



梨木樹天主教小學

Lei Muk Shue Catholic Primary School



學校報告

(2023 – 2024 年度)

校址：荃灣梨木樹邨 2 號校舍 電話：24263333 傳真：24226654
學校網址：<http://www.lmscps.edu.hk> 電子郵件：lmscps@lmscps.edu.hk

2023-2024 年度學校周年報告

【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

【我們的學校】

【校 訓】

榮主愛人、明道修身。

【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，後於一九九九年加建新翼校舍，至今已歷四十九載。

【學校管理】

法團校董會架構

成員類別	辦學團體	獨立人士	校長	家長	教師	校友
人數	8	1	1	2	2	1

【我們的學生】

【班級組織】

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	4	4	4	4	4	23

級 別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上課日數	193	193	193	193	193	193
出席率	95.62	96.35	95.94	97.50	96.58	97.40

【我們的教師】

【教職員資料】

2023-2024 年度全校教師總人數 48 人，核准編制教師職位數目 44 人。全體教師持有學士學位及教育文憑，41% 持碩士、博士或以上學位，33% 已受特殊教育培訓。教師教學年資 0-4 年佔 15%；5-9 年佔 15%；10 年或以上佔 70%。另有 1 位言語治療師及 1 位駐校教育心理學家、1 位學校行政主任、3 位書記、1 位牧民助理、2 位資源教師、4 位教學助理及 7 位校工。

【教師專業發展】

學校每年都按校本需要而舉行不同的教師專業活動，亦鼓勵教師積極外出進修，更安排教師參加長期的教師專業進修課程，如學科、STEAM 教育或特殊學習需要等，藉此讓教師更了解學生的需要而提供適切的教學活動。另外，學校亦參與不同機構舉辦的計劃，與校外專業人員協作、交流，發展校本課程。

【關注事項的成就與反思】

關注事項一：透過認識日常的數碼化生活，發展學生的研習能力。

成就

透過校外計劃及跨學科課程發展學生的共通能力

學校第二年參加「才德兼備學校理財計劃」，於學科上安排3次的公開課，分別是中文科的《一次有意義的義賣活動》、英文科的《A Kind-hearted doctor》、數學科的《圓形圖》，及常識科的《遠離毒品及其他「上癮」行為》，常識科的公開課亦邀請了計劃內的學校教師前來觀課及評課，並於全港性的總結分享會中作分享。而在非學科活動中安排了「快樂儲蓄人」，老師運用「梨天金」來獎勵在學習及品行表現好的學生，而每位學生也已收到一個由本校學生設計的零錢包用來擺放收到的「梨天金」。而於小息時設立「梨天銀行」，讓學生把獲得的「梨天金」及以「梨天銀行簿」用來儲蓄，分兩期存款，並獲取利息。而每逢星期四的小息時段安排「梨天商店感謝日」進行售賣活動，同學可用「梨天金」購買物品。此計劃於五月中進行了一個大型活動，「梨天理財日」，活動包括：欣賞理財電影《WONKA》、「梨天理財精明師」活動課堂及完成小冊子、攤位遊戲等。當日亦邀請了二十位其他學校校長及老師到校進行專業交流。根據問卷，有90%的教師認為參加此類的校外專業發展計劃，能配合學校發展和學生需要；全體教師都認為此計劃能協助學生建立良好的理財行為和品德；95.8%學生認為透過跨學科學習活動，提升在理財、品德及主動探索及解決問題的能力。

本學年統整校本「梨天CIA·校本創意教育計劃」、STEM DAY課程、跨學科的專題研習及綜合課等計劃，以提升學生對STEAM學習的興趣及培養解難能力及培養學生的良好價值觀。

91%學生認為能透過ICT課程提升運算思維能力或對資訊科技學習的興趣及知識；89%學生認為能透過「梨天CIA·校本創意教育計劃」認識更多編程在日常生活中的應用。93%教師認為梨天CIA·校本STREAM教育計劃能讓學生認識編程在日常生活中的應用，以及培養學生善用資訊科技創新的能力和協作及解難能力。此外，透過優化了校本STEAM課程，根據學生問卷，100%的三年級學生都表示能透過常識科專題研習中的中文科閱讀材料，認識相關課題。有93.5%學生認為STEAM學習活動能培養自己創新思維能力。整體效果非常理想；期望來年成立STEAM隊，參加更多科技比賽，培養學生的抗惑自強領袖素質。

四年級學生在香港教育大學「STEAM偉人傳記·博學中文」計劃下，透過課堂戲劇活動，加深了對STEAM偉人的認識。活動分為兩個階段，第一階段於上學期進行，主要是透過資深的圖書館主任呂志剛先生到校主講一場介紹STEAM偉人圖書的講座，教授學生閱讀偉人故事的策略外，更豐富學生對STEAM偉人的認識，並藉此推廣圖書館今年度有關的圖書，吸引學生借閱。學生需完成偉人傳記的閱讀報告和製作偉人小書。第二階段的活動於下學期舉行，劇場演員分別到校兩次，教授學生戲劇習式和編寫劇本的要素，並指出學生於舞台演出時要注意的事情。學生學習下學期單元七「經典寶庫」中的《孫悟空，變變變》和《諸葛亮巧佈空城計》時二人一組填補劇本中的人物補充資料，繼而學生分組利用不同的文章，改寫成一幕完整的劇本。84%的四年級學生都認識有關STEAM偉人的故事。

運用電子學習推動自主學習

為支援學生在家學習及運用電子學習，已繼續申請「優質教育基金電子學習撥款計劃--提供流動電腦裝置及上網支援」項目，由學校購買平板電腦給有需要的學生借用直至畢業或離校。根據紀錄，本年度每位教師已按計劃製作最少2個電子教材以豐富教材資源庫及照顧學習差異。P4-P6音樂科和普通話科已轉換使用電子版教科書。音樂科強化電子書及網上學習平台的使用，四至六年級學生每人亦只少順利上載一段牧童笛錄音和錄影到Google Classroom讓老師批改及在課堂上互相互相評析；使用節奏訓練簡報在家中進行節奏訓練，老師亦從視聽評估中觀察到

