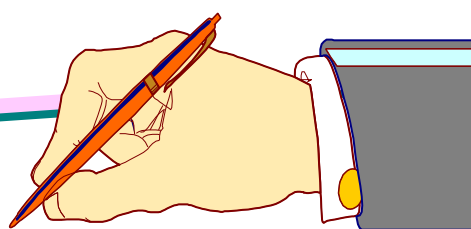


# 梨木樹天主教小學



## 校務計畫書

2018-2019

## 辦學宗旨

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

## 2018/19 - 2020/21 三年學校發展計劃

### 關注事項

1. 推行校本領袖教育計劃，促進學生的全人發展。
2. 優化課程規劃及教學策略，提升教學成效。

## 2018-2019 年度

### 關注事項

1. 開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。
2. 配合學生學習需要，發展探究學習。

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>• 配合校本學習主題，培養學生熱愛生命，追求卓越的良好人生觀。</p>	1. 製訂「綜合課」教材 P1-P3: 配合校本學習主題「奇妙主恩」	80%學生認同能自 熱愛生命及樂於學 習	學生問卷	2018年10月 -2019年6月	課程推展組	教材套
	2. 透過參與香港教育大學「協助小學規劃生命教育計劃」(2018/19)豐富校本「生活教育課」內有關生涯規劃、領袖培訓、宗教氛圍建構等方面元素，提升學生的心理素質，發揮天主所恩賜的能力/潛能。	75%抽樣學生認為「生活教育課」的活動能幫助他們提升心理素質，在自我、群性、學業及事業等方面皆有所發展。	1. 完成「生活教育課」校本教材 2. 情意及社交問卷調查	2018年10月 -2019年6月	1. 學生輔導主任 2. 課程主任 3. 班主任	1. 校本教材 2. 香港教育大學資源 3. 「成長的天空」資料
	3. 宗教科科網設立「聖詠小天地」讓學生可自行聆聽網頁內的聖詠。 4. 優化校園電視台宗教節目「信·望·愛祝福點唱站」 5. 編製校本聖詠集讓學生可以在不同的活動中如早會、祈禱會等來認識聖詠。	70%學生能夠透宗教科網、校園電視台及聖詠集等不同途徑來認識及學習聖言及聖詠。	1. 教師問卷 2. 學生問卷	2018年10月 -2019年6月	信仰培育組	1. 聖詠集 2. 網上資源
<p>• 讓學生從多角度發展自己的領袖特質及潛能，挑戰及突破自己。</p>	透過「活出彩虹獎勵計劃」，鼓勵學生按照天主賜予的優點或強項，訂立目標，努力在德、智、體、群、美、靈六育上發展，從而建立自信，突破自己。	75%抽樣學生認為計劃能推動他們在語文、數學、科技、運動、藝術、學習態度及服務等方面的發展。	1. 情意及社交問卷調查 2. 檢視「活出彩虹獎勵計劃」的學生表現	2018年10月 -2019年6月	1. 輔導組 2. 全體教師	全方位學生輔導津貼\$13,500 (獎品、證書、印製小冊子及訂製印章及襟章)

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升四至六年級學生解決問題及抗逆能力。	透過四至六年級「成長的天空」的小組活動及課程，學生學習解決問題的技巧及抵抗逆境的能力。	80%參加「成長的天空」的同學認為小組活動能幫助他們提升解決問題及抗逆能力。	「成長加油站」學生表現 班主任問卷 家長問卷	2018年10月-2019年5月	輔導組 四至六年級 班主任 浸信會愛群 活動社工	「成長的天空」津貼
• 建立服務團隊的自我形象，勇於接受挑戰的能力，從而提升他們的領導才能。	透過「領袖生訓練活動」培訓領袖生經歷歷奇活動，建立勇於嘗試及堅毅精神。	80%領袖生在活動中能接受挑戰及勇於嘗試。	學生問卷調查	2019年2月-5月	學生輔導組 訓導組	全方位學生輔導津貼\$25000
	1 優化圖書館服務生的職能 1.1 招募學生組成圖書館服務生 1.2 協助學校圖書館主任處理館務。包括： i. 於指定時間內整理圖書館藏書 ii. 指導同學使用圖書館設施 iii. 處理圖書借還手續 iv. 協助管理圖書館秩序 v. 協助處理新書上架及舊書註銷工作	75%服務生能掌握有關的工作	檢視學生服務表現	2018年10月-2019年5月	有關科組	1. 科組服務生紀錄 2. 獎狀

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>• 建立服務團隊的自我形象，勇於接受挑戰的能力，從而提升他們的領導才能。</p>	<p>1.3 協助學校圖書館進行推廣閱讀活動： i. 學習接受推廣閱讀工作的技巧和方法 ii. 籌劃及推廣閱讀活動的設計/推行者/工作人員 iii. 佈置圖書館</p> <p>1.4 訓練四至六年級圖書大使，進入一至三年級課室作分享圖書</p> <p>2. 優化普通話大使的訓練課程，訓練成員參與活動設計，並於小息時給同學參加。</p> <p>3. 教師提名電腦科人才加入「IT小專員」，進行課後資優訓練(如：小記者、3D 打印、microbit)及比賽</p> <p>4. 訓練環保大使推動校內環保工作及宣傳環保訊息</p> <p>4.1 於校園電視節目介紹環保訊息。</p> <p>4.2 於聖母花園為同學介紹植物的特性。</p> <p>4.3 於小息時擔任操場及花園的清潔大使。</p> <p>4.4 為各班收集環保紙張。</p>	<p>75% 服務生能掌握有關的工作</p>	<p>檢視學生服務表現</p>	<p>2018年10月-2019年5月</p>	<p>有關科組</p>	<p>1. 科組服務生紀錄 2. 獎狀</p>

