



梨木樹天主教小學

Lei Muk Shue Catholic Primary School



學校報告

(2021 – 2022 年度)

校址：荃灣梨木樹邨 2 號校舍 電話：24263333 傳真：24226654
學校網址：<http://www.lmscps.edu.hk> 電子郵件：lmscps@lmscps.edu.hk

2021-2022 年度學校周年報告

【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

【我們的學校】

【校 訓】

榮主愛人、明道修身。

【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，並於一九九九年加建新翼，成為一間設備完善，迄今已歷四十載的校舍。

【學校管理】

法團校董會架構

成員	辦學團體	獨立人士	校長	家長	教師	校友
21/22	8	1	1	2	2	1

【我們的學生】

【班級組織】

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

級 別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	187	187	187	187	187	187
出席率	99.77	99.75	99.68	99.86	99.78	99.69

【我們的教師】

【教師資歷】

在 2021-2022 年度，本校教職員共 67 人，包括校長、3 位副校長、1 位課程主任、7 位主任、31 位助理小學學位教師、1 位外籍英語教師、1 位圖書館主任、1 位學生輔導主任及 1 位言語治療師。另有 1 位學校行政主任、4 位書記、1 位牧民助理、2 位資源教師、4 位教學助理及 8 位校工。此外，本校有 1 位教育心理學家駐校。教職員中 19 人持碩士學位，29 人持學士學位。教師教學年資在四年以內的佔 13 人，五至九年的佔 6 人，超過十年的佔 29 人。

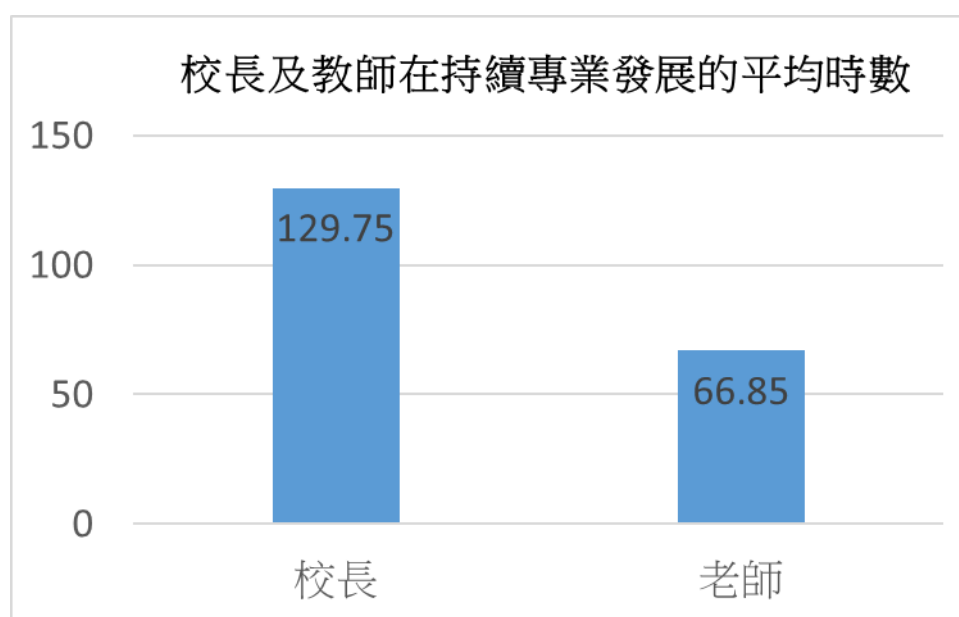
【教師專業發展】

學校每年都按校本需要而舉行不同的教師專業活動，亦鼓勵教師積極外出進修，更安排教師參加長期的教師專業進修課程，如學科、STEM 教育或特殊教育等，藉此讓教師更了解學生的需要，而提供適切的教學活動。另外，學校亦參與不同機構舉辦的計劃，與校外專業人員協作、交流，發展校本課程。總結上年度紀錄，本校教師參與專業發展活動（包括校本教師培訓及教師個人培訓），平均時數約 38 小時。配合學校發展，學校及各科組也舉辦了不少教師專業活動，有關活動如下：

項目	專業發展活動名稱
1	「支援有自殺風險的學生危機處理演習」教師工作坊(校本)
2	中文科製作 Nearpod 教材分享（劉玉容主任分享）(校本)
3	普通話科電子教科書分享（麥佩雯老師分享）(校本)
4	數學科「使用電子學習的策略」（曾啟進老師分享)(校本)
5	英文科 Teaching non-fiction in the English Classroom through e-Reading(黃淑儀老師、馬瑞恩老師分享）(校本)
6	音樂科電子書教材介紹（英利音樂有限公司）
7	「提升學生的執行功能」教師工作坊(耀能協會)
8	梨天 CIA 工作坊(3D 立體打印一)(迪嘉創科技有限公司)
9	資訊科技教師工作坊(校本)
10	WebSAMS 教師工作坊(校本)
11	普通話科電子學習教材簡介會(教育出版社)
12	梨天 CIA 工作坊(3D 立體打印二)(迪嘉創科技有限公司)
13	發展我的多元智能、設計思維於專題學習中的應用、「抗疫、抗逆」：增加思考的彈性、人工智能知能初探：認識概念(荃灣區校長會)
14	梨天 CIA 教師工作坊(六)(迪嘉創科技有限公司)
15	國家安全教育到校教師工作坊(教育局)
16	「梨天 CIA·校本 STREAM 創意教育計劃」教師工作坊(Micro:bit)(校本)

17	上學期校內教學分享時段（盧梓琪主任、劉玉容主任、曾啟進老師）(校本)
18	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2021/2022 總結分享會 (香港中文大學)

另外，教師亦配合學校發展項目，以及科本需要而進行共同備課，科目包括中文、英文、數學、常識、音樂、視藝、STEM 教育及電腦，教師共同探討教學策略及設計校本教材，以提升教學效能。本年度，同儕觀課的焦點為探究學習、自主學習、電子學習、高層次思維策略及創意教育，教師探討如何有效地運用教學應用程式或網上學習平台照顧學生的需要，加強課堂的互動性，提升學生主動學習的興趣；並設計高層次思維元素的教學活動、課業以提升學生的自主學習及思維能力。



【關注事項的成就與反思】

關注事項一：

1. 配合「梨天 CIA・校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

成就

- ◆ 根據持分者教師結果顯示(非常同意及同意)：
73.3%的教師認同學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助。
82.2%的教師認同學校的專業交流風氣已形成。
- ◆ 根據校本教師結果顯示(非常同意及同意)：
90.9%的教師認同他們能運用創意學習策略共同擬定教學計劃及就有關教學作出反思及建議
93.2%的教師認同同儕觀課及教學觀摩（公開課／開放教室）能提升教師運用創意學習的信心

88.6%的教師認同參加校外專業發展計劃(校外支援計劃-Net scheme、QTN計劃、CoolThink@JC計劃)能協助他們優化教學策略

88.6%的教師認同透過 QEF「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，教師能提升運用數碼化課程及教學策略的能力。

88.6%的教師認同 QEF「梨天 CIA·校本創意教育計劃」能發展學生創新的學習態度。

100%的教師認同學校的資訊科技設施及教師工作坊能有效幫助學生及本校學與教的發展。

93.2%的教師認同他們能運用電子學習策略共同擬定教學計劃及就有關教學作出反思及建議。

95.5%的教師認同同儕觀課及教學觀摩(公開課／開放教室)能提升教師運用電子學習策略的信心。

◆ 根據「梨天 CIA·校本創意教育計劃」教師問卷統計：

91% 教師表示非常同意及同意校本計劃能提升教師實踐 ST(R)E(A)M 教育的專業能力

99% 教師表示非常同意及同意校本計劃能協助發展校本 ST(R)E(A)M 創意教育。

◆ 本學年已安排全體教師進行了四次「梨天 CIA·校本創意教育計劃」教師工作坊，包括 Micor:bit 及 3D 立體打印，而相關老師亦報讀了教育局及坊間舉行的相關專業培訓。另外，全體教師也進行了 IT 教師工作坊及互動電子屏工作坊。根據校本教師問卷顯示，100%的教師認為學校的資訊科技設施及教師工作坊能有效幫助學生及本校學與教的發展。視藝科老師也進行了「平板電腦繪畫」教師工作坊，80%以上教師認同工作坊對教學有幫助。

◆ 資訊科技組推展的計劃會持續按教學需要進行教師工作坊及添置合適資源。本年已完成購買及設定「校本活出彩虹學生獎勵計劃」平台，來年將安排工作坊培訓教師使用有關平台。