同學有在拍節奏方面有明顯的進步；學生問卷中反映接近九成學生認為能夠善用「牧童笛翻轉教室」學習牧童笛。P1-3 約有 70%學生曾登入普通話科電子書平台進行練習，P4-6 使用頻率更達 100%。體育科參加香港大學 RoboCoach Sport AI Mobile APP 計劃，90.6%抽樣學生表示喜愛使用 RoboCoach 進行體能訓練。除了提供一個自學平台讓學生在家運動外，科任老師在兩天課的時候亦會利用 RoboCoach 進行課堂活動，為學生學習提供了多元性。

中文科透過設計 Google Form 預習工作紙，擬定詞語運用及語文知識工作紙鞏固學生所學。從學生問卷數據所得，平均 86.5%的四至五年級學生都認為課前的 Google Form 預習工作紙和課後的總結工作紙能鞏固學習。

六年級學生於音樂課使用 Google Slides 進行小組研習，並在課堂上進行匯報，老師在匯報評分過程中觀察到學生純熟運用數碼電子平台進行研習，匯報過程中亦發現學生在協作、評析及自學等等研習能力有所提升。透過數學科電子學習平台的應用，培養學生自學的習慣，94.1%學生認為電子學習平台的應用，能培養同學們自學的習慣。

培養學生服務他人的態度

本校成立不同隊伍如「基督小先鋒」、「中文小老師」、「English Ambassador」、「數學領袖生」、「風紀」、「IT 小專員」、「圖書服務生」等團隊，推動服務學習及為學生提供更多服務機會外，培養關愛他人文化，同時也發展學生的共通能力。學校已加入香港升旗總會成為會員，並成立「學校升旗隊」，在每周的早會協助學校升旗禮儀，提升學生的國民身份認同。100%「IT 小專員」認為成為「IT 小專員」能提升資訊科技能力。100%參與學生認同參與校外電腦科比賽/活動，能提升解難能力、創造力以及運用資訊科技能力。

推動閱讀風氣

為培養良好的閱讀風氣，學校舉辦不同形式之閱讀活動如每月閱讀之星/班別、電子書推廣、423 世界閱讀日活動、親子立體書製作、學生閱讀講座、閱讀報告選舉、製作書籤、全體教師製作好書推介影片等，以鼓勵學生多進行閱讀。學科老師配合派發「心靈篇章」予學生閱讀外，也會結合單元的延伸學習，選取合適的篇章，供學生閱讀。根據學生問卷，有 86.5%學生表示每天有「為了樂趣而閱讀」，且超過一半會花 30 分鐘或以上，可見學生有閱讀的動機，亦願意付出時間進行閱讀。根據統計，借閱量亦有所提升，顯示學生喜歡到圖書館進行閱讀有關的活動。

參考持分者教師問卷結果分析（非常同意及同意）：

學校能配合香港的教育目標和七個學習宗旨，訂定清晰的發展方向。	95.0%
學校的課程能配合下列學習宗旨：	93.2%
A. 國民身份認同	95.0%
B. 正面價值觀和態度	95.0%
C. 學習領域的知識	97.5%
D. 語文能力	90.0%
E. 共通能力	95.0%
F. 閱讀及資訊素養	87.5%
G. 健康的生活方式	87.5%
學校的課程能配合教育發展的趨勢。	92.5%

反思

學校已有多年推行電子學習經驗，老師能善用電子學習策略，在教學中引入不同電子學習元素，能培養學生在學習上應用數碼科技。音樂科及普通話科大致亦已經熟習運用電子課本上課的模式，唯在課堂上進行一些電子互動功能的時候偶受網路延遲的技術問題。

透過校園電視台節目，運用近期熱門的議題引入香港現時的音樂數碼化應用，成功提高學生的學習動機及興趣。唯略欠觀賞節目後的延伸活動。本年度六年級首次運用Google Slides進行音樂科小組研習，學生能夠運用電子平台不同的功能製作簡報，唯未能掌握匯報技能，尚待加強匯報能力。

回饋與跟進

今年本校被選入「才德兼備學校理財計劃」大使學校，已進行了一次的全港性觀課交流，來年將會繼續以校本方式進行跨學科的主題學習活動，深化學生的理財品德(精明、自制、勤奮、誠信、責任)。而一至六年級的STEAM課程將會安排在下午的活動時段進行，並於各年級加入中華文化及中國成就的元素，加強價值觀教育。學科上仍需持續優化學習材料，以照顧學習差異。配合新時間表，調整進行專題研習的時段，以保持各科合作的緊密度。

本校將會繼續參與合適的主題網絡計劃及其他校外支援計劃。強化持續優化各科的校本教材以配合學生的學習需要。深化不同的校本跨學科課程，加強科組間之協調以善用課時，聚焦發展的各種共通能力。參考持分者教師問卷結果顯示，學生主動學習的態度、學生的學習自信及學生喜愛閱讀風氣等項目仍有待改善。

關注事項二：透過認識生活中的數碼應用，培養學生的抗惑自強領袖素質。

成就

校本理財活動「快樂斷捨離」活動讓學生能珍惜眼前事物及養成審慎購物、節省金錢及節約生活的習慣。首先於校園電視節目介紹「想要需要、環保、減法生活」的資訊、活動內容及實踐任務，並於復活節假期在家中完成「快樂斷捨離」親子活動的實踐記錄及反思於小冊子上或拍照或拍攝短片上載在 Google Classroom，計劃負責人亦到校參與了一堂學生的分享課。根據學生問卷，有 91.8% 學生認為透過理財課程，培養自制及責任的品德。

此外，一至三年級於周會時段安排綜合課，主題為「主寵常在」，透過聖經故事及生活故事，發現上主的恩寵時常伴隨；以及培育學生正確的價值觀和態度。有 88.8% 學生認為透過跨學科課程，培養誠信及公義的品德。

「愛麗絲劇場實驗室」策劃及推行教育劇場計劃下的前置教學、劇場活動及後置教學。參與的老師和大部分學生都認同學生除了學習不同的經典名著外，更能投入劇場演出，發展高階思維和抗疫的素質。

透過宗教禮儀及活動，培養學生的靈性發展。90% 學生認為宗教禮儀有助靈性發展。86% 學生認為宗教氛圍的佈置，有助他們的靈性發展。85% 家長認為「閒情聚」小組家長聚會，能讓他們學習以基督的精神教導子女，抗逆應變領袖素質。93% 學生認為自己能於宗教科課堂中培養感恩的態度，珍惜擁有。80% 學生認為透過「無零食月」，學會抵抗誘惑，感恩惜福。

