請家長到校參與。

關注事項二：提升學生學習能力，促進學業成效

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 根據校本問卷結果顯示，97.6%教師認同他們能有效地運用評估的數據分析、找出學生弱項，並作出適切的回饋。另外，根據校本問卷結果顯示，88.7%教師認為科組能有系統地運用學與教的資料和評估所得的數據以回饋課程的實施。本年度已運用 AQP 進行評估數據的分析，並對促進學習的評估有所幫助。◆ 根據校本問卷結果顯示，92.9%教師認同各科的教學能提升學生的高階思維能力。另外，根據持分者問卷結果顯示，66.3%學生認為在課堂上老師的問題具啟發性及 77.3%認為在課堂上老師經常讓他們探索問題。相反，84.1%教師認為他們經常向學生提問不同層次的問題及 79.6%認為他們經常讓學生主動探索和建構知識。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 根據持分者問卷結果顯示，40.9%教師認為學生能自動自覺地學習，63.8%學生則認為自己能自動自覺地學習，而只有 29.3%家長認為他們的子女能自動自覺地學習及 42.6%家長認為子女對學習有濃厚的興趣。同時，47.7%教師認為學生對學習有自信及 50%教師認為學生能認真地完成課業。另外，根據校本問卷結果顯示，14.3%不同意學習網上平台能鼓勵學生主動學習。這反映學生的學習動機及興趣有待提升，而學生的自學能力及態度亦有待改善。

關注事項三：培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 根據校本問卷結果顯示，97.6%教師認同學校能配合德公主題及五大核心價值進行跨學科學習，培養學生正確的價值觀。根據持分者問卷結果顯示，同樣 95.5%教師認同學校能積極幫助學生建立正確的價值觀。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 根據校本問卷結果顯示，只有 61.9%教師認為學校對學生的德行培育足夠，而且只有 76.2%教師認為學校的訓輔活動能培養學生自律守規的行為。另外，根據持分者問卷結果顯示，30.1%學生認為同學能自律守規及 81.7%學生認為學校能積極培養他們的良好品德而 71.7%家長認為學校能使他們的子女懂得自律守規及 78%認同學校能幫助他們的子女養成良好品德。綜合以上數據，70%以上的教師及家長都認同學校能培養學生自律守規的行為，但只有 30%學生認同他們的同學能做得到。因此在下學年，訓輔活動的成效有待進一步改善。

【我們的學與教】

學校課程的特色

提升學生學習成效是本校三年計畫的關注事項之一，因此學校配合學生需要及能力，不斷完善及發展校本課程，改善學生學習。各科課程內容完善規畫，內容豐富多元，學生在老師的引導下，逐步建構知識、掌握技巧及培養正確的價值觀。課堂內外，學生均可透過不同的學習機會，發揮潛能。各科課程特色如下：

中文科第三年參加教育局《喜閱寫意》支援計畫，課程推展至三年級。三年級科任老師透過與教育局支援人員及教育心理學家共同備課及觀課，優化中文教學內容及方法，提升不同程度學生的讀寫能力。此外，一、二年級科任老師亦繼續參考《悅讀·悅寫意》教材，自製校本單元小冊子或單元工作紙。除此，中文科參加了「區域學校網絡支援計畫—支援有特殊教育需要學生」，於五年級中文科設計分層工作紙以照顧學生的學習差異。校外計畫以外，中文科亦進行校本課程設計，於三至六年級設計寫作教學課程，教授不同的寫作技巧。同時為了培養自學能力，特設在寫作工作紙上加上自我檢視表(自評表)，並讓同學互相觀摩(互評表)，以提升學生的學習效能。

