

# 梨木樹天主教小學

## 學校周年計劃

2021-2022 年度

## 辦學宗旨、教育目標及學校使命

### 一. 辦學宗旨

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

### 二. 校內教育目標

1. 信仰的培育
  - A. 引領學生認識天主，以基督的精神，作行為上的指標，身體力行。
  - B. 透過讀經、祈禱和禮儀生活，使學生在濃厚的宗教氣氛下成長，領悟人生的真正意義和價值。
2. 品德的培育
  - A. 培養學生建立健康的人格和積極的人生觀。
  - B. 以循序漸進的方式，引導學生成為知禮守規及有責任感的良好公民。
  - C. 透過學校與家庭的合作，加強學生德育的培訓。
3. 能力的培育
  - A. 因材施教，提供完善的學習環境，培養學生獨立思考和明辨是非的能力。
  - B. 提供多元化的活動，發掘學生的潛能，增強學生的自信心。
  - C. 提高學生對語文學習的興趣和能力，以適應未來社會的需要。

### 三. 學校使命

我們致力發揚基督精神，為學生提供全人教育及優良的學習環境，讓他們在愛心與關懷中成長，從而建立正確的人生觀，積極進取，樂於學習，敢於面對社會未來的各種轉變。

# 梨木樹天主教小學

## 學校周年計劃

### 2021/22 - 2023/24 三年學校發展計劃

#### 關注事項

1. 發展校本數碼化課程與教學策略，提升學生的學習表現。
2. 持續優化校本領袖教育計劃，促進學生的全人發展。

### 2021-2022 年度

#### 關注事項

1. 配合「梨天 CIA・校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。
2. 透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

1. 關注事項：配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師運用數碼化課程與教學策略，提升學生學習表現	1.1 舉辦兩次教師工作坊，提升教師運用不同數碼化課程及教學策略的專業能力。	1. 成功舉辦 2 次教師工作坊 2. 90% 教師同意教師工作坊能有助他們發展學生共通能力及創意教育	1. 教師專業發展紀錄 2. 教師問卷	全年	資訊科技組組員	
	1.2 安排符合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」要求的教師工作坊。	1. 完成「梨天 CIA·校本創意教育計劃」要求的教師工作坊 2. 90% 教師同意教師工作坊能有助他們發展創意教育				
	1.3 透過共同備課時段，進行經驗交流及教學分享，促進教學效能。	100% 老師認為能加強其教學效能	教師問卷			
	1.4 安排電腦科老師參與 CoolThink@JC 運算思維或校外機構舉辦相關之講座/工作坊。	電腦科老師每年最少進修一次相關校外講座或工作坊	檢視教師專業發展紀錄			
	1.5 安排「平板電腦繪畫」教師工作坊。	80% 教師認同工作坊對教學有幫助	教師問卷			
提升教師發展 STREAM 教育的能力	安排全體老師進行相關培訓及鼓勵老師參與更多教育局及坊間舉行的相關專業培訓。	75% 老師完成教育局、計劃指定培訓課程及坊間舉行的專業培訓	1. 統計數據 2. 教師問卷	全年	學教副校長 資訊科技主任 課程主任	教育局培訓行事曆資料

1. 關注事項：配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合數碼化課程發展，優化學與教的環境	1. 改善校內資訊科技設備以支援發展校本數碼化課程及持續推動「自攜流動裝置」計劃。	90% 教師同意資訊科技資源能足夠配合推動校本數碼化課程	1. 檢視資訊科技設備紀錄 2. 教師問卷	全年	資訊科技組組員	
	2. 添置設備以發展「梨天 CIA·校本創意教育計劃」。	符合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」的要求	檢視資訊科技設備紀錄			
	3. 運用外購的獎勵計劃系統取代校本「至 NET 分」獎勵計劃，統整各電子學習平台及活動，以鼓勵學生善用資訊科技進行學習。	成功過渡至新的獎勵計劃系統	檢視資訊科技設備紀錄			
	4. 增添中英文電子書及網上自學練習。	動用本年度電子書預算購買電子書	統計學生電子書閱讀情況			
增加學生閱讀與培養創意思考、STEM 圖書的機會	1. 購買培養創意思考、STEM 相關圖書，並推廣學生及老師使用。 2. 購買電子書，與各科組商討合作，利用電子書增進學生學科知識。	動用本年度購書預算 25% 購買相關圖書及電子書	1. 統計學生電子書閱讀情況 2. 學生活動問卷調查		圖書館主任	訂閱一年電子書 \$30000

