梨木樹天主教小學

學校周年計劃

2022-2023 年度

辦學宗旨、教育目標及學校使命

一. 辦學宗旨

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

二. 校內教育目標

1. 信仰的培育
   - A. 引領學生認識天主，以基督的精神，作行為上的指標，身體力行。
   - B. 透過讀經、祈禱和禮儀生活，使學生在濃厚的宗教氣氛下成長，領悟人生的真正意義和價值。
2. 品德的培育
   - A. 培養學生建立健康的人格和積極的人生觀。
   - B. 以循序漸進的方式，引導學生成為知禮守規及有責任感的良好公民。
   - C. 透過學校與家庭的合作，加強學生德育的培訓。
3. 能力的培育
   - A. 因材施教，提供完善的學習環境，培養學生獨立思考和明辨是非的能力。
   - B. 提供多元化的活動，發掘學生的潛能，增強學生的自信心。
   - C. 提高學生對語文學習的興趣和能力，以適應未來社會的需要。

三. 學校使命

我們致力發揚基督精神，為學生提供全人教育及優良的學習環境，讓他們在愛心與關懷中成長，從而建立正確的人生觀，積極進取，樂於學習，敢於面對社會未來的各種轉變。

梨木樹天主教小學

學校周年計劃

2021/22 - 2023/24 三年學校發展計劃

關 注 事 項

1. 發展校本數碼化課程與教學策略，提升學生的學習表現。

2. 持續優化校本領袖教育計劃，促進學生的全人發展。

2022-2023 年度

關 注 事 項

1. 配合預設的生活及升學需要，發展學生的解難能力。

2. 透過情境學習，發展學生的抗逆應變領袖素質。

1. 關注事項： 配合預設的生活及升學需要，發展學生的解難能力。

目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過理財及品德課程，發展學生的解難及理財能力	才德兼備理財學校計劃(第五期)	75%學生認為透過理財及品德課程，發展學生的解難及理財能力	學生問卷、教師問卷	全年及下評一試後	課程主任、各科組、全體老師	「才德兼備」計劃津貼
配合生活需要，發展學生的解難能力	製作校園電視節目	75%學生認為學習活動能培養自己創新的學習態度 學生能設計及製作產品於成品展展示 85%學生認為自己能透過活動提升運算思維能力或對資訊科技學習的興趣及知識。	計算校園電視數量	全年	課程主任、各科組、全體老師	校園電視
	優化校本課程: 一至三年級的 STEM DAY 課程內容 綜合課: P4-P5「欹器與座右銘」 CoolThink@JC 梨天 CIA. 校本 STREAM 創意教育計劃		檢視教材 學生問卷			STEM 教材、Micro:bit
	「水耕蔬菜小農夫」 與數學組合作，安排三年級學生參加水耕活動，邊觀察及記錄蔬菜成長。		觀察、學生問卷		課程組、數學組	水耕喉管、種子、肥料、蔬菜成長記

	透過全校性數學比賽，發展學生的解難能力。於上學期舉行考卷形式的數學比賽，全校於上課期間進行。於下學期舉行班際形式的數學比賽於試後活動期間進行。	80%學生曾參與最少一次數學比賽。	比賽題目	9月 6月	數學科老師	比賽題目
	每級挑選有潛質的學生參與最少一次校外數學比賽。	90%被挑選的學生曾參與最少一次校外數學比賽。	比賽報名	全年	數學比賽訓練小組負責人	報名費
	透過拔尖訓練30名「IT小專員」協助推行BYOD計劃、安排在電腦室協助低年級之學生、協助校園電視台運作等。	訓練最少30名IT小專員。 100% IT 小專員認為能提升資訊科技能力	學生問卷、教師問卷	全年	科任老師	
	繼續舉辦中華文化及通識問答比賽 設立「知識特工隊」訓練小組 參加外間舉辦的各項問答比賽(網上及現場)	75%學生認為學習活動可提升學習興趣及知識面	學生問卷 參與學生人數	全年	課程組、各科組	「中華文化及通識天書」、搶答機、計分器
透過活動培養學生正確的價值觀	優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃《成語動起來 》- 親子創作及配音訓練計劃	75%學生認為學習活動	學生問卷 參與學生人數	全年	課程組、各科組	

