



梨木樹天主教小學

Lei Muk Shue Catholic Primary School



學校報告

(2022 – 2023 年度)

校址：荃灣梨木樹邨 2 號校舍 電話：24263333 傳真：24226654
學校網址：<http://www.lmscps.edu.hk> 電子郵件：lmscps@lmscps.edu.hk

2022-2023 年度學校周年報告

【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

【我們的學校】

【校 訓】

榮主愛人、明道修身。

【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，並於一九九九年加建新翼，成為一間設備完善，迄今已歷四十載的校舍。

【學校管理】

法團校董會架構

成員	辦學團體	獨立人士	校長	家長	教師	校友
22/23	8	1	1	2	2	1

【我們的學生】

【班級組織】

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

級 別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	190	190	190	190	190	190
出席率	95.49	95.76	96.68	95.62	97.84	97.10

【我們的教師】

【教師資歷】

在 2022-2023 年度，本校教職員共 67 人，包括校長、3 位副校長、1 位課程主任、1 位英文科主任、1 位特殊教育需要統籌主任、7 位主任、30 位助理小學學位教師、1 位外籍英語教師、1 位圖書館主任、1 位學生輔導主任、1 位言語治療師及 1 位駐校教育心理學家。全體教師持有學士學位及教育文憑，41% 持碩士學位，33% 已受特殊教育培訓。教師教學年資 0-4 年 15%； 5-9 年 15%； 10 年或以上 70%。另有 1 位學校行政主任、3 位書記、1 位牧民助理、2 位資源教師、4 位教學助理及 7 位校工。

【教師專業發展】

學校每年都按校本需要而舉行不同的教師專業活動，亦鼓勵教師積極外出進修，更安排教師參加長期的教師專業進修課程，如學科、STEAM 教育或特殊教育等，藉此讓教師更了解學生的需要，而提供適切的教學活動。另外，學校亦參與不同機構舉辦的計劃，與校外專業人員協作、交流，發展校本課程。

【關注事項的成就與反思】

關注事項一：配合預設的生活及升學需要，發展學生的解難能力。

成就

參與校外計劃強化學與教及資源

其中「才德兼備學校理財計劃」計劃提供了教師工作坊、家長工作坊及親子理財活動。計劃在主要科目的相關課題滲入理財元素，並安排公開課讓教師進行交流。計劃透過不同的主題學習活動培養學生理財品德及提升他們理財的能力和技能。主題活動如「網上理財知識問答比賽」、「梨天理財體驗之旅」等，讓學生認識理財知識及鞏固理財概念；也透過「梨天理財精明師」學習冊，讓學生藉着生活事例反思自己的理財方式；學生也透過「多勞多得招聘區」活動中體驗不同職業，明白獲得酬金是需要付出努力而獲取「梨天金」，才能到「精明理財樂活區」享受不同活動的樂趣。本校也獲邀出席總結分享會作公開分享。92%的教師認為有關計劃能協助優化教學策略。95.1% 學生認同計劃能發展自己的解難及理財能力。此外，100% 參與英語 QTN Project Title: Promoting Self-directed Learning Skills through School-based English Curriculum 計劃教師認同計劃能提升教學效能。92.6% 抽樣學生中認為能透過「綠優校園認證計劃」活動懂得節約能源，愛護地球及善用資源。

運用「校園電視台」發展學生的解難能力

持續優化校園電視台節目內容及播放安排，逢星期一至四早上以校園電視進行早禱及天氣報導，星期二及四亦會播放校園電視節目。校園電視節目提供不同的頻道提升學生聽說讀的能力，並配合本年度的校本學習主題及月訓，傳遞各種相關的資訊，藉以培養學生的良好紀律及習慣，擴闊學生的知識面，從而提升學生高層次思維能力及探究事物的興趣。本年度更會透過電視節目加強學校的道德培育，建立校園的品德核心價值與文化，提升學生的自信心。此外，將會安排校園小記者主持大型活動特備節目，如運動會、開放日及中華文化日等，提供平台培養學生的語言表達能力。各科組於本學年共新製作了86個配合學校關注事項及校本學習主題的校園電視節目。根據學生問卷，88.5%的學生認同透過觀看校園電視節目及STEAM學習活動能培養自己創新的學習態度。

透過STEAM 活動及編程教育發展學生的解難能力

本學年進行了校本「梨天CIA·校本創意教育計劃」、STEM DAY課程、跨學科的專題研習及綜合課等等計劃，以提升學生對STEAM學習的興趣及培養解難能力。同時也加入元素，培養學生的良好價值觀。繼續推展第三年度的「CoolThink@JC」計劃，培養學生運算思維及數碼創意能力及透過「多元智能活動課程」或以跨學科合作形式教導學生。為了提升教師發展STREAM教育的能力，本學年舉辦了3次有關STEAM的校本教師工作坊。94% 學生認為能透過ICT課程提升運算思維能力或對資訊科技學習的興趣及知識；86% 學生認為能透過「梨天CIA·校本創意教育計劃」認識更多編程在日常生活中的應用。93% 教師認為梨天CIA·校本STREAM 教育計劃能讓學生認識編程在日常生活中的應用，以及培養學生善用資訊科技創新的能力和協作及解難能力。93% 教師認為梨天CIA·校本STREAM 教育計劃能提升教師實踐 ST(R)E(A)M 教育的專業能力。92.2% 學生認為透過課堂中各項實驗或探究學習，能提升自己對科學與科技的興趣及解難能力。87.7% 六年級學生同意自己能運用App Inventor製作中文科的成語遊戲，並可豐富學習趣味，鞏固所學。教師觀察所見，大部份五年級學生 均可成功運用所學，自行製作簡單的英語學生字程式。89.6% 高小學生認同有關的跨學科的計劃能提升他們的英語寫作及說話能力。

運用電子學習推動自主學習

為支援學生在家學習及運用電子學習，已申請「優質教育基金電子學習撥款計劃--提供流動電腦裝置及上網支援」項目，由學校購買平板電腦給有需要的學生借用直至畢業或離校。P4-P6音樂科和普通話科已轉換使用電子版教科書。根據紀錄，P1-3約有72%學生曾登入普通話科電子書平台進行練習，P4-6使用頻率較高；100%普通話教師參與並認為對教學有幫助。音樂科運用電子書中的「作曲百寶箱」和「牧童笛翻轉教室」學習平台讓學生進行進行自學。80%學生認為增加能夠善用「牧童笛翻轉教室」學習牧童笛。中文科每月統計學生的學習情況，以「悅讀月星龍虎榜」加以表揚，鼓勵學生進行自學。為持續加強教師運用電子學習的培訓，亦鼓勵學生在課前或課堂上能掌握運用電子書或電子學習平台進行學習，教師在共備時段需按單元設計合適之電子教學教材。根據紀錄，本年度每位教師已按計劃製作最少2個電子教材以豐富教材資源庫及照顧學習差異。88%學生認為透過電子自學工具，能鞏固自己的宗教知識。100%學生認為使用AR/VR教學可提升學習興趣。98%教師認為學校的資訊科技設施及教師工作坊能有效幫助學生及本校學與教的發展。98%教師同意資訊科技資源足夠配合推動校本數碼化課程。84.4%學生認同閱讀英文電子書提升了閱讀興趣。90.9%學生認同英文老師提供的電子學習資源提升了他們的自學興趣。