1. 關注事項：配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的學習策略，培養學生創新的學習態度	<p>1. 製作校園電視節目。</p> <p>1.1 繼續製作「世界偉人 100 秒」、「創意小點子」節目介紹不同偉人的創意事跡或發明或由學生介紹自己的創意小點子。</p> <p>1.1.1 介紹年青的聖人去激勵學生多去思考及在生活中多發揮創意來光榮天主。</p> <p>1.1.2 介紹資訊科技界名人的事跡，成為學生的模範；介紹智能產品，擴闊學生視野。</p> <p>1.2 設立「校園電視互動區」，讓學生在觀看後回答節目內容的問題。</p> <p>1.3 安排各科組繼續製作不同類型的節目分享創意思維。</p> <p>1.4 於校園電視介紹「SCAMPER」策略。</p>	75% 學生認為學習活動能培養自己創新的學習態度	學生問卷計算觀看校園電視節目數量	全年	課程主任 各科組 全體老師	校園電視

1. 關注事項：配合「梨天 CIA・校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的學習策略，培養學生創新的學習態度	2.1 於中文科五年級戲劇教育申請由「愛麗絲劇場實驗室」策劃及推行的「賽馬會中國詩人別傳教育劇場計劃」，透過教師工作坊，發展校本具戲劇元素的課程。 2.2 鼓勵學生參加寫作比賽及投稿。 2.3 優化寫作工作紙，加入創意寫作元素。	1. 75%參與計劃的老師認同在學科知識、課程設計等專業上均有所提升 2. 75%學生認為能提升創意 3. 80%的學生參加寫作比賽及投稿優化寫作工作紙，上、下學期各一份	學生問卷	全年	中文科主席及 科任老師	1.電子學習教材 2.電子問卷
	3.1 於設計數學科教學活動及課業中加入創意的設計意念(量度概念、測試計算)，訓練學生的數據處理能力及解難能力。 3.2 透過三年級校外支援計劃、公開課、共同備課及同儕觀課等，提升教師創意教學的技巧及學生解難能力的技巧。 4.「普普樂」活動： 於「普普樂」攤位中，普通話大使運用創意設計 2 個活動。	1. 90%學生認為學習數據處理能力及解難能力能幫助進行跨科的學習活動 2. 100%教師認為校外支援計劃能提升教師創意教學及學生解難能力的技巧 3. 75%學生參與活動時，能有信心以普通話作溝通			數學科老師       普通話科老師	校外支援計劃 教材

1. 關注事項：配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源														
培養學生運算思維及運用資訊科技等共通能力，從而發展學生的創新能力	1. 優化電腦科校本課程，配合 CoolThink@JC 及「梨天 CIA·校本 STREAM 創意教育計劃」，讓學生運用科技設計有助改善生活之產品，發展學生的編程能力、運算思維能力及創意。	1.完成修定校本課程及教材 2.學生能設計及製作產品於成品展展示 3.80%學生認為自己能透過活動提升運算思維能力或對資訊科技學習的興趣及知識	1. 檢視校本課程及教材 2. 檢視學生設計之產品 3. 教師觀察 4. 學生問卷	全年	電腦科老師															
	2.各科於設計教學活動及課業中加入創意的設計意念： 中文科：寫作比賽、寫演講辭介紹展品 英文科：創作故事、介紹展品 數學科：量度概念、測試計算 視藝科：設計成品外觀 宗教科：以愛人為設計的意義 常識科：以關懷他人，環保概念設計及製作 電腦科：教授 Micro:bit 技巧 3.CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育	75%學生認為學習活動能培養自己創新的學習態度	檢視教材	全年	各科主席	Micro:bit														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>科目</th> <th>課題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P4</td> <td>電腦科與多媒體</td> <td>製作電子賀卡</td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td>電腦與數學</td> <td>製作迷宮及回答問題</td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td>電腦與英文</td> <td>故事劇場</td> </tr> <tr> <td>P6</td> <td>電腦與中文</td> <td>褒貶詞分類</td> </tr> </tbody> </table>	年級	科目	課題	P4	電腦科與多媒體	製作電子賀卡	P5	電腦與數學	製作迷宮及回答問題	P5	電腦與英文	故事劇場	P6	電腦與中文	褒貶詞分類				
年級	科目	課題																		
P4	電腦科與多媒體	製作電子賀卡																		
P5	電腦與數學	製作迷宮及回答問題																		
P5	電腦與英文	故事劇場																		
P6	電腦與中文	褒貶詞分類																		



