

【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

【我們的學校】

【校 訓】

榮主愛人、明道修身。

【學校背景】

本校位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，並於一九九九年加建新翼，成為一間設備完善，迄今已歷四十載的校舍。

【學校管理】

法團校董會

成員	辦學團體	獨立人士	校長	家長	教師	校友
人數	8	1	1	2	2	1

【我們的學生】

【班級組織】

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生出席率

級 別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	190	190	190	190	190	190
出席率	99.63	99.63	99.72	99.73	99.72	99.72

【我們的教師】

【教師資歷】

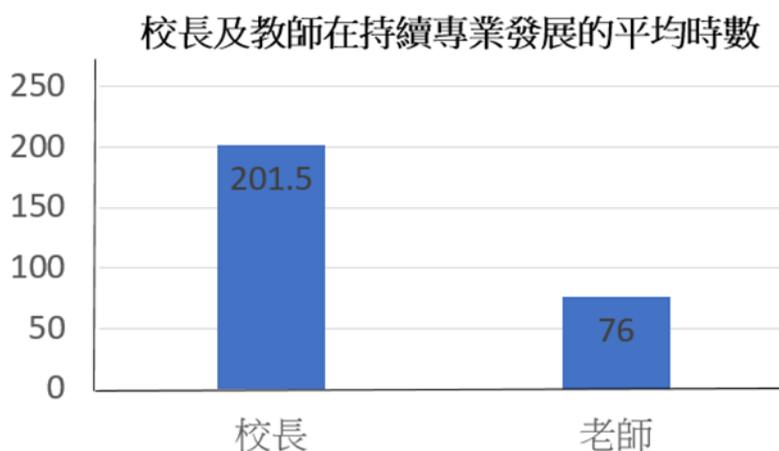
2016-2017 年度本校教職員共 61 人，包括校長、2 位副校長、1 位課程主任、7 位主任、13 位助理小學學位教師、1 位外籍英語教師、1 位圖書館教師、16 位文憑教師及 1 位學生輔導主任。另外，1 位資訊科技技術員、4 位書記、5 位教學助理及 8 位校工。此外，本校亦有教育心理學家及言語治療師駐校。教職員中 19 人持碩士學位，43 人持學士學位。教學年資在四年以內的佔 8 人，五至九年的佔 12 人，超過十年的佔 23 人。

【教師專業發展】

學校每年都按校本發展需要舉行不同的教師專業活動，亦鼓勵教師積極外出進修，更安排教師參加長期的教師專業進修課程，如學科或特殊教育等，藉此讓教師更了解學生的需要，而提供適切的教學活動。另外，學校亦參與不同機構舉辦的計劃，與校外專業人員協作、交流，發展校本課程。總結上年度紀錄，本校教師參與專業發展活動（包括校本教師培訓及教師個人培訓），平均時數約 76 小時。配合學校發展，學校及各科組也舉辦了不少教師專業活動，有關活動如下：

項目	專業發展活動名稱
1	花燈紮作示範講座（視藝科）
2	「以歌唱及流動學習程式拼讀英語計劃」發佈會
3	中文科高層次思維 13 式教師工作坊
4	普通話科教學資源介紹與教學分享
5	數學科優質課業分享
6	常識科高層次思維 13 式教師工作坊
7	言語治療教師講座
8	School-based Teacher Development Workshop: Effective Reading Strategy Teaching
9	資訊科技教師工作坊
10	危機處理工作坊
11	STAR 平台(BCA 網上學習)
12	第一次教師發展日：荃灣區小學聯校教師專業發展日—「自然·開心」
13	第二次教師發展日：中小課程銜接交流及朝聖活動
14	視藝科 Scratch 教師工作坊
15	校內分享(特殊學習需要及電子學習)
16	AMA Plugin 簡報教師工作坊
17	第三次教師發展日：高層次思維策略與自主學習
18	中、英、數各科評估成績分析
19	多媒體藝術綜合學習計劃
20	音樂工作坊：初階電子鼓班
21	共同備課時段、同儕觀課
22	新聘老師啟導計劃
23	專業發展學校計劃(PDS) 有效的數學教學—從分析教材開始
24	外籍英語教師計劃—發展校本課程及共同備課(英文科)

另外，教師亦配合學校發展項目，以及科本需要而進行共同備課，科目包括中文、英文、數學、常識、音樂、視藝及宗教，教師共同探討教學策略及設計校本教材，以提升教學效能。本年度，同儕觀課及開放課堂的焦點為電子學習及高層次思維策略，教師探討如何有效地運用教學應用程式或網上學習平台照顧學生的需要，加強課堂的互動性，提升學生主動學習的興趣；並設計高層次思維元素的教學活動、課業以提升學生的思維能力。校內教學分享時段亦邀請五星期外出進修的老師分享電子學習和 SEN 學生的學習需要。