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立服務團隊的自我形象，勇於接受挑戰的能力，從而提升他們的領導才能。</li> </ul>	<p>5. 安排風紀進行訓練，與少年警訊合作，由警官到校訓練風紀，包括法律知識、領袖特質的建立、步操訓練等。</p> <p>6. 訓練學生關愛他人的領袖特質</p> <p>6.1 中文、數學科各安排每級 8 位中文小老師及數學小老師在午息指導一、二年級能力稍遜的同學。</p> <p>6.2 安排接受言語治療的高年級學生擔任言語大使，照顧低年級需接受言語治療的低年級學生。</p> <p>6.3 安排三年級的學生擔任愛心大使，於開學初照顧一年級的新生。</p> <p>7. 安排基督小先鋒在校內及校外進行愛德服務。</p> <p>8. 推行「梨天大使計劃」 每班培養不同崗位的服務生，藉以提升學生的領袖素質。</p> <p>9. 安排服務團隊如班長、風紀或制服團隊進行領袖培育。</p>	75% 服務生能掌握有關的工作	檢視學生服務表現	2018 年 10 月 -2019 年 6 月	有關科組	<p>1. 科組服務生紀錄</p> <p>2. 獎狀</p>

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>•透過「從閱讀中學習」的課程規劃認識對社會有貢獻的人，並從他們身上學習不同的知識。</p>	<p>1.優校園電視節目</p> <p>1.1 製作「世界偉人 100 秒」節目介紹不同領袖的事跡。</p> <p>1.2 於校園電視節目中加入互動元素，如問答遊戲，學生可運用 Google Classroom 平台給予回應，或邀請同學在校園電視節目上作跟進的分享。</p> <p>2. 安排各科組製作不同偉人的節目，例如：中文科介紹詩人、英文科介紹文學家，常識科介紹科學家，宗教科介紹聖經人物或聖人，數學科介紹數學家，音樂科介紹音樂家，視藝科介紹畫家等。</p>	<p>1. 80% 學生及老師同意有關活動能擴闊他們對成功人物事跡及世界事物的認識。</p> <p>2. 80% 學生能運用所學的閱讀策略</p>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 統計校園電視節目的數量</p>	<p>2018 年 10 月 -2019 年 6 月</p>	<p>1. 課程主任</p> <p>2. 資訊科技主任</p> <p>3. IT 教學助理</p> <p>4. 全體教師</p>	<p>校園電視器材</p>
	<p>3. 優化「中華文化日」</p> <p>3.1 加入中華偉人的活動</p> <p>3.2 中華偉人小劇場</p>		<p>學生問卷</p>			



1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>•透過「從閱讀中學習」的課程規劃認識對社會有貢獻的人，並從他們身上學習不同的知識。</p>	<p>4. 響應 423 世界閱讀日活動</p> <p>4.1 名人傳記好書介紹</p> <p>4.2 電子書互動區</p> <p>4.3 書簽製作</p> <p>5. 中央圖書館增加購買有關名人傳記或領袖人物的紙本圖書及電子圖書</p> <p>6. 推行校本閱讀計畫，加強學生使用閱讀紀錄冊，並定期進行主題式圖書推介活動</p> <p>7. 參加香港中華煤氣有限公司主辦「蔡姨姨“悅”讀之旅」</p> <p>7.1 菜姨姨講故事</p> <p>7.2 親子共讀講座</p> <p>7.3 菜園義工分享工作坊</p> <p>8. 在校內進行漂書活動，藉活動讓學生多接觸不同類型的圖書，擴闊學生閱讀面。</p>	<p>1. 80% 學生及老師同意有關活動能擴闊他們對成功人物事跡及世界事物的認識。</p> <p>2. 80% 學生能運用所學的閱讀策略。</p>	學生問卷	2019 年 4 月	1. 課程主任 2. 圖書館主任	平板電腦、畫紙
	<p>9. 進行跨科活動：</p> <p>9.1 「僕人領袖」故事演講比賽：宗教科與中文科及視藝科合作，安排學生閱讀聖經人物故事，再透過工作紙進行故事演講及插圖創作比賽。</p> <p>9.2 配合校本學習主題「奇妙主恩」，音樂科與英文科舉辦英文歌唱比賽。</p>		學生問卷	2018 年 10 月 -2019 年 6 月	有關科組	1. 故事工作紙 2. 故事小冊子

