


## 三年期的關注事項

1. 發展校本數碼化課程與教學策略，提升學生的學習表現。
  - 1.1 配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。
  - 1.2 配合預設的生活及升學需要，發展學生的解難能力。
  - 1.3 透過認識日常的數碼化生活，發展學生的研習能力。
  
2. 持續優化校本領袖教育計劃，促進學生的全人發展。
  - 2.1 透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。
  - 2.2 透過情境學習，發展學生的抗逆應變領袖素質。
  - 2.3 透過認識生活中的數碼應用，培養學生的抗惑自強領袖素質。

 梨木樹天主教小學  
三年學校發展計劃 (2021/22-2023/24)

P.1

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)			
			2021/22	2022/23	2023/24	
			核心價值：家庭、愛德 校本學習主題：愛主愛人 口號：愛主愛人愛地球· 創想創新創潮流	核心價值：生命 校本學習主題：主為我牧 口號：主為我牧勇往前· 一無所缺敢為先	核心價值：真理、義德 校本學習主題：主寵常在 口號：數碼發展日千里· 主寵常在保正氣	
1. 發展校本數碼化課程與教學策略，提升學生的學習表現。	1.1 配合數碼化課程發展，優化學與教的環境	1.1.1 添置電子教學資源和改善資訊科技設備	✓	✓	✓	
		1.1.2 各學科優化教學進度表、完善電子教材庫，跟進各科組安裝在學生的 iPad Apps。	✓	✓	✓	
		1.1.3 優化學習環境，建設梨天創客空間 (maker space)	✓	✓		
		1.2.4 增添中英文電子書及網上自學練習。	✓	✓	✓	
	1.2 增加教師對數碼化課程認識，提升教學效能	1.2.1 安排教師工作坊：				
		1.2.1 提升教師運算思維教學的能力	✓	✓	✓	
		1.2.2 提升教師教導不同學習需要學生的教學策略				
		1.2.2 優化 BYOD，教師透過公開課、共同備課及同儕觀課分享使用不同的教學媒體，提升學生的學習效能	✓	✓	✓	
		1.2.3 透過公開課、共同備課、同儕觀課及教師分享，教師學習有效的網上教學策略，並在課堂進行互動的學習。	✓	✓	✓	

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			2021/22	2022/23	2023/24
			核心價值：家庭、愛德 校本學習主題：愛主愛人 口號：愛主愛人愛地球· 創想創新創潮流	核心價值：生命 校本學習主題：主為我牧 口號：主為我牧勇往前· 一無所缺敢為先	核心價值：真理、義德 校本學習主題：主寵常在 口號：數碼發展日千里· 主寵常在保正氣
1.3 配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃進行跨科的學習活動	1.3.1 透過跨科合作 語文科：訓練學生的說話和寫作能力； 數常電科：訓練學生的數據處理能力及解難能力； 宗教科：讓學生認識天主的創造，並發展創意； 視音科：讓學生發揮創意，美化作品的造型，令作品更實用美觀。	✓	✓	✓	
1.4 發展學生的創新能力	1.4.1 透過校外支援計劃、公開課、共同備課及同儕觀課等，提升教師創意教學的技巧。	✓			
1.5 發展學生解難能力，解決生活及升學的需要	1.5.1 透過校外支援計劃、公開課、共同備課及同儕觀課等，提升教師發展學生解難能力的技巧。		✓		
	1.5.2 透過跨科合作，教導學生解決生活及升學的需要，包括應付考試的學習策略、面試策略及幼小、升中適應等。		✓		
1.6 發展學生研習能力，認識數碼化生活，並善加運用	1.6.1 透過校外支援計劃、公開課、共同備課及同儕觀課等，提升教師發展學生研習能力的技巧。			✓	
	1.6.1 透過跨科合作，教導學生認識數碼化生活，並善加運用。			✓	
1.5 各科能在高年級逐步推展自攜裝置計劃。	1.5.1 各科規劃逐年增加各級使用 iPad 上課的次數。	✓	✓	✓	