中文科選取了教育局「中華經典名句」中堅毅明志部分的「勿以善小而不為，勿以惡少而為之」作為學習材料，老師於課堂期間用多元化學習材料教授相關名句，學生製作書籤。優異的作品均印刷成書籤派發給學生。

超過 70% 的一至六年級都有閱讀「主寵常在」的閱讀小冊子，能明白箇中道理。配合關注事項，親子標語創作比賽以「主寵常在」抗惑自強為題及徵文比賽以電子學習為題，以記敘文和說明文進行創作，透過本年度《梨窩》已收錄有關得獎作品作分享。

平均 85.5% 的一至六年級學生都明白校園電視節目中介紹具抗惑自強素質的名人故事。96% 的一年級學生都有閱讀相關主題圖書。

學生透過網上遞交自薦短片參與才藝匯演，亦超過八成報名學生能夠在才藝匯演的平台上表演，展示作品，學生投入參與才藝匯演，可見能成功培養學生的抗惑自強的能力。安排部分校際音樂節比賽的同學於午息期間進行表演，增加學生的演出機會。

跨學科班際歌唱比賽以「主寵常在」為題傳達抗惑自強的正面訊息，學生反應熱烈，超過九成的同學能夠唱出歌曲並明白當中意思。每班選出音樂大使，並在小息期間協助老師開放兩天操場的鋼琴，透過老師觀察，音樂大使運用自己領袖能力組織及安排同學有序地使用鋼琴，遇到問題更能妥善處理，展現抗惑自強的能力。

92.9% 抽樣學生認為「生活教育課」的活動及課程能幫助他們發展抗惑自強的領袖素質，培養高品質的資訊素養，成為知禮守規、愛護國家及大自然的良好公民。學生認同「生活教育課」的教學內容及「活出彩虹獎勵計劃」有助發展學生的抗逆應變領袖素質，培養正確的價值觀及正面的行為。91.8% 抽樣學生認為活出彩虹獎勵計劃能推動自己在語文、數學、科技、運動、藝術、學習態度及服務等方面的發展，發揮自己的領袖素質，表現自理自律的行為及建立互勵互勉的氣氛。100% 「成長的天空」的組員認為小組活動能幫助自己提升解決問題及抗逆

能力，以及培養服務近人的精神。100% 參與家長認為小四至小六「成長的天空」的生活課課程能幫助學生提升解決問題及抗逆能力，以及培養服務近人。

95.3%抽樣學生認為參與校外義工服務及校內的服務崗位，能為他們提供經歷助人自助的機會及培育抗惑自強的領袖素質。91.2%抽樣學生認為他們和家長參與親子活動能提升情緒管理和抗逆能力，強化自理能力及領袖素質。學生認同校外義工服務及校內的服務工作、「家長學堂」課堂或親子活動有助發展他們的抗逆應變領袖素質，培養正確的價值觀及正面的行為。

參考持分者問卷結果分析（非常同意及同意）：

老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等。	83.3%
學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。	84.9%
學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	87.6%
學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。	84.8%
通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。	88.8%
學生尊敬老師。	95.8%
我的子女喜愛學校。	87.5%
學校是一個關愛的地方。	88.0%
我的子女喜歡參與學校的活動及服務。	83.4%
我樂意讓子女在本校就讀。	90.6%

反思

下學期綜合課主題「公義」以天主教社會倫理為基礎的校本課程因事取消，將於下學年再安排。學生的克己意識較為薄弱，「無零食月」活動的成功需與家長配合。

歌唱比賽的選曲目都能帶出正面訊息，尤其畢業班別的歌曲更能帶出抗惑自強的訊息，而且比賽時候舞台背景有歌詞顯示，令學生投入活動，唯科任老師表示因課程較多而沒有充足的時間預備比賽。

參考情意及社交表現評估問卷的結果，本校學生在「情緒（正向情緒）」、「情緒（無負面情緒）」、「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」、「滿足感（學校）」、「學校氣氛（不孤單）」及「學校氣氛（歸屬感）」的 Q 值均高於平均值 100，其中六年級的數值更高於一個標準差，反映該群學生心理健康素質非常優異，亦極之滿足於學校的關愛氣氛。

學生在副量表「誠實(誠實表現)」的 Q 值接近甚或超過平均值 100，表示他們自評「我是誠實的」、「我會永遠講真說話」，具備正確價值觀和態度。另一方面問卷反映的男生傾向享受創意過程及喜歡自我挑戰，但女生似乎相反，反映女生或許要提升自我意識及信心。

回饋與跟進

來年將會把校本理財活動「快樂斷捨離」安排在農曆新年假期中進行，配合中國傳統節日活動「大掃除」。而不同主題的「綜合課」會重新規劃，課程內容會配合價值觀教育，並於每個年級進行。

透過家長與學生共同參與服務工作，家長從旁鼓勵，回家共同分享，加深親子對義工服務的意義。每級設主保聖人，教導學生學習聖人的芳表和德行。

由於情意及社交表現評估問卷的結果反映學生使用資訊科技進行消遣的時間較長、參與與學科(如中文、英文、數學、視覺藝術或音樂)相關的聯課活動及花在休閒閱讀上的時間甚少的問題，建議輔導組將於生活教育課中加入教導學生節制使用資訊科技進行消遣的時間，多參與有益身心或服務近人的活動或進行休閒閱讀。

為進一步了解學生對學校為他們安排有關了解自己興趣和規劃未來學業/職業的生涯規劃活動的觀感、教育期望、作出未來升學及職業選擇時，考慮各種因素的重要性及職業抱負，下年度的生活教育課將加入生涯規劃課題，並以情意及社交表現評估問卷內的量表「學校：生涯規劃」評量結果。

由於三至五年級個別學生在副量表「道德意識(重要性)」回覆的 Q 值略低於平均值 100，反映他們在「我覺得遵守大家都同意的規則是重要的」、「當見到不合乎道德的事情時，我自己會想想不應該去做那些事」的意識上出現偏差，因此輔導組將在生活教育課中加入提升道德意識的正確價值觀和態度的內容，培養學生具備正面價值觀的認知、正面情感和態度及合宜行為的覺察。