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>•透過「從閱讀中學習」的課程規劃認識對社會有貢獻的人，並從他們身上學習不同的知識。</p>	<p>10.各學科有系統地規劃及安排不同的課題，為學生介紹相關的閱讀材料，如文章、書籍及網址等。</p> <p>10.1 中文科</p> <p>10.1.1 於四至六年級製作有關中國偉人事蹟為主題的閱讀小冊子，冊子內設自評表引導學生進行反思。</p> <p>10.1.2 推行電子書閱讀，上學期二至六年級閱讀兩本電子書，下學期一至六年級閱讀兩本電子書，而四至六年級利用電子書於復活假期完成一次「書海遨遊」中的閱讀報告</p> <p>9.2 英文科</p> <p>10.2.1 安排各年級學生閱讀教育城或其他網站的電子書</p> <p>10.2.2 以「奇妙主恩」為題創作劇本參加戲劇比賽</p> <p>10.3 數學科</p> <p>於一及二年級製作閱讀工作紙</p> <p>10.4 常識科</p> <p>於各年級製作以「小孩子·看偉人」為主題的時事工作紙</p>	<p>1. 80%學生及老師同意有關活動能擴闊他們對成功人物事跡及世界事物的認識。</p> <p>2. 80%學生能運用所學的閱讀策略。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>有關科組</p>	<p>1. 故事工作紙</p> <p>2. 故事小冊子</p>

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>•透過「從閱讀中學習」的課程規劃認識對社會有貢獻的人，並從他們身上學習不同的知識。</p>	<p>10.5 宗教科</p> <p>10.5.1「小故事·大道理」閱讀分享：一至六學生於閱讀時段閱讀聖人故事卡上的故事。</p> <p>10.5.2 在科網內設立「僕人領袖」故事專頁，讓學生在課餘也可以閱讀。</p> <p>10.5.3 利用展板展示「僕人領袖」故事內容，讓學生在小息時段在聖母花園閱讀有關的故事及進行iPad 互動遊戲。</p> <p>10.6 音樂科、視藝科</p> <p>10.6.1 為「藝術角」增添音樂界領袖及藝術家的圖書，供學生借閱，並透過「活出彩虹」獎勵計劃鼓勵學生自行往圖書館「藝術角」借閱書籍及完成閱讀報告</p> <p>10.6.2 配合校本學習主題於一至三年級舉辦歌唱比賽</p>	<p>1. 80%學生及老師同意有關活動能擴闊他們對成功人物事跡及世界事物的認識。</p> <p>2. 80%學生能運用所學的閱讀策略。</p>	學生問卷	2018年10月-2019年6月	有關科組	<p>1. 故事工作紙</p> <p>2. 故事小冊子</p>
	<p>10.7 加強學校三語的環境佈置</p> <p>10.8.加強英文語境活動</p> <p>10.8.1 小息時段安排 English store，由兼職外籍英語老師負責</p> <p>10.8.2 英語大使在雨天操場向同學講 Noah's Ark 的故事</p>	<p>85%學生同意學校能安排機會讓他們運用英語</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 學生問卷</p>	2018年10月-2019年6月	英文科主席 外籍英語老師	<p>1. 故事工作紙</p> <p>2. 故事小冊子</p>
	<p>11. 透過 Google Classroom 平台向學生介紹有關的的書籍及資訊。</p>	<p>85%學生認同平台能擴闊他們的知識</p>	學生問卷	2018年10月-2019年6月	有關科組	

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過同學分享擴闊學生的知識面，從而增加學生運用普通話的能力。</li> </ul>	<p>在一至六年級普通話課堂加入主題式短講，並會調節教學內容以配合活動。</p>	<p>80%學生參與活動時，能有信心以普通話作溝通。</p>	<p>教師觀察</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>普通話科任老師</p>	<p>校本工作紙</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過觀賞同學作品認識不同的藝術創作媒介，從而增加學生評賞作品的的能力。</li> </ul>	<p>開拓才藝展示平台，進行學生領袖訓練： 視藝科於聖母花園為學生舉辦個人創作展，包括平面及立體創作。展覽會以學生為主導，老師會以顧問角色協助學生發展領袖能力。</p>	<p>最少舉辦一個學生個人創作展</p>	<p>統計學生個人創作展數目</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>視藝科主席</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生中英文打字能力</li> </ul>	<p>以比賽及自學形式推動學生運用打字平台進行自學及訓練，從而提升中文(速成)及英文輸入法能力。</p>	<p>一、二年級學生能於1分鐘內輸入10個英文字 三年級學生能於1分鐘內輸入6個中文字 四年級學生能於1分鐘內輸入8個中文字 五年級學生能於1分鐘內輸入10個中文字 六年級學生能於1分鐘內輸入12個中文字</p>	<p>打字平台數據</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>電腦科主席</p>	

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 增強學生的健康意識，讓學生懂得自愛。	1. 為學生量度身高、體重，自己計算健康體重指數(BMI) 2. 體育科評估項目中加入基礎訓練的知識及技能部分	80% 抽樣學生認為學生健康意識有所提升	學生問卷	2018年10月-2019年6月	體育科任老師	運動器材
	安排一至三年級學生參加「校園傳染病預防綜合健康推廣計劃」服務團隊到校為教師及學生進行講座及工作坊	80% 抽樣學生能懂得透過健康推廣計劃活動加強身心健康的發展	1. 觀察學生表現 2. 校本學生電子問卷	2018年9月-12月	健康校園組	
• 增強學生的環境教育，讓學生懂得自律。	舉辦「操場、課室、洗手間及樓梯」中、英文標語設計比賽 1. 透過標語設計，提高學生的自省能力，從而豐富學生的學習闊度。 2. 讓學生從學校的環境佈置自主地學習如何愛護校園。	70% 學生認同不同的標語佈置有他們學習自律。	學生電子問卷	2019年2月	德育及民教育公組	標語橫額
• 訓練學生養成正確的坐立姿勢，懂得愛護自己的身體	參加「護脊校園」計劃 1. 利用護脊操作體育課堂的熱身運動 2. 健康大使帶領同學進行護脊操 3. 配合護脊校園計劃活動邀請脊醫到校為學生進行講座或脊骨檢查	80% 抽樣的學生能注意正確的坐立姿勢，並能以護脊操去紓緩疲勞	1. 觀察學生表現 2. 學生電子問卷	2018年10月-2019年6月	健康校園組 體育組	活動物資
2. 學生透過認識健康飲食的資訊，養成進食水果的習慣，	舉辦「開心水果月」龍虎榜大比拼，鼓勵學生常常攜帶水果回校進食	80% 抽樣的學生能明白健康飲食的重要及帶水果回校進食。	1. 統計龍虎榜的數據 2. 校本學生電子問卷	2019年2月-5月	1. 健康校園組 2 常識科務小組	活動物資 (水果貼紙、龍虎榜表、工作紙)

