

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

活動計劃表

學校名稱：梨木樹天主教小學

計劃統籌人：彭耀嫻老師

聯絡電話：24263333

A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 學生人數#	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
舞蹈班 (導師費及服裝費)	認識中國舞	能培養跳舞興趣	問卷調查	16年9月-17年7月	26	舞林舞蹈學院
小提琴班	懂得拉奏小提琴	能培養學習興趣	問卷調查	16年10月-17年7月	20	藝韻管弦樂協會 Orchestral Music Society
跆拳道	認識跆拳道及鍛鍊身體	能培養學習跆拳道興趣	問卷調查	16年10月-17年7月	24	赤誠跆拳道會
中樂班 (導師費及購買樂器津貼)	懂得彈奏中國樂器	能培養學習樂器興趣	問卷調查	16年10月-17年7月	19	青苗中西藝術表演團
英語趣味自由 TALK	透過故事創作、情境扮演及 趣味遊戲增強學生英語聽 說能力	能有自信地運用英語	問卷調查	16年10月-16年12月	10	Synergy Education Provider Company Ltd
升中英語面試班	提高英語聽說能力	能有自信地運用英語	問卷調查	16年10月-16年12月	3	Synergy Education Provider Company Ltd
小小科學家	介紹科學知識及實驗	提高對科學的興趣	問卷調查	16年10月-17年7月	23	香港教育夥伴有限公司
圖像拼音班	提升閱讀能力	能培養認讀字詞的技巧	問卷調查	16年10月-16年12月	18	Synergy Education Provider Company Ltd
3D 立體打印班	學習各種設計及打印技術	自己創作 3D 打印作品	問卷調查	16年10月-16年12月 17年3月-17年7月	6 待定	圓心科技有限公司
mBot STEM 機械人及編 程班	學習 SCRATCH 操作及連接 mBot STEM 機械人的編程 技巧	能培養對 SCRATCH 學習的 興趣	問卷調查	16年10月-17年7月 17年3月-17年7月	5 待定	圓心科技有限公司
遊學團	體驗外地風俗文化	能在分享會分享遊遊的見	問卷調查	17年5月17日	30	待定

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 學生人數#	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
		聞		-17年5月20日		
同根同心	體驗外地風俗文化	能認識惠州的環保設施及 自然保護區	問卷調查	16年11月25日 -16年11月26日	40	和富社會企業有限公司
三班英文班	待定	待定	問卷調查	17年3月-17年7月	待定	待定

備註:# 受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生.

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱：	梨木樹天主教小學		
計劃統籌人：	劉敏霞老師	聯絡電話：	24263333

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)
(一) 多元智能興趣班上學期(11組):						根據收回的問卷統計,超過94%以上的家長認為學生接受了「校本課後學習支援計劃」後能夠有機會參加未曾參加的活動,能提升學生個人的自信心、增強對學校的歸屬感、發展自我的潛能及提升與人溝通的技巧,並能增加學生對社會的歸屬感。
1. 中國舞班						
i. 學費	21 人	90%	26/9/15-21/11/15 28/11/15-5/3/16	問卷	舞林舞蹈學院	
ii 跳舞比賽服飾	18 人					
2. 英文串字樂	8	95%	10/10/15-12/12/15	問卷	Headstart Group Ltd	
3. 劍橋英語班(Movers)	9	95%	10/10/15-12/12/15	問卷	Headstart Group Ltd	

活動名稱	實際津貼受惠 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)
4. 劍橋英語班(Flyers)	9	90%	10/10/15-12/12/15	問卷	Headstart Group Ltd	
5. 升中英語面試班	13	90%	10/10/15-12/12/15	問卷	Headstart Group Ltd	
6. 小小科學家	15	95%	10/10/15-12/12/15	問卷	我係科學家創意工程有限公司	
7. 小提琴班	21	90%	26/10/15-18/1/16	問卷	藝韻管弦樂協會	
8. 中樂班	13	90%	10/10/15-12/12/15 19/12/15-23/4/16	問卷	青苗中西藝術表演團	
9. 跆拳道	38	95%	10/10/15-23/1/16	問卷	赤誠跆拳道會	
10. 3D 打印模型製作課程	5	90%	10/10/15-12/12/15	問卷	圓心科技有限公司	
11. 乒乓球興趣班	5	90%	12/10/15-18/1/16	問卷	香港奧青乒乓球訓練中心	