◆ 各科能透過不同學習活動培養學生運算思維及運用資訊科技等共通能力，從而發展學生的創新能力：

- 在四至六年級的電腦科課程中，參加了 CoolThink@JC 計劃，教授編程知識，讓學生發揮創意能力。為了讓學生把所學運用在其他學習範疇中，安排一些跨科合作，如：四年級的電腦科與音樂科、視藝科製作電子賀卡；五年級的電腦科與數學製作迷宮及回答問題遊戲；以及電腦科與英文科創作故事劇場；六年級的電腦科與中文科合作製作褒貶詞分類遊戲。另外，「梨天 CIA·校本 STREAM 創意教育計劃」，是一項跨學科的創意教育計劃，融合中文、英文、常識、電腦、宗教、視藝各科的元素，創作一件智能產品去解決生活上的難題。

四年級主題：生活小幫手—計算器

五年級主題：花之密語—智能盆栽

六年級主題：智能燈

學生問卷反映：

84%的回應學生表示非常同意及同意校本計劃讓自己認識編程在日常生活中的應用。

87%的回應學生表示非常同意及同意校本計劃能培養善用資訊科技創新的能力。

89%的回應學生表示非常同意及同意校本計劃能培養協作及解難能力。

- 中文科安排學生參加不同的寫作比賽，並獲得獎項。

- Glossary to introduce the terms is added in the Project-based learning booklets for P4 to P6 students. For labelling and presenting the CIA products have not done in this year. 78.5% of the students agree that their writing & speaking skills have been enhanced through involving in CIA activities.

- 於設計數學教學活動及課業中加入創意的設計意念(量度概念、測試計算)，能訓練學生的

數據處理能力及解難能力。另外，透過參加三年級校外支援計劃：公開課、共同備課及同儕觀課能提升教師創意教學及學生解難能力的技巧。

- 宗教科透過與常識科合作，學生將宗教信息融入在專題研習作品設計中，以達福傳的效果。80%學生能透過認識聖經金句，啟發他們設計作品。

- 普通話大使運用創意，協助設計四個普普樂活動攤位。根據普通話大使的問卷結果，大部分同意活動能增加他們的創意和說普通話的能力。

- 六年級透過體育科專題研習利用資訊科技蒐集資料及設計體育遊戲，並進行自評及互評。專題研習以小組為單位，要求學生創作新穎運動/遊戲名稱、並建議運動/遊戲進行的方法（如人數、場地、所需的器材及時間等）、安全規則及設計意念等。根據問卷調查，90.6%受訪的六年級同學認為體育遊戲設計能發展他們的創意思維。建議來年可以推行至高小各級，作為恆常體育科的專題研習。

◆ 電腦科組已安排約 15 位小專員協助校園電視台運作及約 15 位 IT 小專員參與培訓及出席比賽。

◆ 本學年共新製作了 86 個校園電視節目，課程組於校園電視介紹「SCAMPER」策略，根據校本教師問卷顯示，93.2%的教師認為學校製作的校園電視節目能培養學生正面價值觀。根據學生問卷，94.3%的學生認為各科製作的校園電視節目及介紹「SCAMPER」策略能培養自己創新的學習態度。

◆ 根據校本教師問卷顯示，88.6%的教師認為透過 QEF「梨天 CIA·校本創意教育計劃」，教師能提升運用數碼化課程及教學策略的能力。同時 88.6%的老師認為 QEF「梨天 CIA·校本創意教育計劃」能發展學生創新的學習態度。

◆ P1-3 的 STEM DAY 如常舉行，P1 更改了主題為「堅毅的不倒翁」，在三年級舉行「水耕蔬菜小農夫」。但因防疫關係，未能舉行種植活動，故取消了。根據學生問卷，92.1%的一至三年級學生認同 STEM DAY 活動能引發我對 STEM 教育的興趣。91.4%的學生透過 STEM 資優培訓班能提升他們對科學與科技的興趣及能力。本年度共參加 3 次 STEM 比賽，包括紙飛機比賽、回力罐比賽及太陽能風力車比賽。整體表現理想，期望來年疫情穩定，能全面恢復面授課堂，以便能進行更多的實驗或探究學習，另外亦會成立 STEM 隊，參加更多校外比賽。

◆ 圖書館與各科協作，引入公共圖書館電子書，付費訂閱 Scholastic BookFlix，及免費的 EPIC 電子書。並配合科本要求閱讀相關電子書。讓學生有效利用電子書增進學生的學科知識。

◆ 根據 Google Classroom 作業記錄及兩間英文電子書的系統數據顯示有約 70%學生有使用電子書。

◆ 因按學校要求，圖書館購書預算分配改變，故此購書時間亦較遲，而結算約用了 27%購書金額購買培養創意思考、STEM 相關圖書。由於疫情原故，在特別假期後已沒有足夠時間與科組合作推廣。

◆ 本年度於不同科組中進行了多項與藝術或數碼藝術相關之活動，以發揮學生創意，當中活動包括：

- 視藝科與電腦科合作，安排三年級學生進行立體打印有關的創作。全部學生均能完成設計，但因疫情關係取消學生作品展，故此沒有安排打印作品。

- 全部 4-6 年級學生於視藝課均能完成美化 Micro: bit 成品的課業。

- 配合校本學習主題「愛主愛人」，3-6 年級舉辦 iPad 繪畫比賽，鼓勵學生運用資訊科技進行創作。約 5.5%的學生(22 人)參加，部分作品有水準。惟比賽於特別假期期間進行，學生欠缺老師的鼓勵及支援，學生反應未見積極。建議於現有課程中加入更多電子創作元素的

課題，讓學生有更多實作的機會。

- 配合校本學習主題「愛主愛人愛地球，創想創新創潮流」舉辦音樂活動或比賽。

- 以配合校本學習主題的劇本參加英語戲劇比賽

就學校戲劇節當日演出所觀察，100%參與英語話劇的學生能就話劇的內容回答評判相關的問題。

- 於下學期評估二後舉辦了三場才藝匯演，不少學生以自薦形式參與，表現積極。不只參加人數多，項目亦見多元化，學生在台上表現平穩，可見學生平日能自律地練習各項才能。

根據學生問卷結果，94.8%的學生認為才藝匯演能讓他們一展所長，發揮創意。

◆ 各科能透過電子學習平台及軟件，增強學生學習動機及自學能力：

- 各科老師持續優化及製作電子教材，協助教學，學生感到興趣。

- The adaptation of P4 and P5's QTN reading programme in this year curriculum has been done.

- 85.1% of the students agree that their reading habits have been promoted through reading eBooks. 90% of the teachers agree that students' reading habits have been promoted through reading eBooks.

- Teachers have created and applied Nearpod materials in order to foster students' learning. Google Classroom is frequently used to post learning tasks in order to promote self-directed learning. 100% of the teachers agree that students' self-directed learning skills have been enhanced. 88.6% of the students agree that their self-directed learning skills have been enhanced through e-Learning platform and different e-tools.

- 四至六年級學生轉用音樂科電子書，學生均表示有利在家溫習歌曲，約 88%學生能按教師訂立的創作準則進行創作，約 90%學生能善用音樂電子書及電子學習平台進行自學。

- 六年級學生已完成了關於西洋樂器的個人研習，他們須自行搜尋資料，回應問題，從而訓練學生自主學習的能力。

- 音樂老師亦於 Google Classroom 發放自學的閱讀資料、音樂欣賞、探究活動等課業，擴闊了學生的知識層面。

反思

◆ 電腦科雖然持續推動學生參與校本中英文打字平台及五色學倉頡平台，以培養學生自學及資訊科技能力。惟打字平台的使用率仍須改善，故此來年須持續宣傳有關打字平台。

◆ 來年學校會繼續配合校本學習主題及關注事項，安排各科組及功能小組製作校園電視節目。

◆ 現時中文電子書的訂購價格依然處於較高水平，以學校訂購資源計算所能訂閱的圖書不多。而且亦有包括不能同時多人讀，閱讀器支援方面等問題。相反政府公共圖書館提供的電子書免費之餘，藏書量亦很豐富。只要加上參與「青少年閱讀計劃」，學校亦可得到部分學生閱讀電子書的數據，對檢視學生閱讀情況亦有幫助。來年建議推廣更多使用公共圖書館電子書資源，以作推動中文電子書的策略。英文電子書則維持現狀，或再與英文科商討後繼續發展。

◆ 因圖書館所購買的 stem 圖書足夠提供一個小型活動使用，故此來年會積極安排使用該批圖書推廣 stem 相關活動。以完善使用所購圖書。

◆ Due to the delay of account syncognize with Hkedcity, STAR Platform has just started the implementation from Christmas. The participation for students needed to be improved. The

participation / effectiveness of STAR Platform seems not satisfied. More briefing and training for teachers to assign the tasks of STAR Platform and follow up students' performance in order to utilize the reading resources.