個別學生在「創意思維」、「喜歡挑戰」回覆的 Q 值低於平均值，輔導組將在生活教育課中加入提升解難能力上的自信心的內容，舉辦活動提升學生適應性商數(Adaptability Quotient, AQ)。

【我們的學與教】

學校課程的特色

2023-2024 校本課程/參與發展計劃

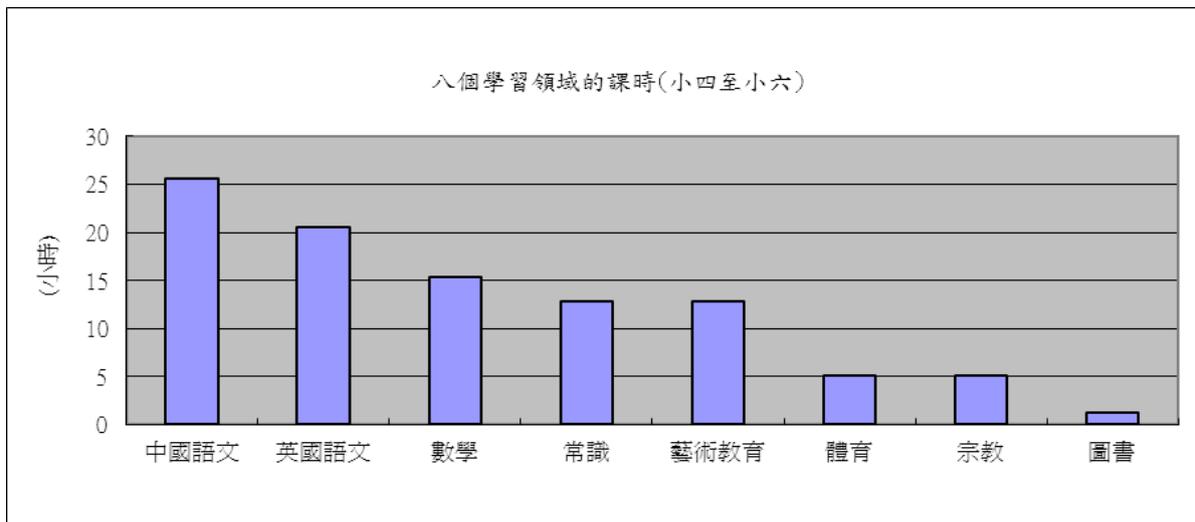
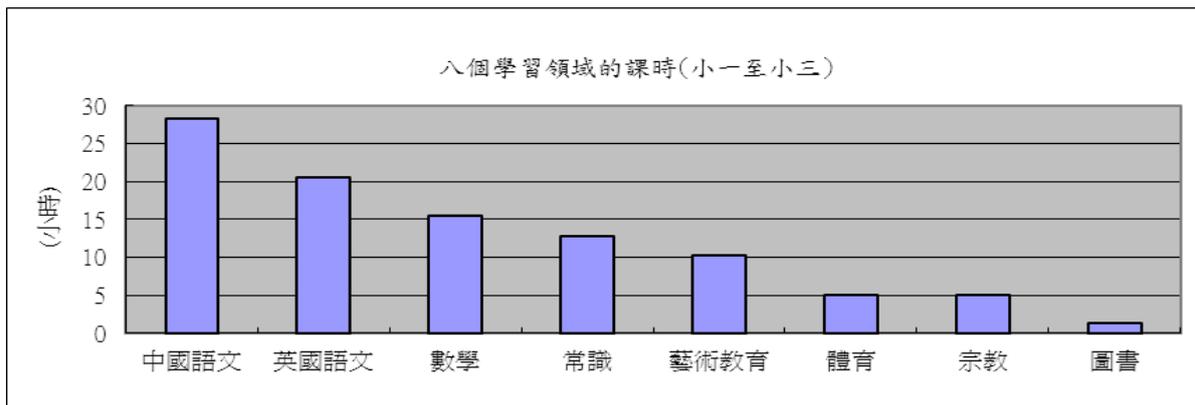
科組	校本課程 / 計劃	一	二	三	四	五	六
跨學 科學 習	梨天 CIA·校本 STREAM 創意教育計劃			✓	✓	✓	✓
	「賽馬會運算思維教育」計劃 (CoolThink@JC)				✓	✓	✓
	STEAM DAY(數、常、ICT)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	綜合課「主寵常在」(課程組、宗教科)	✓	✓	✓			
	中華文化日	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	中華文化與通識問答比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「才德兼備理財學校計劃」(第六期—深化學校)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」(第三期)				✓	✓	✓
中文 科/ 普通 話	普通話語境教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	閱讀小冊子「主寵常在」及故事演講比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話教中文		✓	✓	✓	✓	✓
	普通話主題式短講	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「閱讀策略」校本工作紙(思維閱讀小冊子)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	看圖說故事/小組交談/小組討論技巧訓練	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	升中面試技巧訓練						✓
	誦詩樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	校本寫作教材及寫作手冊			✓	✓	✓	✓
	「喜閱寫意」校本教材	✓	✓	✓			
	科普文章校本教材						✓
	成語教學			✓	✓	✓	✓
	高層次思維策略(資優 13 式)教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	主題式學習小冊子《活出愛》	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	戲劇教學(小冊子)			✓		✓	✓
	賽馬會社區資助計劃：中國經典名著教育劇場計劃					✓	
	香港教育大學「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃				✓		
教育局語文教學教育支援服務					✓		

科組	校本課程 / 計劃	一	二	三	四	五	六
英文科	中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃		✓				
	英文語境教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	英語語音教學(Phonics teaching)	✓	✓	✓			
	P1-P6 校本英語課程整合	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Speaking Skills Training			✓			✓
	School-based Thematic Reading Workshop	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	English Speaking Day	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Teaching Non-fiction through e-Reading				✓	✓	
	NET Scheme	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Reading Skills Training	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Interview Skills Training						✓
數學科	高階思維解難策略小冊子	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	自擬應用題	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	閱讀數學小冊子	✓	✓				
	數學校本自學日誌			✓	✓		
	數學寶庫					✓	✓
常識科	專題研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	探究學習及科學探究活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	自學及高層次思維 13 式教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	時事工作紙「小孩子·看偉人」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	新聞剪報及匯報「小眼睛·看世界」				✓	✓	✓
	全方位學習活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	STEAM 教育課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓
德育及國民教育	一人一服務計劃(梨天大使計劃)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	活出彩虹獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	班級經營	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	大哥哥及大姐姐計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	生活教育課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「同根同心」境外學習活動					✓	
	星期五週會(講座)	✓	✓	✓	✓	✓	✓

