

學校三年發展計劃 (18/19-20/21)

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
			主題：奇妙主恩 口號：天父世界多奇妙·暢遊學海尋主恩 核心價值：生命	主題：主賜我才 口號：天主子女顯才能·愛人如己善創新 核心價值：愛德、家庭	主題：榮主愛人 口號：步武基督求永生·服務同儕榮主恩 核心價值：真理、義德
1. 推行校本領袖教育計劃，促進學生的全人發展。	1.1 以基督為中心，培養學生的良好人格和人生觀。	1.1.1 透過領袖培育，培養學生自律、自愛、自信、自主、自強的人格素質。	✓	✓	✓
		1.1.2 訂立服務團隊或制服團隊的甄選準則、職務守則及晉升機制。		✓	✓
		1.1.3 安排服務團隊或制服團隊進行領袖訓練。	✓	✓	✓
		1.1.4 配合校本學習主題，透過早會、週會培養學生追求卓越的人生觀。	✓	✓	✓
		1.1.5 透過宗教活動深化學生對五大核心價值的認識	✓	✓	✓
	1.2 透過均衡的課程規劃，提升學生六育的表現。	1.2.1 透過「從閱讀中學習」的課程規劃認識對社會有貢獻的人，並從他們身上學習不同的知識	✓	✓	✓
		1.2.2 科組規劃各年級的閱讀學習策略及閱讀材料。	✓		

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
			主題：奇妙主恩 口號：天父世界多奇妙·暢遊學海尋主恩 核心價值：生命	主題：主賜我才 口號：天主子女顯才能·愛人如己善創新 核心價值：愛德、家庭	主題：榮主愛人 口號：步武基督求永生·服務同儕榮主恩 核心價值：真理、義德
1. 推行校本領袖教育計劃，促進學生的全人發展。	1.2 透過均衡的課程規劃，提升學生六育的表現。	1.2.3 推行校本圖書計劃，配合科組進行主題圖書分享。	✓	✓	✓
		1.2.4 透過跨科活動和比賽，培養學生閱讀不同的材料。	✓	✓	✓
		1.2.5 透過校園電視台的節目規劃擴闊學生的知識面。	✓	✓	✓
		1.2.6 優化校本課程規劃，發展學生的共通能力包括溝通能力、批判性思考能力。	✓	✓	✓
		1.2.7 運用網上電子學習平台進行自主學習	✓	✓	✓
		1.2.8 優化「活出彩虹獎勵計劃」，促進學生六育的發展	✓	✓	✓
	1.3 配合人才庫的建立，達至一生一學體藝的學校發展目標。	1.3.1 運用人才庫協助學生在學術、體育及藝術各方面均衡的發展。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
			主題：奇妙主恩 口號：天父世界多奇妙·暢遊學海尋主恩 核心價值：生命	主題：主賜我才 口號：天主子女顯才能·愛人如己善創新 核心價值：愛德、家庭	主題：榮主愛人 口號：步武基督求永生·服務同儕榮主恩 核心價值：真理、義德
2. 優化課程規劃及教學策略，提升教學成效。	2.1 透過適切的課程規劃及教學策略，引導學生思考，增加其學習的廣度及深度。	2.1.1 科組有系統地進行課程及教學策略的縱向規劃。	✓	✓	✓
		2.1.2 透過校本學習主題的跨科課程及活動，擴闊學生的學習面及經歷。	✓	✓	✓
	2.2 配合教育趨勢，讓學生掌握有用的學習方法，提升其自主學習的能力。	2.2.1 申請教育局、大專院校或其他教育機構的專業支援服務，透過共同備課、觀課及評課，提升教師的教學效能。	✓	✓	✓
		2.2.2 發展探究學習，從而提升學生自主學習的能力。	✓	✓	✓
		2.2.3 發展創意教育，從而提升學生自主學習的能力。		✓	✓
		2.2.4 發展服務學習，從而提升學生自主學習的能力。			✓