1. **關注事項一：配合天主教學校的五大核心價值中的「家庭」和「愛德」，培養學生珍惜生命、盡展潛能，並樂於服務近人的良好人生觀。**

成 就
<p>◆ 根據校本教師問卷結果顯示(非常同意及同意)：</p> <p>1.93% 學校能透過宗教活動推動生命教育；</p> <p>- 93% 學校能配合德公的主題及五大核心價值進行跨學科學習，培養學生正確的價值觀，珍惜生命；</p> <p>2.74% 學校的獎勵計劃能有效地推動生命教育，讓學生展現潛能；</p> <p>3.88% 學校能為學生推行不同的跨科活動及服務學習的機會，營造關愛文化。</p> <p>◆ 根據「中華文化日」教師電子問卷結果顯示：</p> <p>1.100% 教師同意舉行日期及活動內容恰當，能配合學校主題，而且認同學生在這次活動中表現投入。</p> <p>◆ 根據信仰培育組學生電子問卷結果顯示：</p> <p>1.85% 學生認同「愛心暖流迎聖誕」及「四旬期」等愛德活動能讓他們有機會展現天主賜予的才能，並為身邊的近人服務；</p> <p>2.89% 學生能透過「喜樂滿家」活動認識天主教的真理。</p> <p>◆ 根據公教老師問卷結果顯示：</p> <p>1.100%公教老師同意「喜樂滿家」活動能幫助學生認識到天主教的真理，也能提升學生的靈性發展。</p> <p>根據結果，教師及學生均認為透過不同的宗教、德育、健康校園及全方位輔導活動，學生能懂得珍惜生命，發揮自己的潛能，並能樂於服務別人。</p>

- ◆ 一至三年級於周會參加「愛家庭」班際歌唱比賽，絕大部分學生表現積極投入，他們都能憑歌寄意，宣揚愛家庭的訊息。
- ◆ 戲劇組以「珍惜生命·燃我亮點」為主題創作劇本，並於香港學校戲劇節獲傑出編劇、導演、舞台效果及演員獎等。因奪評判推介演出獎，故獲安排於屯門大會堂公演。其後學生又獲南華早報訪問，分享參演得著，宣揚「珍惜生命·燃我亮點」的訊息。另外，蘇永成同學因獲傑出男演員獎，於本年度暑期參演學校戲劇節舉辦的公開演出，曾冬誼同學亦參演春天實驗室的《愛麗絲夢遊仙境》音樂劇，以第一身實踐「珍惜生命·燃我亮點」。另一方面，舞蹈組學員透過舞蹈《太陽谷下的孩子》，發光發亮，在第53屆學校舞蹈節和全港舞蹈比賽中，分別奪得甲級獎和銀獎，學生的自信心得以提升，成功地「燃我亮點」。
- ◆ 根據學生問卷結果顯示，81%學生認同從校內不同的媒介，如《山中聖訓》海報、地下宗教壁報、每月早會及在宗教課堂朗讀《每月一端》能知悉每月《山中聖訓》的內容及其意義。另外，根據公教老師問卷的結果顯示，100%公教老師均認為《山中聖訓》活動能加深學生對《山中聖訓》的認識。
- ◆ 根據牧民助理對「閒情聚」家長活動的反映，家長反應非常熱烈，並能從有關的聚會中學習到與子女正面溝通的方法，並曾在家中實踐。

反 思

- ◆ 宜多運用社會資源以推動德公教育及生命教育，如推薦學生參加「傑出公民獎勵計劃」，該計劃內容相當豐富及多元化，亦有一定的認受性，值得參與。
- ◆ 建議一至五年級在周會時段進行班際歌唱比賽，四至五年級於上學期進行，而一至三年級於下學期進行。
- ◆ 信仰培育組將在下學年於小息時段及學校網頁深化學生對《山中聖訓》的認識。
- ◆ 來年開辦「閒情聚」家長活動宜由信仰培育組負責策劃及編排有關活動的安排。

2. 關注事項二：優化學教策略，提升學生電子學習/高層次思維的能力。

成 就

- ◆ 根據校本教師問卷結果顯示(非常同意及同意)：
 - 93% 我能與教師共同擬定教學計劃(電子學習、高層次思維)及就有關教學作出反思及建議；
 - 98% 我認同同儕觀課及教學觀摩(公開課/課堂攝錄/開放教室)能提升教師運用高層次思維策略的信心；
 - 95% 我認同同儕觀課及教學觀摩(公開課/課堂攝錄/開放教室)能提升教師運用電子學習的信心；
 - 93% 我認同各科的教學(如數學科解難策略、中文科思維策略、常識科自學/思維策略)能提升學生的高層次思維能力；
 - 93% 我認同學校推行電子學習的發展步伐及策略；
 - 95% 學校的資訊科技設施及教師工作坊能有效幫助學生及本校學與教的發展。
- ◆ 根據持分者教師問卷結果顯示(非常同意及同意)：
 - 1.88% 我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。

◆ 根據持分者學生問卷結果顯示(非常同意及同意)：

1.83% 老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。

根據結果，有關策略均能提升教師設計及運用電子學習及高層次思維教學策略的能力，而學校亦於校內舉行教師培訓、教學觀摩、分享會，促進教師專業發展。而課展組及電子學習組的 80% 組員均有參與校外的培訓課程，進一步提升有關技巧。

◆ 根據校本教師問卷結果顯示(非常同意及同意)：

- 95% 我認同同儕觀課及教學觀摩（公開課／課堂攝錄／開放教室）能提升教師運用電子學習的信心；

- 95% 學校的資訊科技設施及教師工作坊能有效幫助學生及本校學與教的發展；

- 93% 我能有效運用評估的數據分析，找出學生弱項，並作出適切的回饋；

- 86% 學校網上學習平台（如 Google Classroom、E-class，每日一篇，每日十題等）能鼓勵學生主動學習。

根據結果，教師認同資訊科技能提升學生的學習表現。

就同儕觀課所見，教師均能製作及運用 nearpod 或 kahoot 或電子白板進行教學，而且透過即時回饋的功能提升學生的學習表現。除此，課堂所見，學生更積極及投入學習。