科組	校本課程 / 計劃	一	二	三	四	五	六
體育科	SportACT 獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	學校體育推廣計劃 - 簡易運動計劃				✓	✓	✓
	「學生運動員資助先導計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	體適能獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	專題研習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Robo Coach 獎勵計劃				✓	✓	✓
圖書科	校本閱讀獎勵計劃「書海遨遊」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「悅讀學校」服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	廣泛閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	閱讀策略及分享技巧	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「世界閱讀日」活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「誠信、責任、堅毅、勤勞」親子圖畫書創作比賽	✓	✓				
資訊科技	「自攜裝置 BYOD」流動電子學習計劃				✓	✓	✓
	網上學習及自學平台(每日一篇、每日 10 題、Google Classroom, e-Reading, e-Exercise 等)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「加德士機械人工程師教室」計劃				✓	✓	✓
	多媒體藝術綜合學習計劃				✓	✓	✓
	電腦科電子書校本課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	提升資訊素養課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3D 立體打印課程			✓	✓		
提升中文輸入法(倉頡/速成) 能力			✓	✓	✓	✓	
藝術教育	多媒體藝術綜合學習計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	視藝科水墨畫欣賞計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	視藝科專題研習				✓		
	「3D 立體名牌」(ICT、視藝科)			✓			
	音樂科小組研習				✓		✓
	學校文化日計劃			✓	✓	✓	✓
	「校園藝術大使計劃」					✓	✓

科組	校本課程 / 計劃	一	二	三	四	五	六
健康 校園	「綠化校園資助計劃」及「一人一花計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「惜水學堂」節約用水教育計劃、	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	環保風紀計劃				✓	✓	✓
	安健校園積分獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「護脊校園」計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「陽光笑容滿校園」計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「開心果月」計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
照顧 學習 差異	輔導教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	學習支援抽離計劃		✓				
	入班協作教學	✓			✓		
	資優培訓計劃(朗誦、創意寫作、辯論、小名嘴、話劇、奧數、英語大使、普通話大使、體育校隊、小小藝術家、校園小記者、知識特工隊等)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	加強言語治療服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	領袖生訓練計劃					✓	✓
	教育心理學家駐校計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	非華語學生支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	新來港學童適應課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓
校本 輔導 及 支援	情緒健康支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	校本課後學習支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	區本課後學習支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	學習支援津貼	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	學生活動支援津貼	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	全方位學習津貼	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	親子義工計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	賽馬會喜伴同行計劃	✓	✓	✓			
	成長的天空計劃(小學津貼)				✓	✓	✓
賽馬會義工服務				✓	✓	✓	

【八個學習領域的課時】



【學生表現】

【畢業生派位情況】

約 82.4% 學生獲派第一志願中學，約 96.5% 學生獲派首三志願中學。獲派以英語為主要教學語言的中學有：壺色園主辦可風中學、寶安商會王少清中學、中華傳道會安柱中學、聖公會林護紀念中學、順德聯誼總會李兆基中學、中華基督教會全完中學、保祿六世書院、浸信會呂明才中學。此外，還有部分學生獲派往部份以英語授課的中學，如：廖寶珊紀念書院、保良局李城璧中學、博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學及荃灣聖芳濟中學等。

【校外比賽成績紀錄】

中文

活動名稱	獎項
第十四屆亞洲兒童朗誦比賽	粵語組冠軍
愛惜地球第八屆全港中英文徵文大賽 2023	中文小學高級組冠軍
細味人生—欣賞讚美 感恩祝福 硬筆書法比賽	入圍獎狀
亞洲傑出精英藝術節大賽 2024-粵語朗誦	亞軍
語文智能之第八屆香港國際朗誦公開賽	冠軍
第五屆 全港書法大賽 2024 中文書法 - 小學高級組	銀獎
第十三屆文化瑰寶 2023 朗誦才藝大賽-新詩粵語	亞軍
2024 全港校際中文挑戰賽 中文科語文學術測試證書 小學三年級	卓越獎 (最高級別)
2024 全港校際中文挑戰賽 中文科語文學術測試證書 小學六年級	卓越獎 (最高級別)
第 16 屆普爾詩盃 (春季朗誦節 2024)	冠軍
第二屆粵港澳大灣區朗誦比賽 (粵港澳)	季軍
菁英盃	三等獎
細味人生——硬筆書法比賽	入圍決賽
細味人生——硬筆書法比賽	入圍決賽
語文智能之第八屆香港國際朗誦公開賽粵語朗誦 - 小學高級組(P5-6)	冠軍
STEAM 偉人閱讀報告比賽	優異獎
「現代激答 2023-24 趣問趣答古詩文」問答比賽個人賽 (初小組)	冠軍
「現代激答 2023-25 趣問趣答古詩文」問答比賽個人賽 (高小組)	亞軍
獅子盃之中文徵文比賽	優異獎
小小導賞員大賽「我的學校」短片比賽	優異獎
『小小外交家』說好香港故事口才挑戰賽	參與
『小小外交家』說好香港故事口才挑戰賽	入圍準決賽
『小小外交家』說好香港故事口才挑戰賽	參與
世界文化小記者校際比拼決賽	小記者潛能獎
世界文化小記者校際比拼決賽	最優秀小記者獎
世界文化小記者校際比拼決賽	最佳世界文化報導獎
第四屆 腹有詩書全港小學校際中國語文常識問答比賽	參與
第四屆 腹有詩書全港小學校際中國語文常識問答比賽	第六名

英文

活動名稱	獎項
第五屆 全港書法大賽 2024 英文書法 - 小學高級組	冠軍
AI 智能輔導英文寫作升級獎勵計劃	Top 10
AI 智能輔導英文寫作升級獎勵計劃	金獎
AI 智能輔導英文寫作升級獎勵計劃	銀獎
AI 智能輔導英文寫作升級獎勵計劃	銅獎
Campaign on "Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2023/24" "SOW in Love" Letter Writing Competition	參與
香港學校戲劇節	傑出演員獎