1. 關注事項：配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源						
讓學生透過聖經金句作為設計產品的理念去關懷他人	1. 於一至三年級齊唱歌曲《神愛我愛你》，並創作有關天主創造的歌詞及動作。	75% 學生認為可多認識天主創造的故事	1. 學生問卷 2. 學生匯報	全年	宗教科 科組成員	聖經金句、簡報						
	2. 於四至六年級印製主題金句，如：「彼此相愛」、「相信天主」張貼學生書本，並製作簡報在宗教科課堂教導。	75% 學生認為認識聖經金句能啟發學習設計產品，關懷他人										
透過電子學習平台及軟件，增強學生的學習動機及自學能力	<p>1. 於四至六年級推行「BYOD 自攜式電子學習」班，以促進電子學習及自主學習。</p> <p>1.1 各科製作電子學習教材： 中、英、數、常最少上下學期各 2 個課題。 普、宗、音、視最少上下學期各 1 個課題。</p> <p>1.2 於課前及課後布置電子學習教材：</p> <table border="1" data-bbox="398 815 1037 938"> <tr> <td>1.2.1 英文科</td> <td><b>P1-3</b></td> <td><b>P4-6</b></td> </tr> <tr> <td>Pre &amp; post-eLearning tasks (No. of units in each term)</td> <td>At least 3</td> <td>At least 3</td> </tr> </table> <p>2. 運用不同的教學策略激發學生學習動機。</p> <p>2.1 配合不同的軟件，如：Nearpod、Quizlet、Kahoot、Google Classroom 等，增加師生及生生互動，提升學生的課堂參與率。</p> <p>2.2 安排電子學習及網上教學公開課(如：同儕觀課、考績觀課、科會分享及全校教學分享)讓老師多交流。</p> <p>2.3 普通話科於四至六年級使用 e-smart 2.0 電子平台中的分享系統，進行說話練習。</p>	1.2.1 英文科	<b>P1-3</b>	<b>P4-6</b>	Pre & post-eLearning tasks (No. of units in each term)	At least 3	At least 3	75% 教師認為能增強學生的自學能力	檢視各科教材	全年	全體老師	iPad
1.2.1 英文科	<b>P1-3</b>	<b>P4-6</b>										
Pre & post-eLearning tasks (No. of units in each term)	At least 3	At least 3										

1. 關注事項：配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過電子學習平台及軟件，增強學生的學習動機及自學能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arrange Star Platform reading tasks to P3 to P6 more often (bi-weekly) and use the data to review learning and teaching in co-planning lessons.</li> <li>2. Arrange P1 to P6 students to read eBooks at Epics and BookFLIX weekly to promote reading habits and interests.</li> <li>3. Organise Star Reader Competition to encourage students to read more.</li> <li>4. Adapt P4 &amp; P5 current reading curriculum by adopting the 20-21 QTN programme and including 4 and 2 non-fiction eBooks from BookFLIX in P4 and P5 SOWs respectively.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80% of the students agree that their reading habits have been promoted through reading eBooks.</li> <li>2. 90% of the teachers agree that students' reading habits have been promoted through reading eBooks.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teachers' observation</li> <li>2. Student survey</li> <li>3. Teacher survey</li> <li>4. Evaluations in panel meetings</li> </ol>	Sept 2021 to June 2022	All English Teachers	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 以比賽及自學形式推動學生運用打字平台進行自學及訓練，從而提升中文(速成)及英文輸入法能力，培養學生自學及資訊科技能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一、二年級學生能於1分鐘內輸入10個英文字</li> <li>2. 三年級學生能於1分鐘內輸入6個中文字</li> <li>3. 四年級學生能於1分鐘內輸入8個中文字</li> <li>4. 五年級學生能於1分鐘內輸入10個中文字</li> <li>5. 六年級學生能於1分鐘內輸入12個中文字</li> </ol>	檢視活動記錄及打字平台數據	全年	電腦科老師	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 配合 BYOD 計劃，由學生推介學習 APP/網站/資訊，培養學生的溝通、自學及明辨性思考能力。</li> </ol>	學生能推介學習 APP 及網站	檢視分享網站			

1. 關注事項：配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的探究及創意能力和正確的價值觀	1. STEM DAY P1:滾動玩偶 P2:磁力賽車 P3:環保動力車 P4:專題研習—自製濾水器 P5:專題研習—聲光電 P6:專題研習—簡單機械	75%學生認為活動能引發他們對STEM教育的興趣	1. 觀察 2. 學生問卷	全年	課程組、電腦科 常識科、數學科	STEM 活動物資
	2. 舉行「水耕蔬菜小農夫」 與數學組合作，安排三年級學生參加水耕活動，進行觀察及記錄蔬菜成長。		1. 觀察 2. 學生問卷	全年	課程組、數學組 環境教育組	水耕喉管、種子、肥料、蔬菜成長記錄冊
透過學生在課堂中學習的體育知識，發展學生設計遊戲的創新能力	1. 體育科安排六年級學生利用資訊科技蒐集資料及設計遊戲，並給予學生自評及互評的機會。 2. 以小組為單位，要求學生創作新穎運動/遊戲名稱、並建議運動/遊戲進行的方法（如人數、場地、所需的器材及時間等）、安全規則及設計意念等。	80%抽樣學生認為體育遊戲設計能發展創意思維	學生問卷	全年	體育科老師	學生問卷 運動器材