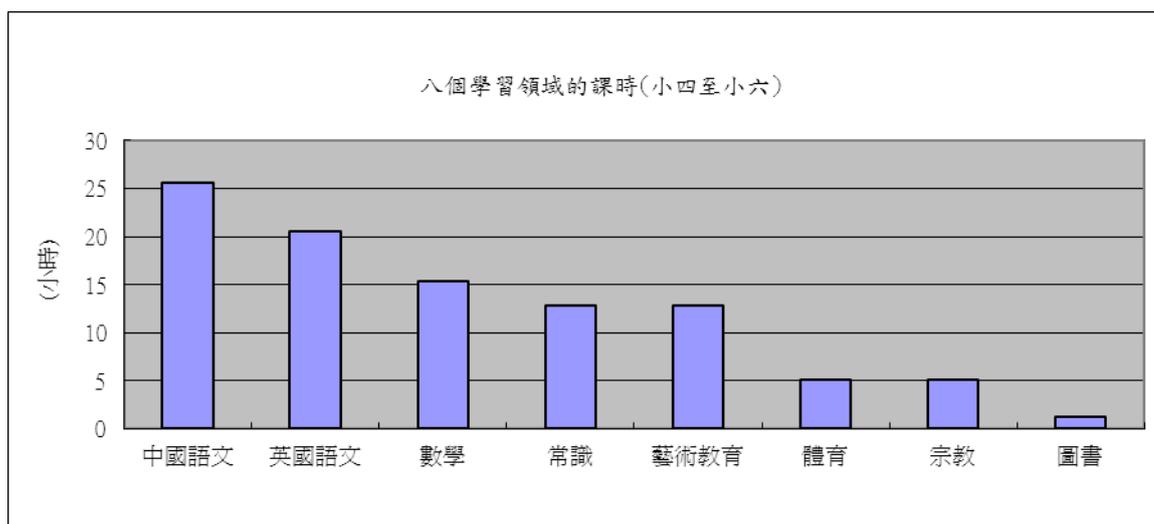
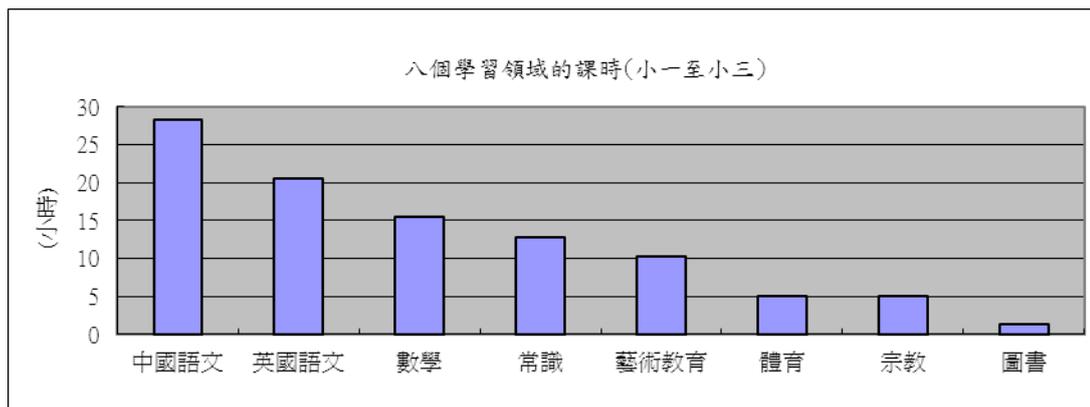
英文科科任老師繼續與外籍英語老師共同規劃低年級的英語教學課程，使課堂更有效能，學生對學習英文更感興趣。英文科老師亦整合校本課程及教科書內容，設計校本 Practice Book，小冊子列明各範疇教學目的及步驟，幫助學生逐步建構知識。小冊子同時加入不同學習技巧、閱讀策略及高層次提問元素等，培養學生自學能力及提升高階思維能力。此外，英文科繼續為高年級學生提供資優課程，包括：英文劍橋班、英文面試技巧班、英語話劇的培訓等，進一步提升學生運用英語的能力。優化校本課程外，英文科也參加「區域學校網絡支援計畫—支援有特殊教育需要學生」，嘗試在五年級英文科設計分層工作紙以照顧學生的學習差異。

數學科除了不斷完善課堂的教學外，也著重加強學生思維能力，科任老師配合課程設計解難工作紙及自擬應用題工作紙，藉此訓練學生掌握不同的解難策略。此外，老師亦嘗試在四至六年級的數學課程內加插英文數的練習，讓能力較高的學生可以提早接觸英文數學的名稱，讓他們可以適應中學的學習生活。課堂以外，本校老師繼續進行奧數的訓練，進一步提升數學資優生的能力。