另外，教師亦認同 AQP 有助教師找出學生的強、弱項，並設計相關的工作紙改善學生的學習表現。

◆ 根據校本教師問卷結果(非常同意及同意)：

- 98% 我認同同儕觀課及教學觀摩（公開課／課堂攝錄／開放教室）能提升教師運用高層次思維策略的信心；

根據結果，教師認同學校的發展策略，思維教學能有效提升學生思維能力。

◆ 根據學生問卷結果顯示，80%以上四至六年級學生表示有運用 Google Classroom 平台。另外，80%以上四至六年級學生表示認同自己能夠操作平板電腦、各電子平台及相關的手機程式進行自主學習。

◆ 本學年中、英、數各有一位科任老師已完成五星期在職教師專業培訓課程，並修讀有關電子學習的課題，而且還在校內教學分享時段向全體老師分享學習成果。

反 思

◆ 原定四及五年級常識科與教育出版社合作推行電子學習，但因為行政措施問題，於下學期才取得教師電子書戶口資料，故此科任於上、下學期未能設計單元教學，只是由老師先自行篩選網頁上配合課題的資源。

◆ 由於 AQP 有助教師找出學生的強、弱項，因此來年會繼續推展至小三及小四，即是小一至小六都會安排在每次評估後運用 AQP 平台進行成績分析。

◆ 來年會印製資優 13 式小冊子給二至六年級學生，藉以推動學生自主學習。

◆ 多推廣教師及學生運用 Google Classroom 平台支援電子學習。

◆ 由於圖書館欲添置的電子平台有新系統推出，故此待下學年初才購買。

【我們的學與教】

學校課程的特色

本年度學與教的關注事項為「優化學教策略，提升學生電子學習/高層次思維的能力」，學校的共同備課重點為電子學習及高層次思維策略。除了優化課程及鼓勵教師運用多元教學策略外，亦希望透過評估了解學生學習成效，因此學校本學年亦加強使用 AQP 平台，找出學生學習的表現，從而回饋教學。

引入校外專家 優化校本課程

學校為配合課程改革和校本需要，在本學年參與了兩個校外支援計劃。數學科參加了教育局「專業發展學校計劃」(2016/17)，與支援人員進行了共同備課、觀課，設計了借位減法的「拆數方法」、乘法的規律、除法、「比較類應用題」等課題的教學活動和課業。而常識科參加了教育局資優教育學校網絡計劃，此計劃除了讓老師觀摩他校的 STEM 教育課程外，亦同時讓學校優化校本資優教育的行政措施。透過與支援人員的共同備課、觀課和研課等交流活動，為學校建立和發展教師專業學習社群，提升教學效能。

重視兩文三語 持續重點培育

語文是學習的基礎，為提升同學學習兩文三語的興趣，學校舉行了不同的活動，讓同學透過愉快及多元化的活動，寓遊戲於學習。在早會上，有的同學會以英語、普通話來帶領祈禱，有的同學會化身為英語天氣小主播，有的同學會為大家帶來感人的德育故事分享。星期三的校園電視台英語節目大都由同學參與演出，小記者會訪問不同老師和同學。此外，不同學科每年都舉行攤位遊戲活動來激發同學對學習語文的興趣。英文科三次的「英語遊戲日」，請來十多位外籍人士與同學一邊說英語，一邊玩英文趣味遊戲。中文科的「喜閱寫意日」讓同學以遊戲的形式來學習漢字的字形結構、語文知識。而普通話科大使在小息時會運用 ipad 和同學玩拼音遊戲，並協助主持「普普樂」攤位遊戲。

推展生命教育 建立正向價值

學校推展生命教育的主要目的是要建立學生與自己、他人、環境相互尊重與和諧共處的關係，從而欣賞天主創造的奇妙及珍惜天主所賜的事物，燃亮自己，善用才能。中文科規劃了一至六年級主題學習冊「活出愛」(P.1 愛自己 P.2 我愛我的家 P.3 我們是好朋友 P.4 友共情 P.5 關愛弱者 P.6 愛地球愛家園)，以及在每班設立閱讀袋，讓同學自行閱讀心靈教育篇章。英文科亦搜集了以生命教育為主題的篇章讓同學閱讀，而音樂科也舉行了愛生命的班際歌唱比賽。除了在課程上滲入生命教育元素外，於非正規課程亦加強同學對生命的認識，例如：周五德育課不時邀請不同機構人士來分享。另外，各工作小組也會安排不同活動，例如：探訪老人院、體驗殘障人士難處的活動、種植活動等，讓同學從小建立愛己愛人、愛社會、愛地球的正向價值。

普及資優教育 發展思維策略

學校為把資優教育普及化，銳意在課程內加入高層次思維教學策略，在各科的課程、教學活動及課業上滲入高層次思維技巧的元素，以提升同學的創意、分析、批判、溝通能力及解難能力，促進同學的學習。中文科在各個年級設計了思維工作紙及小冊子；英文科以活潑的教學活動(下棋、路線圖等)引發同學思考；數學科以「解難策略」為核心，設計解難工作紙，亦在一至六年級設計了奧數訓練校本課程；常識科設計了六個年級的思維訓練小冊子；而電腦科在高年級設計了校本編程課程，訓練同學的多角度思考。各科會因應教學內容及學生能力，於各級滲入不同的思維策略。學校也在課室裏貼上「資優 13 式」圖示，以促進學習。