數學

活動名稱	獎項
數學智能之第十一屆全港數學盃挑戰賽	殿軍
2024 數學及奧數挑戰賽	小二奧數組銅獎
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(大灣賽區)	小學六年級組三等獎
數學·思維大激鬥 2024	小六團體優異獎
數學·思維大激鬥 2024	金獎
數學·思維大激鬥 2024	銀獎
數學·思維大激鬥 2024	銅獎
AI 奧數(數霸盃)世界公開賽初賽	銀獎
《港澳盃 HKMO OPEN》	銀獎
《港澳盃 HKMO OPEN》	銅獎
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO OPEN》	銅獎
2024 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎
第十屆全港小學數學挑戰賽	小五組個人賽優異獎
第十屆全港小學數學挑戰賽	小六組個人賽銅獎
第十屆全港小學數學挑戰賽	小六組個人賽優異獎
第十屆全港小學數學挑戰賽	小六組團體賽優異獎
第十屆全港小學數學挑戰賽	參與
香港天主教教區學校聯會(小學組)第九屆數學比賽(2023-24)	銅獎
香港天主教教區學校聯會(小學組)第九屆數學比賽(2023-24)	金獎
香港天主教教區學校聯會(小學組)第九屆數學比賽(2023-24)	參與
香港天主教教區學校聯會(小學組)第九屆數學比賽(2023-24)	銅獎
香港天主教教區學校聯會(小學組)第九屆數學比賽(2023-24)	銅獎

全港小學數學比賽	優異獎
全港小學數學比賽	優異獎
《港澳盃 HKMO OPEN》	小學五年級銅獎
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》	銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	一等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽	二等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	二等獎
《港澳盃 HKMO OPEN》	小學六年級 金獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	二等獎
《港澳盃 HKMO OPEN》	銀獎
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO OPEN》	銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	二等獎
《港澳盃 HKMO OPEN》	銀獎
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO OPEN》	銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	二等獎
《港澳盃 HKMO OPEN》	銀獎
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO OPEN》	銅獎
2024 數學思維大激鬥	小學五年級組銅獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽	二等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	三等獎
《港澳盃 HKMO OPEN》	銀獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	三等獎
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO OPEN》	小學六年級 銅獎

體育

活動名稱	獎項
第 13 回親善空手道選手權大會	男童 10 至 11 歲羽量級組季軍
NYBO 青少年籃球公開賽男子 U12 組 (香港區)	冠軍
第四十三屆全港公開國術群英會 2024	男子小童 A 組套拳亞軍
第四十三屆全港公開國術群英會 2024	男子小童組短器械一等獎
第四十三屆全港公開國術群英會 2024	男子中童組短器械亞軍
第四十三屆全港公開國術群英會 2024	男子中童組長器械一等獎
全港跳繩錦標賽 2024	2x30 二重接力速度賽 11 至 12 歲男子組亞軍
青少年田徑之王大賽	男子 C 組-200M 季軍
香港青少年田徑分齡賽 2024(三)	男子 U11 - 400 米 (第六名)
屈臣氏集團香港學生運動員獎二三至二四年	傑出運動員獎
泳濤甲辰年游泳挑戰盃	50 米自由式亞軍
泳濤甲辰年游泳挑戰盃	4x50 米自由式冠軍
泳濤甲辰年游泳挑戰盃	4x50 米接力混合季軍
YM SPORTS 籃球選拔賽 2024 M13 組別	亞軍
香港中華業餘游泳聯會 2024 屬會新秀游泳比賽	50 米背泳亞軍
香港中華業餘游泳聯會 2024 屬會新秀游泳比賽	50 米自由式季軍
第一屆嶺南盃少年游泳分齡邀請賽	優秀泳員獎
全港跆拳道品勢比賽	品勢五章季軍
2024 勵誠盃品勢邀請賽 女子色帶兒童組	太極二章季軍
2024 勵誠盃品勢邀請賽	太極三章-亞軍
2024 勵誠盃品勢邀請賽	搏擊女子 20-22kg 冠軍
2024 勵誠盃品勢邀請賽/ 女子色帶少年組	太極三章冠軍
2023 勵誠盃品勢邀請賽/ 女子色帶少年組	太極二章冠軍
2024 勵誠盃品勢邀請賽	太極五章-冠軍
2024 勵誠盃品勢邀請賽	搏擊蘭子 34 至 37 kg 季軍
2024 勵誠盃品世邀請賽/男子色帶青少年組	太極三章冠軍
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024	1x30 秒二重跳速度賽 11 歲男子組冠軍公開組
香港小學學界游泳比賽	50 米自由式冠軍
香港小學學界游泳比賽	100 米自由式冠軍
第十一屆香港校際藝術體操比賽 2024	7th Place
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024	華永跳繩區隊全場總冠軍
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024	團體大匯演花式挑戰賽冠軍
新星端午盃兒童田徑錦標賽	400 米冠軍
新星端午盃兒童田徑錦標賽	800 米冠軍

新界區連區公開長跑暨親子歡樂跑	2 公里隊制賽 (男子小學組) 冠軍
葵青區跳繩錦標賽 2024	45 秒花式挑戰賽 11 歲男子葵 青組冠軍
葵青區跳繩錦標賽 2024	30 秒前繩速度挑戰賽 11 歲男 子葵青組冠軍
蔡司護眼慈善跑 2020 (補賽)	3 公里個人賽 - 男子少年二 組(10-11 歲)季軍
ASIA YOUTH BASKETBALL CHAMPIONSHIP U11	四強
勵誠盃品勢比賽	品勢 5 章冠軍
勵誠盃搏擊組	8 歲 30 至 32 公斤組亞軍
香港道教聯合會圓玄學院第一中學	優異
香港學界體育聯會	優異
Ziberty 全港跳繩個人挑戰賽 2024 小學高級混 合組 2x60 秒雙人跳	第三名
2024 簡易運動大賽-迷你排球比賽(男子組)	第五名
2023 - 2024 年度荃灣區小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米背泳第二名
2023 - 2024 年度荃灣區小學校際游泳比賽	女子甲組 100 米自由泳第一 名
2023 - 2024 年度荃灣區小學校際游泳比賽	女子甲組 50 米自由泳第一名
拔萃盃小學男子排球邀請賽 2024	第五名
灣仔區閃避球比賽 2024	參與
第六十屆學校舞蹈節	乙等獎
2023-2024 年度荃灣區小學校際排球比賽(女子 組)	冠軍
2023-2024 年度荃灣區小學校際排球比賽(男子 組)	冠軍
2023-2024 年度全港小學區際排球賽(女子組)	第五名
2023-2024 年度全港小學區際排球賽(男子組)	殿軍
荔天盃小學排球邀請賽(女子組)	冠軍