自學及思維策略教授已於常識科推行至第三年，教學內容及課程框架亦作完善規劃，《自學小冊子》讓學生有系統地學習有關思維技巧。另外，時事工作紙內亦加入高階思維問題，學生學習分析問題，並作多角度思考。科任老師也透過「專題研習」提升學生的共通能力，包括：協作能力、解難能力及溝通能力等。此外，老師仍會繼續籌辦不同的戶外參觀活動，以擴闊學生的視野。

除此，學校亦參加了「福傳及教學引導比賽」，於五年級進行跨學科學習，科組包括宗教、中文、常識、視藝及資訊科技，加強福傳及生命教育，並引發學生對歷史保育及關注社會的興趣。其他各科亦會根據教育局的課程指引，不斷地完善校本的課程及教學模式，亦會配合每年德育及公民教育的主题進行跨學科學習。

【八個學習領域的課時】



我們對學生成長的支援

本年學校透過德育主題「愛家愛人、好學樂群」，進一步培養學生正確的價值觀，使學生懂得關心同學及愛護家人，並樂於服務他人，建立和諧共融的校園。另外，學生亦能培養自學的精神，主動及樂於學習。而且，學生能自訂目標，堅守承諾，勇於承擔，做一個有理想、有責任感的人。

本校透過不同的正規及非正規課程，例如跨科主題學習活動、專題研習、早會、周會、校園電視台、宗教禮儀及節令活動、生活教育課和訓輔活動等傳達正面的訊息，讓學生在和諧共融的學習環境中茁壯地成長，能克服困難，對抗逆境，關心社會上有需要的人。學生也明白人人平等，並懂得追求公義，營造和平共處的社群。同時，本校透過校本輔導及支援服務如「陽光孩子獎勵計畫」、「成長的天空計畫」、「大哥哥大姐姐計畫」及制服團隊如「基督小先鋒」、風紀、男女童軍等，建立互助互愛的學習社群。

學校提供校本教育心理服務及校本言語治療服務，為新入學及不同需要的學生進行識別、評估及輔導，並提供不同的支援服務，包括加強輔導教學計畫、課後功課輔導計畫、社交訓練小組及自信心提升小組等。同時，學校為成績稍遜的學生安排課程調適、家課調適、默書調適及考評調適，以照顧學生學習上的差異。本年度中文科「喜閱寫意」教學計畫已由一年級推展至三年級，學生能更有系統地掌握學習中文的認、讀及理解能力。另外，學校透過申請不同的校外資源，包括區本、校本課後學習及支援計畫、關愛基金-課餘託管計畫、課後支援伙伴先導計畫、賽馬會全方位津貼、新來港學童津貼，以照顧不同家庭背景的學生都有機會參加課後功課輔導班、全方位學習活動、多元智能活動，提升學業表現及發展潛能。同時，學校亦重視資優教育的推行，透過小組活動如體藝訓練小組、辯論小組、奧數訓練小組等發展學生高階思維能力及創造力，還提供不同平台讓他們展示成果。

本校每年均定期舉辦家長會、家長講座及親子活動如親子旅行、親子烹飪班等，提供平台加強家校彼此的溝通，同時也讓家長與子女進一步建立良好的關係。另外，家長教師會也致力配合學校的發展，安排家長義工協助各項活動的推行。

學校在過去三年已竭力地從教師、學生及家長方面傳遞關愛的訊息，建立學生、教師及家長之間良好的關係，並共同努力拓展關愛共融的校園文化，創造綻放異彩的陽光校園。

【學生表現】

1. 畢業生派位情況

約 96 % 學生獲派首三志願中學。獲派區內受歡迎的英文中學有：可風、何傳耀、荃官及保祿六世等。此外，還有部分以英語授課的中學如：聖芳濟、梁省德、廖寶珊、石籬天主教中學等。

2. 校外比賽獲獎紀錄

中文

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
7/14	第二屆新家園深港普通話朗誦精英賽	優異	1 人
12/14	香港學校朗誦節 散文獨誦(粵語)	良好	1 人
		優良	2 人
		冠軍	1 人
	詩詞獨誦(普通話)	優良	8 人
		良好	5 人
		優良	5 人
	詩詞獨誦(粵語)	良好	8 人
		亞軍	1 人
		季軍	1 人
3/15	第十七屆全港中小學普通話演講比賽 2015	良好	5 人
		優異	1 人
3/15	中國香港朗誦才藝大賽	二等獎	1 人