活動名稱	實際津貼受惠 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)
(二) 多元智能興趣班下學期 (13組):						
1. 中國舞班	19	95%	12/3/16-28/5/16 4/6/16/-23/7/16	問卷	舞林舞蹈學院	
2. Reading Fun	19	90%	12/3/16-25/6/16	問卷	Headstart Group Ltd	
3. Creative Writers	8	90%	12/3/16-25/6/16	問卷	Headstart Group Ltd	
4. Writing Workshop	8	95%	12/3/16-25/6/16	問卷	Headstart Group Ltd	
5. 小小科學家	16	90%	12/3/16-25/6/16	問卷	我係科學家創意工程有限公司	
6. 小提琴班	20	95%	25/1/16-11/4/16 18/4/16-20/6/16	表演	藝韻管弦樂協會	
7. 中樂班	14	90%	27/5/16-19/8/16	問卷	青苗中西藝術表演團	
8. 跆拳道	31	95%	12/3/16-25/6/16	問卷	赤誠跆拳道會	
9. 3D 打印模型製作課程	11	90%	12/3/16-25/6/16	問卷	圓心科技有限公司	
10. 乒乓球興趣班	4	90%	7/3/16-20/6/16	問卷	香港奧青乒乓球訓練中心	

活動名稱	實際津貼受惠 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意 成果)
11. 中樂團	20	95%	5/3/16-9/7/16	表演	青苗中西藝術表演團	
12. HIP HOP 街舞 i. 導師費 ii. 比賽服裝費	14	95%	15/4/16-17/6/16	問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
13. 乒乓球隊訓練班	18	95%	3/3/16-24/5/16	問卷	香港奧青乒乓球訓練中心	
(三) 多元智能興趣班全年(2 組)						
1. 魔術班	105	98%	9/10/15-17/6/16	問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
2 花式跳繩	15	98%	9/10/15-17/6/16	問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
(四)其他資助						
1. 北京學習之旅	21	100%	13/5/16-16/5/16	分享會	美和旅遊有限公司	
2. 樂器購買資助	4					
			總開支			

備註:# 受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生.

B. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效		✓				
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展		✓				
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						✓
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：資助只集中某少撮的學生，而他們亦可從其他的途徑獲得資助，所以應放寬酌情資助學生的名額。此外亦建議增加津貼資助物資的百分比，令更多學生可減輕購買學習用品的負擔。

梨木樹天主教小學
2015/2016 年校本課後學習及支援計劃

家長問卷(統計結果)(總收到 126 份)

學生姓名：_____ 班級：_____

我們正收集家長對「校本課後學習及支援計劃」的意見，請填妥以下問卷，並交回劉敏霞老師。請在合適的格內填上「✓」。

我的子女接受了「校本課後學習及支援計劃」後，能夠.....	(5：十分同意，1：不同意)				
	5	4	3	2	1
(a) 參加一些從未有機會參加的活動	34%	40%	20%	2%	4%
(b) 提升個人的自信心	42%	36%	17%	3%	2%
(c) 增強對學校及社會的歸屬感	37%	44%	16%	2%	1%
(d) 發展我的潛能	39%	43%	14%	3%	1%
(e) 提升與人溝通的技巧	38%	43%	13%	4%	1%

(f) 其他

自從參加課後學習及支援計劃，我的兒子變得對學習有自覺性，非常感謝老師們平時的教導，希望今後老師們能夠更嚴厲，謝謝。

希望再繼續參與課後學習及支援計劃，謝謝！

希望繼續再有機會參與課後支援計劃，感恩！