	配合「Coolthink@JC 運算思維教育網絡學校計劃」，六年級學生會製作成語材料。 優化各級的校本教材，加強照顧學生的不同學習需要。 規劃二年級的寫作教學材料，建構寫作文章的能力。 配合 BYOD 計劃，老師於學期初擬定製作 2 個電子教材。科務小組成員主力製作中文科的電子教材。老師上課時利用電子教材協助教學，以照顧學習差異。 科長於上中文課前帶領同學朗讀課文、學習材料等，協助同學解決學習難題。 中文小老師協助低年級學生認讀語文寶庫或高頻詞表及學習語文知識。中文小老師協助進行科組活動。 透過「才德兼備理財學校計劃」，在生活層面上培養五、六年級學生的品德和正確的理財觀念，並於聖誕節期間舉行標語創作比賽。	70%學生認為自己能製作。 老師能因應學生學習能力優化分層課業。 學生能寫作三段式的文章。 老師能設計及優化電子教材。 老師能有效安排科長執行任務。 70%的學生認為自己能協助低年級學習及進行科組活動。 80%的學生認識正確的理財觀念。	學生問卷 老師觀察	全年	科組長及中文科老師	校本學習材料 電子學習教材 電子問卷

To develop students' problem solving skills through daily life scenarios and various teaching strategies.	- Facilitate collaboration across subjects (GS & CS) in designing and implementing the CIA and Cool-Think projects: • arrange P4 to P6 students to label/write and talk about the CIA products they create (See relevant curriculum) • arrange P5 to create Apps with App Inventor to learn idioms. - Develop students' problem solving skills in financial planning and spending for leisure through "Wealth By Virtue—The Financially Literate Schools Programme". (P5) 1. - Provide students opportunities to apply language skills and problem solving skills through 'LMSCPS Shopping Activity'. (P3/ KS2)	- 80% of the P4-P6 students agree that their writing & speaking skills have been enhanced through CIA and Cool-Think projects. - 75% of the students participants agree that LMCPS Shopping Activity can help to enhance their language skills and problem solving skills. - 80% of the teachers agree that students' problem solving skills and the language skills have been enhanced through the	Teachers' observation, student survey, teacher survey, evaluations in panel meetings	Sept 2022 to June 2023	All English Teachers	

		strategies.				
	配合 22-23「才德兼備」，於 P4 下學期—「做個好管家」，教導學生認識自己，發展並善用自己的才能。	75%學生認為自己能善用天主賜給自己的財物。	學生問卷	下學期	科任老師	聖經金句、簡報
	透過「無零食日」，讓學生學會抵抗誘惑，感恩惜福。	75%學生能完成「無零食日」任務。	課堂統計	四旬期籌款期間（數天）	科任老師	
	可製作校園電視節目，講述殘疾音樂家的故事，帶出他們奮鬥解難的經歷。 推動各校隊，如手鐘、歌詠、小提琴班及古箏，提升高年級的升學競爭力。	80%學生能從校園電視節目中理解音樂家如何克服障礙，發揮解難精神。 75%學生能善用電子學習平台「牧童笛翻轉教室」進行自學	教師觀察 檢視學生作品及課業 電子問卷	全年	音樂老師	• 音樂教材 • 音樂作品 • 音樂課業 • 統計數據
	普普樂活動: 普通話大使運用創意檢視或優化攤位活動。		普通話大使填寫問卷			

學生能利用網上資源進行自學，以解決生活上的需要。	配合課前自學指引中的「網上教室」，利用 edpuzzle 連結，讓學生進行與課題有關的自學。	80%學生完成 edpuzzle 練習	每級向學生發放一個與課題有關的 edpuzzle 練習	下學期	科任老師	edpuzzle
	利用 edpuzzle 進行 edpuzzle 的教師自學體驗活動。			上學期	科任老師	edpuzzle
學生能利用網上資源自學電子創作工具，提升學生參與電子創作比賽的信心。	將各年級的其中一個課題加入運用電子創作的元素。(如:SKETCHBOOK)	各年級的其中一個課題能運用電子創作的元素	每年級各發放一個網上自學資源	上學期	科任老師	網上自學資源
	配合生活情境，為 1-2 年級舉辦親子電子創作比賽，及為 3-6 年級舉辦電子創作比賽。	成功舉辦電子創作比賽	為 1-2 年級舉辦親子電子創作比賽 為 3-6 年級舉辦電子創作比賽	下學期	科任老師	Google Classroom 教師通傳
	透過小四至小六「成長的天空」的小組活動及課程，提升學生解決問題能力的技巧，培養勇於嘗試不放棄的態度，加強學生的抗逆能力及樂於服務近人的精神。	80%「成長的天空」的組員認為小組活動能幫助他們提升解決問題及抗逆能力，以及	學生問卷 老師問卷 家長問卷	10 月 － 7 月	學生輔導組 、小四至小六班主任及機構活動	「成長的天空」的津貼