- ◆ Enhance students' reading through e-reading platform and printed books reading are both important so will be promoted in the coming year.
- ◆ 約 50% 的四至六年級學生運用 e-smart 2.0 的分享系統，提交普通話科的說話練習。學生感到有趣，但常遇上技術的問題。來年宜邀請書商向科任介紹分享系統的使用。
- ◆ 四至五年級學生參加班際歌唱比賽，態度積極，表現踴躍，惟因活動撞期，比賽日子須改期，致練習時間不足，未能發揮最佳水準。若因疫情延期，可考慮以其他形式進行，如錄影、投票。
- ◆ 音樂老師表示大部分學生能透過自學短片製作「環保樂器」，發揮創意，表現出色。

2. 透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

成就

- ◆ 透過製作介紹運動員或藝術家 / 訪問本校精英運動員或其他有特殊才能的人的校園電視節目，讓學生學懂在創作過程中須自理自律。按學生問卷調查數據顯示，89.1% 的學生認同能從校園電視節目學習自律和提升創意。
- ◆ 視藝科於課堂上紀錄學生帶齊視藝用品次數，和於課堂上紀錄學生依時交回視藝作品次數，並作獎勵。通過措施，學生自律的學習態度得以鼓勵及提升。
- ◆ 於上學期舉辦的家長學習小組(一至二年級家長)大受家長歡迎，共有約 40 位家長參加，課程加入了家長在家實踐的家課，從觀察，大部分家長都有嘗試在家與子女實踐推測詞義的家課。
- ◆ 資訊科技組已完成製作兩段教學影片協助家長使用電子學習平台，並可持續按不同需要增加教學影片。
- ◆ 各科均能透過不同的學習活動，培養學生自理自律的學習態度：
 - 中文科與宗教科已完成以「愛主愛人」為主題的閱讀小冊子，並進行故事演講比賽。
 - 中文科已完成以「自律」為題的親子標語創作比賽。
 - 90% 的學生認為數學科網上學習平台練習能培養自律能力。
 - 超過 90% 學生能完成「厄瑪烏評估表」，並表示在日常生活中實踐愛德。
 - 80% 學生能透過認識聖經金句，啟發他們設計「聖經金句親子海報設計比賽」，而低年級反應較高年級理想。
 - 普通話科老師認為學生能夠運用 e-smart 2.0 電子平台，進行自學練習。
 - 體育組與學生培育組合作訂定在課堂時自律守規的手號。學生亦能於體育課堂時協助整理體育用品。89.7% 抽樣學生認為體育堂的常規訓練，能培養他們在課堂時自律守規的精神。下學年可以優化計劃，除了手號外，可以設計其他用語或提示方法，除了在體育課為學生建立守規的價值觀之外，亦能與培育組合作，配合班級經營的需要，為學生訂立常規。
 - 全校接近 80% 學生帶齊視藝用品，低年級班別情況更為理想。另外，全校 80% 以上學生能依時遞交視藝作品，所有最後均能遞交作品。如課室洗滌盆工程完成，可讓學生將工具

存放於學校。同時盡量讓學生在課堂上完成部份作品，並即時遞交，避免遺失。

- 音樂科安排學生在家運用音樂電子書播放樂曲，重溫課堂所學的歌曲、聆聽練習及其他音樂知識，共運用「牧童笛翻轉教室」學習平台，讓學生在家自學牧童笛的吹奏技巧。按學生問卷調查數據顯示，90.3%的學生認同自己能善用音樂電子書及電子學習平台進行自學。老師表示絕大部分四至六年級學生能純熟地運用音樂電子書，在家可自行溫習歌曲及音樂知識、樂理，為考試作好準備。
- ◆ 學生能透過參與校內的服務工作，培育「自理自律」的領袖素質。
 - English Ambassadors involved in different kind of training and services such as TV Time, Weather reporters and English Fun Activities Game Booth's helpers. Trainings for English Ambassadors on Thursday afternoons are organized. Team building and activities involved creativity are provided.
 - 84.6%抽樣學生認為「步操訓練」能建立風紀的團隊合作精神和自理自律的態度。
- ◆ 100%家長表示透過家校合作，能強化學生的自理自律能力。此外，全部家長也表示滿意由信仰培育組安排的「閒情聚」小組家長聚會，部份家長更表示獲益良多。
- ◆ 學生培育組已修訂家長手冊的內容，更新有關「學生良好行為指標」的部分，並適時再作檢視。而且亦已透過 ECLASS 系統發放有關促進親子溝通和管教之道的培育資訊。建議來年配合持份者問卷、校本問卷和家長日問卷建立與家長緊密的溝通和合作機制。
- ◆ 學生支援組已完成本年度「這『才』是我」計劃，了解學生的興趣及面對的難處。
- ◆ 93.2%學生同意「生活教育課」的內容能幫助自己認識自己。
92.6%學生同意「生活教育課」的內容能幫助自己學習與人相處。
88.6%學生同意「生活教育課」的內容能幫助自己學習管理情緒。
受疫情影響，個別「生活教育課」製作電子版，於學生在家學習期間支援學生全人發展的需要。已根據班主任意見，將性教育、情緒管理及認識學習的方法，融入「生活教育課」，他們反映內容有助學生成長。
- ◆ 89.8%學生同意「活出彩虹獎勵計劃」能推動您在語文、數學、科技、運動、藝術、學習態度及服務等方面發展。老師反映改用電子化「活出彩虹獎勵計劃」統計比紙本記錄方便。下學年開始運用 Incentive Scheme 學生獎勵計劃，電子化記錄學生表現，協助實踐正向教育。同時亦會新增老師送贈的禮物，吸引學生努力獲獎。
- ◆ 四及五年級全級進行「領袖生訓練活動」有利於發展學生的領袖特質，預備升讀五及六年級的需要。根據老師的回饋，導師有經驗，帶領活動手法令人滿意。
- ◆ 受疫情影響，家長講座及活動集中在下學期進行，參與的人數比上學年增加。根據機構提供的數據，100%參與活動的家長同意講座有助提升子女的自理能力、家長及子女的情緒管理和抗逆能力。

反思

- ◆ 來年學校須多製作一些介紹學習策略及表揚學生的校園電視節目來加強學生的自學能力。
- ◆ 因疫情關係，中文科及圖書組未能安排向學生及家長推介年度主題圖書，因此學生未能順利借閱有關圖書，故來年會再作安排。
- ◆ 2 student subject leaders to help in class seems difficult to work well up all the time. The strategy will be continued and optimized the coming year.

- ◆ 建議來年音樂老師能培訓較出色的學生成為音樂科長，期望可帶領全班進行節奏訓練。
- ◆ 由於疫情關係，本年度未能順利推行朋輩支援計劃。下學年會調整支援計劃。
- ◆ 數學科建議由學校付費購買其他網上學習平台，提高學習趣味。
- ◆ 只有一半學生能填寫普通話「課文朗讀表」，但高年級的參與不多。而且學生表示使用「朗讀練習室」時遇上技術的困難，學生難以完成。來年建議邀請書商向科任介紹「朗讀練習室」的使用，同時多鼓勵學生參與，並於每個學期送小禮物給完成的學生。
- ◆ 只有 9 位 1-2 年級學生參加親子母親節電子賀卡設計比賽，由於比賽於特別假期期間進行，學生欠缺老師的鼓勵及支援，學生反應未見積極。
- ◆ 「成功須苦幹」活動整體效果非常理想，但設計仍可優化，建議加強工作紙學生自我反思部份，以鞏固學習。
- ◆ 受疫情影響，學校未能讓學生有機會在社區內服務，校內的服務工作亦減少，難以評估完成服務學習的表現，為學生提供經歷逆境的機會，培育「自理自律」的領袖素質。來年宜再作安排。

【我們的學與教】

學校課程的特色

參與校外支援 提升學教效能

學校為配合課程改革和校本需要，在本學年參與了多個校外支援計劃。中文科參加了「賽馬會詩人別傳戲劇教育計劃」，五年級科任老師參加了培訓工作坊，學習戲劇教育技巧。惟因防疫而停課而改為錄像教學，教師運用前置教材，與學生率先展開戲劇故事，建立戲劇情境，代入詩人的處境，創作家書及詩歌。而數學科於三年級參加「優質教育基金主題網絡計劃-學校」，主題為「利用多元學習策略，建設能促進「自主、互動」的數學課堂」，學生透過預習、互動課堂、課後延伸的學習模式，學習自主學習。此外，電腦科參加「賽馬會運算思維教育」計劃（CoolThink@JC），於四至六年級發展編程教學。