推行電子學習 提升教學效能

除了鼓勵教師外出進修電子學習的課題外，在校內亦舉行多次電子學習教師工作坊，讓老師多作交流，充實自己的專業技能。學校為更有效管理電子學習資源，購置了 nearpod 學校戶口，存放老師自行製作的電子教學材料，推動資源共享的文化。在各科的教學活動上，老師亦多運用平板電腦激發同學高參與、多互動的學習，例如：常識科的歷史遊蹤，同學邊參觀邊作電子回應；中文科先拍攝後寫作的寫作活動；普通話科的拼音練習，老師可以給予即時的回饋。在課外活動上，亦多運用電子學習元素，例如：「決戰 10 秒鐘」學科知識比賽、網上學習平台、中英文每日一篇等。老師亦以 Classroom 電子學習平台派發預習和課外延伸任務給學生完成，例如：英文科要求同學閱讀英文報紙後要回答簡單的問題，中文科會把上課筆記寄給同學讓他們在家中溫習等。

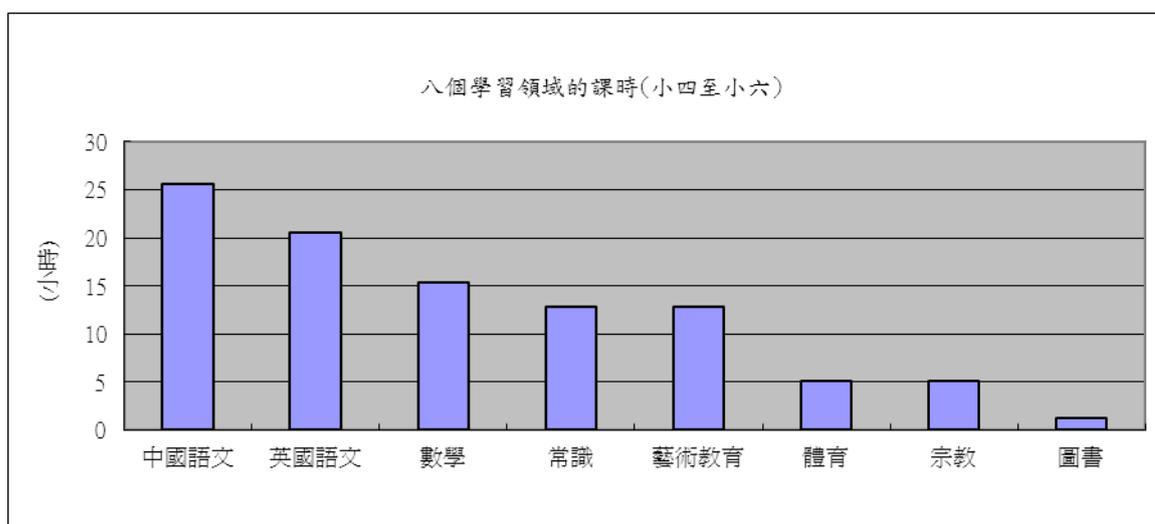
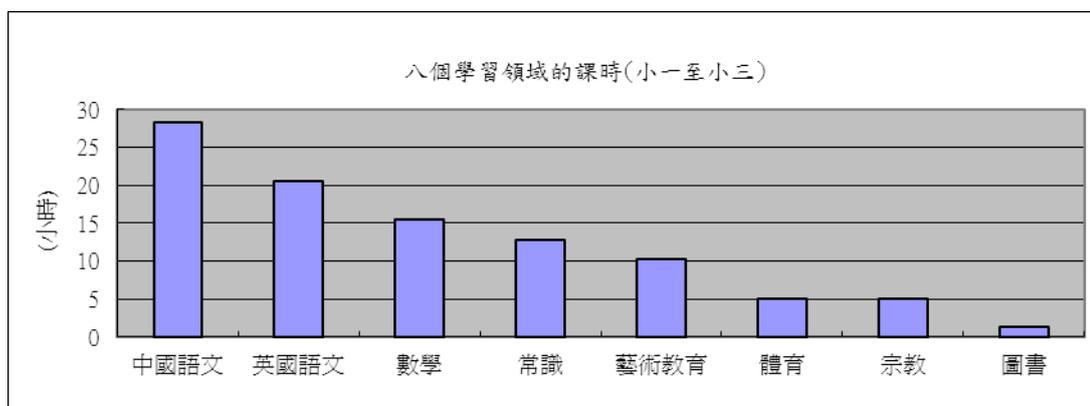
推動 STEM 教育 發揮創意潛能

為了引發同學對科技學習的興趣和培養創意及解難能力，常識科加入科技與科學的專題研習、課堂小實驗等。學校也在各年級安排 STEM 學習活動(P.2：家務助理機械人；P.3：環保動力車；P.4：迷你吸塵機；P.5 光聲電；P.6 簡單機械)，學生以分組形式製作，並作測試及紀錄。另外，為了延伸神父在開學感恩祭介紹「敬器」的講道，學校自行製作了兩個敬器，讓同學親自操作「敬器」模型，認識它的特點，並利用「決戰 10 秒鐘」活動傳遞敬器的知識。此外，電腦科教授以編程遙控機械人的知識，除了在多個比賽中屢獲優秀成績外，機械人更充當多個攤位遊戲的小助手。