1. 關注事項：配合「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元藝術活動，發揮學生創意	1. 視藝科與電腦科合作，安排學生於課外活動時段進行有關立體打印的創作。 2. 更新 4-6 年級視藝科的課程進度，加入美化 Micro:bit 成品的課業。 3. 安排 1-2 年級親子母親節電子賀卡設計比賽，並請家長及學生於 Google Classroom 上載影片介紹作品，鼓勵學生運用資訊科技進行創作。	1. 80% 學生能進行有關立體打印的創作 2. 80% 學生能完成美化 Micro:bit 成品的課業 3. 40% 1-2 年級學生參加	1. 教師觀察 2. 檢視學生作品及課業 3. 學生問卷	全年	視藝科、音樂科及電腦科組成員及科任老師	
	4. 配合校本學習主題「愛主愛人」，於 3-6 年級舉辦 iPad 繪畫比賽，並於 Google Classroom 上載作品，鼓勵學生運用資訊科技進行創作。	1. 40% 3-6 年級學生參加				
	5. 運用電子書中的「作曲百寶箱」進行節奏或旋律的創作，提升學生的創新能力。 6. 配合校本學習主題「愛主愛人愛地球，創想創新創潮流」舉辦音樂活動或比賽。 7. 以配合校本學習主題的劇本參加戲劇比賽。	1. 80% 學生能按訂立的創作準則進行創作 2. 100% 學生能唱出歌曲 3. 90% 學生能明白樂曲傳遞的訊息 4. 100% 學生能就話劇的內容回答評判相關的問題				
	8. 提供網上自薦演出才藝匯演的機會，可供學生以個人或親子形式參與，讓學生一展所長，發揮創意。	1. 80% 學生認為才藝匯演能讓他們一展所長，發揮創意				

2. 關注事項：透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強家長在教育子女學習的技巧	舉辦家長學習小組，教授協助子女溫習技巧。	75%家長認為能掌握技巧協助子女在家溫習	家長問卷	上學期	課程主任	家長錦囊
透過家長教育強化學生自理自律的能力	1. 製作教學影片，協助家長配合推動校本數碼化課程，及強化學生自理自律，避免濫用電子學習工具。	製作 2 段教學影片	檢視教學影片	全年	資訊科技組組員	
	2. 舉行「閒情聚」小組家長聚會，分享以基督精神教導子女，培育他們自理自律能力。	75% 「閒情聚」小組家長完成問卷	「閒情聚」小組家長問卷	全年	牧民助理、信仰培育組	「閒情聚」小組家長問卷
	3. 家長填寫基督小先鋒手冊中學生表現部分，讓教師瞭解學生在家中的情況。	70% 家長參加	基督小先鋒手冊	全年	牧民助理、信仰培育組	基督小先鋒手冊
為家長提供多元化的培育資訊，協助子女訂立良好的行為	1. 透過修訂家長手冊的內容，更新有關「學生良好行為指標」的部分，協助家長培育子女建立良好行為。	完成年度的修訂內容	檢視家長手冊的修訂內容。	上學期	學生培育主任、學生培育組組員(高、低年級)	家長手冊
	2. 透過向家長發放多元化的培育資訊，促進親子溝通和管教之道。	一年發放兩次或上的培育資訊	檢視 ECLASS	上、下學期各一次		網上家長教育網站
	3. 透過適時發放電子家長問卷，與家長建立緊密的溝通和合作機制。	一年發放兩次或上的家長問卷	檢視 ECLASS	上、下學期各一次		家長電子問卷
增加學生閱讀有關培養領袖素質圖書的機會	1. 購買培養領袖素質、名人故事圖書，並推廣學生及老師使用。 2. 購買電子書，與各科組商討合作，利用電子書增進學生學科知識。	動用本年度購書預算25%購買相關圖書及電子書	1. 統計學生電子書閱讀情況 2. 學生生活動問卷調查	全年	圖書館主任	訂閱一年電子書\$30000

