



梨木樹天主教小學

2019-2020 年度

運用學校發展津貼計劃報告

諮詢教師的方法：全體教師會議

開辦班級數目：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	已用資源	成功準則	評估方法	成效評估
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及推動教師運用資訊科技進行教學 協助教師處理非教學性工作，讓教師有更充裕時間發展有效的教學策略 減輕教師預備教材的工作量 協助教師輔導有特殊學習需要的學生 協助教師發展學生的多元智能活動 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用 5 名全職教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量 教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 減輕教師整理圖書、教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展 能協助教師推行多元智能活動 能協助教師支援學生學習 	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 四名全職教學助理一年薪酬及強積金供款 <p>\$515,288.50</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學與教方面更廣泛運用資訊科技 資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添 能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程的發展 教學助理能協助課外活動的推行 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見 資訊科技教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> 97.6%的教師認為資訊科技教學助理能協助製作校園電視台節目、製作電子教材、管理電子器材及支援教學。 97.6%的教師認為英文及學生支援教學助理能協助英文科的發展及支援教學。 95.3%的教師認同教學助理能有效協助管理圖書館及支援教學。 雖未能聘請合適人士出任學生支援教學助理，但因防疫停課關係，故影響不大。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	已用資源	成功準則	評估方法	成效評估
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神 	聘用一名牧民助理，推廣品德教育及宗教文化	<ul style="list-style-type: none"> 協助主持周會 與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育 協助教師舉辦品德及宗教課外活動 	2019年9月至2020年8月	<ul style="list-style-type: none"> 牧民助理一年薪酬及強積金供款 \$224,280.00	<ul style="list-style-type: none"> 學生對宗教有進一步的認識 學生比前更有自信、愛心和更樂於助人 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查搜集教師對牧民助理表現的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 100%的教師認為牧民助理能有效支援福傳工作。
提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過英文面試技巧課程提升學生應付升中面試的能力 	外聘機構為六年級成績前列15名的學生在周六安排升中面試班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生說話及表達的能力 提供學生機會為升中面試作好準備，增強應試的信心，以獲取良好的表現 	2019年10月至2019年12月	\$0.00	<ul style="list-style-type: none"> 學生說話及表達的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> 因社情和疫情停課關係，取消了原定的課程。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過英文劍橋應試課程提升學生的英語能力 	外聘機構為五年級英文成績前列10名及六年級英文成績前15名的學生在周六安排英文劍橋應試班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英語的能力 讓學生能透過公開試進一步了解自己的英語水平，同時提高升中要求的競爭力 	2019年10月至2019年12月		<ul style="list-style-type: none"> 參與考試之學生能取得優良的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生的公開試的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 因社情和疫情停課關係，取消了原定的課程。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過英語話劇發展學生英語的潛能，並進一步提升學生的英語水平 	外聘機構為一至六年級英語能力較高的學生舉辦英語話劇表演及編寫劇本培訓課程，並安排參加香港學校戲劇節。	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生接觸英語的機會，增強他們的自信心 提升學生學習英語的興趣和能力 	2019年10月至2020年4月	\$10,922.94	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語水平有所提升 學生積極參與英語話劇的訓練及演出 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的話劇表演 	<ul style="list-style-type: none"> 因社情和疫情停課的關係，未能完成原定的課程，香港學校戲劇節亦因疫情而取消。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	已用資源	成功準則	評估方法	成效評估
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習正統的籃球、足球、排球、乒乓球及田徑訓練 鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神 	外聘籃球、足球、排球、乒乓球及田徑教練教授有關技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習正統的籃球、足球、排球、乒乓球及田徑技巧 學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格 	2019年10月至2020年8月	\$0.00	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與籃球、足球、排球、乒乓球及田徑訓練 學生於校外籃球、足球、排球、乒乓球及田徑比賽表現出色 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生出席情況 觀察學生比賽的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 因社情和疫情停課的關係，未能完成原定的課程，下學期校外運動比賽亦因疫情而取消。
提升學生的演出水平	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生唱歌的音色和技巧 讓學生學習手鐘演奏技巧 培養學生自信及對藝術的鑑賞能力 	外聘鋼琴伴奏，協助教師進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習正確的呼吸、發聲及唱歌技巧 學生唱歌的演出水平能得以提升，享受音樂的樂趣 	2019年10月至2020年3月	\$2,400.00	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與歌詠及手鐘演奏訓練 學生於校內及校外比賽表現出色 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄學生出席情況 觀察學生比賽的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 因社情和疫情停課的關係，未能完成原定的課程，下學期校外音樂比賽亦因疫情而取消。
		外聘手鐘導師教授學生演奏手鐘	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習正統的手鐘演奏的技巧 學生的演出水平能得以提升，享受音樂的樂趣 	2019年10月至2020年3月	\$6,562.50			
<u>財政預算</u>		2018-2019年學校發展津貼餘款：			\$ 310,205.35			
		2019-2020年學校發展津貼撥款：			\$ 774,983.00			
		共款：			\$ 1,085,188.35			
		總支出：			\$ 759,453.94			
		預計截至31-08-2020累積盈餘：			\$ 325,734.41			