藝術

活動名稱	獎項
Victoria International Painting Competition	金獎
祝願精靈創作大賽	金獎
國際兒童繪畫冬季比賽 2023 日系風情兒童組	佳作獎 (優異)
2023 香港國際青少年兒童歌唱比賽(流行曲-獨 唱)	金獎
四旬愛心四格漫畫繪畫比賽 2024	高小組優異獎
摩納哥〈動物狂歡〉世界繪畫比賽 2023	桂冠 1 等獎
細看童畫兒童及青少年繪畫大賽 2024	兒童高級組銀獎
孝敬媽媽大行動 2024 填色比賽	初小組冠軍
2023 德國〈海洋多樣性〉世界校際藝術作品 比賽	至尊大獎

「幸福聖誕夜」兒童繪畫及設計比賽 2023	季軍
「綠色未來」兒童繪畫比賽 2024	金獎
青少年兒童當代繪畫大賽 2024	銀獎
奇妙一瞬間青少兒童當代繪畫大賽	金獎
「認識憲法、《基本法》與法治同行」全港小學繪畫比賽 2024	初小組優異獎
認識憲法、《基本法》與法治同行全港小學繪畫比賽 2024	中小組季軍
國安教育常識繪畫比賽	小學組 優異獎
See You In London 2024 International Painting Competition	金獎
協基會 40 週年吉祥物設計比賽	小學組亞軍
「公民責任共承擔，團結同行建未來」環保袋設計比賽	小學組優異獎
畢加索繪畫比賽	國際金獎
孝敬媽媽大行動 2024 填色比賽	小學組亞軍
第八屆環球藝術發展大賽	優異獎
全港青少年繪畫比賽 2024	全港青少年畫家初級組優異獎
第四十五屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽	高級組 良好
環保袋設計比賽(小學組)	優異獎
天主教四旬期運動四旬愛心四格漫畫繪畫比賽 2024 高小組	優異獎
國家安全常識繪畫比賽	冠軍
國家安全常識繪畫比賽	亞軍
國家安全常識繪畫比賽	優異獎
「協基會 40 週年吉祥物設計比賽」	優異獎

舞蹈

活動名稱	獎項
DANCE WORLD CUP ASIA 2024	ranked 1st
Rise the Stage 2024	GOLD AWARD
RAD Level 1 Award in Graded Examination in Dance Grade 3 (Ballet)	High Merit
Tap Theatrical Modern Jazz Grade One	Honours
Tap Theatrical Modern Jazz Grade Two	Highly Commended
第四屆世界舞蹈家表演舞大賽暨粵港澳學校團體舞賽事	Street Dance - 兒童組 / 金獎
2024 香港青少年藝術家舞蹈比賽	金獎
舞出小天地-全港兒童舞蹈比賽(群舞-Chinese 鼓舞娃娃)	冠軍
舞出小天地-全港兒童舞蹈比賽(群舞-Chinese 鼓舞娃娃)	冠軍
第七屆亞太才藝舞蹈精英盃 2024	群舞銀獎
第七屆亞太才藝舞蹈精英盃 2024	獨舞銀獎

6th Hong Kong Outstanding Children Dance Contest 2024	冠軍
全港專業舞蹈大賽 2024	Street primary Junior / 銀獎
全港專業舞蹈大賽 2024	銀獎
袋鼠盃舞蹈比賽 2024	獨舞 Bronze
袋鼠盃舞蹈比賽 2024	群舞 Bronze
袋鼠盃舞蹈比賽	Silver
第六十屆學校舞蹈節	甲級獎
第十屆「文」歌「戲」舞表演祭決賽	個人組冠軍及最佳台風獎
第 52 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎
第 52 屆全港舞蹈公開比賽/爵士舞 (少年組 (高小))	銀獎
第 52 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎
第五屆粵港澳大灣區青少年藝術展演-中國香港 (舞蹈) 賽區	爵士舞群舞銀獎
第 52 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎

普通話

活動名稱	獎項
第十四屆亞洲兒童朗誦比賽	普通話組亞軍
亞洲傑出精英藝術節大賽 2024-普通話朗誦	亞軍
文協盃朗誦比賽 2024	參與
兩文三語-第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽	一等獎
兩文三語-第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽	二等獎
「樂遊香港文化- 短片製作比賽」(非遺傳統手工藝篇)	「最受歡迎短片」
「樂遊香港文化- 短片製作比賽」(非遺傳統手工藝篇)	優異獎
第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽	二等獎
第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽	一等獎
曾憲備-紫荊杯 全港少兒普通話朗誦比賽	入圍複賽
曾憲備-紫荊杯 全港少兒普通話朗誦比賽	參與
曾憲備-紫荊杯 全港少兒普通話朗誦比賽	入圍複賽

音樂

活動名稱	獎項
Piano Performance Grade 3	Merit
元宵組合歌唱比賽	亞軍
元宵組合家庭組歌唱比賽	優異
Bellprints 手鈴國際大賽	銀獎
第 76 屆香港學校音樂節 (2024)	冠軍
第 76 屆香港學校音樂節 (2024)	銀獎

聯校音樂大賽 2024	銀獎
聯校音樂大賽 2024	金獎
聯校音樂大賽 2024	銀獎
聯校音樂大賽 2024	金獎
聯校音樂大賽 2024	優異獎
聯校音樂大賽 2024	銀獎
聯校音樂大賽 2024	銀獎

ICT

活動名稱	獎項
第十九屆國際戰船機械人挑戰賽(香港區賽)	金獎
RobotFight 2024	季軍
港澳學界英文打字達人比賽 2024 小學組	51WPM
港澳學界英文打字達人比賽 2024 小學組	42WPM
港澳學界英文打字達人比賽 2024 小學組	36WPM
大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽	參與證書
2023-2024 VEX IQ 機械人世界錦標賽香港資格賽暨友誼賽	專項評審獎
香港少年工程挑戰賽	晉級決賽
第三屆機械人探索盃比賽	參與