		培養服務近人的精神。 80%家長認為小四至小六「成長的天空」的生活課課程能幫助學生提升解決問題及抗逆能力，以及培養服務近人的精神。			導師 (社工)	
	透過「領袖生訓練活動」，培訓領袖生經歷歷奇活動，勇於嘗試不放棄的態度，使他們再帶動其他學生解決生活及升學的困難。	80%領袖生填寫問卷表示在活動中能挑戰自己，勇於嘗試不放棄的精神，並願意帶領其他學生解決困難。	●問卷調查	6 月	學生輔導組及 學生培育組	學生輔導服務津貼 $40000
鼓勵學生閱讀增進解難能力的圖書	舉辦專題圖書展覽(有關不插電編程、運算思維、STEM 的圖書)，並於校園電視台內作推廣	50%學生樂於參與圖書活動	統計學生借閱相關圖書情況 ●	9 月→翌年 6 月	詩、課程主任	

2. 關注事項： 透過情境學習，發展學生的抗逆應變領袖素質。

目標	工作策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
效法耶穌及聖人信靠天主的生活態度	上學期綜合課 P1-P5:主為我牧(校本學習主題)	75%學生認為自己會在生活中信靠天主	學生問卷	上學期	課程組、宗教科	教材套
透過不同的情境學習，發展學生的抗逆素質。	透過校園電視節目介紹不同人物的抗逆經歷	75%學生認為活動可提升自己的抗逆能力	學生問卷	全年	課程組、各科	製作介紹學習策略的校園電視節目
	為五年級學生申請由「愛麗絲劇場實驗室」策劃及推行教育劇場計劃，提升抗疫素質。 進行「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2022-2023)《成語動起來》親子創作比賽及配音訓練計劃。 老師修訂心靈篇章，於假期派發給生作自學材料，藉此提升學生的抗疫素質。 一至六年級製作以「主為我牧」為主題的閱讀小冊子。其後，將舉辦故事演講比賽。	75%參與計劃的老師認同學生能提升抗疫素質。 75%參與學生認同活動能提升自我感恩珍惜，積極樂觀的價值觀。 老師能在假期派發心靈篇章。	學生問卷 老師觀察 學生問卷			

	配合校本主題，以「擁抱挑戰」為題，一至二年級舉辦親子標語創作比賽，三至六年級舉辦徵文比賽。 配合校本主題，為一、二年級的學生推薦主題圖書。 於校園電視節目中介紹具自律精神的中國名人故事。 發展一年級以「關愛」為主題的繪本學習材料，培養學生的抗疫素質。	70%學生能閱讀小冊子後明白故事帶出的道理。 70%學生及家長能參加比賽。 70%學生對推薦書目感興趣。 75%學生認為能學習故事中的精神。 70%學生認識繪本故事的內容。				
	數學領袖生計劃：由P.4-P.6的大哥哥大姐姐到課室指導低年級同學進行數學遊戲，以提昇學生的協作能力、運算能力、解決問題能力和抗逆應變的領袖素質。	80%數學領袖生認為數學領袖生計劃能提昇學生的協作能力、運算能力、解決問題能力和抗逆應變的	學生問卷	全年	數學領袖生計劃負責老師	數學領袖生色帶

		領袖素質。				
	- Arrange 2 student subject leaders in each class to help assist their classmates' learning: - lead other classmates to do read-aloud - help others /lead the class to do spelling practice (in front of the class) - help less able classmates with their homework - remind others to speak in English in the English lessons - Strengthen English Ambassadors' leadership through arranging them to carry out different duties (be weather reporters, help in TV Time , recess duty on during Tuesday and Thursday, P1 Buddies) - Optimize the running of the English-Speaking Days: ▪ "I Speak English" Reward Scheme Spelling Buddies	- 80% of the students agree that they have improved their communication skills the English leaders. - 70% of the students agree that they have tried to speak English on English-speaking days. - 70% of the English teachers agree that more students speak English on English-Speaking Days. 80% of the English teachers agree that the leadership programme can enhance students' communication skills.	Teachers' observation, student survey, teacher survey, evaluations in panel meetings	Sept 2022 to June 2023	All English teachers	