2. 關注事項：透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生自學自律的能力	<p>1. 製作校園電視節目：</p> <p>1.1 介紹學習策略及考試策略。</p> <p>1.2 「成功須苦幹」 介紹著名的運動員或藝術家/訪問本校精英運動員或其他有特殊才能的人，P.4-6 學生於收看節目後完成相關的工作紙(分析成功的元素及值得學習的地方)，增加家長回應元素，以提升學生的明辨性思考能力、自我管理能力和自學能力。</p> <p>1.3 由學生介紹自己的視藝或音樂作品，鼓勵學生創意。</p> <p>1.4 由德公組老師製作，活動內容能與觀眾互動，提升學習動機及效能，同時建立正確的人生觀和價值觀。</p> <p>2. 各科表揚在網上自學高分的同學。</p>	75% 學生認為活動可提升自己的自律性	學生電子問卷	全年	全體教師	
透過不同的學習活動，培養學生自理自律的學習態度	<p>1. 中文科</p> <p>1.1 一至六年級與宗教科合作，製作以「愛主愛人」為主題的閱讀小冊子。其後，將舉辦故事演講比賽。小冊子內會設自評表，並請家長簽署，引導學生進行自省。</p> <p>1.2 一至二年級舉辦主題為「自律」的親子標語創作比賽。</p> <p>1.3 與圖書館主任合作，為一、二年級的學生和家長推薦年度主題圖書。</p>	<p>1. 75% 學生能自律地閱讀小冊子</p> <p>2. 70% 家長能簽署小冊子</p> <p>1. 75% 學生及家長能參加比賽</p> <p>2. 60% 學生對推薦書目感興趣</p>	學生問卷	全年	中文科及宗教科主席、圖書館主任	故事小冊子

2. 關注事項：透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
透過不同的學習活動，培養學生自理自律的學習態度	2. 音樂科 2.1 安排學生在家運用音樂電子書播放樂曲，重溫課堂所學的歌曲、聆聽練習及其他音樂知識。 2.2 運用「牧童笛翻轉教室」學習平台，讓學生在家自學牧童笛的吹奏技巧。	75% 學生能善用音樂電子書及電子學習平台進行自學	1. 教師觀察 2. 檢視學生作品及課業 3. 學生問卷	全年	音樂科老師		
	3. 視藝科 3.1 於課堂上紀錄學生帶齊視藝用品次數，和於課堂上紀錄學生依時交回視藝作品次數，並作獎勵。	80% 學生帶齊視藝用品學生及依時交回視藝作品					視藝科老師
	4. 數學科 4.1 透過數學科網上學習平台練習培養學生自律能力。	80% 學生能持續使用網上學習平台	1. 檢視網上學習平台的學生表現 2. 學生問卷	全年	數學科老師		
	5. 普通話科 5.1 普通話科設計「課文朗讀表」，鼓勵學生在家中朗讀課文，並請家長簽署及評分。	75% 學生家長能夠填寫「課文朗讀表」	1. 檢視「課文朗讀表」 2. 檢視網上學習平台的學生表現	全年	普通話科科組成員		
	5.2 製作普通話科教學影片，教導家長如何指導孩子使用 e-smart 2.0 電子平台，進行自學練習。	75% 學生能夠運用 e-smart 2.0 電子平台進行自學練習					
	5.3 使用普通話科「朗讀練習室」，鼓勵學生課後使用 e-smart 2.0 電子平台中的「朗讀練習室」朗讀課文，並檢討朗讀表現。	75% 學生能夠運用 e-smart 2.0 電子平台進行「朗讀練習室」					

2. 關注事項：透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本學習主題「愛主愛人」，為學生提供適切的培育活動，藉以建立學生自理自律的態度	學生培育組與體育科合作，訂定在課堂時自律守規的手號。	80%抽樣學生認為體育堂的常規訓練，能培養他們在課堂時自律守規的精神	學生問卷	上學期	體育科老師	學生問卷
	透過「步操訓練」，建立風紀的團隊合作精神和自理自律的態度。	80%風紀生認為「步操訓練」，能建立風紀的團隊合作精神和自理自律的態度	學生問卷	全學年	學生培育主任、曾啟進老師	學生問卷
推廣家長與學生進行親子閱讀，培養學生恆常閱讀的習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦家長工作坊介紹親子閱讀技巧及推廣親子閱讀的好處。</li> <li>2. 家長電子書工作坊 家長工作方向： 2.1 教導家長根據故事與學生討論(如七何法：何時、何人、何地、何事、如何、為何、何價)。 2.2 訓練家長義工成為故事姨姨，在早上與學生說故事(逢星期三早上於祈禱室舉行)。</li> </ol>	70%家長認為參加工作坊後對親子閱讀增加了了解，且積極參與校內推廣閱讀工作	家長在工作坊後填寫問卷調查	10月至2月	圖書館主任、課程主任、中文科主任	工作坊費用一場共\$2000
透過家校合作推動環保教育活動，提升學生的環保意識，懂得愛護地球，珍惜資源，並培養學生自理自律的精神	低年級學生參加「賽馬會一人一花計劃」，在家中與家長一起種植盆栽，並在紀錄冊紀錄其生長過程。	75%參加「賽馬會一人一花計劃」學生完成紀錄冊	學生電子問卷	全年	環境教育組成員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請康樂及文化事務處的計劃</li> <li>2.盆栽種植紀錄冊</li> </ol>