英文

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
10/14	中英硬筆書法比賽決賽(英文組)	優異	1 人
12/14	Choral Speaking - Non-Open	優良	30 人
		優良	19 人
	亞軍	1 人	
	季軍	2 人	

數學

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數	
12/14	第一屆全港小學數學挑戰賽(初賽)	個人賽	金獎	1人
			銀獎	6人
			銅獎	6人
			優異獎	3人
		團體賽	第五名	8人
			第八名	4人
			優異獎	4人
12/14	2014-2015 年度 全港小學數學比賽(荃灣區)	優異獎	3人	
		優良獎	5人	
1/15	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015(P.1-P.6)	初賽	一等獎	3人
			二等獎	17人
			三等獎	41人
		晉級賽	二等獎	2人
			三等獎	4人
		總決賽	三等獎	2人
1/15	香港小學數學奧林匹克比賽(P.6)	銀獎	1人	
3/15	港澳盃暨 AIMO(港澳數學奧林匹克公開賽 2015)(P.1-6)	初賽	金獎	1人
			銀獎	9人
			銅獎	34人
		晉級賽	銅獎	2人
		決賽	銅獎	1人
3/15	第一屆全港小學數學挑戰賽(決賽)	首六十名	12人	
3/15	2015 香港小學數學精英選拔賽(P.6)	數學競賽二等獎	2人	
		個人總成績二等獎	2人	
		計算競賽三等獎	2人	
4/15	新加坡數學競賽	初賽 金獎	1人	
5/15	第一屆教區數學比賽(小學組)	一等獎	1人	
		二等獎	2人	
		團體賽 第六名	4人	

常識

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
3/15	2015 年香港花卉展覽小學組盆栽種植比賽 非洲紫羅蘭	新界區冠軍	園藝組 18人

體育

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
11/14	2014-2015 年度荃灣區小學校際田徑比賽	冠軍	1 人
		亞軍	2 人
		季軍	3 人
		殿軍	1 人
3/15	傑志盃全港小學五人足球挑戰賽(I)	爭先組 冠軍	14 人
3/15	第三屆「圓玄一中足球盃」小學足球比賽(參與組)	參與組 冠軍	12 人
3/15	第十七屆天主教教區運動會	女子 高級組 跳高 季軍	1 人
3/15	第十七屆荃灣小學校際排球錦標賽(男子組)	冠軍 傑出運動員	11 人 2 人
3/15	第十七屆荃灣小學校際排球錦標賽(女子組)	冠軍 傑出運動員	11 人 2 人
5/15	主教盃足球邀請賽	季軍	20 人
5/15	2015 荃灣區小學推廣訓練計劃足球比賽	精英組 冠軍	7 人
		幼苗組 季軍	8 人
6/15	傑志盃全港小學五人足球挑戰賽(II)	爭先組 亞軍	12 人

藝術

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數	
11/14	第十一屆全港小學普通話戲劇比賽初賽	金獎	16 人	
		最佳導演	3 人	
		最佳男演員	1 人	
12/14	第十一屆全港小學普通話戲劇比賽決賽	亞軍	17 人	
12/14	第七屆校園藝術大使計畫	藝術大使	2 人	
1/15	第五十一屆學校舞蹈中國舞(高級組)比賽	甲級獎	17 人	
3-4/15	第六十七屆香港學校音樂節 笛子獨奏	優良	1 人	
		二級鋼琴獨奏	優良	1 人
		良好	1 人	
		三級鋼琴獨奏	良好	1 人
		五級鋼琴獨奏	優良	1 人
		一級小提琴獨奏	優良	2 人
			良好	4 人
4/15	香港學校戲劇節 2014	傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎	17 人	

4/15	2015 香港亞太青少年鋼琴比賽	兒童中級組 第五名	1 人
6/15	第 43 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎	14 人
7/15	「Happy Hour 快樂故事」創作比賽	優異故事獎	1 人
7/15	第二屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	甲級榮譽獎	14 人