兩文三語 重點培育

語文是學習的基礎，為了提升同學兩文三語的興趣，學校舉行了不同的活動，讓同學透過愉快及多元化的活動，寓遊戲於學習。學校設立英語日及普通話日，除了安排以英語及普通話祈禱外，亦安排英文科任老師及普通話科老師要多與學生交流，提供學生在課室內外運用兩文三語的機會，增強學生以英語及普通話與人溝通的能力。英文科訓練英語大使於校園電視台帶領祈禱及報導天氣。而普通話科安排普通話大使主持「普普樂」攤位遊戲。總而言之，學校致力為同學營造「梨天小舞台」，提供不同場合、活動讓同學發揮語文的專長，如：英語話劇訓練、校園小記者、朗誦訓練、故事演講比賽等。

高階培訓 探索世界

學校在各科的校本課程中滲入了高階思維元素已有多年了，學生會以「資優 13 式」的圖式來綜

合及分析學習重點。而中文科在各個年級設計了思維工作紙及思維小冊子，並在課後設立知識特工隊；英文科以活潑的教學活動引發同學思考，常識科設計了各年級的思維訓練小冊子；數學科以「解難策略」為核心，設計解難工作紙，亦在一至六年級設計了奧數訓練校本課程；而電腦科在四至六年級設計了校本編程課程，訓練同學的多角度思考。此外，各科的校本課程亦加入探究學習的元素，如：英文科教授學生發問的技巧，常識科的實驗課、數學科的實作教學、中文科的科普文章教學、音樂科的樂器創作等，促使學生進行主動的知識建構學習模式。

推動 STEM 教育 發揮創意潛能

為了激發同學對科學與科技學習的興趣和培養他們的創意及解難能力，學校以三方面來推動 STEM 教育。首先在各科滲入高階思維策略和推動各科在課堂上推行探究學習教學或編程教學。其次，透過學習活動和各項校外比賽讓學生發揮創意潛能。常識科加入科技與科學的專題研習、課堂小實驗，如：Micro:bit、自製濾水器、羅馬砲台、太陽能車等。此外，電腦科透過活動讓低小學生認識編程，如：Hour of Code、編程興趣班等。舉辦一至三年級 STEM DAY，提升學生的探究及創意能力和正確的價值觀。

一年級主題：「堅毅不們翁」

二年級主題：「磁力賽車」

三年級主題：「環保動力車」

而在四至六年級的電腦科課程中，參加了 CoolThink@JC 計劃，教授編程知識，讓學生發揮創意能力。為了讓學生把所學運用在其他學習範疇中，安排一些跨科合作，如：四年級的電腦科與音樂科、視藝科製作電子賀卡；五年級的電腦科與數學製作迷宮及回答問題遊戲；以及電腦科與英文科創作故事劇場；六年級的電腦科與中文科合作製作褒貶詞分類遊戲。另外，「梨天 CIA·校本 STREAM 創意教育計劃」，是一項跨學科的創意教育計劃，融合中文、英文、常識、電腦、宗教、視藝各科的元素，創作一件作品去解決生活上的難題。

四年級主題：生活小幫手—計算器

五年級主題：花之密語—智能盆栽

六年級主題：智能燈

電子學習增知識 運用得宜最得益

近年學校致力推動電子學習，現時於四至六年級推行「自攜流動電子學習裝置計劃」(BYOD)。學校共有 120 多部平板電腦，讓一至三年級的學生在課堂上可以「一人一機」上課。課前及課後，老師亦設計了不同的學習任務，讓學生以 Google Classroom 平台完成課業，提升學生的自主學習能力。學校為更有效管理電子學習資源，設立 Nearpod 學校戶口，存放老師自行製作的電子教學材料，推動資源共享的文化。本學年，在推廣閱讀的活動上，亦安排學生閱讀電子書，增加不同的閱讀媒介。

推展生命教育 建立正面價值感

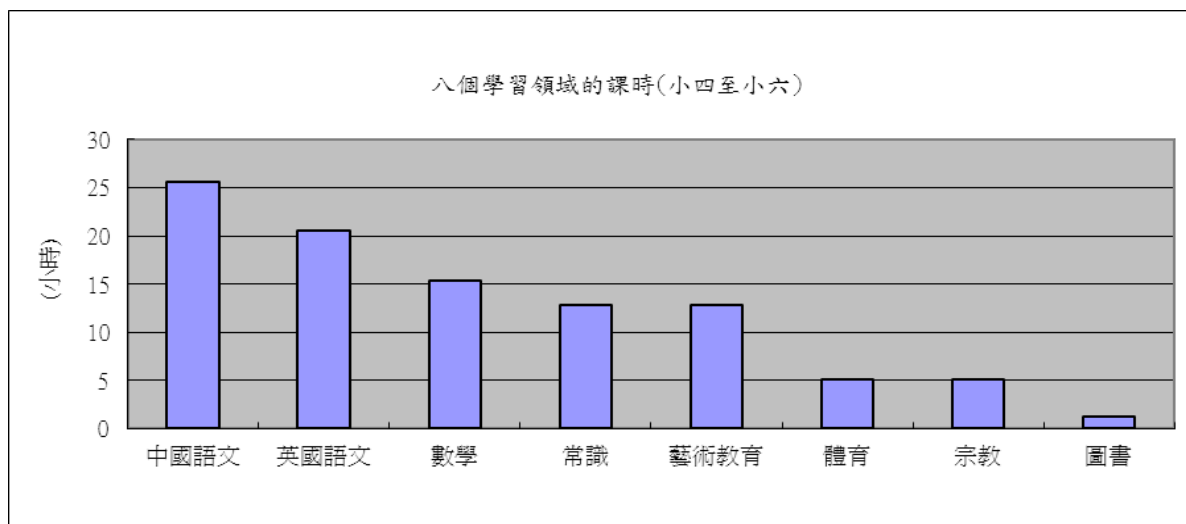
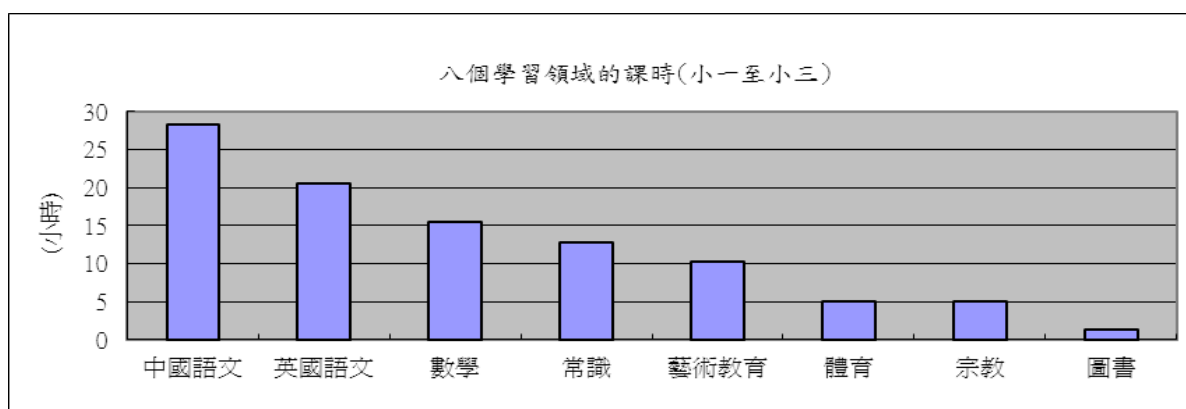
學校致力推展生命教育，本學年舉行的一至五年級綜合課「愛主愛人」，明白自己是天主子女的身份，並了解自己的才能，懂得愛主、愛己、愛人，樂於學習及貢獻己力，創造更美好的家庭及社會。而各科在課程中亦滲入了生命教育的元素。中文科規劃了一至六年級主題學習冊「活出愛」(P.1 愛自己 P.2 我愛我的家 P.3 我們是好朋友 P.4 友共情 P.5 關愛弱者 P.6 愛地球愛

家園)，以及在每班設立閱讀袋，讓同學自行閱讀心靈教育篇章。而音樂科也舉行了愛生命的班際歌唱比賽。除了在課程上滲入生命教育元素外，於非正規課程，如周會及課外活動，亦加強同學對生命的認識。

推動多元化學習 擴闊學生的視野

為了提供豐富的學習經歷給學生，各科組除了在日常課程安排不同類型的學習活動外，亦會透過跨學科全方位學習，讓同學擴闊視野。各科為了配位本學年的關注事項，於校園電視台製作不同領域的節目。此外，為增加學生學習經歷，學校在本學年安排全體同學參加了多次校外的網上問答比賽。

