



梨木樹天主教小學

Lei Muk Shue Catholic Primary School



學校周年計劃

2024/25 年度

校址：新界荃灣梨木樹邨第二號校舍

電話：24263333

傳真：24226654

電郵：lmscps@lmscps.edu.hk

梨木樹天主教小學

校訓

榮主愛人 明道修身

辦學宗旨

- ✧ 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
- ✧ 讓學生認識「愛與生命的價值」，從而建立積極的人生觀。
- ✧ 為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
- ✧ 透過「靈、德、智、體、群、美」的培育，使學生成為良好的公民。

梨木樹天主教小學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 協助學生認識自我，建立對國家與社會的責任感，成為榮主愛人的好公民。
2. 發展學生共通能力，豐富學生學習經歷，培養自主學習習慣及資訊素養，明道修身。

主題

好學勤思啟智慧 力行仁義顯主恩

1. 關注事項：協助學生認識自我，建立對國家與社會的責任感，成為榮主愛人的好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過生涯規劃活動，協助學生認識自我，提升共通能力及溝通技巧，成為「梨teens」。	● 持續優化校本「仁才出眾」理財課程，提升學生的理財品德和能力。	● 80%學生能投入理財活動，認為自己從中取得成就感	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 活動回饋	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	課程推展組	校本活動資源套、活動支援機構
	● 於各級生活教育課的課程內容加入生涯規劃元素，讓學生逐步認識及建立自我，培養規劃生活的習慣。	● 80%學生認為生活教育課的課程內容能幫助他們了解自己，明白對生活作出規劃的重要		2024 年 9 月至 2025 年 6 月	學生輔導組	校本活動資源套
	● 家長參與「家長學堂」，透過親子活動，培育子女正面價值觀並促進親子溝通。	● 75%家長認為親子活動有助他們與子女溝通及培育子女正面價值觀		2024 年 10 月至 2025 年 6 月	學生輔導組	活動支援機構
	● 透過參與各項服務團隊，加強與人溝通技巧訓練，培養同理心，主動服務他人。	● 75%的學生認為自己已掌握與人溝通訓練及服務他人技巧		2024 年 9 月至 2025 年 6 月	學生培育組 學生輔導組	校本活動資源套、活動支援機構

1. 關注事項：協助學生認識自我，建立對國家與社會的責任感，成為榮主愛人的好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 培育學生的健康生活習慣及人生觀，關心環境及社區發展。	藉校園內佈置金句、名人語錄等，營造宗教氣氛及傳遞正向信息。	80%學生認為學校佈置提供積極、溫暖的氣氛，令情緒得到舒緩	- 學生問卷 - 教師觀察 - 教師問卷 - 活動回饋	2024 年 9 月至 2025 年 3 月	信仰培育組	環境佈置
	藉主題早會、周會、校園電視台製作節目以各年度主題價值觀為題，融入宗教人物及中外歷史名人事跡，培養學生正向價值觀。	80%學生認為各項全校活動及節目能幫助他們了解名人事跡和經歷，轉化於生活上的應用		2024 年 9 月至 2025 年 6 月	課程推展組 資訊科技組 德育及國民教育組	早會、周會、校園電視台製作節目
	安排各級天主教倫理與各科的跨科課程活動，培養學生正向價值觀。	75%家長認為校本課程活動有助子女培養正面價值觀		2024 年 9 月至 2025 年 4 月	課程推展組	校本活動資源套、活動支援機構
	透過「晉升護脊校園」活動及「梨天整潔好寶寶」校本活動，加強個人衛生及環保生活習慣，讓學生獲得身心靈健康的發展。	75%的學生認為自己已掌握保持自己健康身心靈發展的方法		2024 年 9 月至 2025 年 6 月	健康教育組	晉升護脊校園計劃、校本活動資源套、環保機構與活動

1. 關注事項：協助學生認識自我，建立對國家與社會的責任感，成為榮主愛人的好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 加強學生對國家的認識，提升國民身份認同。	● 優化校本 STEAM 課程，加入中華文化歷史及國家發展元素，讓學生多認識國家科技發展及成就。	● 85%學生能投入校本 STEAM 課程及閱讀課程，從中認識了更多國家文化及科技發展成就	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 活動回饋	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	課程推展組 資訊科技組	資訊科技教材用品、參考資源套
	● 持續優化校本閱讀學習材料及跨課程閱讀課程，加入中華文化、藝術元素及良好品德故事。	● 80%教師認為校本 STEAM 課程及閱讀課程能讓學生積極投入認識國家文化及科技發展成就		2024 年 10 月至 2025 年 6 月	課程推展組	閱讀材料、教材片段
	● 與姊妹學校進行線上交流及互訪活動，參加「同根同心」內地交流計劃，讓學生親身了解和接觸國家最新發展及成就。	● 85%參加交流活動的學生認為自己參加活動後對國家最新發展及成就增加了解		2025 年 1 月至 7 月	德育及國民教育組 學校推廣組	與姊妹學校或內地學校交流學習的活動資料

2. 關注事項：發展學生共通能力，豐富學生學習經歷，培養自主學習習慣及資訊素養，明道修身。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生學習效能，加強學生自主學習能力。	● 教師運用網上平台及應用程式，優化教學單元設計，提升學生學習動機及效能。	● 80%學生認為自己能電子學習單元設計增加他們的學習興趣	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 活動回饋	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	課程推展組 資訊科技組	網上平台、應用程式
	● 學生善用電子課本及網上平台資源，進行自學及分享學習心得。	● 80%學生認為自己掌握以網上平台展示及進行延伸學習的技巧		2024 年 10 月至 2025 年 6 月	課程推展組 資訊科技組	網上平台、應用程式
	● 以多元評估策略收集學生學習表現數據，回饋學與教。	● 75%教師認為學生運用電子課本及網上平台資源進行自學能有效提升學與教的效能 ● 75%教師會運用網上平台回饋的數據分析學生的學習表現，評估教學成效		2025 年 1 月至 7 月	課程推展組	觀課紀錄、共備紀錄、測考成績分析

2. 關注事項：發展學生共通能力，豐富學生學習經歷，培養自主學習習慣及資訊素養，明道修身。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 持續發展校本 STREAM 教育。	● 優化校本 STEAM 課程，加入中華文化歷史及國家發展元素，讓學生多認識國家科技發展及成就。	● 85%學生能投入校本 STEAM 課程，從中認識了更多國家文化及科技發展成就	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 活動回饋	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	課程推展組 資訊科技組	資訊科技教材用品、參考資源套
	● 與教區學校進行互訪交流，引入發展校本課程的新元素。	● 75%參與活動的教師認為交流活動能獲取提升學與教效能的技巧		2025 年 1 月至 7 月	課程推展組	觀課紀錄、共備紀錄、測考成績分析
2.3 善用課時，發展跨學科課程，讓學生參與社區服務活動。	● 持續優化校本閱讀學習材料及跨課程閱讀課程，加入中華文化、藝術元素及良好品德故事。	● 85%學生能投入校本閱讀課程，從中認識了更多中華文化特色	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 活動回饋 ● 學生訪談	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	課程推展組	閱讀材料、教材片段
	● 透過參與各項服務團隊，加強與人溝通技巧訓練。	● 85%學生認為參與各項服務團隊，加強了與人溝通的信心 ● 75%家長認為學生參與服務團隊，有助培養子女更主動積極與人溝通的態度		2025 年 1 月至 7 月	學生培育組 學生輔導組	校本活動資源套、活動支援機構