



2018/ 2019 年度學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：全體教師會議(30/05/2018, 19/09/2018)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作 量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵及推動教師運用資訊科技進行教學 ● 協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效的教學策略 ● 減輕教師預備教材的工作量 ● 協助教師輔導有特殊學習需要的學生 ● 協助教師發展學生的多元智能活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用三名全職教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量 ● 教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 ● 減輕教師整理圖書、教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展 ● 能協助教師推行多元智能活動 	2018年9月至 2019年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 三名全職教學助理一年薪酬及強積金供款-\$ 544,320 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教方面更廣泛運用資訊科技 ● 資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添 ● 能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程的發展 ● 教學助理能協助課外活動的推行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見 ● 資訊科技教材的製作 	副校長 (雄、古)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神 	<p>聘用一名牧民助理，推廣品德教育及宗教文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> 協助主持周會 與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育 協助教師舉辦品德及宗教課外活動 	2018年9月至2019年8月	<ul style="list-style-type: none"> 牧民助理一年薪酬及強積金供款 - \$209,160 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對宗教有進一步的認識 學生比前更有自信、愛心和更樂於助人 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查搜集教師對牧民助理表現的意見 	宗教科組長(區)
提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過英文面試技巧課程提升學生應付升中面試的能力 	<p>外聘機構為六年級成績前列15名的學生在周六安排升中面試班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生說話及表達的能力 提供學生機會為升中面試作好準備，增強應試的信心，以獲取良好的表現 	2018年10月至2018年12月	\$18,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生說話及表達的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂表現 	英文組(林)
	<ul style="list-style-type: none"> 透過英文劍橋應試課程提升學生的英語能力 	<p>外聘機構為五年級英文成績前列10名及六年級英文成績前15名的學生在周六安排英文劍橋應試班</p>	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英語的能力 讓學生能透過公開試進一步了解自己的英語水平，同時提高升中要求的競爭力 	2018年10月至2018年12月		<ul style="list-style-type: none"> 參與考試之學生能取得優良的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生公開試的成績 	英文組(林)
	<ul style="list-style-type: none"> 透過英語話劇發展學生英語的潛能，並進一步提升學生的英語水平 	<p>外聘機構為一至六年級英語能力較高的學生舉辦英語話劇培訓課程，並安排參加香港學校戲劇節。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生接觸英語的機會，增強他們的自信心 提升學生學習英語的興趣和能力 	2018年10月至2019年3月	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語水平有所提升 學生積極參與英語話劇的訓練及演出 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的話劇表演 	英文組(林)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習正統的籃球、足球、排球及田徑訓練 鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神 	外聘籃球、足球、排球及田徑教練教授有關籃球及排球的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習正統的籃球、足球、排球及田徑技巧 學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格 	2018年10月至 2019年8月	\$40,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與籃球、足球、排球及田徑訓練班 學生於校外籃球、足球、排球及田徑比賽表現出色 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生出席情況 觀察學生比賽的表現 	體育組 (康)
提升學生的演出水平	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生唱歌的音色與音 培養學生自信及對藝術的鑑賞能力 	外聘鋼琴伴奏，協助教師進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習正確的呼吸、發聲及唱歌技巧 學生唱歌的演出水平能得以提升，享受音樂的樂趣 	2018年10月至 2019年3月	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與歌詠訓練 學生於校內及校外比賽表現出色 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生出席情況 觀察學生比賽的表現 	音樂組 (徐)
<p><u>財政預算</u></p> <p>2018-2019年學校發展津貼撥款： \$ 750,226.00</p> <p>加：2017-2018年學校發展津貼餘款： \$ 330,033.89</p> <hr/> <p>共款： \$ 1,080,259.89</p> <p>減：預計支出： \$ 856,480.00</p> <hr/> <p>預計截至 31-08-2019 累積盈餘： \$ 223,779.89</p>								