1. 關注事項：開展校本領袖教育計劃，擴闊學生的知識面。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>配合人才庫的建立，協助學生了解及發展自己的專長。</li> </ul>	1. 透過校本管理系統建立《人才資料庫》，記錄中、英、數全年學業成績首 5% 的學生及在校外比賽獲優異成績的學生，而各科任老師亦可推薦在其他方面有傑出表現的學生。老師可參考人才庫內的學生名單，再根據學生各方面的潛能，提供訓練或活動，使學生能發揮自我潛能，從而擴闊他們的知識。	80% 人才庫內的學生能接受校內或外間機構的訓練或活動，並參加比賽或表演。	統計人才庫內參加的人數	2018 年 10 月 - 2019 年 6 月	1. 課程主任 2. 資優教育行政統籌 3. 學生支援主任 4. 訓練小組的老師	校本管理系統

2. 關注事項：配合學生學習需要，發展探究學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>• 透過課程規劃，制定科本各學習範疇的學習重點和策略。</p>	<p>1. 各科組檢視縱向(P1-P6)或橫向課程的連貫及優化其中一個學習範疇的課程規劃。</p> <p>1.1 中文科：高層次思維及閱讀策略</p> <p>1.1.1 規劃各級的閱讀策略</p> <p>1.1.2 優化現有的單元小冊子、高階思維小冊子、主題學習小冊子教材</p> <p>1.2 英文科：閱讀策略</p> <p>1.2.1 規劃各級的閱讀策略</p> <p>1.2.2 增加一至三年級學生的閱讀材料如歌曲及詩歌</p> <p>1.2.3 為三至年級學生安排訂購 Goodies，每週可以閱讀英文課外讀物</p> <p>1.3.4 教師共同備課時以閱讀策略作為備課重點</p> <p>1.3 數學科：高階思維解難策略</p> <p>1.3.1 規劃各級課程的連貫</p> <p>1.3.2 優化其中一個高階思維解難策略的單元教學</p> <p>1.4 常識科：專題研習能力、高層次思維策略</p>	<p>中、英、數、常能規劃其中一個學習範疇的縱向能力及策略</p>	<p>1. 檢視各科的學習重點和策略文件</p> <p>2. 檢視各科的校本學習冊及工作紙</p> <p>3. 教師問卷</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>1. 中、英、數、常科主席</p> <p>2. 中、英、數、常科任老師</p>	<p>中、英、數、常科組文件</p>

1. 關注事項：配合學生學習需要，發展探究學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>• 透過校內外支援及專業培訓與實踐，優化教師推展探究學習的教學策略</p>	<p>1. 校外支援計劃</p> <p>1.1 教育局語文教學組諮詢服務—戲劇教學 [三及五年級] 為中文科三、五年級戲劇教育申請教育局語文支援組諮詢服務，透過教師工作坊、共同備課為三年級(下學期)及五年級(上學期)發展單元式戲劇元素的課程</p> <p>1.2 「賽馬會諸子百家教育劇場發展計劃」香港賽馬會慈善信託基金服務基金撥款資助、愛麗絲劇場實驗室策劃及推行)[五年級]</p> <p>1.3 促進小學英語學習津貼計劃(PEEGS)(17/18-19/20)[一至三年級]</p> <p>1.4 香港中文大學英文科 QTN 網絡學校計劃 [四年級] QTN as a networking school to develop P.4 reading and writing curriculum enhanced with self-regulation and e-Learning resources.</p> <p>1.5 專業發展學校計劃(數學)：[從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度—服務由大埔舊墟公立學校(寶湖道)提供][四年級]</p>	<p>設計合適教材及進行試教，並與其他教師分享教學成果</p>	<p>1. 統計教材數量</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>1. 課程主任</p> <p>2. 有關科主任及科任老師</p>	<p>教學設計及教材</p>