安排跑出課室 經驗多元學習

為了提供豐富的學習經歷給同學，各科組除了在日常課程安排不同類型的學習活動外，亦會透過跨學科全方位學習，讓同學跑出課室，從實踐中學習。在校內，高年級的同學會把 STEM 教育的製成品向低年級的同學介紹和試玩，實踐服務學習的精神。而學校每年都會安排同學到郊外旅行，亦會舉行戶外學習日，安排參觀活動。此外，為讓同學真實地認識祖國的發展，學校於五年級特設恆常國情考察課程「同根同心」，帶領全級同學到國內進行考察活動。另一方面，為擴闊同學的視野，學校在本學年安排同學到韓國首爾進行境外學習交流，讓同學在老師的帶領下在韓國活用語文，體驗韓國的文化與科技，寓學習於旅遊當中。

【八個學習領域的課時】



【我們對學生成長的支援】

本年度學校的校本學習主題是「珍惜生命·燃我亮點」，學校透過不同的學習經歷及活動，讓學生懂得珍惜自己的生命，發揮自我潛能，自律自強，且能懂得尊重及關懷別人。為了配合主題，各科組安排了不同的學習經歷，讓學生明白有關的意義。

信仰培育組安排各班課室設「心靈花園」壁報，及教導學生以「恩愛·回家」為題寫祈禱文；於將臨期舉行「憑咭寄意傳愛心」繪畫聖誕咭活動；家長小組共 39 名成員，定期聚會及參與學校服務，讓家長認識天主教的理念；基督小先鋒於 10/12/2016 探訪安老院、福傳舞蹈組於 03/02/2017 探訪上水聖若瑟安老院。

德育及公民教育組配合每月德育主題，安排學生在早會演繹有關生命教育的故事；另舉行「承諾日暨服務生宣誓」及「梨天大使/梨天小天使服務生選舉」，鼓勵全校學生參與服務；此外，推薦學生參加「傑出公民學生獎勵計劃 2016」，又舉行「逆境小勇士計劃」培養學生正向思維，參加「南聯第十一屆品德教育漫畫創作比賽」、「IP 仔大本領設計比賽」，及舉行了「尊重互聯網上的知識產權」講座。

學生輔導組在全校推行「活出彩虹獎勵計劃」，獎勵學生在語文、數學、科技、運動、藝術、成長態度及服務等各方面的表現；駐校教育心理學家為有特殊需要的學生及家長提供跟進的建議及約見家長，亦為老師舉行「危機處理」專題講座；小組與浸信會愛群社會服務處協辦小四至小六「成長的天空」計劃，加強學生的抗逆力；另外學校已第二年參加由賽馬會資助的「喜伴同行計劃」，也為小六各班進行「升中面試技巧」工作坊。

學校為成績稍遜的學生安排課程、家課、默書及考評調適，以照顧學生學習上的差異。另外，透過申請不同的校外資源，包括區本、校本課後學習及支援計劃、關愛基金-課餘託管計劃、課後支援伙伴先導計劃、賽馬會全方位學習津貼、新來港學童津貼，以提升學生學業表現及發展潛能。同時，學校亦重視資優教育的推行，透過小組活動如體藝訓練小組、辯論小組、奧數訓練小組等發展學生高階思維能力及創造力，還提供不同平台讓他們展示成果。

健康校園組在周會時段安排「照顧自己，我做得好」跨科組攤位活動；另外安排健康大使進行「梨天 Smarties」，協助推廣健康校園的活動、檢查同學的校服儀容等，以加強訓練學生的自理能力；下學期參加了由衛生署及健康教育組舉辦的「開心果月」活動及「安健學校積分獎勵計劃 2017」，並獲金獎。

學校每年均定期舉辦家長會、家長講座及親子活動如親子旅行、家長興趣班、親子烹飪班等，提供平台加強家校溝通，同時也讓家長與子女進一步建立良好的關係。另外，家長教師會也致力配合學校的發展，安排家長義工協助各項活動的推行。

學校會繼續加強生命教育，讓學生懂得欣賞及愛護大自然，並樂於接受種種挑戰，勇於嘗試，突破自己；亦會積極和家長溝通，共同努力拓展關愛共融的校園文化，讓陽光校園照暖每一位梨天學生的「心」。

【學生表現】

【畢業生派位情況】

2016-2017 年度約 85.7 % 學生獲派第一志願中學，約 93.3 % 學生獲派首三志願中學。獲派的英文中學有：伊利沙伯中學、聖公會林護紀念中學、荃灣官立中學、賽馬會體藝中學、保祿六世書院、天主教郭得勝中學、沙田蘇浙公學、可風中學、何傳耀紀念中學及全完中學等。此外，還有部分以英語授課的中學如：荃灣聖芳濟中學、梁省德中學、廖寶珊紀念書院、伍若瑜夫人紀念中學、荔景天主教中學、顧超文中學及李賢堯紀念中學等。

【校外比賽成績紀錄】

中文

日期 (月/年)	項目	成績	獲獎人數
11/16-12/16	第 68 屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦	冠軍	1
		優良	15
		良好	9
	第 68 屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	優良	3
		良好	5
12/16	第三屆「家·在香港 Home@HK」 中文標語創作比賽	亞軍	1
		優異	4
1/17	2017 第八屆香港金紫荊盃 普通話朗誦比賽	小學 F 組 P5-P6- 詩歌組 第一名	1
6/17	香港賽馬會社區資助計劃-美荷樓香 港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎	1