	優化一至六年級的「厄瑪烏評估表」，加入領袖素質的項目。	75% 學生及家長完成評估表 -	「厄瑪烏評估表」	全年	宗教科任老師	「厄瑪烏評估表」
	在課堂運用抗逆故事(聖人故事)，引導學生討論，發展學生的抗逆能力。	- 75% 學生積極參與討論，並認為課堂討論能提升他們的抗逆能力。	學生問卷、學生匯報	全年	牧民助理、科任老師	校園電視
	透過故事(生命勇士)，教導學生學習生命勇士的鬥志，撰寫祈禱文，唱歌曲《鹽與光》，《主為我牧》。	- 75% 學生認為歌曲可提升他們的正能量。	學生問卷	全年	牧民助理、科任老師	歌曲、影片
	透過自薦參與才藝匯演，培養學生的抗逆應變能力及自信心 配合校本學習主題舉辦不同的音樂活動或比賽: -舉行班際歌唱比賽(P.4-5)， 辦跨學科班際歌唱比賽，讓（P.2-3）學生能從歌曲中的情境，學習歌曲所帶出的正面訊息。 設立兩位科長，協助老師帶領同學進行音準、節奏訓練及課堂活動	•75%學生能善用才能，服務他人 •100%學生能唱出歌曲; 90%學生能明白樂曲傳遞的 訊息 •80%學生能於網上及舞台上演出及展示作品	•教師觀察 •檢視學生作品及課業	六月 六月 六月 全年 全年	音樂老師	•音樂教材 •音樂作品 •音樂課業 •統計數據 •校園電視 •參賽歌曲

	展多元化才藝展示平台， 進行學生領袖訓練。 – 邀請學生於雨天操場進行表演					
	鼓勵及訓練學生參與校外有關資訊科技之比賽及活動。	參與最少 3 次校外活動。 85%參與學生認同參與校外電腦科比賽/活動，能提升其面對解難、創造力及運用資訊科技能力。	教師觀察活動記錄 學生問卷	全年	科任老師	
	透過以「抗逆」為主題的歷奇活動，培養學生的抗逆力。	80%抽樣學生認為歷奇活動，能培養他們的抗逆力。	學生問卷	全年	培育組老師	學生問卷
	透過以「抗逆」為主題的口號創作活動，提升學生面對逆境的意識。	80%抽樣學生認為口號創作活動，能提升他們面對逆境的意識。	學生問卷	全年	培育組老師	學生問卷
	舉行共融活動，讓有特殊學習需要的學生邀請同學參與有關的共融活動，學會尊重和互助的精神。	60%參與的學生認同尊重和互助的重要性。	學生問卷	全年	學生支援組的組員	學生問卷

	邀請街坊小子劇場到校演出有關自閉症譜系的木偶劇,提升學生對自閉症譜系的認識，明白社會共融的重要性。 利用校園電視台介紹殘疾人士勇敢克服困難的故事,培養學生積極面對困難的態度。	60%學生認同要接受社會共融。 60%學生認同要以積極的態度面對困難。		上學期		
透過家校合作，強化學生的抗逆應變領袖素質	舉行「閒情聚」小組家長聚會 ，分享以基督精神教導子女,抗逆應變領袖素質。	75% 「閒情聚」小組家長完成問卷	「閒情聚」小組家長問卷	全年	牧民助理、科主席	「閒情聚」小組家長問卷
學生透過評賞作品，學生互相欣賞及接受批評，培養正向思維。	利用 SEESAW 網上平台，為 4-6 年級學生提供作品展示的機會,從而互相觀摩及回饋。	80% 4-6 年級學生能提出正面回饋	觀察 SEESAW 平台上的紀錄	全年	科任老師	SEESAW

2022/2023年度擴大營辦津貼預算附表

	一般範疇	2021/22盈餘 港幣	2022/23年度撥款 港幣	本年度預算可使用 港幣
1.	一般範疇儲備	3,485,693.37		3,485,693.37
2.	供增聘文書助理的行政津貼			
3.	修訂行政津貼			
4.	學校及班級津貼			
5.	空調設備津貼			
6.	綜合傢具及設備津貼			
7.	升降機保養津貼			
8.	普通話津貼		1,296,952.78	1,296,952.78
9.	校本輔導及訓育計劃			
10.	德育及公民教育津貼			
11.	增補津貼			
12.	校本管理補充津貼			
13.	培訓及發展津貼			
14.	學校課程發展津貼			
15.	綜合資訊科技津貼		480,523.00	480,523.00
16.	新來港兒童校本支援計劃津貼		27,517.00	27,517.00
17.	全方位學生輔導服務津貼		247,039.00	247,039.00
18.	成長的天空計劃津貼		145,936.00	145,936.00
19.	加強校本言語治療服務（行政津貼）		8,258.00	8,258.00
20.	加強校本言語治療服務（額外行政津貼）		8,258.00	8,258.00
21.	學校發展津貼		800,017.00	800,017.00
	合 計：	3,485,693.37	3,014,500.78	6,500,194.15

