



2014/ 2015 年度學校發展津貼計畫

諮詢教師的方法：全體教師會議(18/7/2014)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵及推動教師運用資訊科技進行教學</li> <li>● 協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效的教學策略</li> <li>● 減輕教師預備教材的工作量</li> <li>● 協助教師輔導有特殊學習需要的學生</li> <li>● 協助教師發展學生的多元智能活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用四名全職教學助理</li> <li>● 聘用一名兼職教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量</li> <li>● 教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要</li> <li>● 減輕教師整理圖書、教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展</li> <li>● 為有特殊學習需要的學生在學習技能上提供小組或個別的支援</li> <li>● 能協助教師推行多元智能活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全職教學助理由2014年9月至2015年8月，為期一年</li> <li>● 兼職教學助理由2014年9月至2015年6月，為期10個月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四名教學助理一年薪酬【(包括5%強積金供款)，為期12個月】</li> <li>● 一名兼職圖書教學助理10個月(9月至6月)薪酬【每天工作3.5小時(包括5%強積金供款)，為期10個月】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教方面更廣泛運用資訊科技</li> <li>● 資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添</li> <li>● 能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程的發展</li> <li>● 為部分有需要學生提供適切的支援</li> <li>● 有教學助理協助的課外活動有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見</li> <li>● 資訊科技教材的製作</li> </ul>	副校長 (鄒、古)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神</li> </ul>	聘用一名牧民助理，推廣品德教育及宗教文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助主持周會</li> <li>與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育</li> <li>協助教師舉辦品德及宗教課外活動</li> </ul>	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>牧民助理一年薪酬【(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月】，其中由教區牧民津貼資助，學校發展津貼提供款額</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對宗教有進一步的認識</li> <li>學生比前更有自信愛心和更樂於助人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷調查搜集教師對牧民助理表現的意見</li> </ul>	宗教科科組長(區)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師代課的機會，為教師創造空間進行優化課堂的工作</li> </ul>	聘請代課教師替代因公事缺席教師的教學工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>減低教師代課的次數</li> </ul>	由 2014 年 9 月至 2015 年 6 月，為期 10 個月	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員日薪，代課天數約為 40 天</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減低教師代課的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視代課紀錄</li> </ul>	校務主任(蔡)
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習正統的乒乓球訓練</li> <li>鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神</li> </ul>	外聘乒乓球教練教授有關乒乓球的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能學習正統的乒乓球技巧</li> <li>學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格</li> </ul>	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用校外專業乒乓球教練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與乒乓球訓練班</li> <li>學生於校外乒乓球比賽表現出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄學生出席情況</li> <li>觀察學生比賽的表現</li> </ul>	體育組(雄)
提供學生參與演出的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供學生更多演出的機會</li> </ul>	外聘舞台演出製作公司協助策畫前台及後台的演出安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師籌畫各綜合表演項目的演出安排</li> </ul>	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用舞台演出製作公司</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生有更多機會參與演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與演出的學生人次</li> </ul>	綜合表演籌委組(周、黃)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	● 透過英文面試技巧課程提升學生應付升中面試的能力	外聘機構為六年級成績前列20名的學生在周六安排升中面試班	● 提升學生說話及表達的能力 ● 提供學生機會為升中面試作好準備，增強應試的信心，以獲取良好的表現	2014-2015年度		● 學生說話及表達的能力有所提升	● 觀察學生的課堂表現	英文組 (林)
	● 透過英文劍橋應試課程提升學生的英語能力	外聘機構為五、六年級英文成績前列20名的學生在周六安排英文劍橋應試班	● 提升學生英語的能力 ● 讓學生能透過公開試進一步了解自己的英語水平，同時提高升中要求的競爭力	2014-2015年度		● 全部學生能取得優良的成績	● 統計學生公開試的成績	英文組 (林)
	● 透過英語話劇發展學生的英語潛能，並進一步提升學生的英語水平	外聘機構為低年級英語能力較高的學生舉辦英語話劇培訓課程	● 擴闊學生接觸英語的機會，增強他們的自信心 ● 提升學生學習英語的興趣和能力	2014-2015年度		● 學生的英語水平有所提升 ● 學生積極參與英語話劇的訓練及演出	● 觀察學生的話劇表演	英文組 (林)

\* 財政預算 2014-2015 年學校發展津貼撥款： \$ 681,032.00

另加 2013-2014 年學校發展津貼餘款： \$ 577,156.67

共款： \$ 1,258,188.67

今年總支出預計：\$ 779,292.00

餘款預計：\$ 478,896.67