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)			
			2021/22	2022/23	2023/24	
			核心價值：家庭、愛德 校本學習主題：愛主愛人 口號：愛主愛人愛地球· 創想創新創潮流	核心價值：生命 校本學習主題：主為我牧 口號：主為我牧勇往前· 一無所缺敢為先	核心價值：真理、義德 校本學習主題：主寵常在 口號：數碼發展日千里· 主寵常在保正氣	
2. 持續優化校本領袖教育計劃，促進學生的全人發展。	2.1 透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。	2.1.1 設立獎勵制度，配合學科的學習活動，鼓勵家長和學生一起完成課業	✓	✓	✓	
		2.1.2 舉辦親子才藝匯演、親子作曲比賽、親子標語創作比賽或親子美術創作比賽	✓	✓	✓	
		2.1.3 在低年級舉辦親子伴讀計劃及閱讀獎勵計劃，加強閱讀風氣	✓	✓	✓	
	2.2 透過情境學習，發展學生的抗逆應變領袖素質。	2.3 透過認識生活中的數碼應用，培養學生的抗惑自強領袖素質	2.2.1 安排跨學科朋輩支援計劃，如言語大使、中文小老師、數學領袖生、English Ambassador，讓學生能以自己能力關愛他人，發揮領導才能。		✓	
			2.2.2 優化服務小組、如風紀、歸程隊長，及制服團隊，如幼童軍、女童軍，讓學生以服務學習的精神，發展領袖才能。		✓	
			2.2.3 透過不同課外活動，發掘學生不同的潛能。		✓	
			2.2.5 舉辦主題式教育營(自我成長挑戰日)。		✓	
			2.2.5 透過聖經人物故事，讓學生認識故事中的聖經人物及效法他們善用個人才能。 基督小先鋒協助製作聖經人物小故事		✓	

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			2021/22	2022/23	2023/24
			核心價值：家庭、愛德 校本學習主題：愛主愛人 口號：愛主愛人愛地球· 創想創新創潮流	核心價值：生命 校本學習主題：主為我牧 口號：主為我牧勇往前· 一無所缺敢為先	核心價值：真理、義德 校本學習主題：主寵常在 口號：數碼發展日千里· 主寵常在保正氣
2.2.6 設計逆境給小朋友從經歷中學習 低年級學習自理能力； 高年級學習情緒管理和抗逆能力	✓	✓			
2.3 透過班主任課、生活課、周會、校園電視節目及宗教培育活動： 2.3.1 從日常生活習慣學習自理自律。 2.3.2 學習如何面對生活上或學習上所遇到的逆境，並懂得運用正面的態度處理。 2.3.3 介紹不同的網絡危機，如「網上交友」、「避免接觸不良的資訊」，教導學生使用電子學習及互聯網的正確態度，培養學生具備資訊素養。 2.3.4 推動國家安全教育，培育學生成為知禮守規、愛護國家及大自然的良好公民。	✓	✓	✓		
2.4 以「自理自律」、「抗逆應變」及「抗惑自強」為主題設計科組的學習活動如故事創作、標語創作、海報創作或網上遊戲設計	✓	✓	✓		
2.5 優化彩虹獎勵計劃 優化量表內容，配合學生「自理自律」、「抗逆應變」及「抗惑自強」的表現	✓	✓	✓		

關注事項	目標	策略大綱	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			2021/22	2022/23	2023/24
			核心價值：家庭、愛德 校本學習主題：愛主愛人 口號：愛主愛人愛地球· 創想創新創潮流	核心價值：生命 校本學習主題：主為我牧 口號：主為我牧勇往前· 一無所缺敢為先	核心價值：真理、義德 校本學習主題：主寵常在 口號：數碼發展日千里· 主寵常在保正氣
	2.6 設立家長獎勵計劃，透過主題式家長學堂，安排不同的家長工作坊、家長學習小組，指導家長如何教育小朋友「自理自律」、「抗逆應變」及「抗惑自強」的領袖素質，並提供一個平台有系統地安排他們學習或互相分享教導小朋友的經驗。	✓	✓	✓	
	2.7 透過故事姨姨，以「自理自律」、「抗逆應變」及「抗惑自強」的故事為主題，強化學生有關的領袖素質。	✓	✓	✓	
	2.8 安排教師工作坊： 2.8.1 教師學習不同人格素質的學生培育。 2.8.2 教師學習處理危機的應變策略。	✓	✓	✓	