



學校三年發展計劃 (15/16-17/18)

關注事項一：配合天主教五大核心價值，推動生命教育

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			15/16	16/17	17/18
			主賜生命、 自我肯定	珍惜生命、 燃我亮點	欣賞生命、 擁抱挑戰
1. 配合天主教五大核心價值，推動生命教育	1. 透過天主，學生明白生命的根源及自我的價值，懂得愛護自己，並常懷感恩的心，認識永生	1. 透過早會、週會、校園電視台及各科組活動讓學生認識： (i) 生命的根源 (ii) 「人人生而平等」的道理 (iii) 永恒生命的道理	✓	✓	✓
		2. 藉各科組活動讓學生認識自己，發掘自己的優點或強弱項，從而建立自信，勇於嘗試，並肯定自己的能力。	✓	✓	✓
		3. 推行「活出彩虹獎勵計劃」，期望學生在日常生活中，實踐健康的生活習慣，活出有意義的人生，成為主動積極的孩子。	✓	✓	✓
		4. 透過科組或跨科活動讓學生明白生命是寶貴的，並懂得感謝賜予生命的天主及父母。	✓		
	2. 學生體會山中聖訓的精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的困難逆境及培養友愛的精神	1. 藉著不同的宗教活動讓學生認識「山中聖訓」的意義，並同時領悟天主教信仰的核心價值。	✓	✓	✓
		2. 透過不同類型的活動，培養學生信靠天主，以平和心面對各項挑戰，提升他們的抗逆能力。		✓	✓

關注事項一：配合天主教五大核心價值，推動生命教育

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			15/16	16/17	17/18
			主賜生命、 自我肯定	珍惜生命、 燃我亮點	欣賞生命、 擁抱挑戰
1. 配合天主教五大核心價值，推動生命教育	3. 學生明白生命的意義，尊重生命，共建和平的世界	1. 推動環保教育活動，提醒學生愛惜天主創造的一切，強化環保意識，懂得保護地球，愛護生命，珍惜資源，享受大自然。		✓	✓
		2. 透過宗教、德公及訓輔活動，使學生明白生命的意義，養成自律守規、尊重別人的習慣，並懂得關心社會，幫助有需要的人。		✓	✓
	4. 策畫及推行生命教育課程	1. 安排老師參加「天主教社會倫理」專題教育師資培訓計劃。	✓		
		2. 安排「生命教育統籌」統整各科組與生命教育相關的內容，設計各年級的生命教育課，並有規畫地逐年推行。	✓	✓	✓

關注事項二：優化學教策略，提升學生學習能力

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			15/16	16/17	17/18
			主賜生命、 自我肯定	珍惜生命、 燃我亮點	欣賞生命、 擁抱挑戰
2. 優化學教策略，提升學生學習能力	1. 提升教師課程設計及運用多元化教學策略的能力，成為促進學習的推動者	1. 參加校外機構的支援計畫、分享活動或校內、校外專業進修培訓，提升教師設計課程及教學能力	✓	✓	✓
		2. 設置電子學習組，推動及支援教師進行電子學習	✓	✓	✓
		3. 課程推展組及電子學習組組員組成學習圈，組員參與校外培訓、試行電子學習及高層次思維教學，並分享經驗	✓	✓	✓
		4. 教師透過共同備課設計電子學習/高階思維的教學活動，並透過同儕觀課，促進交流文化	✓	✓	✓
	2. 教師運用資訊科技促進學生學習表現	1. 統整各科網上學習平台，配以獎勵計劃，提升學生自學能力	✓		
		2. 運用電子書/教學 Apps/電子白板促進課堂互動、提升學生溝通/協作能力	✓	✓	✓
		3. 運用網上學習平台(Google Classroom)提升學生溝通能力、研習及自學能力	✓	✓	✓
		4. 運用 AQP 分析學生學習表現，提升學與教效能	✓	✓	✓
	3. 提升學生多角度思考的能力	1. 於各科加入具挑戰性的題目/開放題，加強學生思考訓練	✓		
		2. 於各科組加入「學習反思」，提升學生分析能力		✓	
		3. 優化/發展資優教學的教材--規劃、設計高層次思維/解難策略的教材及教學活動	✓	✓	✓
		4. 進一步規畫及發展校本資優培訓，提升高能力學生多元智能的表現	✓	✓	✓