

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 梨木樹天主教小學

負責人姓名 : 曾啟進

聯絡電話 : 24263333

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 265 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 166 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 74 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱(如適 用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導(5 組)	12	64	4	100%	22 年 9 月-23 年 6 月	\$48300	問卷	香港聖公會麥理浩 夫人中心	家長希望繼續安排
英語訓練(10 組)	17	107	70	100%	22 年 9 月-23 年 6 月	\$80704	問卷	Synergy English Provider Co.LTD	學生希望來年繼續參與
領袖訓練(升旗隊)	2	12	0	100%	22 年 9 月-23 年 6 月	\$9648	問卷	香港升旗隊總會	學生能進行升旗禮
學習技巧訓練(奧數)	0	23	0	100%	22 年 9 月-23 年 6 月	\$18901.3	比賽	香港多元智能教育 中心	學生能參加比賽及獲獎
體育活動(7 組)	14	79	0	100%	22 年 9 月-23 年 6 月	\$50023	表演及比賽	NIL	學生能參加比賽及表演
參觀/戶外活動	2	22	0	100%	22 年 9 月-23 年 6 月	\$10800	問卷	學聯旅遊	學生希望來年繼續參與
活動項目總數 :									
@學生人次	47	307	74		總開支	\$218376.3			
**總學生人次	428 人次								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：  
\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：可提高酌情名額百分比