

姊妹學校交流報告書
2023 / 2024 學年

學校名稱：	梨木樹天主教小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	羅玲主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	與深圳市福田區梅麗小學進行英語交流課(我們已於 2023 年 6 月 21 日與姊妹學校以我的學校展開主題英語課。)
2.	老師及學生探訪深圳市福田區梅麗小學(我們已於 2023 年 6 月 25 日，安排 5 位教職員和 25 位學生，到姊妹學校參觀，與當地學校管理層、教師和學生進行交流，包括進行籃球友誼賽、無人機及 VEX-IQ 機械人交流、體育科示範課等。)
3.	與海豐縣實驗小學進行端午節文化的線上交流課(我們已於 2023 年 6 月 11 日與姊妹學校互相介紹了兩地端午節的起源、習俗和文化內涵。)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$12,800.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$4,680.00
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$142,659.00
N5	☐	交流物資費用	HK\$1,977.64
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$162,116.64
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 不論是老師和同學，到姊妹學校交流時看到現在姊妹學校的發展一日千里，都大開眼界，兩地學生一起到創客室體驗 VEX-IQ 機器人的科技，而管理層人員亦了解到兩校對科技和 AI 教育方面的重視，共同表達了對未來交流的期待與願景。而本校籃球隊成員則參與體育觀課(游泳及摔柔課)，大家熱切交流的興奮與激動，成為這次活動中最難忘的記憶。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 我們安排學生乘搭跨境巴士到姊妹學校交流，同學都感受到兩地交通網絡發展非常完善及快捷，並提升對國家教育及國家的認識，加強學生國民身份認同。除了實地交流，我們跟兩間姊妹學校分別運用騰訊會議進行了交流課，過程方便及順暢，而活動亦在歡聲笑語和線上合影中圓滿結束。兩次的線上交流活動不僅為兩校師生提供了一個展示交流的學習平臺，更在線上搭建了一座連接兩校師生的友誼之橋。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___/___人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>25</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>65</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>11</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>8</u> 總人次

備註：