2. 關注事項：配合學生學習需要，發展探究學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校內外支援及專業培訓與實踐，優化教師推展探究學習的教學策略</li> </ul>	1.6 香港中文大學創新科技中心主辦「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」[四至六年級]	常識科及電腦科組能參與最少3次計劃舉辦的培訓活動	統計參與活動的次數	2018年10月-2019年6月	1. 課程主任 2. 電腦科務小組 3. 常識科務小組	科組活動紀錄
	2. 校內培訓 2.1 增加電腦科共同備課時段，進行經驗交流及分享，促進教學效能。 2.2 舉辦教師工作坊，以提升教師運用不同電子學習策略及資訊科技設備。	1. 100%老師認為能加強其教學效能。 2. 全年能舉辦2次教師工作坊	1. 教師專業進修紀錄 2. 教師問卷	2018年10月-2019年6月	1. 電腦科任老師 2. 資訊科技組	
<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技協助學生進行探究學習及提升學生自主學習的能力</li> </ul>	1. 為科組設定不同的 Google Classroom 群組，各科組能透過網上電子學習平台指導學生進行探究學習及提升學生自主學習的能力。 2. 持續優化校本「至NET分」獎勵計劃，統整各電子學習平台及活動，以鼓勵學生善用資訊科技進行學習。	1. 70%學生能經常運用電子學習平台進行自學 2. 教師經常使用有關平台與學生進行溝通、分享和教學	學生問卷	2018年10月-2019年6月	資訊科技組	

2. 關注事項：配合學生學習需要，發展探究學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>•讓學生掌握探究學習的方法及流程，提升學生自主學習的能力。</p>	<p>1. STEM 學習日 P1:滾動玩偶 P2:磁力賽車 P3:環保動力車 P4:專題研習—環保濾水器 P5:專題研習—聲光電 P6:專題研習—簡單機械</p>	<p>80%學生認同活動能引發他們對STEM教育的興趣</p>	<p>1. 觀察 2. 學生問卷</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>1. 課程組 2. 電腦科務小組 3. 常識科務小組 4. 數學科務小組</p>	<p>STEM 活動物資</p>
	<p>2. 安排高年級綜合課 P4:尊重(天社倫) P5:公義(天社倫) P6:環保與我(天社倫)、 環保清潔劑(STEM)</p>	<p>80%學生認為課程能提升自己的探究能力和正確的價值觀</p>	<p>1. 觀察 2. 學生問卷</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>1. 課程推展組 2. 宗教科務小組</p>	<p>1. 教材套</p>
	<p>3. 舉行「水耕蔬菜小農夫」活動：安排課程組、英文科、環保大使及藝術大使合作，從觀察蔬菜成長過程中製作蔬菜成長紀錄。</p>	<p>40%全校學生能參與</p>	<p>統計參加學生人數</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>1. 課程推展組 2. 英文科務小組 3. 視藝科務小組 4. 環境教育組</p>	<p>水耕喉管、種子、肥料、蔬菜成長紀錄</p>
	<p>4. 優化戶外學習日 安排各級到不同地點進行學習： P.1 香港動植物公園 P.2 香港鯻魚涌公園暨葛量洪號博物館 P.3 香港太空館 P.4 香港歷史博物館 P.5 香港科學館 P.6 香港嘉道理農場</p>	<p>75%抽樣學生認為活動能幫助他們認識更多世界的事物，並培養他們好學好問、探究的精神。</p>	<p>學生電子問卷</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>1.課外活動主任 2.課外活動組 3.常識科組 4.全體教師</p>	<p>戶外習學工作紙</p>

2. 關注事項：配合學生學習需要，發展探究學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>• 讓學生掌握探究學習的方法及流程，提升學生自主學習的能力。</p>	<p>4.各科組於教學流程上透過提問技巧、預習、課堂活動來發展探究學習。</p> <p>4.1 英文科</p> <p>4.1.1 低年級：教導學生問問題</p> <p>4.1.2 高年級：在其中一個單元設計採用 KWL table</p> <p>4.2.數學科</p> <p>透過探究式學習，讓學生建構數學概念，發展學生自主學習的態度。</p> <p>P1：18 以內的數組合</p> <p>P2：減法系列</p> <p>P3：乘法交換、分配和結合性質</p> <p>P4：分數加法減法</p> <p>P5：分數乘法、除法</p> <p>P6：百分數運算、應用系列、小數四則</p> <p>4.3.常識科</p> <p>4.3.1 於各級加強在課堂進行各項實驗及探究學習</p> <p>4.3.2 優化多元智能興趣班的課程：</p> <p>P1-2「小小科學家」(初班)</p> <p>P3-4「小小科學家」(高班)</p> <p>P5-6「創意機械發明家」</p>	<p>75%學生認為探究式學習能提升探究能力。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>2018 年 10 月 -2019 年 6 月</p>	<p>有關科任老師</p>	<p>課本</p>

2. 關注事項：配合學生學習需要，發展探究學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生掌握探究學習的方法及流程，提升學生自主學習的能力。</li> </ul>	<p>4.4 普通話科</p> <p>4.4.1 於五年級運用探究學習的策略以設計三三變調的教案。</p> <p>4.4.2 於各級揀選一課，配合課文加入歌曲找出課文所教的語音重點。</p> <p>4.5 視藝科</p> <p>優化課前自學指引，全面檢視內容，學生按課題進行探究學習。</p> <p>4.6 音樂科</p> <p>4.6.1 音樂科:優化小組研習的學習模式，以指導式探究來協助學生構思。</p> <p>4.6.2 優化課程中的電子學習元素，包括 Google Classroom 的運用。</p> <p>4.7 體育科</p> <p>於六年級的體育課堂中引入歷奇活動的元素</p> <p>4.8 電腦科</p> <p>4.8.1 修訂現有課程及教材，擴展編程學習至低年級課程</p> <p>4.8.2 引導學生透過觀察日常所見之電子裝置，通過探究並運用編程技巧模擬有關裝置之運作原理，培養學生之探究、解難和創作能力。</p>	教材能切合學生的需要	檢視教材	2018年10月-2019年6月	有關科主席	共備教材