	特殊範疇	2021/22盈餘 港幣	2022/23年度撥款 港幣	本年度預算可使用 港幣
1.	校本管理額外津貼（IMC）	0.00	51,615.00	51,615.00
2.	資訊科技人員支援津貼	9,290.99	327,588.00	336,878.99
3.	香港學校戲劇節	5,980.97	5,980.97	11,961.94
4.	全方位學習津貼（Tam）	742,387.54	774,213.00	1,516,600.54
5.	德育及國民教育科津貼	198,595.00	0.00	198,595.00
6.	在小學推動閱讀計劃津貼	22,622.59	31,991.00	54,613.59
7.	家庭與學校合作計劃津貼	680.00	25,855.00	26,535.00
8.	校本課後學習支援計劃	166,200.00	162,000.00	328,200.00
9.	學生活動支援津貼（Pang）	0.00	74,200.00	74,200.00
10.	學習支援津貼（Au）	237,492.00	1,400,000.00	1,637,492.00
11.	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	103,230.00	204,635.00
12.	加強支援非華語學生的中文學與教(額外撥款	300,000.00	153,769.00	453,769.00
	合 計：	1,784,654.09	3,110,441.97	4,895,096.06
	總計：	5,270,347.46	6,124,942.75	11,395,290.21

2022/2023年度營辦津貼預算附表

附註 (2) 學校及班級津貼

	2021/2022年度 實際	比率	2022/2023年度 預算
支出			
1. 核數費用	19,000.00	1.00	19,000.00
2. 慶祝及招待	3,605.00	0.39	1,400.00
3. 清潔用料	48,781.80	1.43	70,000.00
4. 消耗物品	8,336.49	0.48	4,000.00
5. 課外活動	87,140.97	1.00	87,100.00
6. 急救設備	1,673.50	1.49	2,500.00
7. 燃料及電力	199,672.16	1.00	200,000.00
8. 圖書	26,663.14	0.77	20,500.00
9. 報紙雜誌	10.00	10.00	100.00
10. 其他雜項支出	1,774.90	0.28	500.00
11. 郵費	6,163.70	0.97	6,000.00
12. 印刷及文具	53,583.70	1.12	60,000.00
13. 保養及維修費	97,183.60	1.03	100,000.00
14. 運動項目	57,760.30	0.52	30,050.00
15. 電話費	11,377.00	1.14	13,000.00
16. 交通及運輸費	5,881.70	0.77	4,500.00
17. 水費	555.00	2.88	1,600.00
18. 員工招聘費用	17,872.00	1.68	30,000.00
19. 會員費	1,750.00	1.03	1,800.00
20. 銀行手續費支出	450.00	1.11	500.00
支出 (C)	649,234.96		652,550.00

2022/2023年度營辦津貼預算附表				
(1)	綜合傢具及設備	1.	咪、鋼櫃、學生枱椅、小家電 等	60,000.00
		2.	禮堂大螢幕	200,000.00
		3.	戶外屏幕	350,000.00
			合計	610,000.00
(2)	升降機保養津貼			
		1.	每月其士公司維修保養費 $5,300.00 x 12 月	63,600.00
		2.	其士公司代辦升降機年檢證書	1,000.00
		3.	更換配件	10,000.00
		4.	電費	34,896.00
			全年用於升降機維修及保養費用合共	109,496.00
(3)	綜合資訊科技津貼	1.	添置或更換硬件、相關軟件	120,000.00
		2.	維修、保養及消耗品	60,000.00
		3.	維護，整合及發展網上學習/行政平台 (E-Class網上教學/行政平台、 HKU iClass MDM管理系統、應用程式Apps)	50,000.00
		4.	維護互聯網操作(08.2020 - 07.2023 第2/3年)	11,400.00
		5.	WiFi 900A 無線網絡租賃服務(09.2021 - 08.2024 第1/3年)	60,000.00
		6.	教區VDI虛擬桌面（07.2019 - 06.2022 第3/3年）	80,000.00
		7.	教區HCI伺服器虛擬化（07.2020 - 06.2023 第3/3年）	100,000.00
		8.	教區Microsoft軟件集體授權（第2/3年）	22,000.00
		9.	教區防毒軟件集體授權	10,000.00
		10.	硬件及耗材	6,000.00
		11.	多媒體軟件/電子教材/網上平台(升級/購買軟件)	6,000.00
			合計	525,400.00
(4)	資訊科技人員支援津貼	1.	資訊科技系統支援技術員薪金連強積金	296,100.00
			合計	296,100.00