英文

日期 (月/年)	項目	成績	獲獎人數
11-12/16	第 68 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦	優良	17
		良好	2
12/16	第三屆「家·在香港 Home@HK」 英文硬筆書法比賽	冠軍	1
		優異	2

電腦

日期 (月/年)	項目	成績	獲獎人數
12/16	2016 STEAM 小學邀請賽	冠軍	3
		亞軍	4
12/16	全港 mBot 機械人挑戰賽 2016	一等獎	3
3/17	全港學界中文打字達人 2017	20 強	1
		證書	1
3/17	YY1 機械人盃	YY1 機械人足球比賽 亞軍	4
		YY1 機械人編程 季軍	4
		YY1 機械人盃 全場 亞軍	4
4/17	校際 I T 精英挑戰賽	亞軍	3
4/17	STEM - 無線遙控車足球比賽	優異獎	6
4/17	2017 RoboSTEAM 香港區賽	標準化平台-最佳編程大獎	3

常識

日期 (月/年)	項目	成績	獲獎人數
5/17	「Agent Penny 與 Will Power」 創意理財錢箱設計及填色比賽	亞軍	1
6/17	「遊學在中國」全港學界 照片徵集比賽	入圍獎	1

數學

日期(月/年)	項目	成績		獲獎人數
12/16	第三屆 全港小學數學挑戰賽	小四組	個人賽 銅獎	1
		小四組	個人賽 優異獎	3
		小五組	個人賽 優異獎	3
		小六組	個人賽 銀獎	1
		小六組	個人賽 銅獎	3
		小六組	個人賽 優異獎	4
		小六組	團體賽 優異獎	8
			參賽證書	25
1/17	「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (華南賽區)—初賽	個人賽	一等獎	2
		個人賽	二等獎	22
		個人賽	三等獎	45
		校隊	一等獎	2
		校隊	二等獎	6
		校隊	三等獎	2
2/17	「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (華南賽區)—晉級賽		一等獎	2
			二等獎	4
			三等獎	13
2/17	「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (華南賽區)—決賽		一等獎	1
			二等獎	3
			三等獎	9
2/17	第二十四屆 香港小學數學奧林匹克比賽(P.6)		銀獎	1
			銅獎	1
3/17	2017 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽	二等獎	1
			三等獎	2
		數學競賽	二等獎	2
			三等獎	1
		總成績	二等獎	2
			三等獎	1
3/17	港澳盃暨 AIMO (港澳數學奧林匹克公開賽 2017)	初賽	金獎	3
			銀獎	18
			銅獎	57
		晉級賽	銀獎	3
			銅獎	4
		決賽	金獎	3
			銀獎	1
			銅獎	4
		4/17	第二十四屆 香港小學數學奧林匹克比賽(P.5)	
4/17	2017 兩岸菁英數學邀請賽初賽		二等獎	1
5/17	第三屆教區數學比賽(小學組)		二等獎	1
			三等獎	1

藝術

日期 (月/年)	項目	成績	獲獎人數	
11/16	「以愛守望」標語創作比賽	高小組 亞軍	1	
12/16	第三屆「家·在香港 Home@HK」 填色比賽	亞軍	1	
		優異	3	
12/16	「情緒精靈」填色比賽	高級組	冠軍	1
			優異	1
		初級組	冠軍	1
			亞軍	1
			季軍	1
			優異	2
12/16	2016 香港青少年鋼琴比賽	少年 B 組 第三名	1	
1/17-2/17	第 53 屆香港學校舞蹈節	甲級獎(群舞)中國舞	17	
		乙級獎(獨舞)現代舞	1	
2/17	群青體育舞蹈公開賽	女子組 8 歲以下鬥牛舞(F38) 第二名	1	
		個人舞 7 歲 鬥牛舞(S3 7) 第二名	1	
		個人舞 7 歲 五項全能(SL7) 第四名	1	
		女子組 8 歲以下 雙項 森巴舞/鬥牛舞 (FD 8) 第二名	1	
2/17	群藝體育舞蹈公開賽	7 歲或以下雙人組拉丁舞單項 (牛)(PU07J) 第二名	1	
		7 歲或以下單人組拉丁舞雙項 (森鬥)(SU07SP) 第二名	1	
		7 歲或以下雙人組拉丁舞單項 (查)(PU07C) 第二名	1	
2/17	《轉出生態道》小學生摩天輪車廂 設計比賽	全港十優大獎	1	
2-3/17	第 69 屆香港學校音樂節 古箏	良好	2	
		一級鋼琴獨奏	良好	2
		二級鋼琴獨奏	優良	2
		三級鋼琴獨奏	優良	2
		良好	1	

	四級鋼琴獨奏	優良	1
		良好	2
	七級鋼琴獨奏	亞軍	1
	八級鋼琴獨奏	優良	1
	二級小提琴獨奏	優良	1
	粵曲獨唱	季軍	1
	聲樂獨唱	季軍	1
		優良	5
3/17	香港學校戲劇節 2016/17	傑出劇本獎	1
		傑出導演獎	1
		傑出演員獎	5
		傑出舞台效果獎	梨天
		傑出合作獎	梨天
		傑出整體演出獎	梨天
		評判推介演出獎	梨天
3/17	香港校際舞蹈公開賽	專項公開賽雙人組 9歲或以下 鬥牛舞 校際賽 (JF093) 第四名	1
4/17	「紫荊吐艷耀香江 廿載回歸慶典」 視覺藝術繪畫比賽	全場最優秀作品獎	1
		金獎	2
		銀獎	2
		銅獎	2
		優異獎	1
4/17	2017 香港亞太青少年鋼琴比賽	兒童高級組 第五名	1
5/17	第四十五屆全港公開舞蹈比賽	銀獎	16
6/17	第十一屆品德教育漫畫創作比賽	優異獎	1
6/17	教育局小學視覺藝術作品展	入圍獎	2