2. 關注事項：透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過厄瑪烏教學法的理念認識聖經金句，讓學生多了解天主教學校五大核心價值中的愛護「家庭」，從而懂得自理自律	1. 優化一至六年級的「厄瑪烏評估表」，配合學生的自律能力。	75% 學生及家長完成評估表	「厄瑪烏評估表」	全年	宗教科老師	「厄瑪烏評估表」
	2. 於聖誕節假期舉行一至六年級「聖經金句親子海報設計比賽」，獲獎作品會印刷在紀念品上，並派發給同學及幼稚園學生。	70% 學生參加	海報作品	全年	宗教科組成員、牧民助理	學生通告、範例作品、獎狀及獎品、印刷文具
讓學生認識「自律」之個人品格強項，學習以克己的態度，衝破障礙、達成目標，並持續強化學生的自理自律領袖素質	1. 舉行全校歷奇日營，強化學生的自理自律領袖素質。 P.1 自理 P.2 禮貌 P.3 欣賞 P.4 責任心 P.5 領導能力 P.6 感恩	70% 抽樣學生認同：自己認識「自理自律領袖素質」，並學習以克己的態度，衝破障礙	電子問卷 (Google Form)	6 月	班主任、級主任、德公組、課外活動組	
	2. 透過課堂以外的薰陶，向學生傳揚「自理自律」之訊息，培養學生自律的精神，幫助學生反思自律的重要。					

2. 關注事項：透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本學習主題「愛主愛人」，培養學生效法基督，愛主愛人，發揮自理自律領袖素質，創造更美好的家庭及社會，在自我、群性及學業等方面皆有所發展	透過校本「生活教育課」內有關自理自律、生涯規劃、領袖培訓、宗教氛圍等內容，培養高品質的資訊素養及培育學生成為知禮守規、愛護國家及大自然的良好公民。	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%抽樣學生認為「生活教育課」的活動能幫助他們培養高品質的資訊素養及成為知禮守規、愛護國家及大自然的良好公民</li> <li>75%班主任認為「生活教育課」的課程及活動能培養高品質的資訊素養及成為知禮守規、愛護國家及大自然的良好公民</li> </ol>	完成「生活教育課」校本教材、情意及社交問卷調查	全學年	學生輔導主任、課程主任、班主任	校本教材 禮物 學生輔導服務津貼\$12,000
	學生透過參與校內的服務工作，培育「自理自律」的領袖素質。 <ol style="list-style-type: none"> <li>中文小老師</li> <li>English Ambassador</li> <li>數學大使</li> <li>藝術大使</li> <li>普通話大使</li> <li>言語大使</li> <li>其他各科科長</li> <li>風紀</li> <li>圖書服務生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%抽樣學生認為參與服務學習的活動能幫助他們培育「自理自律」的領袖素質</li> <li>75%班主任認為學生參與服務學習的活動，能幫助他們培育「自理自律」的領袖素質</li> </ol>	完成服務學習活動、情意及社交問卷調查	全學年	學生輔導主任、課程主任、各科組主席、各服務團隊的負責老師	學生輔導服務津貼 \$12,000 (同「生活教育課」)

2. 關注事項：透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合校本學習主題「愛主愛人」，培養學生效法基督，愛主愛人，發揮自理自律領袖素質，創造更美好的家庭及社會，在自我、群性及學業等方面皆有所發展	透過舉辦「家長學堂」，設立獎勵制度，鼓勵家長和學生一起學習，提升子女的自理能力(低年級)及情緒管理和抗逆能力(高年級)，強化學生有關的領袖素質。	1.75%家長曾參與至少1次「家長學堂」課堂或親子活動 2.75%抽樣學生認為參與親子活動能提升他們的自理能力及情緒管理和抗逆能力，強化領袖素質 3.75%抽樣家長認為參與「家長學堂」課堂或親子活動，能提升子女的自理能力及情緒管理和抗逆能力，強化學生的領袖素質	家長出席「家長學堂」課堂或親子服務活動的統計、情意及社交問卷調查	全學年	學生輔導主任、課程主任、各科組主任	學生輔導服務津貼 \$20,000 (車費、物資、導師、行政費用)
學生能夠從多角度發展自己的領袖素質，在學業表現、情意態度、服務精神及責任感等多方面挑戰及突破自己，讓他們明白「自理自律」的意義及天主的恩賜	透過「活出彩虹獎勵計劃」，鼓勵學生按照天主賜予的優點或強項，訂立目標，努力在德、智、體、群、美、靈六育上發展，從而建立「愛主愛人」的人生觀，為創建美好將來作準備。 優化彩虹獎勵計劃內容，將「自理自律」的表現量化，藉以強化學生的自理自律領袖素質。	75%抽樣學生認為計劃能推動他們在語文、數學、科技、運動、藝術、學習態度及服務等方面發展，發揮自己的領袖素質，表現自理自律的行為及建立互勵互勉的氣氛	情意及社交問卷調查	10月-6月	學生輔導組及全體教師	學生輔導服務津貼 \$40,000 (獎品、證書、印製小冊子及訂製禮物)