【八個學習領域的課時】



【我們對學生成長的支援】

為配合天主教學校五大核心價值中的「家庭、愛德」、校本學習主題「愛主愛人」(Love God, Love Others)、口號「愛主愛人愛地球 創想創新創湖流」(Innovate for Future with Love)及月訓主題，學校繼續為學生提供不同的學習經歷、活動和講座等，讓學生認識天主對人類的救恩計劃，並明白生命的意義及「施比受更有福」的道理，懂得效法基督，愛主愛人，樂於服務近人，創造更美好的家庭及社會。

本校奉聖母瑪利亞為主保聖人，實踐天主教教育五大核心價值：真理、生命、愛德、義德、家庭，積極營造天主教「關愛」和「服務」的氣氛。本校共有公教老師 13 名、公教學生 8 名。本校每天早會有早禱、分享福音喜訊、生活經驗等，分別由本校教師和同學主持。此外，全年會舉行各項宗教活動，例如開學及結業禮儀、聖誕禮儀、敬愛聖母宗教日、頌唸玫瑰經、聖誕報佳音、聖誕祈禱會、福音劇等。本年度，更邀請了宋啟文神父一起參與公教老師的靈修活動。

本校亦有組織基督小先鋒及家長義工隊，除了有定期的聚會及活動，亦進行了不少「愛德滿校園」的活動，例如：舉行「張燈結綵賀元宵」，由校長、工友同往黃家華議員辦事處致送大花燈 22 個，由黃議員安排派送給梨木樹街坊長者。牧民助理率領基督小先鋒於小息時段，教授同學摺「神花」，完成後製作成小花籃，獻給聖母。另外於將臨期進行「愛心暖流迎聖誕」的活動，信仰培育組及基督小先鋒將全校學生捐贈及收集的聖誕禮物，如餅乾、頸巾、天使吊飾等，轉交葛達二堂區的關社組，再轉贈區內的獨居長者。在四旬期籌款活動中，全校學生及基督小先鋒分別籌得\$10274 及\$1260，充份體現家長和學生的愛心。

由本年度起，按教育局指引，學校須每周進行一次升旗禮。本年，學校安排逢星期三進行升旗禮儀，並透過班主任時段及校園電視台向學生教授相關禮儀，如注目禮等，並加強學生的國民身份認同。升旗禮中，全校所有園生皆必須參與活動，除校務處職員及部份樓層工友外，其他教職員均須於操場出席升旗禮。為配合國家安全教育，15-04 進行全民國家安全日。學校安排升旗禮儀，在 12-04 至 14-04 期間利用班主任時段向學生教授相關禮儀，如注目禮等。全民國家安全日當天，全校所有園生皆參與活動，升旗禮儀完畢後，老師利用有聲簡報，如全校學生教授國家安全的內容。為優化校本領袖教育計劃，提升學生的共通能力，德育及公民教育組繼續透過鼓勵學生參與各種校外活動，提升學生的服務意識，並在日常生活中實踐關愛精神。透過班級經營「梨天大使計劃」及班長訓練等活動，全面培養不同崗位的服務生，讓學生認識每個崗位的工作重點，提升學生的領袖素質及服務意識。本年度，本校更於關愛校園獎勵計劃中獲得「2021-2022 年度關愛校園」榮譽。

學生輔導組繼續在全校推行「活出彩虹獎勵計劃」，獎勵學生在語文、數學、科技、運動、藝術、成長態度及服務等各方面的表現。本校參加「出色小義工獎勵計劃」，由各服務團隊的負責老師定期為學生記錄及簽署計算校內服務，讓學生獲得獎勵。校本生活教育課以提升學生自我、群性、學業及事業的發展為目標。輔導組亦安排非班主任成為「彩虹導師」，關懷有特別需要學生；另外范姑娘於家長日約見輔導個案家長，跟進輔導工作的成效，促進家校合作。

學校為成績稍遜或有特殊教育需要的學生安排課程調適、家課調適、默書調適及考評調適，以照顧學生學習上的差異。另外，透過申請不同的校外資源，包括區本、校本課後學習及支援計劃、新來港學童津貼，以提升學生學業表現及發展潛能。同時，學校亦重視資優教育的推行，透過小組活動如體藝訓練小組、辯論小組、奧數訓練小組等發展學生高階思維能力及創造力，還提供不同平台讓他們展示成果。

學校每年均定期舉辦家長會及家長講座等，提供平台加強家校彼此的溝通，同時也讓家長與子女進一步建立良好的關係。另外，家長教師會也致力配合學校的發展，安排家長義工協助各項活動的推行。

學校會繼續培養學生熱愛生命及追求卓越；亦會繼續加強和家長溝通，共同努力拓展關愛共融的校園文化，讓梨天每一位學生明白及實踐本校校訓-「榮主愛人·明道修身」的道理。

【學生表現】

【畢業生派位情況】

約 86.1 %學生獲派第一志願中學，約 98.9%學生獲派首三志願中學。獲派的英文中學有：荃灣官立中學、中華傳道會安柱中學、嗶色園主辦可風中學、寶安商會王少清中學、荃灣公立何傳耀紀念中學、天主教母佑會蕭明中學、保祿六世書院、天主教郭得勝中學、聖母無玷聖心書院。此外，還有部分以英語授課的中學如：廖寶珊紀念書院、保良局李城璧中學、樂善堂顧超文中學、博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學及荃灣聖芳濟中學等。

【校外比賽成績紀錄】

中文

項目	成績	獲獎人數
粵語新詩獨誦	亞軍	1
百花迎春香港區選拔賽（朗誦項目）	第一名	1
	第三名	1
香港學科比賽 2021-2022	冠軍	5
	金獎	11
	銀獎	7
	銅獎	2
2021 第六屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎	3
「再見小霸王」故事創作比賽	初小組優異獎	3
	高小組優異獎	2
中國歷史精英問答比賽	個人公開組狀元獎	3
獅子盃-小學中文徵文比賽	優異獎	1

英文

項目	成績	獲獎人數
Hong Kong Aptitude Competition	Silver award	1

2020-2021(Final Match)		
香港學科比賽 2021-2022(上學期)	冠軍	2
	金獎	3
	銀獎	2
	銅獎	11
2021-2022 香港學校戲劇節 (小學英語組)	傑出演員獎	10
	傑出合作獎	19

數學

項目	成績	獲獎人數
AIMO 總決賽 2021 年度	優異獎	2
	銅獎	1
2021 香港數學及奧數公開賽	奧數組銅獎	1
	數學組銅獎	1
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 奧林匹克晉級賽	一等獎	1
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 全國總決賽	三等獎	1
	二等獎	1
第七屆全港小學數學挑戰賽	優異	1
香港學科比賽 2021-2022(數學)	冠軍	1
	金獎	6
	銀獎	21
	銅獎	11
第二十八屆荃葵青區小學數學競賽	優良獎	2
全港十八區(荃灣區)小學數學比賽 2021-2022	全場冠軍	3
	數學急轉彎冠軍	3
	解難智多星冠軍	3

常識

項目	成績	獲獎人數
科技奧運會-回力罐設計比賽 2022	一等獎	4
「反斗消費 Go Go Goal」 網上問答比賽	卓越小達人	1
	精靈小達人	9

電腦

項目	成績	獲獎人數
香港區挑戰賽蔡章閣盃	銅獎 創意設計獎	4

藝術

項目	成績	獲獎人數
香港學校戲劇節	傑出合作獎	1
英國皇家芭蕾舞	Gd4	1
中文書法比賽 小學組	銀獎	1
英文書法比賽 小學組	冠軍	1

《鳳凰盃》舞蹈大賽	金獎	3
香港回歸祖國 24 周年活動 「填色及繪畫比賽」	亞軍	1
	優異獎	1
IYDC 國際年青舞蹈大賽 2021	銀獎	1
2021 雙親節歡樂在美孚 親子創作繪畫填色比賽	亞軍	1
GAPSK 十五周年親子填色比賽	冠軍	1
英國皇家鋼琴	Gd2	1
第二屆「華創杯」少兒繪畫比賽	冠軍	1
國際芭蕾舞比賽暨展演	銀獎	1
不一樣的微笑填色創作比賽	優異獎	1
科創起承知識競賽	優異獎	1
「國慶 72 繪出愛」	高小組季軍	1
世界救心日 2021-四格漫畫親子填色比賽	高小組冠軍	1
	7-12 歲小學生組	1
	亞軍	1
情繫家國. 認識一國兩制與基本法 國. 畫. 情填色比賽(小學組)	冠軍	1
	季軍	1
全港幼稚園及初小填色比賽	比賽證書	1
天主教教育核心價值填色比賽 初小組	冠軍	1
天主教教育核心價值填色比賽 高小組	冠軍	1
四旬期愛心四格漫畫繪畫比賽 高小組	優異獎	1