透過訓練及參與活動提升學生的知識面

本校安排不同的活動及訓練隊伍讓學生參與提升學生的知識面和不同的能力，培養喜愛學習的態度。本學年的比賽成績令人鼓舞，其中「有問有答《基本法》問答比賽」共有3位學生入總決賽；「第十二屆全港學生中國國情知識大賽」，獲得團體賽優異獎及3位學生取得個人賽優異獎；「腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽」取得出賽優異獎；「華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」取得優異獎；「第六屆「中國歷史校際精英問答比賽」，成功晉級8強團體賽和2位學生取得小學狀元獎；「星島第一屆全港華文雙語菁英問答比賽」更榮獲全港高小組亞軍等。91.4%學生表示學習活動可提升學習興趣及知識面。

發展服務學習及培養學生服務他人的態度

本校成立不同隊伍如「基督小先鋒」、「中文小老師」、「English Ambassador」、「數學領袖生」、「風紀」、「IT小專員」、「圖書服務生」等團隊，推動服務學習及為學生提供更多服務機會外，培養關愛他人文化，同時也發展學生的共通能力。問卷顯示81.3%的受助學生喜歡「中文小老師」的幫助，巡視的老師都認為小老師服務認真。81.3%受助學生喜歡「大哥哥和大姐姐」的幫助。56.3%學生認為自己能掌握「大哥哥和大姐姐」教授的內容。本學年學校加入香港升旗總會成為會員，並成立「學校升旗隊」，協助學校升旗禮儀，同時加強學生的國民身份認同。100%「IT小專員」認為成為「IT小專員」能提升資訊科技能力。100%參與學生認同參與校外電腦科比賽/活動，能提升解難能力、創造力以及運用資訊科技能力；

推動閱讀風氣

配合在家學習安排，本學年為學生安排更多網上閱讀資源讓學生在家中閱讀，包括香港教育城電子圖書、Scholastic BookFLIX及EPIC!英文電子書及購買電子圖書庫等。讓學生在家學習時依然保有一定數量的閱讀材料進行閱讀。設立閱讀獎勵計劃，設每月閱讀之星獎項。透過多表揚鼓勵學生多閱讀，表揚高低年級借書量最高之3個班別及學生。英文科活動讓學生以影片形式作圖書分享，反應理想共收到超過40位學生的作品。

參考持分者教師問卷結果分析（非常同意及同意）：

學校能配合香港的教育目標和七個學習宗旨，訂定清晰的發展方向。	93.0%
學校能推動科目和組別（科組）協作，共同落實學校計劃。	88.4%
科組主管有效互相協作，共同落實學校計劃。	86.0%

科組主管有效推動科組向前發展。	88.4%
科組主管有效監察科組工作。	88.1%
科組主管有效支援教師推行學校政策。	88.4%
科組主管與教師的工作關係和諧。	95.3%
學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。	88.4%
學校的專業交流風氣已形成。	88.4%
學校的課程能配合下列學習宗旨：	89.0%
A. 國民身份認同 1	88.4%
B. 正面價值觀和態度 2	90.7%
C. 學習領域的知識 3	90.7%
D. 語文能力 4	90.7%
E. 共通能力 5	88.4%
F. 閱讀及資訊素養 6	88.4%
G. 健康的生活方式 7	86.0%
學校的課程能配合教育發展的趨勢。	97.7%
學校有效調撥資源支援課程的推行。	88.4%
課堂內外，我經常運用不同層次的問題啟發學生思考。	93.0%
課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識。	90.7%
學生能主動學習。	62.8%
學生對學習有自信。	62.8%
學生喜愛閱讀。	72.1%
學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。	93.0%

反思

參與「才德兼備學校理財計劃」不僅豐富了學生有關理財的學習經歷，同時建立正確的理財價值觀。本學年參與的問答比賽成績令人鼓舞，學生表現主動積極。學生表示學習活動可提升學習興趣及知識面。值得繼續加強發展。參與英語QTN Project Title: Promoting Self-directed Learning Skills through School-based English後，參與之教師均認同計劃有助提升教學效能，同時認同發展學生的自主學習能力對學生學習英語有正面的影響。參與「綠優校園認證計劃」成功讓學生透過活動懂得節約能源，愛護地球及善用資源，惟能完成「環保手冊」內三個環保目標或兩個特別任務的比率較低。同時也發現學校可加強節能減排措施，善用資源。「校園電視台」是漸成為教師或學生分享資訊及經驗的平台，運作已漸趨成熟。可加強學生在節自上的參與度，如協助拍攝或自行創作節目，進一步讓學生發揮創意。

透過「梨天 CIA·校本創意教育計劃」及「CoolThink@JC 計劃」發展學校的 STREAM 教育，基本上已完成相關課程設計及教師專業發展。仍需優化跨學科的安排，更緊密結合各科的學科知識，善用學生的學習時間。檢視各科電子平台的登入紀錄，個別學生及班別的參與度較低，原因包括技術問題或學生缺乏支援。宜提供更多支援及加強宣傳。學生運用打字平台進行自學及訓練的情況未如理想，在學生未能達到指定要求。校內的服務團隊種類繁多，教師可有更有系統安排學生參與各服務團隊，讓所有學生都有機會參與服務。本年度舉辦了讀寫、專注力、社交、升中適應和學習輔導小組。從學生問卷中顯示大部分學生都喜歡上小組的課堂，認為能提升自己的能力。下年度仍會按學生需要而舉辦有關小組。

回饋與跟進

「才德兼備學校理財計劃」為本校的教與學帶來正面的改變，本校獲選成為「才德兼備學校理財計劃」深化學校，來年度將會繼續於中英數常的教學內容加入理財概念，延伸及豐富校本