2021/2022年度財務預算收支表				
	預算收入	上年度盈餘	本年度撥款	本年度預算可使用額
1	一般範疇儲備	2,316,788.26		2,316,788.26
2	供增聘文書助理的行政津貼			
3	綜合傢具及設備津貼			
4	增補津貼			
5	校本輔導及訓育計劃			
6	升降機保養津貼			
7	德育及公民教育津貼		1,274,020.41	1,274,020.41
8	普通話津貼			
9	學校及班級津貼			
10	學校課程發展津貼			
11	校本管理補充津貼			
12	培訓及發展津貼			
13	空調設備津貼		407,802.00	407,802.00
14	綜合資訊科技津貼		472,027.00	472,027.00
15	修訂行政津貼		1,395,840.00	1,395,840.00
16	新來港兒童校本支援計劃津貼		31,448.00	31,448.00
17	學校發展津貼	570,884.72	785,878.00	1,356,762.72
18	全方位學生輔導服務津貼		242,671.00	242,671.00
19	加強校本言語治療服務(額外行政津貼)		8,112.00	8,112.00
20	加強校本言語治療服務(行政津貼)		8,112.00	8,112.00
21	成長的天空計劃津貼		160,029.00	160,029.00
	合計	2,887,672.98	4,785,939.41	7,673,612.39
	特殊範疇	上年度盈餘	本年度撥款	本年度預算可使用額
1	校本管理額外津貼(IMC)	11,415.00	50,702.00	62,117.00
2	資訊科技人員支援津貼	170,943.31	187,714.33	358,657.64
3	家庭與學校合作計劃津貼	0.00	25,740.00	25,740.00
4	香港學校戲劇節	2,730.97	3,250.00	5,980.97
5	全方位學習津貼	755,250.00	608,428.00	1,363,678.00
6	德育及國民教育科津貼	198,595.50	-	198,595.50
7	推廣閱讀津貼	20,717.41	31,425.00	52,142.41
8	Grant Scheme on Promoting Effective English Lang	68,213.72	-	68,213.72
9	校本課後學習及支援計劃	172,800.00	166,200.00	339,000.00
10	學生活動支援津貼	0.00	76,834.00	76,834.00
11	學習支援津貼	555,864.70	647,119.00	1,202,983.70
12	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00	101,405.00	202,105.00
13	支援非華語學生課後中文學習	34,884.80	-	34,884.80
14	加強支援非華語學生課後中文學習	-	300,000.00	300,000.00
15	華懋:「延展支援 表達關愛 校本計劃」	0.00	30,000.00	30,000.00
16	教區學生活動津貼	0.00	8,000.00	8,000.00
	合計	2,092,115.41	2,236,817.33	4,328,932.74

2021/2022 年度營辦津貼預算附表					
附註 (2) 學校及班級津貼					
			2020/2021 年度		2021/2022 年度
			實際	比率	預算
教育局津貼收入		(A)	445,000.00	1.01	450,000.00
<u>其他收入</u>					
1.	存款利息		16,284.67	1.11	18,000.00
2.	學生車船及書簿資助手續費		135.00	1.00	135.00
		其他收入 (B)	16,419.67		18,135.00
<u>支出</u>					
1.	核數費		19,000.00	1.00	19,000.00
2.	銀行收費		460.00	1.00	460.00
3.	慶祝招待		1,345.80	1.49	2,000.00
4.	清潔項目		66,222.77	0.60	40,000.00
5.	課外活動		8,003.06	9.06	72,500.00
6.	救急設備		2,550.90	1.18	3,000.00
7.	電費		198,487.14	1.01	200,000.00
8.	加強輔導計劃		0.00		1,000.00
9.	圖書		8,318.47	3.26	27,100.00
10.	會費		1,800.00	1.11	2,000.00
11.	報紙雜誌		20.00	5.00	100.00
12.	其他消耗用品		3,733.76	0.80	3,000.00
13.	其他雜項支出		0.00		100.00
14.	郵費		6,045.40	0.99	6,000.00
15.	文具印刷		60,958.25	0.82	50,000.00
16.	維修保養		120,521.64	1.00	120,000.00
17.	運動項目		40,938.30	0.63	25,950.00
18.	招聘廣告費用		28,439.20	0.70	20,000.00
19.	電話費		13,192.00	0.76	10,000.00
20.	交通費		4,183.80	1.08	4,500.00
21.	水費		1,609.90	1.86	3,000.00
		支出 (C)	585,830.39		609,710.00
全年支出 (C) - (B)			569,410.72		591,575.00
盈餘 / (結欠) (A) + (B) - (C)			(124,410.72)		(141,575.00)

