



2013/ 2014 年度學校發展津貼報告

諮詢教師的方法：全體教師會議(18/7/2014)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及推動教師運用資訊科技進行教學 協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效的教學策略 減輕教師預備教材的工作量 協助教師輔導有特殊學習需要的學生 協助教師發展學生的多元智能活動 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用四名全職教學助理 聘用一名兼職教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量 教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 減輕教師整理圖書、教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展 為有特殊學習需要的學生在學習技能上提供小組或個別的支援 能協助教師推行多元智能活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全職教學助理由 2013 年 9 月至 2014 年 8 月，為期一年 兼職教學助理由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月，為期 10 個月 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教方面更廣泛運用資訊科技 資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添 能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程的發展 為部分有需要學生提供適切的支援 教學助理協助的課外活動有所增加 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見 資訊科技教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> 100%的教師認為資訊科技助理能協助製作教材及支援教學，態度積極主動，工作表現卓越。 98%的教師認為電腦科助理能支援教學的工作，態度良好，工作表現出色。 100%的教師認為活動及學生支援助理能協助課外活動的推展，態度良好，工作表現出色。 100%的教師認為英文科及學生支援助理能協助英文科的發展及支援教學，態度良好，工作表現出色。 圖書組認同圖書助理能協助處理圖書館務的工作，包括清點圖書及登錄新書，圖書助理態度良好，工作表現理想。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神 	聘用一名牧民助理，推廣品德教育及宗教文化	<ul style="list-style-type: none"> 協助主持周會 與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育 協助教師舉辦品德及宗教課外活動 	由 2013 年 9 月至 2014 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> 學生對宗教有進一步的認識 學生比前更有自信愛心和更樂於助人 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查搜集教師對牧民助理表現的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 100%的教師認為牧民助理能擔任牧民的工作，態度積極主動，工作表現非常出色。
	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師代課的機會，為教師創造空間進行優化課堂的工作 	聘請代課教師替代因公事缺席教師的教學工作	<ul style="list-style-type: none"> 減低教師代課的次數 	由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月，為期 10 個月	<ul style="list-style-type: none"> 能減低教師代課的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視代課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度代課教師薪金津貼的盈餘先用作支付因公事缺席而需聘請代課教師的代課金，其餘才運用學校發展津貼支付，藉以減輕教師的工作量。
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習正統的排球、羽毛球及籃球訓練 鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神 	外聘排球、羽毛球及籃球教練教授有關排球、羽毛球及籃球的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習正統的排球、羽毛球及籃球技巧 學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格 	2013 年 9 月至 2014 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與排球、羽毛球及籃球訓練班 學生於校外排球、羽毛球及籃球比賽表現出色 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生出席情況 觀察學生比賽的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%學生出席球類訓練，表現投入。 學校排球隊在荃灣區小學校際排球錦標賽獲男子團體及女子團體冠軍。另外，6A 曾岳羚獲選為屈臣氏香港學生運動員獎傑出學生運動員。 因未能聘請合適的羽毛球教練，所以由本校老師自行訓練校隊出外參賽

項目	關注重點	策略/工作	預 期 好 處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
提高學生中樂演奏的機會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生能接受中樂演奏的訓練 提供學生更多演出的機會 	外聘中樂導師進行演奏的訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生能接受中樂演奏的訓練及參與演出 	2013年9月至2014年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與中樂演奏的訓練 學生有更多機會參與演出 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生出席情況 統計學生演出的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上的學生出席訓練，表現投入。 學生能在才藝匯演及畢業典禮中演奏，表現滿意。
提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過英文面試技巧課程提升學生應付升中面試的能力 	外聘機構為六年級成績前列20名的學生在周六安排升中面試班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生說話及表達的能力 提供學生機會為升中面試作好準備，增強應試的信心，以獲取良好的表現 	2013-2014年度	<ul style="list-style-type: none"> 學生說話及表達的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與課堂，而他們的說話及表達能力亦有所提升，並有助他們應付升中面試。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過英文劍橋應試課程提升學生的英語能力 	外聘機構為五、六年級英文成績前列20名的學生在周六安排英文劍橋應試班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英語的能力 讓學生能透過公開試進一步了解自己的英語水平，同時提高升中要求的競爭力 	2013-2014年度	<ul style="list-style-type: none"> 全部學生能取得優良的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生公開試的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 全部學生已完成課程，而負責老師因病請假，故此未能安排有關學生參加考試，所以會推遲到下年度再作安排。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過英語話劇發展學生的潛能，並進一步提升學生的英語水平 	外聘機構為低年級英語能力較高的學生舉辦英語話劇培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生接觸英語的機會，增強他們的自信心 提升學生學習英語的興趣和能力 	2013-2014年度	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語水平有所提升 學生積極參與英語話劇的訓練及演出 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的話劇表演 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與英語話劇的訓練，並能增加他們運用英語的機會及提升他們英語的水平。同時，學生能在才藝匯演參與演出，展示學習成果，整體學生反應良好。

本年度教育局津貼	657,364.00
加：教區牧民助理薪津	75,000.00
加：上年度盈餘	533,767.09
	<hr/>
	1,266,131.09
減：總支出	-688,974.42
截至 31.08.2014 累積盈餘	577,156.67