2. 關注事項：配合學生學習需要，發展探究學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生掌握探究學習的方法及流程，提升學生自主學習的能力。</li> </ul>	5. 訓育組製作學生良好行為示例的影片讓學生在家中觀看，包括 <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. 學生小息好活動</li> <li>5.2. 學生小息排隊、集隊及放學排隊</li> <li>5.3. 學生課室常規一：行為</li> <li>5.4. 學生課室常規二：課室佈置</li> </ul> 於短片中提問學生如何達到好學生準則，引發學生探究如何在學校生活中實踐好行為	70%學生曾於網上觀看影片	點擊率 學生問卷	2018年9月	訓導組	短片
	6. 配合校本學習主題安排不同類型的周會活動，擴闊學生的學習視野，讓學生更加了解現今的社會及明白自身成長的需要。於周會完結後，提問學生相關問題，引起他們探究知識的動機。	70%抽樣學生認同透過周會使他們更加了解現今的社會及明白自身成長的需要，擴闊自己生活的知識面。	學生電子問卷	2018年10月-2019年6月	德育及公民教育組	周會安排表

2. 關注事項：配合學生學習需要，發展探究學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>• 照顧不同能力的學生，讓他們學習不同的技巧，提升自主學習的能力。</p>	<p>1. 為一至四年級有特殊教育需要的學生安排參加課後加油站，並為能力稍遜的學生安排參加區本的興趣班(生字寶庫、中文識字特攻隊、趣味模型、扭氣球等)，及為一至三年級讀寫障礙的學生提供讀寫訓練小組及專注力訓練小組，以提升學生的學習興趣與學習技巧。</p> <p>2. 為資優學生安排參加區本的興趣班(高效記憶班、小小司儀班、小結他班、中文辯論班等)，以發展學生的潛能。</p> <p>3. 為有特殊教育需要的學生家長提供不同的講座，令家長可協助學生學習及健康成長。</p>	<p>1. 70%學生認為參加課後加油站、興趣班、讀寫訓練小組或專注力訓練小組等能掌握學習技巧，有助提升能力。</p> <p>2. 70%有特殊教育需要的學生家長認為有關的講座有幫助。</p> <p>3. 為有特別需要的學生推行 IEP 計劃</p>	<p>1. 統計參加的學生人數</p> <p>2. 學生問卷</p>	<p>2018年10月-2019年6月</p>	<p>1. 學生支援統籌</p> <p>2. 區本課後學習及支援計劃統籌</p> <p>3. 教育心理學家</p>	<p>1. 區本課後學習及支援計劃</p> <p>2. 校外機構</p> <p>3. IEP 計劃</p>

## 2018/2019 年度擴大營辦津貼預算附表

一般範疇	31-08-18 盈餘	本年度撥款	本年度預算支出	預算結存撥作儲備	附註編號
	港幣	港幣	港幣	港幣	
1. 一般範疇儲備	1,112,999.83			1,112,999.83	
2. 供增聘文書助理的行政津貼		178,000.00	178,000.00	0.00	
3. 綜合傢具及設備津貼		142,000.00	286,000.00	(144,000.00)	(4)
4. 增補津貼		6,000.00	6,000.00	0.00	
5. 校本輔導及訓育計劃		12,500.00	12,500.00	0.00	
6. 升降機保養津貼		95,000.00	94,800.00	200.00	(2)
7. 德育及公民教育津貼		28,000.00	28,000.00	0.00	
8. 普通話津貼		1,700.00	1,700.00	0.00	
9. 學校及班級津貼		435,488.95	553,850.00	(118,361.05)	(3) (9)
10. 學校課程發展津貼		58,000.00	58,000.00	0.00	
11. 校本管理補充津貼		244,545.00	244,545.00	0.00	
12. 培訓及發展津貼		15,000.00	15,000.00	0.00	
13. 綜合資訊科技津貼		386,009.00	468,720.00	(82,711.00)	(6)
14. 修訂行政津貼		1,332,576.00	1,324,144.00	8,432.00	(1)
15. 新來港兒童校本支援計劃津貼		15,000.00	14,000.00	1,000.00	
16. 學校發展津貼	330,033.89	750,226.00	856,480.00	223,779.89	
17. 全方位學生輔導服務津貼	85,836.10	231,660.00	196,660.00	120,836.10	
18. 加強言語治療津貼	14,677.60	152,494.00	159,600.00	7,571.60	
19. 成長的天空計劃津貼	65,923.60	114,927.00	112,234.00	68,616.60	
合計：	1,609,471.02	4,199,125.95	4,610,233.00	1,198,363.97	