2021/2022年度營辦津貼預算附表			
(1)	修訂行政津貼		
	聘用職工全年總支出約為：	1	3人(\$15,050.00 x 12月)
		2	4人(\$14,630.00 x 12月)
		3	1人(\$13,030.00 x 12月)
			合計
			1,400,400.00
(2)	綜合傢具及設備		
			摺檯、咪、鋼櫃、校務處檯椅、學生柏椅、小家電等
			70,000.00
			地下大堂服務台及獎盃櫃(全費約\$141000 已付首期)
			80,000.00
			全校中央廣播系統
			250,000.00
			更換課室黑板及安裝75吋電子互動屏幕(12塊)
			360,000.00
			其餘課室按情況更換課室黑板，暫用現有的電子白板
			108,000.00
			合計
			868,000.00
(3)	升降機保養津貼		
			每月其士公司維修保養費 \$5,300.00 x 12月
			63,600.00
			其士公司代辦升降機年檢證書
			1,000.00
		3	更換配件
			10,000.00
		4	電費
			25,000.00
			全年用於升降機維修及保養費用合共
			99,600.00
(4)	綜合資訊科技津貼		
			添置或更換硬件、相關軟件
			120,000.00
			維修、保養及消耗品
			60,000.00
			維護、整合及發展網上學習/行政平台 (E-Class網上教學/行政平台、
		3	HKU iClass MDM管理系統、應用程式Apps)
			50,000.00
		4	eClass 網上教學/行政平台第1/3年)(9/2021-8/2023)
			40,000.00
		5	維護互聯網操作(08.2020 - 07.2023 第2/3年)
			11,400.00
			WiFi 900A 無線網絡租賃服務(09.2021 - 08.2024 第1/3年)
			60,000.00
		7	教區VDI虛擬桌面(07.2019 - 06.2022 第3/3年)
			130,000.00
		8	教區HCI伺服器虛擬化(07.2020 - 06.2023 第3/3年)
			100,000.00
		9	教區Microsoft軟件集體授權(第2/3年)
			21,000.00
		10	教區防毒軟件集體授權
			10,000.00
		10	硬件及耗材
			6,000.00
		11	多媒體軟件/電子教材/網上平台(升級/購買軟件)
			6,000.00
			合計
			614,400.00
(5)	資訊科技人員支援津貼		
			資訊科技系統支援技術員薪金連強積金
			244,440.00
			資訊科技教學助理薪金連強積金
			186,480.00
			合計
			430,920.00
(6)	學生特定用途費		
		1	冷氣費支出
			10,000.00
		2	更換冷氣機
			50,000.00
			添置教學設施及資源支出
			40,000.00
			學生用冷熱飲水機維修及更換濾芯、保養費用
			10,000.00
			易辦事系統電子手續費
			5,000.00
			合計
			115,000.00

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
活動計劃表

學校名稱： 梨木樹天主教小學

計劃統籌人： 曾啟進老師

聯絡電話： 24263333

A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
小提琴班	懂得拉奏小提琴	能培養學習興趣	問卷調查	21年11月-22年6月	15	10000	待定
跆拳道	認識跆拳道及鍛鍊身體	能培養學習跆拳道興趣	問卷調查	21年11月-22年6月	20	12000	待定
中樂班	懂得彈奏中國樂器	能培養學習樂器興趣	問卷調查	21年11月-22年6月	20	20000	待定
英語班(6班)	提高英語能力	能有自信地運用英語	問卷調查	21年11月-22年6月	40	16000	待定
小小科學家	介紹科學知識及實驗	提高對科學的興趣	問卷調查	21年11月-22年6月	15	4500	待定
3D立體打印班	學習各種設計及打印技術	自己創作3D打印作品	問卷調查	21年11月-22年6月	10	6000	待定
micro:bit 微型電腦創客編程班	學習 SCRATCH 操作及連接 mBot STEM 機械人的編程技巧	能培養對 SCRATCH 學習的興趣	問卷調查	21年10月-22年7月	10	6000	待定
暑期班	提昇中、英、數的學習能力	能培養學習興趣	問卷調查	22年6月	60	10000	待定
體育訓練	提昇學生的體能	讓學生鍛鍊身體	比賽	21年11月-22年6月	70	45000	待定
童軍	認識童軍及訓練紀律	能培養學習興趣	問卷調查	21年10月-22年5月	8	4000	待定
手鐘	懂得演奏手鐘	能培養學習興趣	問卷調查	21年11月-22年6月	15	40000	待定
奧數	提昇數學能力	能培養學習興趣	比賽	21年11月-22年6月	60	60000	待定

備註:# 受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生