



2022/ 2023 年度學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：全體教師會議 (19-10-2022)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	- 鼓勵及推動教師運用資訊科技進行教學 - 協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效的教學策略 - 減輕教師預備教材的工作量 - 協助教師發展學生的多元智能	聘用四名全職教學助理	- 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量 - 教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 - 減輕教師整理圖書、教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展 - 能協助教師推行多元智能活動	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	- 四名全職教學助理一年薪酬及強積金供款 \$ 579,600 - 教師公幹代課教師薪金支出 (15 人次) \$ 21,225	- 學與教方面更廣泛運用資訊科技 - 資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添 - 能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程的發展 - 教學助理能協助課外活動的推行	- 透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見 - 資訊科技教材的製作	副校長 (雄、傑)
	推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神	聘用一名牧民助理，推廣品德教育及宗教文化	- 協助主持周會 - 與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育 - 協助教師舉辦品德及宗教課外活動	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	- 牧民助理一年薪酬及強積金供款 - \$159,712 (已扣除 教區資助\$80,000)	- 學生對宗教有進一步的認識 - 學生比以前更有自信、愛心和更樂於助人	透過問卷調查搜集教師對牧民助理表現的意見	宗教科 科組長 (徐)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人																											
提高學生語文能力	透過英文劍橋應試課程提升學生的英語能力	外聘機構為三至五年級英文成績前列 12 名之學生在周六安排英文劍橋應試班	- 提升學生英語的能力 - 讓學生能透過公開試進一步了解自己的英語水平，同時提高升中要求的競爭力	2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	\$25,000	參與考試之學生能取得優良的成績	- 觀察學生的課堂表現 - 統計學生公開試的成績	英文組 (盧)																											
<table> <tr> <td colspan="2"><u>財政預算</u></td><td>2022-2023 年學校發展津貼撥款：</td><td>\$ 800,017.00</td><td colspan="5"></td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>減：預計支出：</td><td>\$ 785,537.00</td><td colspan="5"></td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>預計截至 31-08-2023 累積盈餘：</td><td>\$ 14,480.00</td><td colspan="5"></td></tr> </table>									<u>財政預算</u>		2022-2023 年學校發展津貼撥款：	\$ 800,017.00								減：預計支出：	\$ 785,537.00								預計截至 31-08-2023 累積盈餘：	\$ 14,480.00					
<u>財政預算</u>		2022-2023 年學校發展津貼撥款：	\$ 800,017.00																																
		減：預計支出：	\$ 785,537.00																																
		預計截至 31-08-2023 累積盈餘：	\$ 14,480.00																																