課程，更會進行跨學科的主題學習活動，深化學生的理財品德(精明、自制、勤奮、誠信、責任)。

本校將會繼續參與合適的主題網絡計劃及其他校外支援計劃。強化持續優化各科的校本教材以配合學生的學習需要。深化不同的校本跨學科課程，加強科組間之協調以善用課時，聚焦發展的各種共通能力。亦期望有系統地把運算思維課程擴展至初小。各組將於學期初加強宣傳及支援學生使用不同的網上學習平台；同時也可透過「家長學堂」、示範短片等不同方式支援家長，讓家長也可在家支援學生進行電子學習。透過人才庫工具，更有系統地安排學生參與不同的團隊，讓更多學生可參與服務及活動。

參考持分者教師問卷結果顯示，學生主動學習的態度、學生的學習自信及學生喜愛閱讀風氣等項目仍有待改善。

關注事項二：透過情境學習，發展學生的抗逆應變領袖素質。

成就

跨學科全方位學習培養學生的抗逆力

透過安排一至三年級主題為「主為我牧」的綜合課，讓學生明白自己是天主子女的身份，並了解自己的才能，懂得愛主、愛己、愛人，樂於學習及貢獻己力，創造更美好的家庭及社會。而四至五年級的主題為「尊重」(天社倫)，目的是讓學生學會欣賞每一個人及每一種文化的獨特之處，帶出友愛、多樣化和尊重等訊息。根據學生問卷，88.9%的學生表示自己會在生活中信靠天主，勇於面對逆境。發佈以「抗逆自強」為題的心靈篇章給學生作自學的閱讀材料，認識有抗逆素質。透過「生活教育課」教材及分享，讓學生懂得面對壓力。94.3%抽樣學生認為「生活教育課」的活動能幫助他們提升抗逆力，培養高品質的資訊素養及成為知禮守規、愛護國家及大自然的良好公民。100% 班主任認為「生活教育課」的課程及活動能幫助學生提升抗逆力，培養高品質的資訊素養及成為知禮守規、愛護國家及大自然的良好公民。87%學生認同在課堂運用抗逆故事(聖人故事)，能提升自己的抗逆能力。72%的學生曾至少三次參加體育科 RoboCoach 的訓練。

善用「校園電視台」資源

本學年各科製作了 86 集校園電視節目，88.4%的學生認為透過校園電視節目介紹不同人物的抗逆經歷，可提升自己的抗逆能力。86%學生認為透過校園電視台播放的抗逆故事及聖人故事，能發展自己的抗逆能力。90% 學生認為自己能從中學到校園電視台理解音樂家如何克服障礙。94.3%學生認同 ICT 科製作的節目能建立正面價值觀及積極人生態度。播放有關殘疾運動員蘇樺偉的故事，80%以上的學生都明白積極面對困難的意義。學生小主播定期透過「校園電視台」領禱、訓練 English Ambassador 以英語進行 Weather Forecast Report；安排 IT 小專員操作校園電視台器材等，需要面對臨場的應對。82%學生認同透過早上播放《鹽與光》，《主為我牧》等歌曲，有助提升正能量。

透過活動培養學生的抗逆力

本年度安排了「領袖生訓練活動」、「成長的天空」等小組活動及課程，提升學生解決問題能力的技巧，培養勇於嘗試不放棄的態度，加強學生的抗逆能力及樂於服務近人的精神，同時培訓領袖生勇於嘗試不放棄的態度。三至六年級學生參與以「擁抱挑戰」為題徵的文比賽。90% 抽樣學生認同透過參加各項 STEM 比賽，能培養自己的抗逆應變領袖素質。「愛麗絲劇場實驗室」策劃及推行教育劇場計劃，除了能學習語文知識，認識中華文化外，亦配合提升學生抗逆力。80%學生曾參與最少一次數學比賽，根據教師觀察，同學於數學比賽都積極參與，發揮解難能力。安排以「抗逆」為主題的歷奇活動，培養學生的抗逆力，85%抽樣學生認為歷奇活動能培養他們的抗逆力。85%抽樣學生認同以「抗逆」為主題的口號創作活動，能提升面對逆境的意識。本年度音樂科手鐘隊參加聯校音樂比賽、校際音樂節及 Bellprints 國際手鈴大賽等現場比賽中均取得優秀成績。班際歌唱比賽歌曲傳達抗逆應變的正面訊息，學生反應熱烈，超過九成的同學能夠唱出歌曲並明白當中意思。學生積極透過網上遞交自薦短片參與才藝匯演，並在才藝匯演的平台上表演，展示作品。自薦學生和校隊不但自組團隊排練，表演時更能隨機應變，解決突發情況，絕大部分學生亦能投入參與才藝匯演，可見才藝匯演能成功培養學生的抗逆應變能力及自信心。

以服務學習培養抗逆力

90.5%抽樣學生認為參與服務學習的活動能幫助他們培育抗逆應變領袖素質。

100%班主任認為學生參與服務學習的活動，能幫助他們培育抗逆應變領袖素質。

85%數學領袖生認為數學領袖生計劃能提昇學生的協作能力、運算能力、解決問題能力和抗逆

應變的領袖素質。92.9% of the English teachers agree that the leadership programme can enhance students' communication skills. 100%領袖生表示在服務活動中能挑戰自己，勇於嘗試不放棄的精神，並願意帶領其他學生解決困難。每班的兩位音樂科長，協助老師帶領同學進行音準、節奏訓練及課堂活動，透過老師觀察，音樂科長能協助帶領同學進行一些節奏訓練，運用自己領袖能力幫助同班同學溫習。92.6% 抽樣領袖生認為領袖生計劃能推動他們在語文、數學、科技、運動、藝術、學習態度及服務等方面發展，發揮自己的領袖素質，表現自理自律的行為及建立互勵互勉的氣氛。

透過家長教育培養學生的抗逆力

85%家長認為「閒情聚」小組家長聚會，能讓他們學習以基督的精神教導子女，抗逆應變領袖素質。87.5%抽樣家長曾參與至少1次「家長學堂」課堂或親子活動。92.2% 抽樣學生認為參與親子活動能提升他們的自理能力及情緒管理和抗逆能力，強化領袖素質。91.7%抽樣家長認為參與「家長學堂」課堂或親子活動，能提升子女的自理能力及情緒管理和抗逆能力，強化學生的領袖素質。

分析 APASO 問卷，學生在校的生活經驗正面、對學校有歸屬感、師生關係良好，建議學校可以保持現有的課外活動安排，發展以學校為基地的課外活動經驗，使學生喜愛上學及假期裏也想回校。社群關係方面的平均數整體也明顯高於香港常模，期望老師們持續跟進學生與同輩和校內其他人的關係及交往的技巧，並運用合適的策略，發揮我校的關愛精神，持續發展如此佳境。

反思

家長教育

家長普遍投入參與家長聚會，期望掌握更多管教子女的技巧和與其他家長分享心得。家長問卷反映家長希望增加多一些課堂，可考慮安排家長分組進行角色扮演、玩遊戲增加互動。也期望增加親子環節，讓小朋友與家長一同上課，相信果效會更理想。

領袖生訓練

根據教師觀察，部份領袖生在服務時表現較為被動，需要老師經常提點。

The implementation of English students subject leaders need to be more comprehensive. More training for the leaders to lead the class to read aloud or to spell is needed. Not many regular training can be organized for English Ambassadors as the schedule of half-day school to whole -day school brings uncertainty.