特殊範疇	31-08-18 盈餘	本年度撥款	本年度預算支出	部份資助撥作儲備	附註編號
	港幣	港幣	港幣	港幣	
1. 家庭與學校合作計劃津貼	1,350.20	15,474.00	16,000.00	824.20	
2. 德育及國民教育科津貼	224,341.50	0.00	200,000.00	24,341.50	
3. 校本課後學習支援計劃	92,217.70	204,600.00	261,860.00	34,957.70	
4. 資訊科技綜合津貼：額外經常性津貼	0.00	66,740.00	62,760.00	3,980.00	(7)
5. 資訊科技人員支援津貼	94,080.00	300,000.00	330,960.00	63,120.00	(5)
6. 學校閱讀推廣津貼	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00	
7. 電子學習：一筆過資訊科技津貼	49,178.00	0.00	50,000.00	(822.00)	(8)
8. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	69,054.90	0.00	34,000.00	35,054.90	
9. 賽馬會全方位學習基金	0.00	66,180.00	65,000.00	1,180.00	
10. 空調設備津貼	0.00	389,307.00	300,000.00	89,307.00	
11. Promoting Effective English Lang. Grant	130,666.67	171,500.00	302,000.00	166.67	
12. 華懋：「延展支援 表達關愛 校本計劃」	16,390.00	0.00	16,390.00	0.00	
13. 教區學生生活動津貼	0.00	8,500.00	8,500.00	0.00	
合計：	677,278.97	1,252,301.00	1,677,470.00	252,109.97	
總計：	2,286,749.99	5,451,426.95	6,287,703.00	1,450,473.94	

2018/2019 年度營辦津貼預算附表  
附註 (3) 學校及班級津貼

	2017/2018 年度 實際	比率	2018/2019 年度 預算
教育局津貼收入 (A)	411,648.47	1.02	420,488.95
<u>其他收入</u>			
1. 存款利息	24,971.74	1.00	25,000.00
2. 學生冷氣費、升降機電費	154,386.24	0.23	35,000.00
3. 空調設備津貼	0.00		150,000.00
4. 學生車船及書簿資助手續費	90.00	1.11	100.00
5. 學生遺失圖書賠償金	1,699.90	0.88	1,500.00
其他收入 (B)	181,147.88		211,600.00
<u>支出</u>			
1. 核數費	19,500.00	1.00	19,500.00
2. 銀行收費	300.00	1.00	300.00
3. 慶祝招待	20,083.60	1.00	20,000.00
4. 清潔項目	43,806.80	1.03	45,000.00
5. 課外活動	88,273.56	1.15	101,400.00
6. 救急設備	2,944.60	1.02	3,000.00
7. 電費	360,076.00	1.00	360,000.00
8. 加強輔導計劃	532.00	1.88	1,000.00
9. 圖書	18,878.27	1.01	19,000.00
10. 會費	2,000.00	1.00	2,000.00
11. 報紙雜誌	1,254.00	1.04	1,300.00
12. 其他消耗用品	9,051.80	1.10	10,000.00
13. 其他雜項支出	4,634.00	1.08	5,000.00
14. 郵費	5,256.30	1.14	6,000.00
15. 文具印刷	32,324.02	0.31	10,000.00
16. 維修保養	53,299.70	1.13	60,000.00
17. 運動項目	57,537.80	1.03	59,450.00
18. 招聘廣告費用	14,752.00	1.02	15,000.00
19. 電話費	11,049.00	1.09	12,000.00
20. 交通費	7,637.70	1.05	8,000.00
21. 水費	7,087.50	1.06	7,500.00
支出 (C)	760,278.65		765,450.00
全年支出 (C) - (B)	579,130.77		553,850.00
盈餘 / (結欠) (A) + (B) - (C)	(167,482.30)		(133,361.05)



## 2018/2019 年度營辦津貼預算附表

## 附註(1) 修訂行政津貼

全年總支出為：	1.	3 人 (\$14,520.00 x 12 月)	522,720.00
	2.	4 人 (\$12,966.00 x 12 月)	622,368.00
	3.	1 人 (\$12,588.00 x 12 月)	151,056.00
	4.	園藝護理	24,000.00
	5.	水缸保養清洗服務	4,000.00
		合計	<u>1,324,144.00</u>

## 附註(2) 升降機保養津貼

(a) 每月其士公司維修保養費	1.	\$4,900.00 x 12 月	58,800.00
(b) 其士公司代辦升降機年檢證書	2.		1,000.00
(c) 更換配件	3.		10,000.00
(d) 電費	4.		25,000.00
		全年用於升降機維修及保養費用合共	<u>94,800.00</u>

## 附註(4) 綜合傢具及設備

1. 校長室梳化		5,000.00
2. 摺檯、學生枱椅、碎紙機、小家電 等		50,000.00
3. 英文科：白板 4 件		8,000.00
4. 視藝科：陳展板 2 件		3,000.00
5. 更換冷氣系統及配套設備（校務室）		20,000.00
6. 地下雨天操場及走廊陳展組件		100,000.00
7. 獎杯櫃陳展組件		100,000.00
	合計	<u>286,000.00</u>

## 附註(5) 資訊科技人員支援津貼

1. TSS、TA 薪金連強積金		330,960.00
------------------	--	------------

## 附註(6) 綜合資訊科技津貼

1. 204 室電腦		150,000.00
2. 教師電腦 8 部		50,000.00
3. 電腦主機、硬件、相關軟件		50,000.00
4. 教區 Microsoft 軟件集體授權		16,000.00
5. 教區防毒軟件集體授權		10,000.00
維護，整合及發展網上學習/行政平台 (E-Class 網上教		
6. 學/行政平台、HKU iClass MDM 管理系統、應用程式 (Apps)		30,000.00
7. 器材維修保養、服務及消耗性用品 等		72,000.00
8. 教學助理薪金		90,720.00
	合計	<u>468,720.00</u>

