

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 梨木樹天主教小學

負責人姓名 : 曾啟進老師

聯絡電話 : 24263333

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 196 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 22 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 135 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 39 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
校本數學資優訓練	0	26	0	100%	01/10/21-20/07/22	46475	問卷	香港多元智能教育中心	根據收回的問卷統計，超過 92%以上的家長認為學生接受了「校本課後學習支援計劃」後能夠有機會參加未曾參加的活動，能提升學生個人的自信心、增強對學校的歸屬感、發展自我的潛能及提升與人溝通的技巧，並能增加學生對社會的歸屬感。
跆拳道班	1	25	0	100%	20/11/21-05/03/22	5760	問卷	赤誠跆拳道會	
周六英語班	5	31	0	100%	27/11/21-28/05/22	19330	問卷	Eureka Language Service Limited	
活動項目總數： 3									
@學生人次	6	82	0		總開支	71565			
**總學生人次	88								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：資助只集中某少撮的學生，而他們亦可從其他的途徑獲得資助，可以加以放寬酌情資助學生的名額。此外亦建議增加津貼資助物資的百分比，令更多學生可減輕購買學習用品的負擔。