優化課堂及教材安排

由於課時有限，難以在課堂中運用抗逆故事(聖人故事)引導學生討論，發展學生的抗逆能力。一年級學生會於試後活動進行以「關愛」為主題的繪本學習，培養學生的抗逆素質。由於試後活動豐富，未有足夠時間作出深入的內容探究。音樂科反映部分級別因課程較多而沒有充足的時間預備歌唱比賽。建議加強專題報告或活動工作紙學生的自我反思部份。亦可增加同學分享時間，或作簡單匯報，提升同學匯報能力。

活動安排

才藝會演能讓學生一展所長，培養他們對音樂或其他表演藝術的興趣和素養，惟因時間限制，每年只能安排一次的機會，學生沒有足夠的表演平台，展示訓練成果。原訂的「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2022-2023)《成語動起來》親子創作比賽及配音訓練計劃因主辦單位未能與新城電台合作，無法進行。

參考持分者問卷結果分析 (非常同意及同意)：

老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等。	72.7%
學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。	75.8%
學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	72.7%
學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。	78.8%
通過學校安排的學習機會 (包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。	74.2%
學生尊敬老師。	94.4%
我的子女喜愛學校。	84.5%
學校是一個關愛的地方。	87.1%
我的子女喜歡參與學校的活動及服務。	88.7%
我樂意讓子女在本校就讀。	88.7%

回饋與跟進

整體而言，大部份的策略也對焦培養學生的領袖素質，建議可優化活動的安排，其中應特別留意時間運用。較多組別表示應避免因時間不足影響成果。參考持分者問卷分析，約 74% 學生同意學校安排足夠機會發展技能，反映需有系統地安排學生參與不同的團隊或訓練，讓每位學生也有公平的發揮機會。學生的社交技巧及品格培育也須加強。

【我們的學與教】

學校課程的特色

2022-2023 校本課程/參與發展計劃

科組	校本課程 / 計劃	一	二	三	四	五	六
跨學科 學習	梨天 CIA · 校本 STREAM 創意教育計劃			✓	✓	✓	✓
	「賽馬會運算思維教育」計劃 (CoolThink@JC)				✓	✓	✓
	STEM DAY(數、常、電)	✓	✓	✓			
	綜合課「敬器與座右銘」(課程組、中、宗)				✓	✓	
	綜合課「主為我牧」(課程組、中文科、宗教科)	✓	✓	✓	✓	✓	
	中華文化日(中、英、數、常、電)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	中華文化與通識問答比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「才德兼備理財學校計劃」(第五期)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」 (數、常、電)(第三期)				✓	✓	✓
中文科/ 普通話	普通話語境教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	閱讀小冊子「主為我牧」及故事演講比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話教中文		✓	✓	✓	✓	✓
	普通話主題式短講	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「閱讀策略」校本工作紙(思維閱讀小冊子)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	看圖說故事/小組交談/小組討論技巧訓練	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	升中面試技巧訓練						✓
	誦詩樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	校本寫作教材及寫作手冊			✓	✓	✓	✓
	「喜閱寫意」校本教材	✓	✓	✓			
	科普文章校本教材						✓
	成語教學			✓	✓	✓	✓
	高層次思維策略(資優 13 式)教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	主題式學習小冊子《活出愛》	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	戲劇教學(小冊子)			✓		✓	✓
愛麗絲劇場實驗室策劃及推行的「賽馬會教育 劇場計劃」					✓		

英文科	優質教育基金(基金)主題網絡計劃(英文科)		✓				
	英文語境教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	英語語音教學(Phonics teaching)	✓	✓	✓			
	P1-P6 校本英語課程整合	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Speaking Skills Training			✓			✓
	School-based Thematic Reading Workshop	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	English Speaking Day	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Teaching Non-fiction in the English Classroom through e-Reading				✓	✓	
	NET Scheme	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Reading Skills Training	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Interview Skills Training						✓
	數學科	高階思維解難策略小冊子	✓	✓	✓	✓	✓
自擬應用題		✓	✓	✓	✓	✓	✓
閱讀數學小冊子		✓	✓				
數學校本自學日誌				✓	✓		
數學寶庫						✓	✓
常識科	專題研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	探究學習及科學探究活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	自學及高層次思維 13 式教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	時事工作紙「小孩子·看偉人」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	新聞剪報及匯報「小眼睛·看世界」				✓	✓	✓
	全方位學習活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「愛心小園丁」種植計劃		✓				
	STEM 教育課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓
藝術教育	多媒體藝術綜合學習計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	視藝科水墨畫欣賞計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	視藝科專題研習				✓		
	「3D 立體名牌」(電腦科、視藝科)			✓			
	音樂科小組研習				✓		✓
	學校文化日計劃			✓	✓	✓	✓

	「校園藝術大使計劃」					✓	✓
體育科	SportACT 獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	學校體育推廣計劃-簡易運動計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「學生運動員資助先導計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	體適能獎勵計劃			✓			✓
	專題研習						✓
	體育拔尖獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Robo Coach 獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
圖書科	校本閱讀獎勵計劃「書海遨遊」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「悅讀學校」服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	廣泛閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	閱讀策略及分享技巧	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「世界閱讀日」活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「才德兼備精明理財」親子圖畫書創作比賽	✓	✓				
資訊科技	「自攜裝置 BYOD」流動電子學習計劃				✓	✓	✓
	網上學習及自學平台(每日一篇、每日 10 題、Google Classroom,e-Reading,e-Exercise 等)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	多媒體藝術綜合學習計劃				✓	✓	✓
	電腦科電子書校本課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	提升資訊素養課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3D 立體打印課程			✓	✓		
	提升中文輸入法(倉頡/速成) 能力			✓	✓	✓	✓
德育及國民教育	一人一服務計劃(梨天大使計劃)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	活出彩虹獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	班級經營	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	大哥哥及大姐姐計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	生活教育課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「同根同心」境外學習活動					✓	