體育

項目	成績	獲獎人數
舞蹈星際盃	金獎	3
	最佳舞蹈	1
屯門青少年跆拳道賽 2021	殿軍	1
跆拳道花式擊破比賽	季軍	2
跆拳道品勢比賽	亞軍	1
	季軍	1
2021 勵誠盃品勢邀請賽(S2)	亞軍	1
	冠軍	1
DS 鐵靈「自信自強」 游泳計時賽 25 米自由泳	金牌	1
2021 勵誠盃品勢邀請賽(S1)	亞軍	1
2021-2022 年度荃灣區小學 校際田徑比賽	鉛球冠軍	1
	60 米季軍	1
	跳遠季軍	1

	跳遠第五名	1
	100 米第五名	1
	200 米第六名	1
	60 米第六名	1
	跳高第八名	1
2021 幼苗排球培訓計劃-男子小學組	優秀學員	1
舞林群英會全港兒童舞蹈比賽 2021	亞軍	1
Legendary Cup2021 低小組芭蕾舞	亞軍	1
舞動，躍動，全港舞蹈比賽 2021	金獎	1
Dream to dance competition 2021(DUO)	銀獎	1
Dream to dance competition 2021(SOLO)	銀獎	1
「現代激答 2021-22 體育智多 FUN」	高小個人賽冠軍	1
	高小個人賽亞軍	1

服務

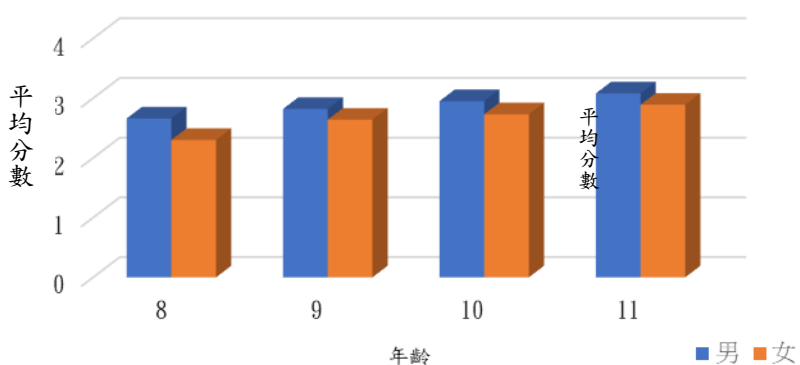
項目	成績	獲獎人數
第十九屆明愛出色小義工獎勵計劃	紅章	8
	橙章	12
	黃章	5

【學生的體格發展】

學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目
(屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/手握
力) 所獲取總得分的平均分數

	總得分的平均分數	
	男生	女生
8	2.66	2.30
9	2.82	2.64
10	2.95	2.73
11	3.08	2.89

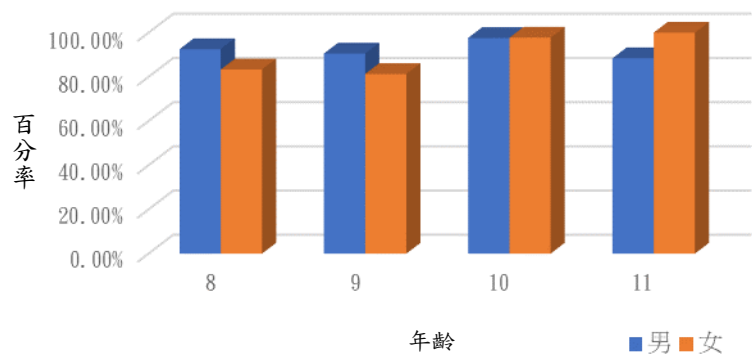
學生體適能獎勵計劃中4個項目所獲取總得分的平均分數



可接受重量範圍內的男/女生百分比

總得分的平均分數		
年齡	男生	女生
8	92.5%	83.33%
9	90.5%	81.3%
10	97.6%	97.7%
11	88.37%	100%

可接受重量範圍內的男/女生百分比



(由於疫情沒有耐力跑數據，所以不能得到結果)

【回饋與跟進】

關注事項一：

1. 配合「梨天 CIA・校本創意教育計劃」，發展學生的創新能力。

因應社會進入數碼化時代，與及受疫情影響，今年學校會透過跨科協作的賽馬會「梨天 CIA・校本 STREAM 創意教育計劃」推行數碼化課程及教學策略，讓學生能發揮創意。各科組透過校園電視節目及科組活動培養學生運算思維及運用資訊科技的共通能力，從而發展學生的創新能力。在疫情的影響下，學生都能按計劃完成有關的課程，並能設計及製作解決生活需要的智能產品，造型也別出心裁！至於學生成品展則由於疫情關係而須延後進行，故此未能安排學生與別人分享成果，而學校創客空間的工程及設備的添置亦因疫情延誤，故來年要落實完成。為了進一步提升學生的創造力，下學年須加強學生在面對種種生活需要，包括學習及升學需要，而要克服困難及發展解決問題的能力。

2. 透過持續的家校合作，強化學生的自理自律領袖素質。

本年度各科組會透過親子及家長活動培養學生自理自律的態度，惟疫情關係，活動成效則受影響。另外，學校須訂立更有效的獎勵計劃強化學生自理自律的領袖素質，然後再進而發展他們對抗逆境及解難的能力。故此，來年學校需讓學生透過情境學習，發展其抗逆應變領袖素質。

2021-2022 年度 學校活動小組名單 (修訂日期：16-11-2021)

訓練小組	統籌	組員	外聘導師	每節時間 小時	星期	時間	日期	場地
幼童軍	黎	瑜	X	35 分鐘	一	12:20-12:55	11 月 1, 15 / 12 月 13 1 月 24 / 2 月 21 3 月 28 / 4 月 11 5 月 16, 30	300/302
小女童軍	楊	鳳	X	35 分鐘	一	12:20-12:55	11 月 1, 15 / 12 月 13 1 月 24 / 2 月 21 3 月 28 / 4 月 11 5 月 16, 30	304 室
男子排球隊	杜	/	✓	0.5/2	一/ 六	07:10-07:40	11 月 1, 15, 29 12 月 13 1 月 17, 24	操場
乒乓球隊	其	/	X	40 分鐘	一	12:20-13:00	11 月 1, 15, 29 12 月 13	禮堂
基督小先鋒	徐	容薇姚 (牧民)	X	45 分鐘	一	16:00-16:45	11 月 1, 15, 29 12 月 13 1 月 17, 24 2 月 14, 21, 28 3 月 7, 28 4 月 4, 11, 25 5 月 16, 23, 30	網上
課後加油站 (區本)	曾	/	✓	1.5	一/ 二/ 四	15:30-17:00	11 月 1, 15, 29 12 月 13 1 月 17, 24	網上
田徑(低)	峰	康杜其 嘉朱	X	0.5	二	07:10-07:40	11 月 2, 9, 16, 23 12 月 7	操場
Ukulele 小結他	彤	/	✓	1.5	二	15:30-17:00		網上
小小藝術家	簡	順古	X	30 分鐘	二/ 四	12:20-12:50	11 月 16, 30 12 月 14 1 月 4, 25	703 室

							2 月 15, 22	
成長的天空 (輔)	范	/	✓	70 分 鐘	二	15:30-16:40		網 上
課後加油站 (區 本)	曾	/	✓	1.5	一 / 二 / 四	15:30-17:00	11 月 2, 9, 16, 23 , 30 12 月 7, 14 1 月 18, 25	網 上
專注小 精靈 A (支援)	明	/	✓	75 分 鐘	二	15:30-16:45	11 月 2, 9, 16, 23 , 30 12 月 7, 14 1 月 18	網 上
小童軍	詩	思	X	35 分 鐘	三	12:20-12:55	11 月 10, 24 / 12 月 8 1 月 19 / 2 月 9 3 月 2, 30 / 4 月 13 5 月 4	602 室
女子排球 隊	杜	/	✓	0.5/2	三 / 六	07:10-07:40	10 月 27 11 月 3, 10, 17, 2 4 12 月 1, 8, 15 1 月 12, 19, 26	操 場
英語話劇	盧	順 嫻 明 寶	X	1	三	15:30-16:30	11 月 3, 10, 17, 2 4 12 月 8, 15 1 月 12, 19 2 月 9, 16	網 上
奧數訓練	曾	雄 輝	✓	1.5	三	15:30-17:00	11 月 24 12 月 1, 8, 15 1 月 12, 19, 26 2 月 9, 16, 23 3 月 2, 9, 23, 30 4 月 6, 13, 27 5 月 4, 11, 18, 2 5 6 月 1, 22, 29	網 上

