

## 二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

## 活動報告表

學校名稱：	梨木樹天主教小學		
計劃統籌人：	彭耀嫻老師	聯絡電話：	24263333

## A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數 #	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)
(一) 多元智能興趣班上學期 (8 組):							
1. 升中英語面試班	3	95%	15/10/16-17/12/16	990	問卷	Synergy Education Provider Company Ltd	根據收回的問卷統計,超過 95% 以上的家長認為學生接受了「校本課後學習支援計劃」後能夠有機會參加未曾參加的活動,能提升學生個人的自信心、增強對學校的歸屬感、發展自我的潛能及提升與人溝通的技巧,並能增加學生對社會的歸屬感。
2. 劍橋小學英語考試班(Flyers)	5	87%	15/10/16-17/12/16	1620	問卷	Synergy Education Provider Company Ltd	
3. 英語趣味自由 talk	12	90%	15/10/16-17/12/16	3900	問卷	Synergy Education Provider Company Ltd	
4. 圖像拼音班	11	90%	15/10/16-17/12/16	4720	問卷	Synergy Education Provider Company Ltd	
5. 小小科學家	17	90%	15/10/16-17/12/16	4650	問卷	香港教育夥伴有限公司	

6. 跆拳道	24	93%	15/10/16-21/1/17	8640	問卷	赤誠跆拳道會	
7. 3D 打印模型製作課程	5	97%	15/10/16-17/12/16	2800	問卷	圓心科技有限公司	
8. mBot STEM 機械人及編程班	6	97%	15/10/16-17/12/16	3300	問卷	圓心科技有限公司	
(二) 多元智能興趣班下學期 (6 組):							
1. 英語遊戲 123	18	90%	11/3/17-10/6/17	5540	問卷	Headstart Group Ltd	
2. 英語文法工作坊	18	90%	11/3/17-10/6/17	5110	問卷	Headstart Group Ltd	
3. 英語會話精進班	9	95%	11/3/17-10/6/17	2785	問卷	Headstart Group Ltd	
4. 小小科學家	24	95%	11/3/17-10/6/17	6020	問卷	香港教育夥伴有限公司	
5. 跆拳道	19	90%	11/3/17-24/6/17	6840	問卷	赤誠跆拳道會	
6. 3D 打印模型製作課程	6	96%	11/3/17-10/6/17	4005	問卷	圓心科技有限公司	

(三) 多元智能興趣班全年(3 組)							
1. 中樂班	28	95%	14/10/16-30/6/17	26400	問卷	青苗中西藝術表演團	
2. 小提琴班	21	90%	24/10/16-11/7/17	25610	表演	藝韻管弦樂協會	
3. 中國舞班	37	96%	24/9/16--15/7/17				
i. 學費				37300	表演	舞林舞蹈學院	
ii 跳舞比賽服飾				4410			
(四)其他資助							
1. 韓國學習之旅	17	100%	17/5/17-20/5/17	14676	分享會	美和旅遊有限公司	
2. 同根同心	45	100%	25/11/16-26/11/16	6825	小冊子	和富社會企業有限公司	
3. 功課輔導班	43	95%	23/2/17-11/5/17	28000	問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
4. 暑期班	25	96%	3/7/17-13/7/17	8800	問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
			總開支	212941			

備註:# 受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生.

## B. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效		✓				
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展		✓				
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						✓
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：資助只集中某少撮的學生，而他們亦可從其他的途徑獲得資助，可以加以放寬酌情資助學生的名額。此外亦建議增加津貼資助物資的百分比，令更多學生可減輕購買學習用品的負擔。

**梨木樹天主教小學**  
**2016/2017 年校本課後學習及支援計劃**

家長問卷(統計結果)(總收到 147 份)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

我們正收集家長對「校本課後學習及支援計劃」的意見，請填妥以下問卷，並交回彭耀爛老師。請在合適的格內填上「✓」。

我的子女接受了「校本課後學習及支援計劃」後，能夠.....	(5：十分同意，1：不同意)				
	5	4	3	2	1
(a) 參加一些從未有機會參加的活動	38%	40%	19%	1%	0.6%
(b) 提升個人的自信心	35%	43%	19%	2%	0%
(c) 增強對學校及社會的歸屬感	33%	44%	20%	2%	0%
(d) 發展我的潛能	36%	42%	2%	2%	0%
(e) 提升與人溝通的技巧	36%	38%	23%	1%	1%

(f) 其他

希望學校能提供多些讓孩子對學習有興趣的活動。

希望多舉辦課後學習及支援，謝謝！非常好！

可以給小年級學生參加多 D 課外活動及群體活動令到她們覺得對學習有更大的動力。

提高了自己的信心，增強理念勇往向前進。

希望學校有更多的課後學習及支援計劃，我女兒十分喜歡參加，可以令學生發展更好。

為人也更加樂觀積極向上，在家中也能幫忙做一些力所能及的家務事。

為學習能力較差的同學再解釋或講解，多謝！

感謝支援計劃，希望以後能增加關於拉丁舞，現代舞等項目。