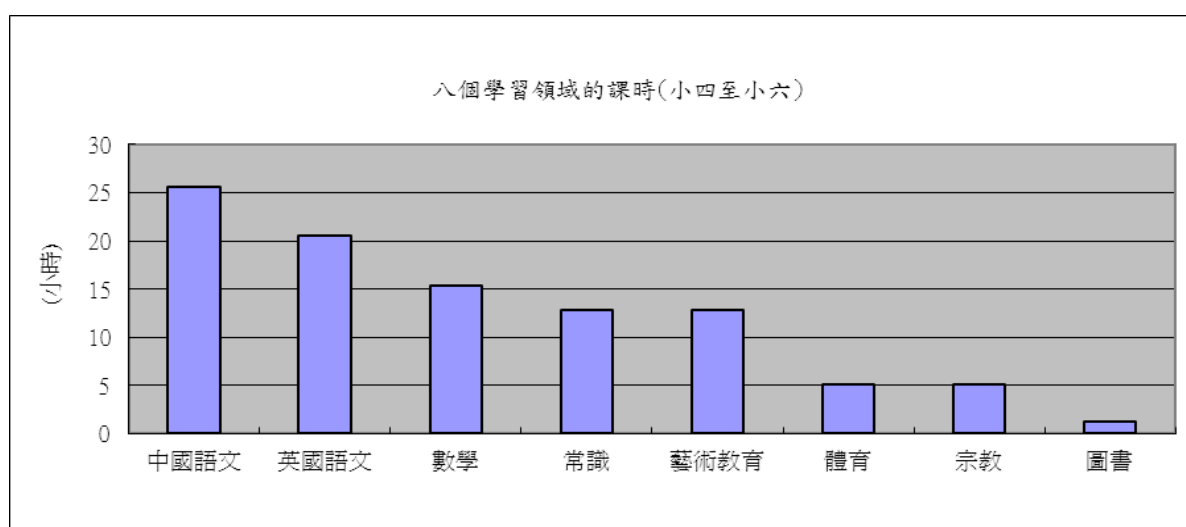
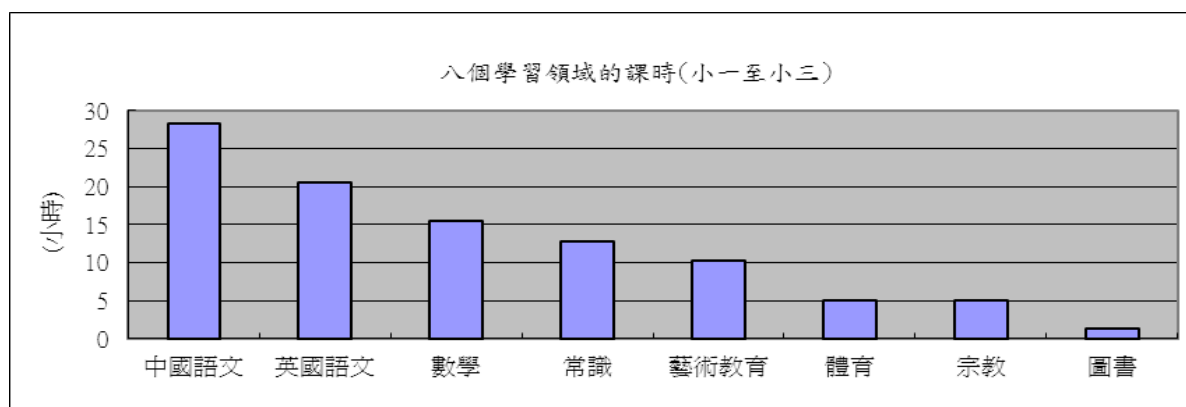
	星期五週會(講座)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
健康 校園	「綠化校園資助計劃」及「一人一花計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「水耕蔬菜小農夫」(課程組、數)			✓			
	中華電力「綠優校園認證計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	安健校園積分獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	護脊校園計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
照顧 學習 差異	輔導教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	學習支援抽離計劃					✓	✓
	入班協作教學	✓	✓	✓	✓		
	資優培訓計劃(朗誦、創意寫作、辯論、小名嘴、話劇、奧數、英語大使、普通話大使、體育校隊、小小藝術家、校園小記者、知識特工隊等)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	加強言語治療服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	領袖生訓練計劃					✓	✓
	教育心理學家駐校計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	非華語學生支援計劃		✓		✓		✓
校本 輔導及 支援	新來港學童適應課程	✓	✓				
	情緒健康支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	校本課後學習支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	區本課後學習支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	學生支援津貼	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	課外活動津貼計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	放晴護兒坊計劃		✓	✓	✓		
	親子義工計劃(服務社區)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	賽馬會喜伴同行計劃	✓	✓	✓	✓	✓	
	成長的天空計劃 (小學津貼)				✓	✓	✓
	心渡歷情計劃					✓	✓
賽馬會平行心間計劃						✓	

校外支援計劃

現正進行 / 新參與計劃一覽表：

計劃名稱		進行日期	獲批資源/金額	機構名稱
1	才德兼備理財學校計劃	2022-2024	1.教師培訓工作坊 2.家長工作坊 3.學科/非學科課程發展	投委會 香港中文大學
2	QTN：「QTN Project: Promoting Self-directed Learning Skills through School-based English Curriculum」(2022/23) (二年級英文科)	2022-2023	1.教師工作坊 2.公開課 3.跨校觀課及評課	教育局
3	綠優校園認證計劃	2022-2023	1. 能源審核服務 2. 校本節能及環保評估清單 3. 學校資料冊及教材套	中華電力有限公司
4	「賽馬會運算思維教育」計劃 (CoolThink@JC)	2020-2023	1.教師培訓 2.P.4-6 編程課程	教育大學 MIT 美國麻省理工大學 香港城市大學 香港賽馬會慈善信託基金
5	梨天 CIA · 校本 STREAM 創意教育計劃	2020-2023	1.設立「梨天創客空間 Maker Space」 2.舉辦教師培訓工作坊 3.於 P.4-6 進行跨科課程教學，學生能配合 STREAM 設計與生活有關的「智能產品」，並能展示成果 4.於 P.3-6 教授 3D 繪圖、打印及 3D 掃描技術 5. 舉行 STEM 科技日活動	賽馬會優質教育基金

【八個學習領域的課時】



【學生表現】

【畢業生派位情況】

約 93% 學生獲派第一志願中學，約 98.84% 學生獲派首三志願中學。獲派的英文中學有：荃灣官立中學、中華傳道會安柱中學、壺色園主辦可風中學、寶安商會王少清中學、荃灣公立何傳耀紀念中學、保祿六世書院、聖母無玷聖心書院。此外，還有部分以英語授課的中學如：廖寶珊紀念書院、保良局李城璧中學、博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學及荃灣聖芳濟中學等等。