其他

活動名稱	獎項
參觀星島新聞集團活動	積極參與獎
大灣區優秀學生推選 2024	小學組優良獎 2名
2024 國際兒童及青少年攝影大賽	主題：自然的奇跡（高小組）銀獎
紫荊杯影評比賽	參與
「Amazing Teens — 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃 2023」	嘉許狀
天主教香港教區學校宗教教育獎	獲獎
公益少年團	「我最喜愛優異獎」及嘉許狀

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2023/2024 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 \$1,274,345，用以增聘三名教學助理及支援教師，以及外購讀寫訓練小組、專注力訓練小組及社交訓練小組等以照顧有特殊教育需要的學生； ● 特殊教育需要統籌主任、3 名特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。
III. 支援措施及資源	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括副校長、學生輔導主任、科組長、校本言語治療師、校本教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組及訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生，並與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排特殊教育需要支援老師負責支援有特殊教育需要的學生小組教學工作及特殊教育需要支援教學助理負責入班支援有特殊教育需要的學生學習。以課後外購小組支援有讀寫困難、社交行為、情緒行為等支援有特殊教育需要的學生。 ● 提供個別學習計劃支援有有特殊教育需要的學生。 ● 支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等； ● 以增聘三名教學助理及支援教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 在中文、英文科進行小組教學及安排教學助理入班，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排抽離班，為學業成績稍遜的學生提供小二中文及英文；安排專業小組訓練，為有特殊教育需要的學生提供專業小組訓練及支援； ● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療或/及入班支援； ● 為個別學習計劃的學生提供加強言語能力的相關訓練；並和學校社工協作為有特殊教育需要學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練； ● 為有需要的學生提供學習、功課、默書和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如外購服務導師、

	<p>校本言語治療師、社工、校本教育心理學家等與家長溝通或/及會面，商討學生的學習進展；</p> <ul style="list-style-type: none">● 學校安排小一班主任及「學生支援組」成員於學期初與家長會面，提供學生支援摘要與家長，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；● 透過家長日、成立家長義工隊，促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及● 邀請不同介別的專家、社工及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症及言語障礙的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。
--	--

	承上年度結存	本年度收入	本年度支出	結存/(結欠)
A. 政府帳項：擴大營辦開支整筆津貼				
一般範疇統制帳	3,264,921.55			
(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標		1,284,771.88		
其他收入及利息		152,348.28		
學校及班級津貼			818,768.80	
綜合家具及設備津貼			78,278.95	
增補津貼			5,975.90	
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費			9,246.60	
升降機保養津貼			108,806.00	
德育及公民教育			20,910.28	
普通話			1,937.28	
學校課程發展津貼			104,300.83	
補充津貼			4,000.00	
培訓及發展津貼			8,560.00	
供增聘文書助理的行政津貼			189,000.00	
(a)小結：	3,264,921.55	1,437,120.16	1,349,784.64	3,352,257.07
(乙) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼				
修訂行政津貼		1,447,968.00	1,319,192.00	128,776.00
資訊科技綜合津貼		489,653.00	521,605.48	(31,952.48)
空調設備津貼		423,538.00	172,948.25	250,589.75
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	0.00	8,415.00
校本新來港學童支援計劃		36,626.00	30,000.00	6,626.00
為教師創造空間津貼 (學校發展津貼)		782,979.00	783,846.00	(867.00)
額外的學生輔導服務津貼		232,368.00	219,352.27	13,015.73
成長的天空計劃 (小學)		266,289.00	264,307.00	1,982.00
校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	1,868.00	6,547.00
校本管理額外津貼		52,596.00	42,392.00	10,204.00
(b)小結：		3,748,847.00	3,355,511.00	393,336.00
(丙) 非擴大的營辦開支整筆津貼				
其他經常津貼帳		107,612.00	107,612.00	0.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳：	4,035.00	25,978.00	27,400.00	2,613.00
薪金津貼帳		34,055,856.44	34,055,856.44	0.00
僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳		140,742.10	140,742.10	0.00
英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳		378,084.03	378,084.03	0.00
校本課後學習及支援計劃	109,823.70	160,200.00	259,085.00	10,938.70
整合代課教師津貼	292,196.03	1,877,280.00	1,697,117.00	472,359.03
加強言語治療津貼	0.00	187,480.00	187,340.00	140.00
德育及國民教育科支援津貼	190,795.50	0.00	7,600.00	183,195.50
加強非華語學生的中文學與教津貼	153,769.00	156,691.00	231,265.30	79,194.70
資訊科技人員支援津貼	24,028.59	333,812.00	301,707.00	56,133.59
姊妹學校計劃津貼	159,955.00	162,994.00	162,116.64	160,832.36
推廣閱讀津貼	22,768.23	32,599.00	33,156.63	22,210.60
學習支援津貼	93,487.00	1,274,345.00	1,304,070.00	63,762.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,230.00	105,191.00	0.00	208,421.00
全方位學習津貼	150,769.02	763,818.00	770,933.30	143,653.72
學生活動支援津貼		70,350.00	70,350.00	0.00
一筆過家長教育津貼	167,300.00	0.00	22,493.97	144,806.03
校園好精神一筆過津貼		60,000.00	0.00	60,000.00
家長學生好精神一筆過津貼		20,000.00	0.00	20,000.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼		350,000.00	0.00	350,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		300,000.00	0.00	300,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆津貼		150,000.00	0.00	150,000.00
QER提供流動電腦裝置及上網支援		332,475.00	332,475.00	0.00
在校免費午餐		917,940.00	678,993.00	238,947.00
香港學校戲劇節	9,094.97	3,500.00	3,608.73	8,986.24
(c)小結：	1,481,252.04	41,966,947.57	40,772,006.14	2,676,193.47
B. 學校普通經費帳 (一般津貼)				
特定用途收費	156,976.43	135,850.00	126,465.09	166,361.34
(d)小結：	156,976.43	135,850.00	126,465.09	166,361.34
政府帳結餘				
擴大營辦開支整筆津貼本年度結存/(結欠)		(甲)基線指標 + (乙)專為特定學校而設的津貼：		3,745,593.07
非擴大的營辦開支整筆津貼本年度結存/(結欠)		(丙)非擴大的營辦開支整筆津貼：		2,676,193.47
2023 / 24年度(政府帳)終結總盈餘				6,421,786.54
學校帳結餘				
2023 / 24年度(學校帳)終結總盈餘				166,361.34