其他

日期(月/年)	項 目	成 績	獲獎人數
12/14	2014 第六屆優秀小學生獎勵計畫	優秀學生	1 人
6/15	天主教香港教區學校宗教教育獎	宗教教育獎	4 人
7/15	2014-2015 年度「安健學校」積分獎勵計畫	金獎 (連續七年)	全體師生

【學生參與課外活動情況】2014 - 2015

孩子的興趣與專長不盡相同，在成長過程中有待栽培、發掘。本校備有多姿多采的課外活動，廣涉球類活動、音樂、戲劇、藝術、學術、電腦、興趣班、制服團隊及義工服務等範疇，堪稱包羅萬有，讓學生可享有豐盛的校園生活，並培養多方面的才華。

學生的潛能也表現於校際比賽中，如朗誦節、音樂節、舞蹈節、戲劇節、體育比賽（包括各項球類及田徑比賽）及不同團體舉辦的學術及藝術比賽等，如奧林匹克數學比賽、全港小學校際 Hip Hop 舞蹈比賽、普通話戲劇比賽及花卉展覽盆栽種植比賽等，同學都有出色的表現。尤其在校際舞蹈節中，連續多年獲中國舞甲級獎；校際排球錦標賽男、女子組均連續多年勇奪團體冠軍；而在荃灣區的「安健學校」積分獎勵計畫中，更連續七年獲金獎。

本年度為學校創校四十周年，學校舉行多項慶祝活動，包括親子嘉年華、標語創作比賽、徵文比賽、校運會暨步行籌款等，並以「夢想飛躍」為主題，假荃灣大會堂舉行才藝匯演，演出包括中樂、小提琴、非洲鼓、英語話劇、誦詩及街舞等，170 多名學生透過音樂劇和才藝表演，一同展現夢想的力量與藝術的才華。

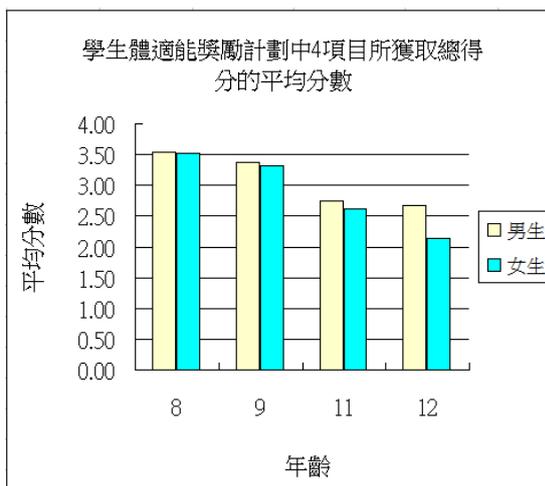
透過多元化的課外活動，除了使學生掌握有關知識及技巧，還能增強同學的自信心，培養與人合作的群體精神，從而提高學習興趣和表達能力；豐富多采的學習經歷，更有助學生的個人成長。

【學生的體格發展】

學生在學校體適能獎勵計畫中 4 項目

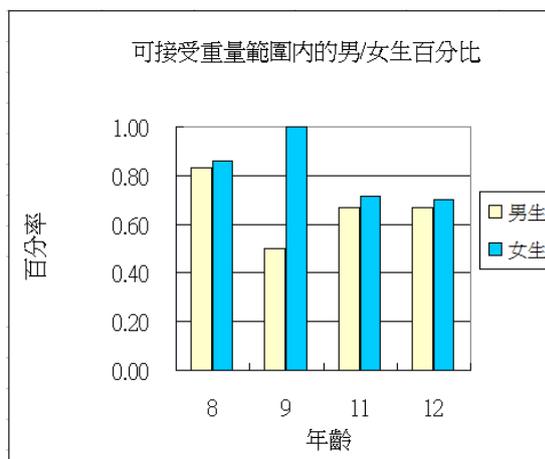
(屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/手握力) 所獲取總得分的平均分數