【校外比賽成績紀錄】

中文

項目	成績	人數
Fun Fun Arena 中文	銅獎	1
中小學普通話水準考試小學高級試	優良二級	1
中傳花少最美語言中國故事(語言藝術)	銀獎	1
中傳花少最美語言中國故事(口語傳播)	銅獎	1
細味人生之關愛尊重推己及人硬筆書法比賽	入圍獎	1
第三屆青少年及兒童朗誦比賽	P3 粵語朗誦冠軍	1
<我想做記者>普通話小記者培訓計劃 2023	傑出表現獎	1
星島第一屆全港華文雙語菁英問答比賽	亞軍	10
第六屆香港國際朗誦公開賽	小學高級組冠軍	1
	小學初級組冠軍	1
	小學初級組亞軍	1
	小學中級組榮譽獎	1
第六屆香港國際朗誦公開賽粵語組 1 至 2 年班	冠軍	1
香港智能多元第六屆國際朗誦公開比賽(粵語朗誦)	榮譽獎	1
第六屆香港國際朗誦公開賽粵語組 5 至 6 年班	冠軍	1
2022-2023 年度全港校際尊重版權創作比賽	優異獎	2
朗誦才藝大賽	季軍	1
	冠軍	1
第十三屆文化瑰寶 2023 朗誦才藝大賽	亞軍	2
	季軍	1
	優異獎	1
第 74 屆學校朗誦節(粵語 散文獨誦)	良好	1
第 74 屆學校朗誦節(粵語 詩詞獨誦)	良好	9
	優良	12
	優良(季軍)	1
第 74 屆學校朗誦節(粵語 二人朗誦)	良好	4
	優良	2
第 74 屆學校朗誦節(普通話 詩詞獨誦)	良好	8
	優良(亞軍)	1
	優良(季軍)	1
	優良	19
普通話講故事比賽	冠軍	1
普通話歌唱比賽	合唱亞軍	1
	個唱優異獎	1
慶回歸 25 周年青少年普通話歌唱比賽	亞軍	1

英文

項目	成績	人數
香港學科比賽初賽 - 英文科	銀獎	1
Fun Fun Arena 英文比賽	銅獎	1
Hong Kong Children 2nd Phonics Competition 2023	First-Class Honours Award	1
2022-23 年加拿大英文寫作邀請大賽「雅卓盃」現場總決賽	銅獎	1
2023 年亞洲英文文法大賽「雅卓盃」現場決賽	銅獎	1
第 74 屆學校朗誦節(英語_詩詞獨誦)	良好	3
	優良	20
2022-2023 香港學校戲劇節(小學英語組)	傑出演員獎	1
	傑出合作獎	24

數學

項目	成績	人數
Hong Kong-Taiwan Mathematic Contest	Primary 6 Prize of Gold Honor	1
數學科初賽	銀獎	1
數學滿貫杯	銅獎	1
Fun Fun Arena 數學比賽	銀獎	1
香港學科比賽 2022-2023	冠軍	8
	金獎	29
	銀獎	41
	銅獎	38
小學數學挑戰杯滿貫杯 2022-2023	金獎	2
	銀獎	1
	銅獎	3
Fun Fun Arena 數學挑戰賽	銅獎	1
小學數學挑戰杯滿貫杯 2022-2023	金獎	1
數學思維大激鬥	銅獎	6
第十四屆香港盃全港心算比賽	高年級組 總冠軍	1
全港學界數學精英賽 2023	金獎	1
2023 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎	2
第八屆數學比賽(2022-2023)	金獎	1
	銀獎	5
香港兒童數學協會 2023 香港數學挑戰賽	銅獎	1
每月問題數學比賽	小學組解難獎	1
第九屆全港小學挑戰賽決賽	個人賽銅獎	2
	個人賽優異獎	3
第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	銅獎	2
	優異獎	3
Fun Fun Arena 數學挑戰賽	銅獎	1
全港小學數學比賽	優異獎	3

2023 港澳盃暨 AIMO 初賽	合格	1
2023 港澳盃暨 AIMO 晉級賽	銅獎	1
奧林匹克華夏杯邀請賽	三等獎	1
AIMO 晉級賽	銀獎	1
	銅獎	4
華夏盃晉級賽	一等獎	1
	二等獎	6
	三等獎	10
2023 亞洲國際數學公開賽晉級賽	銀獎	1
「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2023	二等獎	5
	三等獎	3
世界資優數學錦標賽 2023	銅獎	1
港澳盃比賽	銅獎	1
港數杯	冠軍	1
華夏盃總決賽	三等獎	1
HKIMO 初賽 2023	金獎	1
	銅獎	1
大灣盃預選賽	三等獎	1
全港小學數學比賽(荃灣區)	優異獎	3
第二十九屆荃葵青區小學數學競賽	優良獎	3

常識

項目	成績	人數
第六屆中國歷史校際精英問答比賽	個人狀元獎	1
第六屆「中國歷史校際精英問答比賽」電子激答	「個人狀元獎」	2
荃城有品巡迴講座	品格大使嘉許狀	1
2022 國慶日網上問答比賽	小學組優異獎	1
華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	個人卓越表現獎	1
「一找知道 科普知識大比拼」	個人賽優異獎	1
「現代激答 2022-23 認識大灣區」	個人賽(高小組)冠軍	1

ICT/科技

項目	成績	人數
「Mirco:bit 機械人創意大挑戰」Dance Battle	優異獎	1
The NEXT INFLUENCER 數碼媒體訓練計劃 2022-23 高小組短片比賽	優異作品獎	1
2022-2023 水底機械人大賽	銅章級	3
2022-2023 賽馬會運算思維教育嘉許計劃	CoolThink 小達人	3

2023 Hong Kong VEXIQ After Party	Silver Award	5
第三屆香港學界創意紙飛機競技大賽	飛行距離最遠(高小組)一等獎	4
	飛行距離最遠(高小組)三等獎	2
	滯空時間最長(高小組)一等獎	4
	滯空時間最長(高小組)三等獎	2