體育

日期 (月/年)	項目	成績	獲獎人數
11/16	2016-2017 年度 荃灣區小學校際田徑比賽	女子丙組 擲壘球 殿軍	1
		女子乙組 60 米 殿軍	1
		男子特別組 推鉛球 亞軍	1
		男子特別組 100 米 冠軍	1
		男子甲組 跳高 季軍	1
		男子甲組 擲壘球 冠軍	1
		男子甲組 4 X 100 米 殿軍	4
	團體獎 男子甲組 殿軍	梨天	

11/16	2016-2017 年度 荃灣區小學校際乒乓球比賽	女子組 團體殿軍	3
		女子組傑出運動員	1
12/16	友校接力邀請賽	亞軍	4
12/16	第十七屆運動會 友校接力邀請賽	亞軍	4
3/17	教區運動會	男子特別組 100 米 冠軍	1
		女子高級組跳高 殿軍	1
3/17	全港小學男子排球邀請賽	第四名	11
3/17	荃灣校際排球賽	男子 冠軍	12
		女子 亞軍	12
4/17	2016-17 康文盃全港公開迷你排球挑戰賽	第五名	6
5/17	傑志盃全港小學五人足球挑戰賽	奪標組 季軍	11
6/17	荃灣區少年警訊 減罪、抗毒閃避球比賽 2017	季軍	16
6/17	獅子會中學全港排球邀請賽	女子組季軍	12
7/17	全港中小學 排球精英邀請賽鄭裕彤盃	殿軍	14

其他

日期 (月/年)	項目	成績	獲獎人數
3/17	尊重互聯網上的知識產權之 IP 仔大本領設計比賽	亞軍	1

【學生參與課外活動情況】

本校一向重視學生的多元發展，希望他們的潛能得以發揮。本年度學校的校本學習主題：「珍惜生命，燃我亮點」，就是希望讓學生除了懂得自愛自律，更會盡力發揮所長，光照別人。

我們相信每位學生都具備不同的能力。因此，本校除重視學生的學習表現，還重視他們在體藝方面的發展以及品德和信仰的培育。透過多元化的活動，如參觀博物館、科技園等、探訪安老院、匡智會等、不同主題的日營、賣旗、報佳音及內地與境外交流(廣州及韓國)等，全方位擴闊學生的視野，啟迪學生的潛能。

學生的潛能也展現於校際比賽中，如朗誦節、音樂節、舞蹈節、戲劇節及體育比賽(包括各項球類及田徑比賽)；學校的話劇組，更獲得評判推介演出獎，於屯門大會堂演出，同學表現投入，演出自然流暢，贏得嘉賓、家長及同學的讚許及不絕的掌聲。此外，學校亦鼓勵學生參加不同團體舉辦有關學術、藝術及科學與科技的比賽。學術方面，如徵文比賽、奧林匹克數學比賽、「遊學在中國」全港學界照片徵集比賽及多項標語創作比賽等；藝術方面，有《轉出生態道》小學生摩天輪車廂設計比賽、錢箱設計比賽及各項的填色比賽等；科學與科技方面，有 STEM 科技大賽、mBot 機械人大賽、無線遙控車足球比賽等。同學在各方面都有卓越的表現。

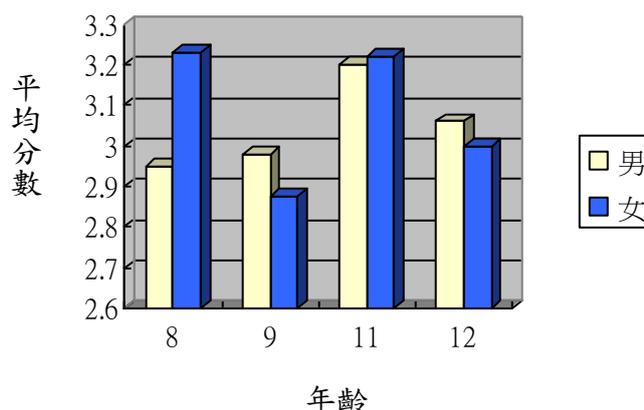
透過多元化的課外活動，除了使學生掌握有關的知識及技能，增強他們的自信心外，還可培養與他人合作的群體精神。我們相信豐富多采的全方位學習經歷，能幫助學生的個人成長，獲益良多。

【學生的體格發展】

學生在學校體適能獎勵計畫中 4 項目
(屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/手握
力) 所獲取總得分的平均分數

