



2015/ 2016 年度學校發展津貼報告

諮詢教師的方法：全體教師會議(19/7/2015)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵及推動教師運用資訊科技進行教學</li> <li>協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效的教學策略</li> <li>減輕教師預備教材的工作量</li> <li>協助教師輔導有特殊學習需要的學生</li> <li>協助教師發展學生的多元智能活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用四名全職教學助理</li> <li>聘用一名兼職教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量</li> <li>教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要</li> <li>減輕教師整理圖書、教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展</li> <li>為有特殊學習需要的學生在學習技能上提供小組或個別的支援</li> <li>能協助教師推行多元智能活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全職教學助理由2015年9月至2016年8月，為期一年</li> <li>兼職教學助理由2015年9月至2016年6月，為期10個月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教方面更廣泛運用資訊科技</li> <li>資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添</li> <li>能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程的發展</li> <li>為部分有需要學生提供適切的支援</li> <li>教學助理能協助課外活動的推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見</li> <li>資訊科技教材的製作</li> </ul>	<p>副校長 (雄、古)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100%的教師認為資訊科技助理能協助製作教材及支援教學，態度積極主動，工作表現超卓。</li> <li>100%的教師認為電腦科助理能支援教學的工作，態度積極主動，工作表現出色。</li> <li>98%的教師認為活動及學生支援助理能協助課外活動的推展，態度良好及盡責，工作表現出色。</li> <li>100%的教師認為英文科及學生支援助理能協助英文科的發展及支援教學，態度良好，工作表現滿意。</li> <li>圖書組認同圖書助理能協助處理圖書館務的工作，包括清點圖書及登錄新書，圖書助理態度良好，工作表現理想。</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神</li> </ul>	聘用一名牧民助理，推廣品德教育及宗教文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助主持周會</li> <li>與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育</li> <li>協助教師舉辦品德及宗教課外活動</li> </ul>	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對宗教有進一步的認識</li> <li>學生比前更有自信、愛心和更樂於助人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷調查搜集教師對牧民助理表現的意見</li> </ul>	宗教科科組長 (區)  100%的教師認為牧民助理能擔任牧民的工作，態度良好及認真，工作表現超卓。
提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過英文面試技巧課程提升學生應付升中面試的能力</li> </ul>	外聘機構為六年級成績前列 20 名的學生在周六安排升中面試班	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生說話及表達的能力</li> <li>提供學生機會為升中面試作好準備，增強應試的信心，以獲取良好的表現</li> </ul>	2015-2016 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生說話及表達的能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> </ul>	英文組 (林)  學生積極參與課堂，而他們的說話及表達能力亦有所提升，並有助他們應付升中面試。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過英文劍橋應試課程提升學生的英語能力</li> </ul>	外聘機構為三至六年級英文成績前列 10 名的學生在周六安排英文劍橋應試班	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生英語的能力</li> <li>讓學生能透過公開試進一步了解自己的英語水平，同時提高升中要求的競爭力</li> </ul>	2015-2016 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與考試之學生能取得優良的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生公開試的成績</li> </ul>	英文組 (林)  全部學生已完成課程，但由於考試費高昂，只有少部份學生參加考試。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過英文增潤課程 (校園小記者及創意小作家) 提升學生的英文寫作能力</li> </ul>	外聘機構為三至六年級英文成績前列 5 名的學生在周六安排英文增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生接觸英語的機會，增強他們的自信心</li> <li>提升學生英文寫作能力</li> </ul>	2015-2016 年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生英文寫作能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現及課業</li> </ul>	英文組 (林)  是項活動能增加學生運用英語的機會及提升他們英語的水平，學生表現積極。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
增加學生的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對飛行知識的興趣</li> <li>● 訓練學生的團隊合作精神</li> </ul>	計劃與航空業界合作，參與學生將會接受資深機師的親身指導，優秀學生將被贊助參與國際比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能開闊國際視野</li> <li>● 啟發學生對飛行的興趣</li> <li>● 透過互動探究活動，學生能發揮創意</li> </ul>	2015年9月至2016年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與30小時的課程</li> <li>● 學生投入學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄學生出席情況</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	常識科 (然) 全部學生已完成課程，學生反應正面。能確切增加學生對飛行的見聞及知識。而出國比賽亦使學生增廣見聞。
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生學習正統的籃球及排球訓練</li> <li>● 鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神</li> </ul>	外聘籃球及排球教練教授有關籃球及排球的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能學習正統的籃球及排球技巧</li> <li>● 學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格</li> </ul>	2015年9月至2016年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與籃球及排球訓練班</li> <li>● 學生於校外籃球及排球比賽表現出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄學生出席情況</li> <li>● 觀察學生比賽的表現</li> </ul>	體育組 (康) 全學年為小二至小六學生開辦了籃球及排球訓練班，出席率高達9成，學生積極參與訓練，並參加了學校籃球比賽及排球比賽，表現理想；其中男女子排球隊亦於荃灣區學界賽事中奪得冠軍，代表荃灣區出席全港區際排球賽事，學生表現令人滿意。

學校發展津貼	本年度教育局津貼	702,146.00
	加：教區牧民助理薪津	80,000.00
	加：牧民助理工傷保險賠償	10,853.33
	加：上年度盈餘	527,904.69
		1,320,904.02
	減：總支出	(854,023.10)
	截至 31.8.2016 累積盈餘	466,880.92

校監簽署：\_\_\_\_\_

( 李家榮 )

日期：\_\_\_\_\_