音樂

項目	成績	人數
Bellprints 手鈴國際大賽 2023	優秀	26
	良好	12
第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽 Jazz 組	金獎	1
第五屆青少年及兒童鋼琴比賽	亞軍	1
第三屆香港青年兒童鋼琴比賽	季軍	1
香港拔萃兒童鋼琴比賽	金獎	1
敲擊樂	季軍	1
第 75 屆香港學校音樂節(箏獨奏)	銅獎	1
	銀獎	1
第 75 屆香港學校音樂節(鋼琴)	銅獎	3
	銀獎	13
全港兒童鋼琴比賽	金獎	1
聯校音樂大賽 2023 手鈴及手鐘(小學組)	銀獎	13
	銅獎	13
聯校音樂大賽 2023 小學合唱團(初級組)	銅獎	37
聯校音樂大賽 2023 小學體驗組(獨奏)	銀獎	1
	金獎	1

藝術

項目	成績	人數
Draw my watch 錶面設計比賽	金獎	1
錶面設計比賽 2023	小童組金獎	1
	小童組銀獎	2
	小童組銅獎	1
第五屆-515 國際家庭日繪畫比賽	中童組銀獎	1
同享快樂一刻繪畫比賽	銀獎	1
	金獎	1
HKMAC Hong Kong Open Visual Arts Competition 2023	2nd Place	1
第三屆八達通卡套設計比賽 P3-P4 自由創作組	銀獎	1
第 12 屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	銀獎	1
小紅熊自油想全港兒童繪畫創作比賽 2022	少年組 銅獎	1
暑期聖經班 手工製作比賽	冠軍	1

四旬期愛心四格漫畫繪畫比賽 2023	高小組優異獎	1
樂在其中兒童及青少年繪畫大賽 2023	金獎	1
「共用親子優質時光」填色及創作比賽	高小組優異獎	1
明愛填色及創作比賽	優異獎	1
親子填色及創作比賽「共享親子優質時光」	高小組優異獎	1
基本法與我香港中小學生海報設計比賽 2022-2023	高小組 亞軍	1
2022-23 基本法與我海報設計比賽	優異及最具人氣獎	1
	高小組季軍	1
「慶回歸 我愛故宮」現場繪畫比賽	高小組金獎	1
第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽(海底世界)	初小組銀獎	1
認識祖國·認識香港填色比賽 2021	高小組優異獎	1
全港青少年藝術家大賽(藝術布袋隨你走)	銅獎	1
全港青少年兒童年度藝術家大賽 2023 — 藝術布袋隨你走	金獎	1
香港公開繪畫大賽 2023	金獎	1
第十五屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使嘉許狀	1
2022-2023 年度[公民責任共承擔團結同行建未來]文件夾封面設計比賽 小學組	優異獎	1

體育

項目	成績	人數
Dream To Dance 2023	銅獎	14
Hit it! Dance competition	銅獎	1
Dream to Dance Competition	銀獎	1
U12 籃球比賽	季軍	1
芭蕾舞比賽	銅獎	1
第五屆青少年及兒童跳舞比賽	冠軍	1
香港劍擊級別課程章別考核計劃	Grade 2	1
Royal Academy of Dance Grade 2	High Merit	1
YM 籃球聯賽烏溪沙站	冠軍	1
全港精英跳繩比賽 2023 暨香港代表隊選拔賽-U15 組別 交互繩花式比賽(30 秒)	冠軍	3
第二十屆香港天主教教區學校聯會小學聯校運動會女初 60 米	殿軍	1
第二十屆香港天主教教區學校聯會小學聯校運動會女初擲木球	季軍	1
屯門區兔年賀新春足球比賽暨嘉年華 10 歲組	銅牌	1
搏擊	優異獎	1
慶祝回歸 26 周年自我挑戰青少年游泳比賽 2023	50 米背泳冠軍	1
	50 米自遊式冠軍	1
	50 蝶冠軍和女子 10 歲組全場總冠軍	1

協恩盃	亞軍	9
2023 全港小學排球精英賽	季軍	16
第三屆香港青年兒童跳舞比賽	冠軍	1
第四十二屆全港公開國術群英會 2023	男子中童組短器械冠軍	1
2023 屬會新秀游泳比賽	100 背季軍	1
香港拔萃兒童跳舞比賽	冠軍	1
閃避城-全港兒童閃避球分齡賽 2022 - U10 組別(碟賽)	季軍	5
	殿軍	5
香港男子青少年跆拳道 2023 搏擊賽	亞軍	1
2022 勵誠盃品勢邀請賽	男子太極 1 章季軍	1
	女子幼兒新手組冠軍	1
	女子兒童組 季軍	1
全港事業舞蹈大賽	銀獎	1
爵士舞 袋鼠盃舞蹈比賽	金獎	1
第五十九屆學校舞蹈節	甲級獎	1
第五十九屆學校舞蹈節 小學組當代舞(獨 舞)	甲級獎	3
	乙級獎	1
第五十九屆學校舞蹈節 校園健康舞	甲級獎	9
2022-2023 年度荃灣區小學男子校際排球比 賽	冠軍	9
2022-2023 年度荃灣區小學女子校際排球比 賽	冠軍	9
2022-2023 荃灣區小學校際排球比賽男子組	冠軍	16
	優秀運動員	2
2022-2023 荃灣區小學校際排球比賽女子組	冠軍	17
	優秀運動員	2
星際盃舞蹈比賽	銅獎	1
袋鼠盃	銀獎	1
2023 全港小學男子排球邀請賽	冠軍	16
2023 鄭裕彤盃排球賽(小學女子組)	亞軍	9
香港體育會 20 周年新星挑戰賽	25 米自由式亞軍	1
	25 米持板踢亞軍	1
	25 米持板踢冠軍	1
	25 米自由式冠軍	1
2023 獅子盃女子排球邀請賽	冠軍	17
嶺鐘盃小學排球邀請賽	冠軍	16
跆拳道晉級考試	紅藍帶(三級)證書	1
	B 八級	1
	綠藍帶資格	1
	升黃綠帶	1
第五十一屆全港公開舞蹈比賽	銀獎	1

周五多元智能興趣班

三至六年級組別安排一覽表

組別	負責教師	集合/活動地點	人數(約)	
			上學期	下學期
創意思維繪畫課程	外購服務導師 (杜)	403	14	15
神奇科學魔術課程(初小)		404	14	15
爵士舞	區本(曾)	604	10	10
非洲鼓	外聘(范)	704	14	15
上學期-排球興趣班	外聘(杜)	操場/兩天操場	14	/
下學期-小型欖球興趣班	區本(曾)	操場/兩天操場	/	15
LEGO 積木工程師課程	外購服務導師 (杜)	501	14	14
趣味棋藝課程		502	14	14
漫畫創作課程		503	14	14
壁球興趣班	外聘(峰)	操場/兩天操場	14	14
小結他	區本(曾)	504	14	14
下學期-桌上遊戲課程		505	/	14
神奇科學魔術課程(高小)	外購服務導師 (杜)	605	18	15
兒童油畫課程		703	18	15
創意機械發明家課程		506	18	15
HipHop 勁舞課程		200	10	10
趣味棋藝課程		606	18	15
下學期-人物素描課程		600	/	14
下學期-Scratch 遊戲程式工程師		700	/	14
下學期-桌上遊戲課程		400	/	14
下學期-皮影戲		500	/	14
下學期-排球興趣班		操場/兩天操場	/	14

