

(附件一)

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱：	梨木樹天主教小學		
計劃統籌人：	劉敏霞老師	聯絡電話：	24263333

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
(一) 多元智能興趣班上學期(9 組)：						
1. 舞蹈班	23	90%	14/9/13-9/11/13 16/11/13-22/2/14 8/3/14-24/5/14	問卷	舞林舞蹈學院	根據收回的問卷統計，超過 94%的家長認為學生接受了「校本課後學習支援計劃」後能夠- 有機會參加未曾參加的活動，而超過 96%的家長認為學生能提升個人的自信心、增強對學校及社會的歸屬感、發展自我的潛能及提升與人溝通的技巧。
2. English Role-play Box	7	90%	5/10/13-14/12/13	問卷	Language Service International	
3. 劍橋英語班	4	90%	5/10/13-14/12/13	問卷	Language Service International	
4. 英文面試班	8	90%	5/10/13-14/12/13	問卷	Language Service International	
5. English with Fun	25	90%	8/3/14-31/5/14	問卷	Language Service International	
6.小小科學家	21	90%	5/10/13-14/12/13 8/3/14-31/5/14	問卷	我係科學家創意工程有限公司	

B. 計劃的各項活動資料(續)

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
7. 小提琴班	25	90%	7/10/13-6/1/14 20/1/14-28/4/1 5/5/14-14/7/2014	問卷	藝韻管弦樂協會	
8.中樂班	24	90%	5/10/13-17/1/14 18/1/14-16/5/14	問卷	文藝坊	
9.跆拳道	40	90%	5/10/13-25/1/14 8/3/14-21/6/14	問卷	赤誠跆拳道會	
			總開支			

備註:

受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生.

B.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效		✓				
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展		✓				
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						✓
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

C. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☒ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：資助只集中某少撮的學生，而他們亦可從其他的途徑獲得資助，所以應放寬至學生資助計劃半額津貼的學生。

梨木樹天主教小學
2013/2014 年校本課後學習及支援計劃
家長問卷調查結果

我的子女接受了「校本課後學習及支援計劃」後，能夠.....	(5：十分同意，1：不同意)				
	5	4	3	2	1
(a) 參加一些從未有機會參加的活動	28.5	40.5	27	2	2
(b) 提升個人的自信心	34.5	33.8	26.3	3.4	2
(c) 增強對學校及社會的歸屬感	32.4	35.2	25.7	6	0.7
(d) 發展我的潛能	31.8	33.1	29	3.4	2.7
(e) 提升與人溝通的技巧	32.4	34.5	29.7	1.4	2

(f) 其他

- 希望學校多點開展類似的輔導班可以加強及鞏固他們對學習的熱誠。
- 希望下次再有機會參加，感謝。
- 我好滿意，謝謝。
- 好多謝學校的支援。
- 希望學校可舉辦多些令孩子可學習的活動。