							7 月 6, 13	
做個小記者班(區本)	羅	/	✓	1.5	三	15:30-17:00	11 月 17, 24 12 月 1, 8, 15	網上
梨天小領袖	聰	峰杜	X	40 分鐘	三	12:20-13:00	11 月 10, 17, 24 12 月 1, 8, 15 1 月 12, 19, 26	禮堂
歌詠	彤	丁	X	40 分鐘	三	12:20-13:00	11 月 3, 10, 17, 24 12 月 1, 8, 15 1 月 19	702 室
專注小精靈 B (支援)	明	/	✓	75 分鐘	三	15:30-16:45	11 月 3, 10, 17, 24 12 月 1, 8, 15 1 月 12, 19, 26	網上
Ukulele 小結他 (區本)	曾	/	✓	1.5	三	15:30-17:00	11 月 3, 10, 17, 24 12 月 1, 8, 15	網上
知識特工隊	容	馬	X	0.5	四	16:00-16:30	9 月 30 - 5 月 26 評估及假期暫定	網上
男子足球隊	峰	/	X	0.5	四	07:10-07:40	11 月 4, 11, 18, 25 12 月 2	操場
男子籃球隊	朱	/	X	0.5	四	07:10-07:40	11 月 4, 11, 18, 25 12 月 2	操場
新來港學童英語課程 (輔)	范	/	X		四			
課後加油站(區)	曾	/	✓	1.5	一 / 二 / 四	15:30-17:00	11 月 4, 11, 18, 25 12 月 2, 16 1 月 13, 20	網上
讀寫樂訓練小組 (支援)	明	/	✓	75 分鐘	四	15:30-16:45	11 月 4, 11, 25	網上

							12月2, 16 1月13, 20	
口才 辯論訓練 (區本)	敏	/	✓	1.5	五	15:30-17:00	11月 5, 12, 26 12月 3, 10, 17 1月14	網上
田徑(高)	峰	康杜其嘉朱	X	0.5	五	07:10-07:40	11月 5, 12, 26 12月3, 10	操場
社交達人 訓練小組 A (支援)	明	/	✓	1.5	五	11:15-12:45 15:30-17:00	網課 12月10 實體 11月 5, 12, 26 12月3 1月14, 21	網上 604(1)
社交達人 訓練小組 B (支援)	明	/	✓	1.5	五	11:15-12:45 15:30-17:00	網課 11月5, 26 12月3, 10 實體 11月12 1月14, 21	網上 602室
喜伴同行 (輔)	范	楊	✓	90分 鐘	五	11:15-12:45 15:30-16:45	網課 11月5, 26 12月3 1月14 實體 11月12 12月10 1月21	網上 604室
小小科學家	杜	馮鳳玲悅	✓	各1	六	09:00-10:00 10:15-11:15	11月 13, 20, 27 12月4, 18 1月15, 22	306室
英語拼音 班 P1	盧	/	✓	1	六	10:00-11:00	11月27 12月4, 18 1月15, 22 2月 12, 19, 26 3月5, 26 4月2, 9 5月 7, 14, 21, 28	304室
英語拼音 班 P2	盧	/	✓	1	六	11:15-12:15	11月27 12月4, 18	305室

							1 月 15, 22 2 月 12, 19, 26 3 月 5, 26 4 月 2, 9 5 月 7, 14, 21, 28	
英語會話 寫作 興趣班 P3	盧	/	✓	1	六	08:45-09:45	11 月 27 12 月 4, 18 1 月 15, 22 2 月 12, 19, 26 3 月 5, 26 4 月 2, 9 5 月 7, 14, 21, 28	405 室
英語會話 寫作 興趣班 P4	盧	/	✓	1	六	12:00-13:00	11 月 27 12 月 4, 18 1 月 15, 22 2 月 12, 19, 26 3 月 5, 26 4 月 2, 9 5 月 7, 14, 21, 28	406 室
英語會話 寫作 興趣班 P5	盧	/	✓	1	六	10:45-11:45	11 月 27 12 月 4, 18 1 月 15, 22 2 月 12, 19, 26 3 月 5, 26 4 月 2, 9 5 月 7, 14, 21, 28	506 室
英語會話 寫作 興趣班 P6	盧	/	✓	1	六	08:45-10:30	11 月 27 12 月 4, 18 1 月 15, 22 2 月 12, 19, 26 3 月 5, 26 4 月 2, 9 5 月 7, 14, 21, 28	300 室
男子排球 隊	杜	/	✓	0.5/2	一/ 六	08:30-10:30	11 月 6, 13, 20, 27 12 月 4, 18	操場

							1 月 15, 22	
女子排球 隊	杜	/	✓	0.5/2	三/ 六	08:30-10:30	11 月 6, 13, 20, 2 7 12 月 4, 18 1 月 15, 22	操 場
跆拳道隊	康	/	✓	1.5	六	09:00-10:30 10:45-12:15	11 月 20, 27 12 月 4, 18 1 月 15, 22 2 月 12, 19, 26 3 月 5	雨 操
花式跳繩 隊	嘉	杜	✓	2	六	10:00-12:00	11 月 6, 13, 20, 2 7 12 月 4, 18	禮 堂
壁球	峰	杜	✓	2	六	09:00-11:00	11 月 6, 13, 20, 2 7 12 月 4, 18	3 座
編程訓練	傑	黎然聰	✓		六			700 室
小提琴	嫻	/	✓	各 1	六	10:30-11:30 11:30-12:30		702 室
手鍾	彤	/	✓	1.5	六	11:30-13:00	11 月 6, 13, 20 12 月 4, 18 1 月 15, 22	703 室
古箏	徐	/	✓	各 1	六	09:00-10:00 10:10-11:10	12 月 18 1 月 15, 22 2 月 12, 19, 26 3 月 5, 12, 26	704 室
非洲鼓 (輔)	范	/	✓	2	六	11:30-13:00	11 月 6, 13, 20, 2 7 12 月 4, 18	704 室
塑膠彩班	順	/	✓	1	六	12:00-13:00		600 室
IT 小專員	傑	黎然聰		小 息	訓 練			700 室
朗誦訓練	盧	李 玉 麥 梁 儀 恩 Aus tin	X	各 老 師	自 行	找 個 別 學 生 訓 練	/	/

賬目 / 津貼名稱		承上結餘(上年 度) A	累計收入 B	累計支出 C	本年結餘 D=B-C	總結餘截至31/08/2022 E=A+B-C	全年撥款	已動用比率
擴大的營辦開支整筆津貼								
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標								
A2701	501 EOEBG 基線指標 - 津貼帳收入 (教育局津貼)	-	1,274,020.41				1,274,020.41	139%
	EOEBG 基線指標 - 租借校舍收入40%		848.00					
	EOEBG 基線指標 - 車船書簿津貼手續費用收入		90.00					
	EOEBG 基線指標 - 其他收入	-	1,685.00	-				
	502 EOEBG - 學校及班級津貼 (支出詳情載於第三頁「核准預算及累計支	-	20,238.37	577,195.96				
	EOEBG - 綜合家具及設備津貼	-		816,296.60				
	EOEBG - 增補津貼	-		2,907.30				
	EOEBG - 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	-		1,815.00				
	EOEBG - 升降機保養津貼	-		98,474.00				
	EOEBG - 德育及公民教育	-		33,967.40				
	EOEBG - 普通話	-		1,068.00				
	EOEBG - 學校課程發展津貼	-		72,772.38				
	EOEBG - 補充津貼	-		6,400.00				
	EOEBG - 培訓及發展津貼	-		10,700.00				
	EOEBG - 供增聘文書助理的行政津貼	-		196,056.00				
小計:		-	1,296,881.78	1,817,652.64	(520,770.86)	(520,770.86) (2)	1,274,020.41	139%
(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼								
A2007	修訂行政津貼	-	1,396,529.50	1,228,217.50	168,312.00	168,312.00	1,395,840.00	88%
A2072	資訊科技綜合津貼	-	472,027.00	657,683.57	(185,656.57)	(185,656.57)	472,027.00	139%
A2074	空調設備津貼	-	407,802.00	136,622.58	271,179.42	271,179.42	407,802.00	34%
A2075	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	8,112.00	8,112.00	-	-	8,112.00	100%
A3003	校本新來港學童支援計劃	-	27,517.00	12,480.00	15,037.00	15,037.00	27,517.00	45%
A3017	為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)	-	785,898.69	513,085.00	272,813.69	272,813.69	785,878.00	65%
A3018	002 額外的學生輔導服務津貼	-	242,671.00	54,193.10	188,477.90	188,477.90	242,671.00	22%
A3019	成長的天空計劃 (小學)	-	160,029.00	157,515.00	2,514.00	2,514.00	160,029.00	98%
A3027	校本言語治療行政經常津貼	-	8,112.00	6,686.40	1,425.60	1,425.60	8,112.00	82%
A3028	校本管理額外津貼	-	50,702.00	42,392.00	8,310.00	8,310.00	50,702.00	84%
小計:		-	3,559,400.19	2,816,987.15	742,413.04	742,413.04 (3)	3,558,690.00	79%
A2ZZZ	一般範疇統制帳		3,317,250.99 (1)	160.80	(160.80)	3,317,090.19 (4)		
擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計: (2)+(3)+(4)			3,317,250.99	4,856,281.97	4,634,800.59	221,481.38	3,538,732.37 (5)	4,832,710.41