總得分的平均分數		
年齡	男生	女生
8	2.95	3.23
9	2.98	2.875
11	3.2	3.22
12	3.06	3

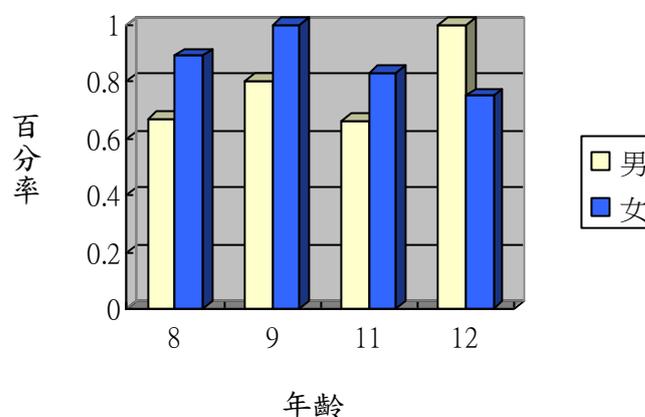
學生體適能獎勵計畫中 4 項目所獲
取總得分的平均分數



可接受重量範圍內的男/女生百分比

總得分的平均分數		
年齡	男生	女生
8	66.67%	88.89%
9	80%	100%
11	65.96%	82.98%
12	100%	75%

可接受重量範圍內的男/女生百分比



【回饋與跟進】

1. 關注事項一：配合天主教學校的五大核心價值中的「家庭」和「愛德」，培養學生珍惜生命、盡展潛能，並樂於服務近人的良好人生觀。

本年度學校透過不同科組活動推動生命教育，學生從宗教活動學會尊重生命，並透過德公、健康校園及學生輔導活動等加深認識自己的才能及長處，加以發揮，使能發光發熱，成效理想。

因此，下學年本校將繼續推動生命教育，並由家庭層面推展至社會層面，再配合天主教學校五大核心價值的「真理」及「義德」，培養學生「堅毅」及「熱愛生命」的人格素質。

2. 關注事項二：優化學教策略，提升學生電子學習/高層次思維的能力。

由於本學年學校已嘗試在中、英、數及常各科開展電子學習，而大多數教師初步已能掌握運用 Nearpod 及其他電子 Apps 如 Kahoot 設計電子教材的能力，然各科運用 Google Classroom 設計電子教材則有待進一步推動。

因此下學年各班將開設 Google Classroom 平台讓教師能帶領學生透過電子學習進行自主學習。同時，學校會為二至六年級學生編製資優 13 式小冊子，藉以促進他們進行自主學習。另外，學校會繼續善用 AQP 在各年級的主科進行成績分析，讓教師能獲得課堂教學策略成效的回饋，同時也可檢視學生的學習進程，並適時給予跟進。

總括而言，下學年學校將會繼續深化電子學習及高層次思維策略的運用，並會在各科組的學習活動發展學生自主學習的能力，讓學生能提升學習的動機、而且能主動地學習。

	收入	支出	結存
承上結餘(政府資助)	1,238,303.01		1,238,303.01
承上結餘(學校普通經費帳)	214,201.89		214,201.89
承上結餘(政府資助及學校普通經費帳)	1,452,504.90	0.00	1,452,504.90
A. 政府帳項：擴大營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
1. 供增聘文書助理的行政津貼	173,061.00	(173,061.00)	0.00
2. 綜合家具及設備津貼	273,500.00	(121,128.57)	152,371.43
3. 科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	9,700.00	(3,844.10)	5,855.90
4. 學校及班級津貼	452,078.40	(538,947.48)	(86,869.08)
5. 學校課程發展津貼	40,000.00	(38,373.74)	1,626.26
6. 培訓及發展津貼	8,000.00	(4,564.00)	3,436.00
7. 其他津貼(包括補充、增補、升降機、輔訓 等)	209,243.00	(148,950.75)	60,292.25
9. 學校發展津貼	1,185,871.92	(866,864.73)	319,007.19
10. 資訊科技綜合津貼	369,933.00	(354,729.85)	15,203.15
11. 修訂行政津貼	1,277,088.00	(1,190,044.00)	87,044.00
12. 全方位學生輔導服務津貼	159,014.70	(78,675.60)	80,339.10
13. 加強言語治療津貼	135,446.50	(119,642.90)	15,803.60
14. 新來港學童校本支援計劃	17,733.00	(8,700.00)	9,033.00
15. 成長的天空計劃津貼 (2011-2016)	157,963.60	(96,940.00)	61,023.60
小結：	4,468,633.12	(3,744,466.72)	724,166.40
(乙) 範疇以外			
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	21,803.00	(18,990.00)	2,813.00
2. 關愛基金 - 午膳津貼	645,835.00	(645,835.00)	0.00
5. 德育及國民教育科津貼	266,514.50	(39,864.00)	226,650.50
6. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	348,783.70	(212,541.00)	136,242.70
5. 電子學習：一筆過資訊科技津貼	199,450.00	0.00	199,450.00
8. 資訊科技綜合津貼：額外經常性津貼	66,740.00	(66,740.00)	0.00
9. 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	94,198.60	(36,215.00)	57,983.60
10. 加強學校行政管理津貼	250,000.00	(74,400.00)	175,600.00
11. 整合代課教師薪金津貼	235,742.52	(157,896.02)	77,846.50
小結：	2,129,067.32	(1,252,481.02)	876,586.30
B. 學校普通經費帳 (一般津貼)			
1. 租金、利息收入	6,341.38	0.00	6,341.38
2. 捐款	0.00	0.00	0.00
3. 其他(包括 保險、職工服、雜項 等)	54.70	(18,454.00)	(18,399.30)
小結：	6,396.08	(18,454.00)	(12,057.92)
2016 / 17 年度總盈餘			
2016 / 17 年度(政府帳)終結總盈餘	2,839,055.71		
2016 / 17 年度(學校普通經費帳)終結總盈餘	202,143.97		
2016 / 17 年度(政府資助及學校普通經費帳)終結總盈餘	3,041,199.68		