拔尖班組別安排一覽表

	組別	負責老師	活動內容	集合/活動地點	人數(約)
上學期	田徑	朱	透過田徑訓練，提升同學的運動能力	兩天操場	24
下學期	歌詠	丁、可	透過歌詠訓練，提高同學對音樂的興趣	702	50
	籃球隊	峰	透過籃球訓練，提升同學的運動能力	兩天操場	15

年級	組別	日期	統籌老師	教授老師	活動名稱	簡介
P.1	上學期	23/9-4/11	徐	儀、馮、 曉、悅	童心童真	透過繪畫卡通及拼貼馬賽克圖畫，增強學生繪畫興趣和技巧。
		25/11-3/2	芳、曉	簡、婷、 楊、芳	唱兒歌學 英語	通過於課堂歌唱英語兒歌，提升對英語的興趣並增加對英語的認知。
	下學期	10/2-21/4	恩	玲、容、 恩、李	趣味簡筆 畫	透過學習繪畫簡筆畫，增強學生對繪畫的興趣和認識。
		28/4-9/6	朱	鳳、馬、 嘉、黎	動動手， 摺摺紙	透摺紙活動，訓練學生精細動作技能，並製成不同作品。
P.2	上學期	23/9-4/11	陳	關、君、 陳、文	環保手工 DIY	透過環保物料創作不同作品，激發學生對環保資源運用的創意。
		25/11-3/2	丁	德、嫻、 玉、順	童聲童戲	透過製作小樂器、音樂遊戲和音樂劇等活動，提升學生學習音樂的樂趣。
	下學期	10/2-21/4	梁	梁、寶、 思、明	簡單小手 工	透過簡單易做的小手工訓練學生的小手肌，提升創意。
		28/4-9/6	羅	SW 曾 生、郭、 詩、羅	繪本畫畫 樂	透過閱讀繪本結合畫畫，刺激學生的想像空間，提升其觀察力和創造力。

訓練小組一覽表

訓練小組及興趣班	年級	星期	時間	收費方式	入選要求
男子排球隊	P.5-6	一	15:30-17:30	免費	公開招募及選拔
		五	14:30-17:15		
田徑隊	P.3-6	一	15:30-17:30	免費	公開招募及選拔
		三	15:30-17:30		
乒乓球隊(初小)	P.1-3	一	14:30-16:30	免費	公開招募及抽籤
		四	14:30-16:30		
乒乓球隊(高小)	P.4-6	三	14:30-16:30	免費	公開招募及抽籤
		五	14:30-16:30		
排球幼苗班	P.4	二	14:30-16:30	免費	公開招募及選拔
女子排球隊	P.5-6	二	15:30-17:30	免費	公開招募及選拔
		五	14:30-17:15		
		六	09:00-11:00		
男子籃球隊	P.4-6	二	15:30-17:00	免費	公開招募及選拔
		五	14:30-16:30		
男子足球隊	P.4-6	三	15:30-17:30	免費	公開招募及選拔
花式跳繩隊	P.3-6	三	14:30-16:30	免費	老師推薦
		六	09:00-11:00		
田徑幼苗班	P.1-2	四	14:30-16:30	免費	公開招募及選拔
閃避球興趣班	P.1-2	二	14:30-16:30	免費	公開招募及抽籤
校園小記者	P.4-6	一	15:30-17:00	免費	老師推薦
奧數訓練班	P1-6	三	14:30-17:15	免費	老師推薦
小提琴(初階班)	P.1-6	二	14:30-15:30	收費	公開招募及抽籤
小提琴(進階班)	P.1-6	二	15:30-16:30		
古箏(初階班)	P.1-6	六	09:00-10:00	收費	公開招募及抽籤
古箏(進階班)	P.1-6	六	10:10-11:10		
歌詠組	P.4-6	三	14:30-16:00	免費	公開招募及選拔
知識特工隊	P.4-6	四	15:15-15:45	免費	老師推薦
知識特工隊(加操)	P.4-6	二	07:35-08:00	免費	
		四	07:35-08:00	免費	
小童軍	P.1-3	五	14:15-14:45	\$20 會費	公開招募小一男生及抽籤
小女童軍	P.4-6	五	14:15-15:00	\$20 會費	公開招募小四女生及選拔
小小藝術家-玻璃畫	P.5-6	三	14:30-16:00	免費	老師推薦
小小藝術家-水墨畫	P.3-4	三	14:30-16:00	免費	老師推薦
基督小先鋒	P.4-6	二	15:30-16:30	免費	小四公開招募及抽籤 小五及小六由老師推薦
		五	14:15-15:00		
非洲鼓班	P.3	五	11:55-12:55	免費	公開招募及抽籤
英文話劇訓練	P.3-6	四	15:30-17:00	免費	公開招募及選拔
爵士舞	P.3-6	三	14:15-15:45	免費	公開招募及選拔
		六	11:00-12:30		

跆拳道(初階班)	P.1-6	六	09:00-10:30	收費	公開招募及抽籤
跆拳道(進階班)	P.1-6	六	10:45-12:15		
塑膠彩班	P.4-6	六	12:00-13:00	免費	公開招募及抽籤
小小科學家	P.1-2	六	11:00-12:00	免費	老師推薦
STEM 隊	P.3-4	六	12:00-13:00	免費	
STEM 隊	P.5-6	六	12:00-13:00	免費	
手鐘隊	P.1-2	六	09:00-10:00	收費	公開招募及抽籤
	P.3-4	六	10:00-11:30		
	P.5-6	六	11:30-13:00		
周六英語班 P.1	P.1	六	09:00-10:00	免費	公開招募及抽籤
周六英語班 P.2	P.2	六	10:15-11:15		
周六英語班 P.3	P.3	六	11:30-12:30		
周六英語班 P.4	P.4	六	09:00-10:00		
周六英語班 P.5	P.5	六	10:15-11:15		
周六英語班 P.6	P.6	六	11:30-12:30		
劍橋英語班 (Movers)	P.3-4	六	09:00-10:00	免費	老師推薦
劍橋英語班(Flyes)	P.5-6	六	10:15-11:15		
劍橋英語班(KET)	P.6	六	11:30-13:00		