## 附註(7) 資訊科技綜合津貼：額外經常性津貼

WiFi 900 無線網絡租賃服務(第 1/3 年)		62,760.00
----------------------------	--	-----------

## 附註(8) 電子學習：一筆過資訊科技津貼

流動裝置		50,000.00
------	--	-----------

## 附註(9) 圖書組

1. 更新圖書館系統及購買電子書		20,000.00
------------------	--	-----------

## 附註(10) 學生特定用途費

1. 204D 學生電腦室椅		12,000.00
2. 700 學生電腦室椅		12,000.00
3. 圍圍桌椅、太陽傘		10,000.00
4. 特別室百葉簾		10,000.00
5. 圖書箱、圖書櫃、圖書展示架		30,000.00
6. 禮堂：窗簾、舞台布簾		50,000.00
7. 有蓋操場、英語好樂園、學生電腦室、加輔班 冷氣費		10,000.00
8. 更換冷氣機		40,000.00
9. 學生用冷熱飲水機維修及更換濾芯、保養費用		12,000.00
10. 易辦事系統電子手續費		6,000.00
	合計	<u>192,000.00</u>

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
活動計劃表

學校名稱： 梨木樹天主教小學

計劃統籌人： 彭耀嫻老師

聯絡電話： 24263333

A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
舞蹈班	認識中國舞	能培養跳舞興趣	問卷調查	18年10月-19年7月	30	32400	CY 舞蹈坊
小提琴班	懂得拉奏小提琴	能培養學習興趣	問卷調查	18年10月-19年7月	16	14400	藝韻管弦樂協會 Orchestral Music Society
跆拳道	認識跆拳道及鍛鍊身體	能培養學習跆拳道興趣	問卷調查	18年9月-19年7月	20	12000	赤誠跆拳道會
中樂班 (導師費及購買樂器 津貼)	懂得彈奏中國樂器	能培養學習樂器興趣	問卷調查	18年10月-19年7月	25	25000	青苗中西藝術表演團
劍橋小學英語考試 班(Flyers)	提高英語能力	能有自信地運用英語	問卷調查	18年10月-18年12月	6	1200	Synergy Education Provider Company Ltd
升中英語面試班	提高英語聽說能力	能有自信地運用英語	問卷調查	18年10月-18年12月	6	1200	Synergy Education Provider Company Ltd
串字小蜜蜂	提升英語串字能力	能有自信地運用英語	問卷調查	18年10月-18年12月	10	2000	Synergy Education Provider Company Ltd
英語拼音班	提升英語拼音能力	能增加學生的識字量	問卷調查	18年10月-18年12月	10	2000	Synergy Education Provider Company Ltd
英語班(2-3 班)下學 期	提高英語能力	能有自信地運用英語	問卷調查	19年3月-20年7月	14	5600	Synergy Education Provider Company Ltd
小小科學家	介紹科學知識及實驗	提高對科學的興趣	問卷調查	18年9月-19年7月	30	12000	博研多元智能課外 活動中心
3D 立體打印班	學習各種設計及打印技術	自己創作 3D 打印作品	問卷調查	18年10月-17年12月 19年3月-19年6月	10 待定	4000 待定	博研多元智能課外 活動中心

micro:bit 微型電腦創客編程班	學習 SCRATCH 操作及連接 mBot STEM 機械人的編程技巧	能培養對 SCRATCH 學習的興趣	問卷調查	18 年 10 月-17 年 12 月 19 年 3 月-19 年 6 月	10 待定	4000 待定	博研多元智能課外活動中心
創意機械發明家	以認識基礎機械原理為主，製作創意機械用具及機械人	培養學生探索科學與科技的興趣	問卷調查	18 年 10 月-17 年 12 月	10 待定	3000 待定	博研多元智能課外活動中心
遊學團	體驗外地風俗文化	能在分享會分享遊遊的見聞	問卷調查	19 年 5 月 10 日-19 年 5 月 11 日	20	10000	待定
同根同心	體驗外地風俗文化	能認識惠州的環保設施及自然保護區	問卷調查	18 年 11 月 25 日-18 年 11 月 26 日	30	6000	和富社會企業有限公司
功課輔導班	提昇中、英、數的學習能力	能培養學習興趣	問卷調查	18 年 12 月-19 年 4 月	40	31920	聖公會麥理浩夫人中心
中文辯論班	提昇辯論能力	能培養批判思考	問卷調查	待定	11	2000	聖公會麥理浩夫人中心
乒乓球班	認識乒乓球技巧及鍛鍊身體	能培養學習乒乓球興趣	問卷調查	18 年 9 月-19 年 6 月	20	40000	雅健社
暑期班	提昇中、英、數的學習能力	能培養學習興趣	問卷調查	19 年 6 月	45	10000	待定
體育訓練	提昇學生的體能	讓學生鍛鍊身體	田徑比賽	18 年 9 月-19 年 8 月	46	10000	盧乃盛教練
升中面試班	提昇學生升中面試技巧	培養學生面試的自信	問卷調查		41	9840	
領袖訓練活動	提昇學生領導才能及溝通技巧	培養學生領導技巧	問卷調查		100	12000	

備註:# 受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生