非擴大的營辦開支整筆津貼									
A1009	其他經常津貼帳(發還租金、地租及差餉)		-	99,612.00	99,612.00	-	-	-	-
A1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳:								
	001	家長教師會籌辦費/資助費	-	5,780.00	5,100.00	680.00	10,690.00	5,780.00	88%
	002	活動	-	20,000.00	9,990.00	10,010.00		20,000.00	50%
A1017	薪金津貼帳							-	-
	001	002 扣除公積金供款的教學人員薪金	220,787.55	30,001,202.67	30,221,990.22	(220,787.55)	-	-	-
		003 教學人員薪金中被教統局扣除的公積金/強積金供款	-	1,557,754.31	1,557,754.31	-		-	-
		004 教學人員強積金僱主供款	-	29,387.15	29,387.15	-		-	-
		051 退還教學人員代通知金予教育局	-	51,095.00	51,095.00	-		-	-
	002 薪金津貼 - 代職人員	(63,480.00)	293,940.00	230,460.00	63,480.00	-		-	-
	003 教學支援人員(包括文員及校務員工的公積金/強積金供款)	-	1,582,567.90	1,582,567.90	-		-	-	
A1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳-薪金津貼		-	108,312.40	108,312.40	-	5,802.58	-	-
	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳-行政津貼		-	97,295.50	91,492.92	5,802.58		96,606.00	-
A1043	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳		-	251,868.00	251,868.00	-	-	-	-
A1088	校本課後學習及支援計劃		172,800.00	166,200.00	467.50	165,732.50	338,532.50	166,200.00	0%
A1092	001 整合代課教師-全年經常性津貼		134,238.00	158,700.00	217,084.97	(58,384.97)	75,853.03	158,700.00	74%
	002 整合代課教師-可供選擇的現金津貼		-	176,108.70	176,108.70	-		-	-
A1116	德育及國民教育科支援津貼		198,595.50	-	-	-	198,595.50	-	0%
A1126	加強非華語學生的中文學與教津貼		150,000.00	300,000.00	145,159.00	154,841.00	304,841.00	300,000.00	32%
A1136	資訊科技人員支援津貼		170,943.31	321,816.69	483,469.01	(161,652.32)	9,290.99	321,796.00	98%
A1138	推廣閱讀津貼		20,717.41	31,425.00	29,519.82	1,905.18	22,622.59	31,425.00	57%
A1142	學習支援津貼		275,409.00	1,033,623.00	1,071,540.00	(37,917.00)	237,492.00	1,033,623.00	82%
A1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼		100,700.00	101,405.00	8,434.00	92,971.00	193,671.00	101,405.00	4%
A1144	全方位學習津貼		755,250.00	760,531.00	822,428.46	(61,897.46)	693,352.54	760,531.00	54%
A1145	學生活動支援津貼		-	74,200.00	11,520.00	62,680.00	62,680.00	74,200.00	16%
A1147	防疫特別津貼		-	37,500.00	37,500.00	-	-	-	100%
A1721	QEF提供流動電腦裝置及上網支援		-	206,800.00	206,800.00	-	-	206,800.00	100%
A1801	在校免費午膳		-	826,740.00	345,020.00	481,720.00	481,720.00	826,740.00	42%
A1803	香港學校戲劇節		2,730.97	3,250.00	-	3,250.00	5,980.97	3,250.00	0%
A1804	促進小學英語學習津貼計劃		68,213.72	-	67,200.00	(67,200.00)	1,013.72	-	99%
A1805	關愛基金: 資助清貧學生購買流動電腦裝置		-	223,300.00	223,300.00	-	-	-	-
A1806	非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼		-	56,000.00	-	56,000.00	56,000.00	-	-
非擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計:			2,206,905.46	38,576,414.32	38,085,181.36	491,232.96	2,698,138.42	(6)	
總計: (5) + (6)			5,524,156.45	43,432,696.29	42,719,981.95	712,714.34	6,236,870.79	(7)	

* 網上校管系統 - 財務管理及策劃 (FMP): 預算報表編號

流動負債及流動資產							
A5711	應收教育局款項	4	(13,058.50)	13,058.50	106,737.10	(93,678.60)	(106,737.10)
A5713	應收未收		(0.01)	0.01	-	0.01	-
A5715	預付費用	3			33,550.00	(33,550.00)	(33,550.00)
A7311	預收的政府津貼		1,649,149.33	1,488,970.00	1,649,149.33	(160,179.33)	1,488,970.00
A7321	須退還/應付給教育局的款項	2	1,909,802.05		1,806,177.90	(1,806,177.90)	103,624.15
A7323	應付雜項	1	36,187.50	1,931.42	19,000.00	(17,068.58)	19,118.92
A7325	暫記帳戶(政府經費)			9,450.00	9,450.00	-	-
A7327	應付學校普通帳款項		107,062.41	16,290.00	189,139.62	-	(65,787.21)
合計：			3,689,142.78	1,529,699.93	3,813,203.95	(2,110,654.40)	1,405,638.76 (8)
總計（政府津貼留存盈餘 + 流動負債及流動資產）					(7) + (8)	\$	7,642,509.55
銀行總帳結存 (政府賬) （已審核銀行月結單、銀行對賬表、零用現金錢箱及定期存款單並相配）				銀行往來帳戶口賬 - 政府經費 (A5001) - ICBC		4,603,290.74	
				銀行儲蓄戶口賬 - 政府經費 (A5021) - ICBC		3,036,218.81	
				零用現金 - 政府經費 (A5101)		3,000.00	
				定期存款 - 政府經費 (A5201) - ICBC		0.00	
銀行賬結存 (政府賬) - 總計						7,642,509.55	
(0.00)							

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 活動報告表

學校名稱：	梨木樹天主教小學		
計劃統籌人：	曾啟進老師	聯絡電話：	24263333

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數 #	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
1. 校本數學資優訓練	26	100%	01/10/21-20/07/22	46475	問卷	香港多元智能教育中心	根據收回的問卷統計, 超過 92% 以上的家長認為學生接受了「校本課後學習支援計劃」後能夠有機會參加未曾參加的活動, 能提升學生個人的自信心、增強對學校的歸屬感、發展自我的潛能及提升與人溝通的技巧, 並能增加學生對社會的歸屬感。
2. 跆拳道班	26	100%	20/11/21-05/03/22	5760	問卷	赤誠跆拳道會	
3. 周六英語班	36	100%	27/11/21-28/05/22	19330	問卷	Eureka Language Services Limited	
總開支				71565			

備註: # 受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生。

B. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效		✓				
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展		✓				
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						✓
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 25%的酌情名額；
- ☐ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：資助只集中某少撮的學生，而他們亦可從其他的途徑獲得資助，可以加以放寬酌情資助學生的名額。此外亦建議增加津貼資助物資的百分比，令更多學生可減輕購買學習用品的負擔。

梨木樹天主教小學
2021/2022 年校本課後學習及支援計劃
 家長問卷

學生姓名：_____ 班級：_____

我們正收集家長對「校本課後學習及支援計劃」的意見，請填妥以下問卷，並交回彭耀嫻老師。請在合適的格內填上「✓」。

我的子女接受了「校本課後學習及支援計劃」後，能夠.....	(5：十分同意，1：不同意)				
	5	4	3	2	1
(a) 參加一些從未有機會參加的活動	2	6	0	0	0
(b) 提升個人的自信心	1	7	0	0	0
(c) 增強對學校及社會的歸屬感	1	6	1	0	0
(d) 發展我的潛能	2	5	1	0	0
(e) 提升與人溝通的技巧	2	5	1	0	0

(f) 其他
 是優良的學習活動_____