	總得分的平均分數	
年齡	男生	女生
8	3.53	3.52
9	3.38	3.313
11	2.74	2.61
12	2.67	2.13



可接受重量範圍內的男/女生百分比

	總得分的平均分數	
年齡	男生	女生
8	88.33%	86.11%
9	50%	100%
11	66.67%	71.43%
12	66.67%	70%



【回饋與跟進】

1. 推動學校關愛文化，建立陽光校園

全校配合天主教學校的五大核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭，在過去三年周期分別以愛德、家庭及義德為主題，營造學校正面積極的關愛校園文化，培養學生成為自律守規及有責任感的人。因此在未來三年周期，學校將以「生命」為主題，然後再配合其他核心價值，培育學生熱愛生命，勇於接受挑戰，建立堅毅精神，為自己的生命添加色彩。

2. 提升學生學習能力，促進學業成效

由於學生的學習動機及興趣仍有改善的空間，故此下一周期將以不同的教學策略提升學生的學習能力。學校除了計畫在未來三年在各科及各年級推展電子學習外，還會參加校外支援計畫，增強學生運用思維策略的能力，開拓資優教育。另外，學校會繼續善用 AQP 在主科進行成績分析，讓教師能回饋課堂的教學策略，同時也可檢視學生的學習進程，並適時給予跟進。

3. 培養自律、守規的精神，成為一個有責任感的人

本校仍會繼續優化校本輔導活動，強化學生自律守規的行為，作為恆常的工作。

	收入	支出	結存
承上結餘(政府資助)	1,679,097.33		1,679,097.33
承上結餘(學校普通經費帳)	179,089.46		179,089.46
承上結餘(政府資助及學校普通經費帳)	1,858,186.79	0.00	1,858,186.79
I. 政府資助			
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
1. 修訂行政津貼	1,167,552.00	1,007,243.71	160,308.29
2. 資訊科技綜合津貼	338,225.00	367,182.68	(28,957.68)
3. 科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	13,878.00	9,919.80	3,958.20
4. 學校及班級津貼	0.00	571,004.58	(571,004.58)
5. 學校課程發展津貼	42,024.00	37,400.00	4,624.00
6. 培訓及發展津貼	7,867.00	5,590.00	2,277.00
7. 其他津貼(包括補充津貼、增補津貼、升降機保養津貼等)	230,845.00	159,969.07	70,875.93
小結：	1,800,391.00	2,158,309.84	357,918.84
(乙) 特殊範疇			
1. 學校發展津貼	1,191,131.09	613,974.42	577,156.67
2. 有關廣泛閱讀計劃津貼	15,553.44	15,539.80	13.64
3. 新來港學童校本支援計劃	17,357.00	17,880.00	(523.00)
4. 加強言語治療津貼	128,622.00	98,219.80	30,402.20
5. 成長的天空計劃津貼 (2010-2016)	202,735.60	196,700.00	6,035.60
6. 校本輔導及訓育計劃	6,466.70	4,325.00	2,141.70
小結：	1,561,865.83	946,639.02	615,226.81
(丙) 範疇以外			
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	13,798.00	12,080.00	1,718.00
2. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	213,447.20	164,804.00	48,643.20
3. 校本課後學習支援伙伴先導計劃	236,306.00	198,970.00	37,336.00
4. 代課教師薪金津貼	256,956.25	257,484.00	(527.75)
5. 全方位學生輔導服務額外津貼	153,001.30	139,659.40	13,341.90
6. 德育及國民教育科津貼	530,000.00	53,860.00	476,140.00
7. 提升網上學校行政及管理系統一筆過撥款	50,000.00	0.00	50,000.00
8. 關愛基金 - 課餘託管試驗計劃	458,786.00	458,786.00	0.00
9. 關愛基金 - 午膳津貼	703,933.00	703,933.00	0.00
小結：	2,616,227.75	1,989,576.40	626,651.35
(2) 家具及設備津貼	198,096.00	344,603.00	(146,507.00)
II. 學校普通經費帳 (一般津貼)			
(1) 租金、利息收入	5,105.36	0.00	5,105.36
(2) 捐款	4,000.00	3,950.20	49.80
(3) 其他(包括 活動津貼、代課薪津 等)	31,243.10	47,350.20	(16,107.10)
小結：	40,348.46	51,300.40	(10,951.94)
2013 / 14 年度總盈餘			
2013 / 14 年度(政府帳)終結總盈餘	2,814,490.65		
2013 / 14 年度(學校普通經費帳)終結總盈餘	168,137.52		
2013/ 14 年度(政府資助及學校普通經費帳)終結總盈餘	2,982,628.17		