

梨木樹天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學校活動	戶外學習日	擴闊學生視野，提升共通能力	上學期	P.1-6	老師觀察	\$30,000		✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	培育校內在體育及藝術方面表現優秀的同學	讓學生發揮潛能	全學年	校隊	老師觀察	\$90,000			✓		
校隊訓練	校隊比賽費用(報名費、物資及車費等)	提升學生的自信及發揮潛能	全學年	校隊	老師觀察	\$10,000			✓		
體藝文化活動	學校運動會	提升學生的自信及對運動的興趣	2021年 1月	P.1-6	教師問卷	\$25,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	學校文化日	提升學生的對藝術的興趣	全學年	P.1,4	老師觀察	\$16,000			✓		
學校活動	學校旅行	讓學生多接觸大自然及提升學生的共通能力	2021年 2月	P.1-6	教師問卷	\$40,000		✓			
畢業營	學生畢業活動(三日兩夜)	讓學生多接觸大自然及提升學生的共通能力	2021年 5月	P.6	學生問卷	\$20,000		✓			
學校活動	參觀圖書館	提升學生的閱讀興趣	2021年 6月	P.2	老師觀察	\$5,000	✓				
領袖訓練	服務生學習活動(本港營地)	提升學生的自信及領導能力	下學期	P.4-6	老師觀察	\$100,000		✓			
學校活動	教育活動(本港營地)	讓學生多接觸大自然及提升學生的共通能力	2021年 4月	P.5	老師觀察	\$150,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流	台灣境外學習	擴闊學生視野，提升共通能力	2020年 11月	P.5-6	老師觀察	\$50,000		✓			
1.4	其他										
—	—	—	—	—	—	—					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Micro:bit、sensor 及 LED 燈等相關物資	常識科與電腦科合作於 P.5-6 專題研習加入編程元素及 P.4 加入科學與科技元素	\$50,000
STEM	科技學習套件等物資	科技日 (P.1-3)	\$50,000
學習設備	購買 P.4 BYOD 用品 (耳機)	讓學生在上課及學習時使用	\$20,000
學習設備	購買音樂學習用品	讓學生在上課及練習時使用	\$80,000
學習設備	購買體育學習用品	讓學生在上課及練習時使用	\$150,000
學習設備	購買益智學習用品	讓學生於課外活動及在家學習時使用	\$120,000
學習設備	訂購服務學習團隊色帶	讓學生於在校服務時使用	\$10,000
			第 2 項預算總開支
			\$480,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$1,016,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	545
預期受惠學生人數：	545
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%